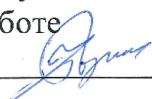


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


Учебная дисциплина ОГСЭ.06 История Тюменской области

Специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История флота разработана разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «ОГСЭ.06 История Тюменской области»

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 История Тюменской области является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 История Тюменской области входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 История Тюменской области обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4 – ОК7, ОК9.

Код	Наименование общих компетенций
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и	- сформированность представлений об истории Тюменской области, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;

ОК 9	<p>исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	-сформированность культурного познания родного края;
------	---	--

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Введение в дисциплину.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10	
	Значение изучения истории.			
	Наш регион в истории страны.			
	Древнейшая история Сибири.			
	Первые люди на территории Западной Сибири.			
	Археологические культуры на территории Западной Сибири.			
<b>Раздел 1.</b>	<b>История Тюменского региона до XVI века.</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Древнейшая история Тюменского края.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10	
	1.1.1			Каменный век на территории Западной Сибири.
	1.1.2			Мезолит.
	1.1.3			Неолитическая революция.
	1.1.4			Великое переселение народов.
	1.1.5			Формирование народностей на территории Западной Сибири.
	1.1.6			Формирование первых протогосударств.
	1.1.7			Археологические памятники на территории Западной Сибири.
<b>Практическая работа № 1. Тема 1.2. Сибирь до присоединения к России.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4 – ОК7 ЛР4, ЛР10,	
	1.2.1			Географические особенности Тюменского края.
	1.2..			Освоение русскими сибирского севера.
	1.2.3			Сибирские княжества (Кодское, Обское, Пелымское и т.д.)
	1.2.4			Сибирские княжества и русские.
	1.2.5			Походы на Югру.
	1.2.6			Тюрки в Западной Сибири.
	1.2.7			Тюменское ханство.
	1.2.8			Сибирское ханство.
	1.2.9			Первые тюркские города - Чим(н)ги-Тура, Искер.
	1.2.10			Сибирское ханство при хане Кучуме.
1.2.11	Отношения Сибирского ханства и Москвы.			
<b>Тема 1.3. Сибирские</b>	Содержание учебного материала			

<b>походы Ермака.</b>	1.3.1	Западная Сибирь и Урал в XVI веке.	2	ОК2, ОК4 – ОК7, ОК9, ЛР4, ЛР10
	1.3.2	Строгановы.		
	1.3.3	Казачество на Урале.		
	1.3.4	Личность атамана Ермака.		
	1.3.5	Начало похода в Сибирь.		
	1.3.6	Военные действия казаков в Сибири.		
	1.3.7	Взятие Искера.		
	1.3.8	Московское посольство казаков.		
	1.3.9	Судьбы Кучума и Ермака.		
	1.3.10	Присоединение сибирских территорий к России.		
	1.3.11	Значение походов Ермака.		
<b>Практическая работа № 2. Тема 1.4. Первые русские города Сибири.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10
	1.4.1	Особенности сибирских городов.		
	1.4.2	Зимовье. Острог. Крепость. Город.		
	1.4.3	Тюмень - первый русский город в Сибири.		
	1.4.4	Тобольск - столица Сибири.		
	1.4.5	Мангазея.		
	1.4.6	Березово, Сургут, Ишим.		
	1.4.7	Значение сибирского градостроения для освоения новых земель.		
	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Тюменский край с древности до конца XVI века».</b>		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ОК9, ЛР4, ЛР10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Тюменский регион в XVII - XIX веках.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Тюменский край в XVII веке: Великая Сибирская колонизация.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10
	2.1.1	Хозяйство Тюменского края.		
	2.1.2	Сельское хозяйство. Ремесла. Первые мануфактуры.		
	2.1.3	Торговля. Ярмарки.		
	2.1.4	Продолжение научного освоения Сибири и Дальнего Востока.		
	2.1.5	Первая и вторая Камчатские экспедиции.		
	2.1.6	Витус Беринг.		
	2.1.7	Первые научные описания Сибири.		
	2.1.8	«Чертежная книга» С.У. Ремезова.		
	2.1.9.	Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.		
2.1.10	Значение научных экспедиций для развития региона.			
<b>Тема 2.2. Тюменский край в XVIII веке: «Россия Сибирью прирастать»</b>	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Развитие сельского хозяйства		
	2.2.2	От мелкого производства к мануфактуре		
	2.2.3	Первые сибирские школы		
	2.2.4	«Пугачёвщина» в Сибири		



<b>будет...»</b>	2.2.5	Миссионерская деятельность в Тюменском крае	2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10
	2.2.6	Развитие истории Сибири в общероссийском ключе		
<b>Практическая работа № 3 Тема 2.3. Сибирская ссылка. Декабристы в Тюменском крае.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10
	2.3.1	Политическая ссылка в XVIII - XIX веках.		
	2.3.2	Первые ссылки в Сибири - Меньщиков и Ганнибал.		
	2.3.3	Радищев А.Н.		
	2.3.4	«Приказ о ссылчных».		
	2.3.5	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.		
	2.3.6	Приговоры. Ссылка. Каторга.		
	2.3.7	Деятельность декабристов в Сибири.		
2.3.8	Влияние декабристов на культуру и образование Тюменского края.			
<b>Тема 2.4. Тюменский край в XIX веке.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7 ЛР4, ЛР10
	2.4.1	«Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь.		
	2.4.2	Земледелие и новые отрасли промышленности.		
	2.4.3	Ремесла и производства Тюменского края.		
	2.4.4	Тюменско-Омская железная дорога.		
	2.4.5	Судостроение и первые крупные судостроения.		
	2.4.6	Тюменское купечество.		
	2.4.7	Просвещение и культура Западной Сибири XVIII века.		
2.4.8	Повседневная жизнь жителей Тюменского края.			
	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Тюменский край в XVIII - XIX веках».</b>		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ОК9, ЛР4, ЛР10
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тюменский регион в XX веке.</b>		<b>10</b>	
<b>Практическая работа № 4 Тема 3.1. Тюменский край в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10
	3.1.1	Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.		
	3.1.2	Особенности хозяйства.		
	3.1.3	Столыпинская реформа.		
	3.1.4	Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.		
3.1.5	Реформаторы и революционеры.			
<b>Тема 3.2. Революция 1917 года и Гражданская война в Тюменском крае.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10
	3.2.1	Тюменский край накануне революции.		
	3.2.2	Великая русская революция.		
	3.2.3	Исполнительные комитеты в Тобольской губернии.		
	3.2.4	Пигнатти В.Н.		
	3.2.5	Большевики в Тюмени: Самойлов И.И., Немцов Н.М., Хохряков П.Д.		
	3.2.6	Царская семья в Тобольске.		
	3.2.7	Восстание чехословацкого корпуса.		
3.2.8	Тюменский край в годы гражданской войны.			

	3.2.9	Временное сибирское правительство.		
	3.2.10	8 августа 1919 г.		
	3.2.11	Окончательный разгром Белого движения в Сибири.		
	3.2.12	Тюменский край в 1920 - 1930-е годы.		
<b>Практическая работа № 5 Тема 3.3. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10
	3.3.1	Тюменский край - тыловой регион в годы ВОВ.		
	3.3.2	Эвакуация предприятий.		
	3.3.3	Перевод тюменских предприятий на выпуск военной продукции.		
	3.3.4	Женский и детский труд на предприятиях.		
	3.3.5	В.И. Ленин в Тюмени.		
	3.3.6	Вклад тюменцев в Победу.		
	3.3.7	Образование Тюменской области.		
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>СР № 5. Подготовить доклады по теме: «Все для фронта, всё для Победы! Герои нашего края».</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.4. Тюменская область в 1945 - 2000-х гг. Тюменская область сегодня.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК2, ОК4 – ОК7, ЛР4, ЛР10
	3.4.1	Освоение сибирской нефти.		
	3.4.2	Крупнейшие нефтяные и газовые месторождения.		
	3.4.3	Водный транспорт в освоении нефти и газа.		
	3.4.4	Строительство городов.		
	3.4.5	Тюменская область в 1970 - 1990-е гг.		
	3.4.6	Тюменская область в 1990-е годы сегодня.		
	3.4.7	Наши известные земляки.		
	3.4.8	Перспективы развития региона.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Подготовиться к защите индивидуальных проектов.</b>		<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачёт в форме защиты индивидуальных проектов</b>		<b>4</b>		
		<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>36</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «История», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru), свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

6. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. История Тюменской области с древности до настоящего времени. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.

2. Очерки истории Тюменской области. - Тюмень, 1994.

3. Иваненко А.С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного города. - Тюмень, 2004.

4. Олех, Л. Г. История Сибири: учеб. пособие / Л. Г. Олех. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Называет основные факты из истории Тюменского края. 5. Называет фамилии и роль в истории известных земляков.
сформированность культурного познания родного края;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности истории региона. 4. указывает роль региона в истории страны.
<b>Умения:</b>		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Указывает особенности истории региона. 2. Ориентируется в событиях истории региона. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности региона. 3. Характеризует деятельность исторических личностей региона. 4. Перечисляет явления и события прошлого Тюменского края. 5. Дает оценку явлениям и событиям
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Толерантное поведение в обществе; 2. Ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; 3. Работает в группах.
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление	1. Знает и называет символы РФ (герба, флага, гимна); 2. Дает определение понятию патриотизм; 3. Называет особенности российского менталитета; 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ.

государственным символам (гербу, флагу, гимну);	таблиц, схем, подготовка докладов).	
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает свои конституционные права и обязанности; 2. Перечисляет отрасли российского права; 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; 4. Различает понятия правоспособность и дееспособность;
готовность к служению Отечеству, его защите	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Проходит подготовку к служению в армии; 2. Перечисляет конфликты в истории региона;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; 2. Проводит опросы и анкетирование;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов)	1. Готовит презентации по заданным темам; 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска	- оценка деятельности при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы - оценка индивидуального проекта - оценка при подготовке сообщений, докладов, рефератов, презентаций

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу коллектива</li> <li>- использует соответствующие ситуации слова и выражения</li> <li>- умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка групповой работы</li> <li>- оценка индивидуального проекта</li> </ul>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в ходе выполнения творческих заданий</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций</li> <li>- оценка устных ответов на занятиях и во время промежуточной аттестации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы</li> <li>- проявляет толерантность в учебном коллективе</li> </ul>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет гражданскую позицию</li> <li>- с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям</li> <li>- знает и применяет основы антикоррупционного законодательства</li> </ul>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка</li> <li>- участие в экологических проектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности</li> <li>- бережно относится к окружающему миру</li> </ul>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций, докладов - оценка составления таблиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
ЛР4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии,</li> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций</li> </ul>
ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему,</li> <li>- способен применять инновации в области будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии</li> </ul>