

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»


М.М. Алмазов

«19» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Оленников Денис Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка) рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, судовождения при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Опыт работы не требуется.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 9	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 14 Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

Код и наименование профессиональных компетенций	
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей; – успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения; – планирования и реализации собственного профессионального и личного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального
-------------------------	---

	<p>развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива; – точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения; – описания значимости своей специальности; – точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения; – правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей; – обеспечения надлежащего уровня охраны судна; – борьбы за живучесть судна; – действий по тревогам; – использования средств индивидуальной защиты; – действий при оказании первой помощи; – организации и выполнения указаний при оставлении судна; – использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; – организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные

	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешённый доступ на судно; – действовать в чрезвычайных ситуациях; – применять средства по борьбе за живучесть судна; – применять средства по борьбе с водой; – применять средства и системы пожаротушения; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара; – действовать при различных авариях; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств; – производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; – управлять коллективными спасательными средствами; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия; – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; – уровней охраны на судах и портовых средствах; – мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; – методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; – расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; – организации проведения тревог; – мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– видов средств и систем пожаротушения на судне;– особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;– видов средств индивидуальной защиты;– порядка действий при авариях;– мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;– порядка действий при оказании первой помощи;– расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;– порядка действий при оставлении судна;– организации проведения тревог;– видов и способов подачи сигналов бедствия;– способов выживания на воде;– видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;– устройств спуска и подъёма спасательных средств;– порядка действий при поиске и спасании;– комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. |
|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)			Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	в т.ч. лаб/прак. занятия	в т.ч., курсовая работа, проект	Всего	в т.ч., курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.7	МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	140	124	40		8	-	-	-
ПК 2.1 - ПК 2.7	Учебная практика								
ПК 2.1 - ПК 2.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	504						-	504
	Всего:	644	124	40		8	-		576

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Код компетенции
1	2		3	4
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			124	
Раздел 1. Транспортная безопасность и система управления безопасностью.				
Введение	Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.		2	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1	1. Международное и национальное законодательство в области транспортной безопасности.		
	2.	2. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.		
Тема 1.2. Организация охраны судов и портовых средств.	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению.		
	2.	Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооружённым ограблением.		
	3.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.		
	4.	Организация службы охраны. Охранные мероприятия, проводимые на судне. Контроль доступа на судно. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.		
Тема 1.3. Система управления безопасностью (СУБ).	1.	Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды. Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.	2	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14

	2.	Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна. Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ.		
	3.	Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела № 1. Транспортная безопасность и система управления безопасностью. Работа с нормативными документами:			2	
1. Изучение содержания кодекса ОСПС.				
2. Типовой план охраны судна.				
3. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.				
МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			68	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
Раздел 2 Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей.				
Тема 2.1. Безопасность плавания.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Международное и национальное законодательство в области безопасности плавания.		
	2.	Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания.		
	3.	Плавание в штормовых условиях.		
	4.	Плавание в ледовых условиях. Плавание за ледаколом, Обледенение судна.		
	5.	Сбрасывание с палубы судна каравана леса. Буксировка.		
6.	Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов бедствия.			
Тема 2.2. Аварии судов.	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	1. Характерные аварии судов.		
	2.	2. Причины аварий судов.		
3.	3. Расследование аварий судов.			
Тема 2.3. Основные положения по обеспечению безопасности судна,	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	Международное и национальное законодательство в области охраны человеческой жизни при работе на судне.		
	2.	Международная конвенция по поиску и спасанию на море.		
3.	Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений.			

экипажа и пассажиров при аварии.				
	4.	Судовая документация по борьбе за живучесть.		
		Поддержание судна в мореходном состоянии. Преднамеренная посадка судна на мель.		
	5.	Управление аварийным судном.		
	6.	Действия экипажа при столкновении судов.		
	7.	Расписания по тревогам. Сигналы судовых тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна. Действия экипажа при объявлении тревоги.		
	8.	Порядок эвакуации экипажа транспортных судов.		
	9.	Организация эвакуации пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей.		
	10.	Использование судового аварийного радиобуя при бедствии.		
	11.	Использование радиолокационного ответчика при бедствии.		
	12.	Использование УКВ носимых радиостанций.		
	13.	Использование пиротехнических средств.		
	14.	Подготовка судна к приёму вертолёт. Спасание с помощью авиации и вертолёт. Приёмы спасания при помощи вертолёт.		
	15.	Международное и национальное законодательство в области охраны человеческой жизни при работе на судне.		
Тема 2.4. Борьба с водой.	Содержание учебного материала		10	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна.		
	2.	Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении поступления забортной воды внутрь судна. Действия экипажа по борьбе с водой.		
	3.	Судовые средства борьбы с водой: переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Подготовка к работе судовых средств борьбы с водой. Применение судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы).		
	4.	Заделка пробоины изнутри.		
	5.	Заделка пробоины по внешнему контуру.		
	6.	Способы заделки малых пробоин и трещин.		
	7.	Заделка пробоин бетонированием.		
	8.	Постановка мягкого пластыря.		

	9.	Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов судовых систем.		
	10.	Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой.		
	Практические занятия		8	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	Практическое занятие 1 Тактика борьбы за непотопляемость судна, работа с аварийным имуществом. Практическое занятие 2 Подкрепление переборок, постановка бандажа на трубопровод. Практическое занятие 3 Заделка бортовых, днищевых пробоин. Практическое занятие 4 Изготовление и постановка жестких пластырей <i>Камера пробоин УТС «СТ-771». Аварийное имущество (Перчатки облитые нитрилом- 12 шт.; пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.; болт крючковый М20х800 – 1 шт, хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт., хомут ремонтный – 2шт.)</i>			
Тема 2.5. Борьба с пожаром.	Содержание учебного материала		12	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Противопожарный инструктаж. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. План пожаротушения.		
	2.	Виды, основы устройства оборудования и систем для обнаружения пожара. Проверка и техническое обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара. Ручные пожарные извещатели.		
	3.	Виды, основы устройства противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Проверка и техническое обслуживание противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Применение противопожарного оборудования и технических противопожарных средств.		
	4.	Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с пожаром.		
	5.	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром.		

	6.	Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении возгораний.		
	7.	Действия экипажа по борьбе с пожаром. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.		
	8.	Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.		
	Практические занятия		8	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	Практическое занятие № 5. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Практическое занятие 6 Использование первичных средств пожаротушения Практическое занятие 7 Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах. Практическое занятие 8 Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. <i>Камера возгораний на УТС «СТ-771». (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</i>			
Тема 2.6. Оставление судна и обеспечение выживания людей.	Содержание учебного материала		10	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
		Международное и национальное законодательство по спасательным средствам		
	2.	Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание в экстремальных условиях.		
	3.	Виды, основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами..		
	4.	Коллективные спасательные средства (классификация, виды, основы устройства, эксплуатационные характеристики и расположение на судне). Двигатели спасательных шлюпок. Правила эксплуатации двигателей спасательных шлюпок. Особенности устройства дежурных шлюпок. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Снабжение коллективных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами после спуска на воду. Правила техники безопасности при использовании коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание коллективных спасательных средств.		

	5.	Устройства для спуска и подъёма коллективных спасательных средств (классификация, виды, основы устройства и принцип действия, эксплуатационные характеристики). Руководство операциями по спуску и подъёму коллективных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств.		
	Практические занятия		8	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	Практическое занятие 9 Подача сигналов бедствия судном, терпящим бедствие. Практическое занятие 10 Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов. Практическое занятие 11 Прыжки в воду в гидротермокостюме, посадка в плот из воды. Практическое занятие 12 Гребля и управление шлюпкой. <i>Бассейн УТС «СТ-771». Аварийный радио буй, Светодымящийся буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт; Линемет УЛМ-1- 2 шт.,; Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4, портативная УКВ радиостанция – 5 шт.); Шлюпка-ЯЛ 6- 2 шт.</i>			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 2 Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей. Изучение содержания тем: 1.Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи. 2.Оставление судна и обеспечение выживаемости людей.			2	
Раздел 3 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна.				
Тема 3.1. Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности.	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.		
	2.	Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство. Ответственность за загрязнение водной среды.		

	3.	Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых загрязнений и их классификация; особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений; предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и влияние их на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания.		
Тема 3.2. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности.	Содержание учебного материала		6	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобрённые методы удаления загрязнителей водной поверхности.		
	2.	Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну.		
	3.	Устройство и принцип работы нефте сборщиков.		
	4.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды.		
Практические занятия		6	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14	
Практическое занятие 13. Постановка боновых заграждений. Практическое занятие 14,15 Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа. <i>(Перчатки облитые нитрило- 12 шт; Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4, Портативная УКВ радиостанция – 5 шт). Шлюпка-ЯЛ 6- 2 шт.</i>				
Самостоятельная работа обучающихся при изучении: Раздела 3 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна. 1. Суда и судовое оборудование для очистки нефтесодержащих и сточных вод. 2. Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.			2	
Раздел 4. Первая медицинская помощь на судах			30	
Тема 4.1. Анатомия и физиология человека.	Содержание учебного материала		10	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	Система органов движения.		
	2.	Система кровообращения.		

	3.	Система дыхания.		
	4.	Пищеварительная система и селезенка.		
	5.	Система мочевыведения.		
	6.	Нервная система.		
Тема 4.2 Оказание медицинской помощи на месте происшествия.	Содержание учебного материала		10	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
	1.	Освобождение дыхательных путей.		
	2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот».		
	3.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос».		
	4.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).		
	5.	Непрямой массаж сердца.		
	6.	Гипотермия, условия болезни, Тепловой и солнечный удары. Истощение. Медицинская помощь.		
Практические занятия		10	ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14	
<p>Практическое занятие № 16 Транспортировка пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти.</p> <p>Практическое занятие №17 Оказание помощи при переломах, вывихах. Наложение шин, повязок.</p> <p>Практическое занятие №18 Оказание помощи при различных видах кровотечениях. Наложение жгута.</p> <p>Практическое занятие №19,20 Оказание помощи при утоплении, отравлении угарным газом, поражении электрическим током. Реанимационные мероприятия. <i>(Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации-манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт). комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).</i></p>				
Самостоятельная работа обучающихся при изучении: Раздела 4 Первая медицинская помощь на судах. 1. Подготовка учебного проекта: Анатомия человека и функции организма. 2. Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.			2	
Производственная практика			504	

<p>Виды работ: Отработка практических навыков по устранению водотечности, борьбы с водой и паром, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне). Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, организация обучения плавсостава судов, . безопасность труда на судах и объектах водного транспорта, основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования, оказания помощи при поражении электрическим током.</p>		ПК 2.1-2.7, ОК 1-9, ЛР 13,14
--	--	------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля предполагается имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)*

Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:

- - набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.
- - мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.
- - торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.
- - комплект шин Крамера – 3шт.
- - носилки – 2шт.
- - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.
- сетка для подъема человека из воды – 1шт.
- предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.
- секундомер – 5шт
- Гидротермокостюм- 6 шт;
- Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;
- Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;
- Комплект одежды пожарного – 6 шт.
- Линемет УЛМ-1- 2 шт,
- Перчатки облитые нитрило- 12 шт;
- Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;
- Болт крючковый М20х800 – 1 шт
- Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.
- Хомут ремонтный – 2шт.
- Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4
- Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт
- МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА», 2018- 349 с.*
2. *Дмитриев В.И. Аварийные и нестандартные ситуации на судах. Спасение на море В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2017- 315 с.*

3. Землин, А. И. *Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с*
4. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

Дополнительные источники:

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
4. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.
5. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2019.- 431 с.
6. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2018 г.-108 с.
7. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды. изд.-М.: Моркнига 2018-148с

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	демонстрация знаний и умений применения средств по борьбе за живучесть.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	демонстрация знаний по организации подчиненных членов экипажа при учебных тревогах.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрация умений организовать подчиненных членов экипажа при авариях судна.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	демонстрация практических навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать практический навык оставления судна, пользование спасательными средствами.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрация знаний и умений предотвращения распространения загрязнения окружающей среды.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:

	<p>транспортной безопасности выполняются. Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации.</p> <p>Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	<p>.1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

	<p>времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или</p>

	<p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p>	<p>нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.</p> <p>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.</p> <p>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ОК 1</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p>

	обязанностей.	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 2	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 3	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 4	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 5	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.

ОК 6 -7	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 8	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК9	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает правила обеспечения безопасности на судне • приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, • применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, • анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники к применению знаний по безопасности на будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> • самооценка при выполнении самостоятельных работ, • оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, • самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, • оценка устных ответов, обучающихся по темам, • оценивание практических работ, • оценка по результатам промежуточной аттестации в форме
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение	<ul style="list-style-type: none"> • высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, • способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с 	<ul style="list-style-type: none"> • самооценка при выполнении самостоятельных работ, • оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, • самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, • оценка устных ответов, обучающихся по темам,

поставленных целей	профессиональными задачами	• оценивание практических работ, оценка по результатам промежуточной аттестации
--------------------	----------------------------	---