

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»


_____ А.Г. Клишев

«19» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина ОП.04. Транспортная система России

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Голенков Эдуард Николаевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России	4 - 6
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России	7 - 10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России	12 - 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Место дисциплины ОП.04 Транспортная система России в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОП.04. Транспортная система России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.04 Транспортная система России:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста. - быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан РФ. - основные положения Конституции РФ - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соответствовать ожиданиям работодателей. - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми. - осознанно выполнять профессиональные требования. - быть нацеленным на достижение поставленных целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - организационно-правовые формы юридических лиц - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 	<ul style="list-style-type: none"> - значимость своей будущей профессии.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, - оценивать ее эффективность и качество. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия документационного обеспечения управления; - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - основ психоанализа и стрессоустойчивости
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения работы 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07.	- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).	- результат выполнения заданий.
ОК 08.	- самостоятельно определять необходимость заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- задачи профессионального и личностного развития
ОК 09.	- владеть письменной и устной коммуникацией.	- государственный и (или) иностранный (английский) язык.
ПК 1.1.	- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса.	- применения современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности.	- перевозок и выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	- оформлять документы.	- организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	- организовывать работу персонала	- планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи.	- применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов.	- осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками.	- логистическую концепцию и организацию рациональной переработки грузов.
ПК 3.3.	- применять в профессиональной деятельности основные нормативные документы.	- положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение транспорта		34	
Введение	Содержание учебного материала Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение учебной дисциплины для специалистов.	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
Тема 1.Единая транспортная структура	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
	1.Сущность единой транспортной системы.		
	2.Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России.		
	3.Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России.	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 14
	Практические занятия ПЗ №1. Защита презентации по теме Анализ основных форм взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров		
Самостоятельная работа обучающихся СР № 1 Подготовить реферат на тему: «История возникновения и развития разных видов транспорта»	6		
Тема 2. Место транспорта России в мировой транспортной системе	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
	1.Значение транспорта в экономике государства.		
	2.Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.		
	3.Влияние развития транспорта на экономику страны.	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 14
	Практические занятия ПЗ №2. Построение схемы организационной структуры транспортного комплекса в системе Федерального и регионального управления и описание разделения функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 2 Подготовить реферат на тему: Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.	6	
Тема 3. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
	1.Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках.		
	2.Особенности управления на транспорте.		
	3.Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.		
	4.Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и		
5.Основные функции Министерства транспорта РФ.			

	Практические занятия	6	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 14
	ПЗ №3. Провести анализ технологического взаимодействия различных видов транспорта. Подготовить доклад.		
	ПЗ №4. Провести анализ грузопотоков и пассажиропотоков в крупнейших узлах, их распределение по видам транспорта в различных типах узлов.		
	ПЗ №5. Взаимодействие видов транспорта в крупнейших узлах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	СР № 3 Подготовить реферат на тему: «Характеристики узлов в зависимости от входящих в их состав видов магистрального транспорта».		
Раздел 2. Виды транспорта		62	
Тема 1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
	1.Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны.		
	2.Преимущества и недостатки его использования.		
	3.Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.		
	4.Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.		
	5.Преимущества и перспективы развития по подсистемам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	СР № 4 Подготовить презентацию на тему: «Правила дорожного движения и технический осмотр».		
Тема 2. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
	1.Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.		
	2.Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.		
	3.Организационно-производственная структура ОАО «Российские железные дороги».		
	4.Перспективы развития ОАО «Российские железные дороги» в реалиях современности.		
	5.Состав и производственные возможности строительно-восстановительных формирований.		
	6.Научные проблемы железнодорожного транспорта.		
	Практические занятия	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 14
ПЗ №6. Анализ технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
СР № 5 Подготовить презентацию на тему: «Современные железные дороги РФ»			
Тема 3. Морской транспорт, его организационные и производственные структуры	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
	1.Организационная структура морского транспорта России.		
	2.Основные функции морского транспорта РФ.		
	3.Основные преимущества морского транспорта.		

	4.Основные недостатки морского транспорта.		
	5.Потери морского транспорта после распада СССР.		
	6.Основные пути восстановления морского флота России.		
	7.Предприятия и организации морского транспорта РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6:	12	
	СР № 6 Подготовить презентацию на тему: «Типы судов технического флота»		
	СР № 7 Подготовить презентацию на тему: «Типы речных транспортных судов»		
	СР № 8 Подготовить презентацию на тему: «Архитектурно-конструктивные типы судов»		
Тема 4. Речной транспорт, его организационные и производственные структуры	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
	1.Организационная структура речного транспорта России.		
	2.Организационно-производственные структуры бассейновых органов государственного управления и надзора.		
	3.Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.		
	4.Факторы, ограничивающие использование речного транспорта.		
	5.Технико-экономические особенности использования речного транспорта.		
Практические занятия	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 14	
ПЗ №7. Анализ основных функций речного транспорта, его преимуществ и недостатков.			
Самостоятельная работа обучающихся	6		
СР № 9 Подготовить реферат на тему: «Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России».			
Тема 5. Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 3
	1.Организационная структура государственной службы гражданской авиации РФ. 2.Общая структура авиации России. 3.Потери воздушного транспорта России в связи с распадом СССР. 4.Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.		
	Практические занятия		
	ПЗ №8. Анализ основных функций воздушного транспорта, его преимуществ и недостатков.	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 14
	СР № 9 Подготовить презентацию на тему: «Современный воздушный транспорт РФ».	6	
Тема 6. Трубопроводный транспорт	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и сети магистральных трубопроводов	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3. ЛР 14
Объем образовательной программы		146	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		96	
Самостоятельная работа обучающихся		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие для СПО . – М.: ИНФРА-М 2015 (25)
- Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015 (25)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс] : официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный

Дополнительные источники:

1. Козырев В.К. Грузоведение (2-е изд., испр. и доп.) учебник 2007г., 358 с
2. Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
3. Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ)
4. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ)
5. Правила перевозки грузов на речном транспорте
6. О.С. Виханский Транспортная система РФ. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011.
7. Г.Б. Казначевская, Транспортная система РФ. Ростов н/Д : Феникс, 2009.
8. А.М. Лопарева Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс : учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. М. Лопарева. – М.: ФОРУМ, 2010. – 144 с.
10. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов: учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с.

Дополнительные:

11. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие/ И.С.- М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2009.-224с.
12. Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие/ М.Е. Майборода, В.В. Бернадский. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 442с.

Интернет – ресурсы:

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
10. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирование по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок; - выбирает оптимальные решения при работе в нестандартных и аварийных ситуациях;	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- организывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- обеспечивает безопасность движения; - решает профессиональные задачи применяя нормативно-правовые документы	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по	- организывает работу персонала по технологиче-	Текущий контроль в форме: - проверки правильности

технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	скому обслуживанию перевозочного процесса	выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, демонстрирует интерес к ней.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявляет готовность брать на себя ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-	- самостоятельно определяет повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.

зованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,
ЛР 14 Готов соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, нацелен на достижение поставленных целей	- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему, - способен применять инновации в области будущей профессии.	- оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии