


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

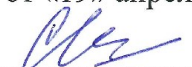
Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.
Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК6

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной социально-экономической, общественно-политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методов работы в профессиональной и смежных сферах;- структуры плана для решения задач;- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска	<ul style="list-style-type: none">- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приёмов структурирования информации;- формата оформления результатов поиска информации
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<ul style="list-style-type: none">- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;- современной научной и профессиональной терминологии;- возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	<ul style="list-style-type: none">- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;- основ проектной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	профессиональной деятельности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, - применять стандарты антикоррупционного поведения	- знать основы государственной политики в сфере культуры; национальной политики - знать стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Вводное занятие. Мир в послевоенное время.	Содержание учебного материала Итоги Второй Мировой войны. Послевоенное мирное устройство. Начало «холодной» войны. Сверхдержавы. Биполярный, однополярный мир. Современная система мирового устройства.	2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
Раздел 1.	Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации	6	
Тема 1.1. Классификация стран современного мира.	Содержание учебного материала 1.1.1 Современные классификации государств. 1.1.2 ВВП, ВНП, ИЧП. 1.1.3 Япония - современное постиндустриальное государство. 1.1.4 Развитые индустриальные страны. 1.1.5 Страны с переходной экономикой. 1.1.6 Новые индустриальные страны (НИС). 1.1.7 Страны - экспортеры нефти. 1.1.8 Развивающиеся страны. 1.1.9 Понятие «страны третьего мира». СР № 1. Подобрать различные современные классификации стран мира.	2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
Тема 1.2. Глобализация и антиглобализация	Содержание материала 1.2.1 Понятие «глобализация». 1.2.2 Признаки глобализации. 1.2.3 Глобализация в экономике. 1.2.4 Глобализация в политической сфере. 1.2.5 Культурная глобализация. 1.2.6 Движение антиглобалистов. 1.2.7 «Римский клуб».	2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	Содержание учебного материала		

Практическая работа № 1 Тема 1.3. Глобальные проблемы современности.	1.3.1	Понятие «глобальные проблемы современности».	2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	1.3.2	Классификация глобальных проблем.		
	1.3.3	Проблема войны и мира.		
	1.3.4	Проблема мирового терроризма.		
	1.3.5	Проблема «Север - Юг».		
	1.3.6	Продовольственная и экономическая проблемы.		
	1.3.7	Демографическая проблема.		
	1.3.8	Сырьевая и энергетическая проблемы.		
	1.3.9	Проблемы экологии.		
	1.3.10	Пути решения глобальных проблем..		
	СР № 2. Подготовить материал для работы «круглого стола» по глобальным проблемам			
Раздел 2.	Международные организации и их роль в современном мире		10	
Тема 2.1. Международные организации.	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	2.1.1	Классификация международных организаций.		
	2.1.2	Правительственные и неправительственные международные организации.		
	2.1.3.	Организация Объединенных Наций.		
	2.1.4	Структура и руководящие органы ООН.		
	2.1.5	Специализированные учреждения ООН.		
	2.1.6	НАТО.		
	2.1.7	Европейский Союз.		
	2.1.8	ОПЕК.		
	2.1.9	Содружество Наций.		
	2.1.10	Другие международные организации.		
Практическая работа № 2 Тема 2.2 Международные документы по правам человека.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	2.2.1	Права и свободы.		
	2.2.2	Теория естественных прав человека.		
	2.2.3	Дж. Локк.		
	2.2.4	Декларация прав человека.		
	2.2.5	Международный билль о правах.		
	2.2.6	Конвенция прав ребенка.		
	2.2.7.	Правозащитники и правозащитные организации.		
	Самостоятельная работа			
СР № 3. Составить таблицу «Современные международные организации».			2	
Тема 2.3. Система	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1	Международная судебная система.		
	2.3.2	Нюрнбергский процесс.		
	2.3.3	Международный суд ООН.		

международной судебной защиты прав человека	2.3.4	Международный уголовный суд в Гааге.	2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	2.3.5	Европейский суд по правам человека.		
	2.3.6	Структура ЕСПЧ.		
	2.3.7	Правила обращения в ЕСПЧ.		
	2.3.8	Россия и ЕСПЧ.		
	Контрольная работа №1 по теме: «Международные и межправительственные организации»			
СР № 4. Подобрать материалы из СМИ по теме: «Международные организации и их роль в мире».		2		
Раздел 3.	Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		22	
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США во второй половине XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	3.1.1	Преобразование США в ведущую мировую державу.		
	3.1.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		
	3.1.3	США в годы «холодной войны».		
	3.1.4	Демократы и республиканцы.		
	3.1.5	Р. Никсон.		
	3.1.6	Р. Рейган.		
	3.1.7	Б. Клинтон		
	3.1.8	Дж. Буш-младший.		
	3.1.9	Б. Обама.		
	3.1.10	Д. Трамп.		
	3.1.11	Экономическое и политическое положение США в современном мире.		
Тема 3.2. Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	3.2.1	Западная Европа после Второй Мировой войны		
	3.2.2	«План Маршалла».		
	3.2.3	ФРГ и ГДР.		
	3.2.4	Евроинтеграция. Европейский Союз.		
3.2.5	Проблемы современной Европы.			
Тема 3.3. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	3.3.1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.		
	3.3.2	Восточноевропейский социализм.		
	3.3.3	СССР и страны Восточной Европы.		
	3.3.4	ОВД, СЭВ.		
	3.3.5	Восточная Европа в XXI веке.		
3.3.6	Проблемы и достижения восточноевропейских государств.			
Тема 3.4. Деколонизация	Содержание учебного материала			
	3.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).		

Азии. Южная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX – начале XXI века.	3.4.2	Основные проблемы освободившихся стран.	2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	3.4.3	Поиск путей модернизации.		
	3.4.4	«Азиатские тигры».		
	3.4.5	Основы ускоренного экономического роста.		
	3.4.6	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.		
	3.4.7	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		
	3.4.8	Завершение гражданской войны в Китае.		
	3.4.9	Образование КНР.		
	3.4.10	Мао Цзэдун.		
	3.4.11	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		
	3.4.12	Реформы в Китае.		
	3.4.13	Дэн Сяопин.		
	3.4.14	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	3.4.15	Япония и «японское чудо».		
	Тема 3.5. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		
3.5.1		Исламская революция в Иране.		
3.5.2		Образование государства Израиль.		
3.5.3		Арабо-израильские войны.		
3.5.4		ХАМАС.		
3.5.5		Война в Афганистане.		
3.5.6		Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		
3.5.7		«Арабская весна», ее причины и последствия.		
3.5.7		Террористические организации на территории Ближнего Востока.		
3.5.8		ИГИЛ (организация, запрещённая в РФ).		
3.5.9	Сирийский конфликт.			
Практическая работа № 3. Тема 3.6. Африканский континент во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	3.6.1	Деколонизация Африки.		
	3.6.2	Год Африки (1960 г.)		
	3.6.3	Национально-освободительное движение на Африканском континенте.		
	3.6.4	Патрис Лумумба, Нквеме Нкрума, Нельсон Мандела.		
	3.6.5	Режим апартеида в ЮАР.		
	3.6.6	Гражданские войны на Африканском континенте.		
	3.6.7	Геноцид в Руанде.		
	3.6.8	Сомали. Сомалиленд.		
	3.6.9	Проблемы современной Африки.		
	Содержание учебного материала			
	3.7.1	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.		
	3.7.2	Между диктатурой и демократией.		

Тема 3.7. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века.	3.7.3	Господство США в Латинской Америке.	2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5		
	3.7.4	Кубинская революция. Ф.Кастро.				
	3.7.5	Строительство социализма на Кубе.				
	3.7.6	Куба после распада СССР.				
	3.7.7	Чилийская революция. С. Альенде. Военная хунта и режим Пиночета.				
	3.7.8	Сандинистская революция в Никарагуа.				
	3.7.9	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.				
	3.7.10	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.				
	3.7.11	Социалистические правительства в Латинской Америке.				
	3.7.12	Современные проблемы Латинской Америки.				
	СР № 5. Подготовка докладов на тему: «Социально-экономическое и политическое развитие государств мира (по регионам)».				4	
	Тема 3.8. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.	Содержание учебного материала			2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
3.8.1		Б.Н.Ельцин.				
3.8.2		Политический кризис осени 1993 года.				
3.8.3		Принятие Конституции России 1993 года.				
3.8.4		Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.				
3.8.5		Военно-политический кризис в Чечне.				
3.8.6		Отставка Б.Н.Ельцина.				
3.8.7		Деятельность Президента России В.В.Путина.				
3.8.8		Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.				
3.8.9		Президент России Д.А.Медведев.				
3.8.10		Экономический кризис 2008 года.				
3.8.11		Россия в 2010 – начале 2020-х гг.				
Тема 3.9. Международное положение РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5		
	3.9.1	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.				
	3.9.2	Россия и Запад.				
	3.9.3	Отношения со странами СНГ				
	3.9.4	Восточное направление внешней политики.				
	3.9.5	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.				
	3.9.6	Укрепление международного престижа России.				
	3.9.7	Решение задач борьбы с терроризмом.				
	3.9.8	Российская Федерация в системе современных международных отношений.				
	3.9.9.	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.				
	3.9.10	Международное положение России в 2010-е годы.				
Практическая работа № 4. Тема 3.10. Политические	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1,		
	14.6.1	Понятие «международный конфликт»				
	14.6.5	Виды конфликтов (политический, экономический, вооруженный, этнический и т.д.).				

конфликты на рубеже XX - XXI веков.	14.6.6	Карибский кризис — порог ядерной войны.		ЛР 5
	14.6.7	Война США во Вьетнаме.		
	5.2.5	Ближневосточный конфликт.		
	5.2.6	Война в Афганистане.		
	5.2.7	Конфликты в Иране и Ираке.		
	5.2.8	Балканский конфликт.		
	5.2.9	Военные конфликты на Африканском континенте.		
	5.2.10	Индо-пакистанский конфликт.		
	5.2.11	Сирийский конфликт.		
	Контрольная работа № 2 по теме: «Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.»		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
Раздел 4.	Наука, культура, религия на рубеже XX-XXI вв.		6	
Тема 4.1. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	4.1.1	Достижения современной науки.		
	4.1.2	Научные открытия XXI века.		
	4.1.3	Современная гуманитарная наука.		
	4.1.4	Образование в XXI веке.		
	4.1.5	Принципы современного образования.		
	СР № 6. Подготовить материал к семинару о религии и культуре в современном мире.		4	
Практическая работа № 5 Тема 4.2. Проблемы религии и культуры на рубеже XX- XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	4.2.1	Особенности культуры в XXI веке.		
	4.2.2	Современные направления в культуре и искусстве.		
	4.2.3	Религия в XXI веке.		
	4.2.4	Новые религиозные течения и секты.		
Тема 4.3. Российская наука и культура на рубеже XX- XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	4.3.1	Российская наука в середине XX - начале XXI века.		
	4.3.2	Освоение космоса.		
	4.3.3	Медицина и биотехнологии.		
	4.3.4	Гуманитарные науки в РФ.		
	4.3.5	Положение современной науки в РФ.		
	4.3.6	Современное российское искусство.		
		Дифференцированный зачёт.		
	Обязательная нагрузка		48	
	Самостоятельная работа		16	
	Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные печатные и электронные издания:

3.2.1. Печатные издания:

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – 2020.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
5. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Российские журналы: Военно-исторический журнал; Наука и жизнь; Российская история: [Электронный ресурс].
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ
3. <http://www.bibliotekar.ru>— электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
4. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.
5. <http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.
6. <http://in.tellelect-vidio.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI в.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- демонстрирует знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>- демонстрирует знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>- демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- может беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

	<p>мире;</p> <p>- может выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</p> <p>- самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</p> <p>- оценка устных ответов, обучающихся по темам,</p> <p>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>	<p>- проявляет активную гражданскую позицию</p> <p>- проявляет себя как активный, порядочный и законопослушный гражданин</p> <p>- охотно принимает участие в деятельности добровольческих организаций или волонтерских отрядах</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</p> <p>- самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</p> <p>- оценка устных ответов, обучающихся по темам,</p> <p>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>	<p>- знает и уважает историю и культуру многонационального русского народа</p>