

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

ПП.02.01 Производственная практика

Согласовано:

Заместитель начальника ПМС-№170

– структурного подразделения Свердловской дирекции
по ремонту пути –структурного подразделения

Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»

_____ А.В. Клименко



М.П.

Тюмень 2023

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

Протокол заседания № 9
от «21» 04 2023 г.

Председатель ПЦК
Е.Г. Письмакова

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

Протокол заседания № 9
от «21» 04 2023 г.

Председатель ПЦК
Е.Г. Письмакова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец и профессионального стандарта «Работник по контролю за состоянием железнодорожного пути».

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Ильясов Д.Б.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Тематический план и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Информационное обеспечение	11
6. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 октября 2018 г. № 623н, квалификация: 08.01.23 Бригадир-путеец.

1.2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по виду деятельности:

- выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений

Задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

На базе среднего общего образования – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися вида деятельности:

- *выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений*

ВД	Практический опыт
<ul style="list-style-type: none"> - - выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений 	<ul style="list-style-type: none"> • Удаления засорителей из-под подошвы рельса; • Клеймения деревянных шпал; • Окрашивания путевых и сигнальных знаков; • Сортировки и укладка старых деревянных шпал в штабеля; • Снятия и укладка щитов снегозащитной ограды; • Очистки пути от снега вручную; • Установки и перестановки путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне; • Очистки путей от мусора; • Удаления растительности с путей. • Погрузки, выгрузки, раскладки шпал с помощью кранов; • Погрузки, выгрузки, раскладки брусьев с помощью кранов; • Погрузки, выгрузки, раскладки рельсов с помощью кранов; • Погрузки, выгрузки, раскладки звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов; • Погрузки, выгрузки, раскладки шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава; • Погрузки, выгрузки, раскладки брусьев с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава; • Погрузки, выгрузки, раскладки рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава.

профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 2.1.</i>	<i>Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.</i>
<i>ПК 2.2.</i>	<i>Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.</i>
<i>ОК 1.</i>	<i>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
<i>ОК 2.</i>	<i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</i>
<i>ОК 3.</i>	<i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i>
<i>ОК 4.</i>	<i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</i>
<i>ОК 5.</i>	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>

<i>ОК 6.</i>	<i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</i>
<i>ОК 7.</i>	<i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</i>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ 02. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений		108
	- техника безопасности и охрана труда при	24
	- производить осмотр искусственного сооружения;	24
	- производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений;	36
	- производить работы в соответствии с видом искусственных сооружений и их назначению.	24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым из предприятий, в которые направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ООП и графиком учебного процесса.

Обучающиеся, осваивающие ООП, при прохождении практики на предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (мастера производственного обучения, руководитель практики) и от предприятия (наставники).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общее руководство и контроль практики от колледжа осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий производственной практикой.

В период прохождения производственной практики, с момента зачисления обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в колледж (дневник, аттестационный лист, характеристику, отчет, акт выполнения выпускной практической квалификационной работы (при необходимости) и учитываются при итоговой аттестации.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания:

- Бадиева В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019
- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2-х частях. Ч.1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018
- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018
- Соловьева Н.В. , Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений. 2018 (1)

Электронные издания:

- Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>
- Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230300/>
- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230301/>
- Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227473/>
- Лиханова О.В. , Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1193/2618/>
- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230302/>
- Носова И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-907206-89-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/251708/>
- Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В.Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 264 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1193/260708/>
- Соловьева Н.В. , Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/18728/>
- Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Прочность, устойчивость, эффективность: учебно-справочное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 561 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/243139/>

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — 865 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227471/>

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227472/>

Дополнительные издания:

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

- Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей, искусственных сооружений и монтеров пути, назначаемых для осмотра: ИОТ РЖД-4100612-ЦП-073-2015:утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2015 № 2922р / ОАО "Российские железные дороги. Режим доступа: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-oao-rzhd-ot-14122015-n-2922r/iot-rzhd-4100612-tsp-073-2015/> , свободный

- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный

- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный

- Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/> , свободный

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.	Осуществление технологического процесса по ремонту искусственных сооружений	Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ	Применение электрического и ручного инструмента при проведении ремонтных работ	Дифференцированный зачет

Результаты (сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. • Текущий контроль выполнения практических заданий. • Проверка отчета по практике, наличия положительной производственной характеристики от организации на обучающегося
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; – организывает собственную деятельность исходя из поставленной цели 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает и применяет адекватные методы и способы решения профессиональных задач; – осуществляет корректировку собственной деятельности в процессе решения профессиональных задач; – проводит оценку эффективности и качества выполнения собственной работы 	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работает с информацией, понимает замысел текста; – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной, учебной, специальной, технической литературой; – умеет отделять главную информацию от второстепенной 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно ставит и задаёт вопросы; – координирует свои действия с другими участниками общения; – контролирует свое поведение, эмоции и настроение; – умеет воздействовать на партнера общения 	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе стремится к применению полученных профессиональных знаний 	