

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судверфь»  
\_\_\_\_\_ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Основы судовождения

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматизации

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы судовождения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 N 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы судовождения

### 1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. Основы судовождения является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка).

### 1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 09 Основы судовождения является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **ОП.09 Основы судовождения** обучающийся должен:

#### Знать:

- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения).

#### Уметь:

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 01.          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,  | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической</p>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                  | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | ЛР 7   |

РТР. «Стоять у штурвала», «Выполнять манёвры (швартовка, постановка на якорь)», «Удерживать судно на заданном курсе».

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>40</b>        |
| в том числе:   |                  |
| лабораторные работы  | -                |
| практические занятия   | <b>10</b>        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>2</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы судовождения

| <b>Раздел 1. Маневрирование и управление судном</b>    |  |   | Код компетенции     |
|--|--|---|---------------------|
| <b>Тема 1.</b> Маневренные характеристики судна - 16 ч | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                     |
|  | 1. Маневренные элементы судна, порядок их определения и учета                              | 2 | ОК1-9,<br>ЛР2, ЛР7. |
|  | ПРН <sup>№</sup> 1. Циркуляция судна   | 2 |                     |
|  | 2. Силы, действующие на судно при перекладке руля на переднем и заднем ходу.               | 2 |                     |
|  | ПР №2 Инерционные свойства судов в различных условиях                                      | 2 |                     |
|  | 3. Влияние работы двигателей на управляемость судна. Типы ДРК.                             | 2 | ОК1-9,<br>ЛР2, ЛР7. |
|  | ПР №3 Управляемость двух - и трех - винтовых судов   | 2 |                     |
|  | 4. Управляемость судов, оборудованных поворотными насадками                                | 2 |                     |
| 5. Влияние внешних факторов на управляемость судна     |  |   |                     |
| <b>Тема 2.</b> Маневрирование судов – 6ч               | 6. Гидродинамическое взаимодействие судов при обгоне и расхождении                         | 2 | ОК1-9,<br>ЛР2, ЛР7. |
|  | ПРН <sup>№</sup> 4. Способы выполнения оборотов  | 2 |                     |
|  | 7. Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь. | 2 |                     |
| <b>Содержание учебного материала</b>                   |  |   |                     |
| <b>Тема 3.</b> Правила плавания на ВВП – 10ч           | 8. Звуковая сигнализация, УКВ радиосвязь   | 2 | ОК1-9, ЛР2,<br>ЛР7. |
|  | 9. Расхождение и обгон судов, движение скоростных судов                                    | 2 |                     |
|  | 10. Прохождение мостов, затруднительных участков, мимо зем.снаряда                         | 2 |                     |
|  | 11. Правила стоянки судов  | 2 |                     |
|  | ПРН <sup>№</sup> 5. Судовая сигнализация.  | 2 |                     |
| <b>Содержание учебного материала</b>                   |  |   |                     |
| <b>Тема 4.</b> Средства навигационного оборудования 6ч | 39. Береговые знаки навигационного оборудования.   | 2 | ОК1-9,<br>ЛР2, ЛР7. |
|  | 40. Плавающие знаки навигационного оборудования.   | 2 |                     |
|  | Информационные знаки навигационного оборудования, знаки на мостах.                         | 2 |                     |
| <b>Итого</b>   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2 |                     |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет "Управление судном"

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

##### Технические средства обучения:

- полнофункциональный судоводительский тренажер
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос: учебное пособие./ И.И. Гордеев. – М.: Рконсульт, 2015. – 288 с., ил.

##### Дополнительные источники:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
2. Удачин, В.С. Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям РФ: учебное пособие для ССУЗов. / В.С. Удачин, В.Б. Соловьев.- М.: Арис, 2006. -384 с., ил., табл.
3. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

##### Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:  
<http://netharbour.ru/>    <http://seasoft.narod.ru/>    <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>  
<http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Знать:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- маневренные характеристики судна;</li> <li>- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</li> <li>- назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения).</li> <li>- назначение и функции операционных систем;</li> </ul> | Устный опрос,<br>тестирование, экспертная оценка выполнения заданий   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.</li> </ul>   | Экспертная оценка выполнения практических заданий<br>Накопительное оценивание по результатам практических работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (общие компетенции)  | Основные показатели обучения  | Формы и методы контроля  |
|---|---|--|
| РТР. Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с картами, руководствами и пособиями,</li> <li>- снимает показания штурманских приборов;</li> <li>- знает и демонстрирует порядок несения ходовой и стояночной вахты;</li> <li>- знает порядок несения вахты на якоре и на ходу;</li> <li>- знает принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрирует практические знания навигационного использования технических средств связи, знаков и звуковых сигналов</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, самостоятельных внеаудиторных работ. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности. |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с</li> </ul>  | экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| применительно к различным контекстам;   | учетом эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики   |  |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>  | экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий.  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах при управлении судном и нести за них ответственности.</li> <li>- излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях;</li> </ul> | экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий:<br>Тема 1; Тема 2; Тема 3  |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использует различных источники информации для безопасного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>  | экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1; Тема 2; Тема 3  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>- демонстрирует навыков пользования словарями,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности;</li> <li>-оценка в ходе выполнения тестовых заданий;</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | справочной литературой,   |   |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>- способен координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>- умеет воздействовать на партнера общения.</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>-устный контроль в форме фронтального опроса;</li> <li>-текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий: Тема 1.; Тема 2; Тема 3; СР №3</li> </ul> |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</li> <li>самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</li> </ul>  | -взаимоконтроль обучающихся при выполнении практических работ   |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.</li> </ul>   | экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и   |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации;</li> </ul>   | - экспертное наблюдение за организацией деятельности  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность | Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами,</li> <li>- проявляет интерес к применению</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> |   | <p>знаний в будущей профессии.</p>  |
| <p>ЛР7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач, в том числе личного развития</p> | <p>Взаимная оценка индивидуальных и групповых результатов участников, командное взаимодействие и ролей участников</p> |

