

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

УП.04.01 Учебная практика

Согласовано:

Заместитель начальника ПМС-№170

структурного подразделения Свердловской дирекции
по ремонту пути –структурного подразделения

Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»

А.В. Клименко



Тюмень 2023

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

Протокол заседания № 9
от «21» 04 2017 г.

Председатель ПЦК
Пы Е.Г. Письмакова

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-производственной работе

Борзенко Н.Ф. Борзенко

«22» 04 2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 января 2017 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Ильясов Д.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Тематический план содержания учебной практики ...	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики	6
4. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки: 08.01.23 Бригадир-путеец

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	<ul style="list-style-type: none">• Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути• Получение переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути• Переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути• Установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути• Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 72 часа

УП.04.01 – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по виду деятельности (ВД):

— Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков. ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ
ОК	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ. 04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути Получение переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на	72
Всего:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Конструкции, технического обслуживания, и ремонта искусственных сооружений
Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;
Посадочные места по количеству обучающихся.
Технические средства обучения:
Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
Проектор;
Экран
Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация»
Тренажер-электрофицированный (светодинамический) «Устройство , промежуточные рельсовые скрепления»
Наглядные и учебные пособия:
Шаблон универсальный КОР мод. 00316,
Шаблон путеизмерительный ЦУП-3

4.2 Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. 2019
- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018
- Соловьева Н.В. , Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений. 2018
- Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями. – М.: ИНФРА-М, 2020
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с.
- Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методич. пособие для ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020

Электронные издания:

- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230301/>
- Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227473/>
- Лиханова О.В. , Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1193/2618/>
- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230302/>
- Соловьева Н.В. , Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/18728/>
- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227472/>

Дополнительные издания:

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

- Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. – утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2790р.
- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
- Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznih-dorog/> , свободный

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.	Устанавливает и снимает путевые и сигнальные знаки	Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.	Обеспечивает безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	Дифференцированный зачет

Результаты (сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. • Текущий контроль выполнения практических заданий. • Проверка отчета по практике, наличия положительной производственной характеристики от организации
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; – организует собственную деятельность исходя из поставленной цели 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает и применяет адекватные методы и способы решения профессиональных задач; – осуществляет корректировку собственной деятельности в процессе решения 	

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит оценку эффективности и качества выполнения собственной работы 	на обучающегося
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работает с информацией, понимает замысел текста; – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной, учебной, специальной, технической литературой; – умеет отделять главную информацию от второстепенной 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно ставит и задаёт вопросы; – координирует свои действия с другими участниками общения; – контролирует свое поведение, эмоции и настроение; – умеет воздействовать на партнера общения 	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе стремится к применению полученных профессиональных знаний 	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути• Получение переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути• Переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути• Установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути• Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - выполнение и защиты практических работ по темам и разделам согласно плану практики.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> - дифференцированный зачет.</p>