


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы этнографии

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (на водном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы этнографии является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы этнографии является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы этнографии входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы этнографии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4 – ОК6.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	- ориентироваться в современной этнографической обстановке;  - использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;	- теоретические основы этнографии; - выдающихся ученых-этнографов; - понятия: этнос, нация, национальность, народность, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, миграция. - конкретные данные по этнографии народов России и мира; - сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических и демографических проблемах народов России и мира.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4 – ОК6, ЛР 5, ЛР 8
	1.1 Введение в дисциплину. Предмет изучения этнографии.	2	
Тема 2. Основные понятия и предмет этнографической науки.	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 2, ОК 4 – ОК6, ЛР 5, ЛР 8
	2.1 История этнографической науки.	2	
	2.2 <b>Практическая работа № 1.</b> Этнографические источники и методы этнографии.	2	
	2.3 Племя, народность, нация.	2	
	2.4 Антропологическая классификация народов мира	2	
	2.5 <b>Практическая работа № 2.</b> Лингвистическая классификация народов мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовить опросник для интервью по выбранной теме. <b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовить сообщение о необычных языках народов мира.	<b>4</b> <b>4</b>	
Тема 3. Этнография народов мира.	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 2, ОК 4 – ОК6, ЛР 5, ЛР 8
	3.1 <b>Практическая работа № 3.</b> Народы Европы.	2	
	3.2 Народы Азии.	2	
	3.3 Народы Африки.	2	
	3.4 Народы Южной и Северной Америки.	2	
	3.5 Народы Австралии и Океании.	2	
Тема 4. Этнография народов России.	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 2, ОК 4 – ОК6, ЛР 5, ЛР 8
	4.1 Русские как основа многонационального российского народа.	4	
	4.2 Народы Европейской части России.	2	
	4.3 Народы Сибири и Дальнего Востока.	2	
	4.4 <b>Практическая работа № 4.</b> Народы Сибири и Дальнего Востока.	2	
	4.5 <b>Народы Северного Кавказа.</b>	2	
	4.6 <b>Практическая работа №5.</b> Современная антропология и этнография.	2	

	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовить сообщение на тему: «Народы России» (по выбору).	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовиться к защите индивидуального проекта.	<b>4</b>	
	<b>Защита индивидуального проекта.</b>	<b>2</b>	
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:**

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

**Основные печатные и электронные издания:**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Основы этнографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=9ZeUxUth9mA> — Последствия расового смешения
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4vACMvKbPow> — Одомашнивание животных
3. [https://www.youtube.com/watch?v=5c-xq\\_DKf\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=5c-xq_DKf_k) — Бесермяне. По дороге к зеленым холмам
4. <https://www.youtube.com/watch?v=OgposAqNKR0> — Эвены. 200 лет одиночества
5. <https://www.youtube.com/watch?v=2FNBCBznq-M> — Энцы
6. <https://www.youtube.com/watch?v=VELiwt9ucLo> — Становление государства ацтеков. История Мезоамерики

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Токарев С. А. Истоки этнографической науки. М.: Наука, 1978.
3. Этнография. Ю.В. Бромлей, Г.Е. Марков. М, МГУ 1982.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- теоретические основы этнографии;	1. Знает основные этнографические теории (эволюционизм, диффузионизм, марксизм и т.д.) 2. Ориентируется в понятиях и терминах	Устный опрос по теме «Введение» Выполнение практических работ № 1, 2 (работа с источниками)
- выдающихся ученых-этнографов;	1. Знает фамилии известных ученых-этнографов, может оценить их вклад в историю развития науки	Устный опрос по теме «История развития этнографии» Выполнение контрольной работы № 1 по теме «Этнография как наука»
- понятия: этнос, нация, национальность, народность, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, миграция.	1. Знает и умеет оперировать основными понятиями 2. Грамотно использует термины и понятия при изучении тем	Устные опросы Тестирование Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 5 Подготовка докладов
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических и демографических проблемах народов России и мира.	1. Понимает современные этнические, демографические и культурные процессы в России и мире	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол)
- конкретные данные по этнографии народов России и мира;	1. Знать особенности антропологической и лингвистической классификаций 2. Знать этнографическую карту расселения народов России и мира 3. Ориентироваться в культурных традициях, обычаях, хозяйственных особенностях народов России и мира	Устные опросы Тестирование Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 5 Подготовка докладов
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в современной этнографической обстановке;	1. Оценивает современную этническую обстановку в России и мире 2. Анализирует этнические проблемы и процессы в России и мире	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол)
-использовать этнографические данные в профессиональной деятельности	1. Использует полученные знания в профессиональной деятельности 2. Готовить индивидуальные работы, проекты, научные и творческие исследования	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол) Выполнение индивидуального проекта (в качестве дифференцированного зачёта)
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; - оценивает практическую значимость	- оценка деятельности при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы - оценка индивидуального проекта - оценка при подготовке сообщений, докладов, рефератов, презентаций

	результатов поиска	
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организывает работу коллектива</li> <li>- использует соответствующие ситуации слова и выражения</li> <li>- умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка групповой работы</li> <li>- оценка индивидуального проекта</li> </ul>
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в ходе выполнения творческих заданий</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций</li> <li>- оценка устных ответов на занятиях и во время промежуточной аттестации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы</li> <li>- проявляет толерантность в учебном коллективе</li> </ul>
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет гражданскую позицию</li> <li>- с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям</li> <li>- знает и применяет основы антикоррупционного законодательства</li> </ul>
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль, опрос в течение занятия</li> <li>- итоговый контроль в форме защиты индивидуальных проектов</li> <li>- текущий контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с уважением относится к культуре собственного народа и других народов России и мира</li> <li>- толерантно относится к традициям и религиозным представлениям других народов</li> <li>- уважает и знает историю своей страны</li> </ul>
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль, опрос в течение занятия</li> <li>- итоговый контроль в форме защиты индивидуальных проектов</li> <li>- текущий контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с уважением относится к культуре собственного народа и других народов России и мира</li> <li>- толерантно относится к традициям и религиозным представлениям других народов</li> <li>- уважает и знает историю своей страны</li> </ul>