


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 139 (далее ФГОС СПО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489) и примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла, протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сарычева Н.П./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Захарова Лидия Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 04- 06 | <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем– отстаивать активную гражданскую позицию | <ul style="list-style-type: none">– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 4 | |
| 1 | Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | 2 | ОК 04-06 |
| 2 | Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | ОК 04-06 |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс. | 1 Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г | 2 | ОК 04-06 |
| 2 | Характерных черты перестройки и гласности в духовной жизни общества. | 2 | ОК 04-06 |
| Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 4 | |
| 1 | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 | 2 | ОК 04-06 |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------|
| | 2 | Предпосылки распада СССР и условия образования СНГ. | 2 | ОК 04-06 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века | | | | |
| Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Курс экономических реформ 90-х годов. Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.) | 2 | ОК 04-06 |
| | 2 | Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. | 2 | ОК 04-06 |
| Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны | 2 | ОК 04-06 |
| | 2 | Практическое занятие № 2 Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг | 2 | ОК 04-06 |
| Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). | 2 | ОК 04-06 |
| | 2 | Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская | 2 | ОК 04-06 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|----------|
| | | кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. | | |
| Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь | 2 | ОК 04-06 |
| | 2 | Особенности Российской культуры в 90-е годы XX века» | 2 | ОК 04-06 |
| Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века | | | | |
| Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы | 2 | ОК 04-06 |
| | 2 | Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ | 2 | ОК 04-06 |
| Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. | 2 | ОК 04-06 |
| | 2 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | 2 | ОК 04-06 |
| Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в. | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ | 2 | ОК 04-06 |
| | 2 | Практическое занятие № 3. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России | 2 | ОК 04-06 |

| | | | |
|--|--|----|-----------|
| Самостоятельная работа: Мини-эссе «Чем был интересен курс дисциплины ОГСЭ.02 История | | 2 | ОК 04- 06 |
| Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века | | 4 | |
| Содержание учебного материала | | | |
| 1 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию | 2 | ОК 04- 06 |
| 2 | Практическое занятие № 4. Изучение Российской культуры в начале XXI века | 2 | ОК 04- 06 |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века Учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
2. История России [Текст]: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 687 с.
3. Кириллов В.В. История России: Учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Юрайт, 2017. – 502 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2018. – 270 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.
2. История: Учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2015. – 304 с. – СПО. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>
3. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. – М. : Юрайт, 2018. – 248 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru.
4. Самыгин С.И. и др. История. СПО. Учебник. [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2016. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918798>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | - обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | <p>– различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. | - обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; | |
| -основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. | |
| -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | -обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | |
| -содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | -обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| -ориентироваться в современной экономической, политической, | обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. | Оценка результатов выполнения практических занятий |

| | | |
|--|--|--|
| культурной ситуации в России и мире; | | |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. – оказывает помощь участникам команды. – демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией | Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывает и структурирует информацию – анализирует, полученные в ходе исследования, архивные данные | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, имитационные игры, метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях |