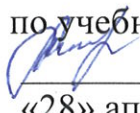


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПД.01 Информатика

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на  
железнодорожном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 февраля 2018 года № 139 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный №50489).

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение автоматике, информатики и сервиса)

протокол № 9 от «28» 04 2021 г.

Председатель ПЦК  /Колотыгина А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Новикова Ирина Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальностям: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 февраля 2018 года № 139 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный №50489) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в других профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля.

Учебная дисциплина ПД.01 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Код	Результат
-----	-----------



<p><i>личностных:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>
<p><i>метапредметных:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>

предметных:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>
-------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	68
Самостоятельная работа	2
Индивидуальный проект	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2 ОК 3
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		
<b>Тема 1.1. Информационное общество, его признаки и этапы развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2 ОК 3
	1.1.1. Основные этапы развития информационного общества.		
	1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	1.1.3. Роль информационной деятельности в современном обществе		
	<b>Практическая работа №1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	ОК 2 ОК 3-4 ОК 5
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 2.1. Основные подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 ОК 3
	2.1.1. Подходы к понятию информации и единицы измерения информации.		
	2.1.2. Информационные объекты различных видов.		
	2.1.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	2.1.4. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	<b>Практическая работа №2.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, числовой информации	2	
	<b>Практическая работа №3.</b> Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой, видеоинформации.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5
	<b>Практическая работа №4.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Практическая работа №5.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Практическая работа №6.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 ОК 3
	2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.		
2.2.2. Алгоритмические и логические основы работы компьютера.			
2.2.3. Алгоритмы и способы их описания.			
2.2.4. Компьютер как исполнитель команд.			



	2.2.5.	Программный принцип работы компьютера.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5
	2.2.6.	Программный принцип работы компьютера.		
	2.2.7.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
Тема 2.3. Хранение, поиск и передача информации между компьютерами	<b>Практическая работа №7.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы.		2	
	<b>Практическая работа №8.</b> Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2.3.1.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Передача информации между компьютерами.	2	ОК 2 ОК 3
	2.3.2.	Поиск информации с использованием компьютера.		
	2.3.3.	Проводная и беспроводная связь.		
	<b>Практическая работа №9.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на съемные цифровые носители.		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Практическая работа №10.</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2	
	<b>Практическая работа №11.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 2.4. Управление процессами	2.4.1.	Управление процессами.	2	ОК 2 ОК 3
	2.4.2.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<b>Практическая работа №12.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.1.1.	Архитектура компьютеров.		
	3.1.2.	Основные характеристики компьютеров.		
	3.1.3.	Многообразие компьютеров.		
	3.1.4.	Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.	2	ОК 2 ОК 3
	3.1.5.	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	3.1.6.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
	<b>Практическая работа №13.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	ОК 2 ОК 3 ОК 5
<b>Самостоятельная работа №1.</b> Сравнение ОС Linux и Windows		1		
<b>Содержание учебного материала</b>		2		

<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	3.2.1. Объединение компьютеров в локальную сеть.			ОК 2 ОК 3
	3.2.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Практическая работа №14.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2		ОК 2 ОК 5
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.3.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2		ОК 2 ОК 3
	3.3.2. Защита информации, антивирусная защита.			
	<b>Практическая работа №15.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Сравнение антивирусных программ. Разработка инструкции «Профилактика вирусов на ПК»	1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Контрольная работа на тему: «Информация и информационные процессы и средства информационных и коммуникационных технологий»</b>	2		
	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2		ОК 2 ОК 3
	4.1.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			
	<b>Практическая работа №16.</b> Использование различных возможностей настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2		
	<b>Практическая работа №17.</b> Создание, редактирование, форматирование текстовых документов. Форматирование страницы.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Практическая работа №18.</b> Введение графики в документ. Создание и форматирование таблиц.	2		
	<b>Практическая работа № 19.</b> Стили оформления документа. Написание математических формул.	2		
	<b>Практическая работа № 20.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2		
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Индивидуальный проект:</b> 1 этап - Индивидуальное проектное задание. Подготовка к исследовательской работе (проекту).	2		ОК 2-3 ОК 4-5
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.2.1. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2		ОК 2 ОК 3
	4.2.2. Математическая обработка числовых данных.			
	<b>Практическая работа №21.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 5



	<b>Практическая работа №22.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Практическая работа №23.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Индивидуальный проект: 2 этап - Индивидуальное проектное задание.</b> Подготовка к исследовательской работе (проекту).	2	ОК 2-3 ОК 4-5
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.3.1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
	4.3.2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	ОК 2 ОК 3
	4.3.3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практическая работа №24.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Практическая работа №25.</b> Организация баз данных. Возможности системы управления базами данных.	2	
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Практическая работа №26.</b> Организация баз данных. Возможности системы управления базами данных.	2	
	<b>Индивидуальный проект: 3 этап - Индивидуальное проектное задание.</b> Подготовка к исследовательской работе (проекту).	2	ОК 2-3 ОК 4-5
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.4.1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	ОК 2 ОК 3
	<b>Практическая работа №27.</b> Создание и обработка графических изображений в редакторах растровой и векторной графики.	2	
	<b>Практическая работа №28.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
<b>Раздел 5.</b>	<b>Практическая работа №29.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Индивидуальный проект: 4 этап - Индивидуальное проектное задание.</b> Подготовка к исследовательской работе (проекту).	2	ОК 2-3 ОК 4-5
	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	5.1.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		ОК 3 ОК 5
	5.1.2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	<b>Практическая работа №30.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – СМИ, Интернет – турагентством, Интернет – библиотека и пр.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Практическая работа №31.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5.2.1. Методы создания и сопровождения сайта.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5
	<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>		
	<b>Практическая работа №32.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Практическая работа №33.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Практическая работа №34.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	
<b>Индивидуальный проект:</b> 5 этап - Индивидуальное проектное задание. Подготовка к исследовательской работе (проекту).		2	ОК 2-3 ОК 4-5
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		110	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	98	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	<b>Индивидуальный проект</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер и базовое ПО преподавателя;
- компьютеры и базовое ПО для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники*

1. М.С. Цветкова Информатика: учеб. для студ. Учреждений сред.проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020-352 с.: ил., [8] с. цв. вкл
2. М.С. Цветкова Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социального-экономического профилей: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. -2-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 272 с.

##### *Дополнительные издания:*

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014 (10)
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014 (5)
3. Цветков М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (50), 2012 (25)
4. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014 (8)
5. Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: метод. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019 (1)
6. Информатика и её применения: научный журнал РАН

##### *Электронные издания (электронные ресурсы):*

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО, СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

<https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы	Указывает и применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приводит несколько подходов к определению информации Различает информационные процессы, протекающие в различных системах Сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>		
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы



Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Владеет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций	Знает основные алгоритмические структуры Владеет методами описания алгоритмов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует цели и задачи предстоящей деятельности,</li> <li>– умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирует результат предстоящей деятельности,</li> <li>– обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– излагает способы и варианты решения проблемы, оценки ожидаемого результата,</li> <li>– планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста,</li> <li>– демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умеет отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самооценка, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование