

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судоверфь»  
\_\_\_\_\_ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания  
Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматике

Тюмень 2023

Рабочая программа разработана профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 26.11.2020 № 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Разработчик: Коршунов Р.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 **Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения

транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний по обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна
		<b>Умения:</b> обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b> нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<b>Практический опыт:</b> борьбы за живучесть судна
		<b>Умения:</b> применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе с водой
		<b>Знания:</b> мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<b>Практический опыт:</b> действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротушения
		<b>Умения:</b> применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара
		<b>Знания:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты



ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	<b>Практический опыт:</b> действий при авариях
	<b>Умения:</b> действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	<b>Знания:</b> порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт:</b> действий при оказании первой помощи
	<b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	<b>Знания:</b> порядка действий при оказании первой помощи
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<b>Практический опыт:</b> действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
	<b>Умения:</b> производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия
	<b>Знания:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасении
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	<b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	<b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и	<b>ЛР 13</b> Способен принимать решения в условиях риска и

неопределенности	неопределенности
------------------	------------------

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - ПК 3.7	Раздел ПМ 03 МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	162	124	40	18		-
ПК 3.1 - ПК 3.7	Производственная практика	540					540
	<i>Всего:</i>	702	124	40	18		540

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.03 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Введение</b>	Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.	2	
<b>Тема 1. Организация охраны судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Международные и национальные требования в области охраны судов и портовых средств. Организация службы охраны.	2	
<b>Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Оценка потенциальных угроз, охраны и защищённости судна в различных условиях плавания и во время стоянки в портах	2	
	2.Ответные меры в случае возможного теракта. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Работа с нормативными документами: Положение Кодекса торгового мореплавания, Положение Морского права		2 2 2	
<b>Раздел 2. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог</b>			
<b>Тема 2. Пожарная безопасность судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Теория пожара. Классы пожаров, огнетушащие средства и способы тушения. Особенности и причины пожаров на судах	2	
	2.Организация противопожарной защиты на судне. Тактика тушения пожаров	2	
	3.Системы контроля пожарной сигнализации.	2	
	4.Пожарные системы и оборудование	2	
	5.Классификация пожаров. Тактика борьбы с пожарами. Локализация пожара	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	<p><b>ПЗ №1.</b> Использование первоначальных средств пожаротушения в зависимости от класса пожара</p> <p><b>ПЗ №2</b> Работа с пожарными рукавами ,подключение к гидранту</p> <p><b>ПЗ №3</b> Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.</p> <p><b>ПЗ №4</b> Заделка пробоин в корпусе судна</p> <p><b>ПЗ №5.</b>Посадка в спасательную шлюпку, плот с борта судна</p> <p><b>ПЗ №6</b>Спуск и подъем спасательной шлюпки.</p> <p><b>ПЗ №7</b>Подача сигналов бедствия судном, терпящим бедствие</p> <p><b>ПЗ №8</b>Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Разворачивание бонового ограждения</p>	2 4 4 4 4 4 4 4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 2. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара. Применение средств по борьбе за живучесть судна			
Изучение содержания тем: Особенности борьбы за живучесть специализированных судов.		2	
<b>Раздел 3. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. Применение средств по борьбе за живучесть судна</b>			
<b>Тема 1.Аварийность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля.	2	
<b>Тема 2. Обеспечение живучести судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Повреждения корпуса. Аварийное снабжение и материалы	2	
	2.Устранение водотечности, борьба с водой и паром. Восстановление остойчивости и спрямления аварийного судна	4	
<b>Раздел 4. Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств</b>			
<b>Тема 1. Спасение и выживание на море</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Организация спасательной службы. Судовые индивидуальные и коллективные спасательные средства. Сигналы бедствия на море.	2	
	2.Эвакуация людей с гибнущего судна. Аварийная связь. Оказание помощи человеку за бортом. Схемы поиска при спасении. Организация жизни на борту спасательного средства	2 2	
	3.Аварийная буксировка		
<b>Раздел 5. Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</b>			
<b>Тема 1. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Законодательнаяинормативнаябазаповопросампредупрежденияилиликвидацииразливанефтиинефтепродуктов	2	
	2.Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов	2	
<b>Тема 2. Средства локализации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7,

<b>работы по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов</b>	1.Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды	2	ОК1-9 ЛР 13
	2. Классификация и характеристики боновых заграждений	2	
	3.Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов. Принцип работы нефтесборщиков	2	
<b>Раздел 6. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма</b>			
<b>Тема 6.1. Правовые нормативно – технические и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС - 74, ПДМНВ – 78/9	2	
	2.Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы	2	
	3.Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда	2	
	4. Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота	2	
<b>Тема 6.2. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1-3.7, ОК1-9 ЛР 13
	1.Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма	2	
	2.Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током	2	
	3.Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человек Технические средства обеспечения электробезопасности. (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитноеземление,зануление,автоматическиевыключатели,устройствозащитногоотключения)	4	
	4.Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током Требования к персоналу обслуживающему электроустановки Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам	4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 6. Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма			
Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. Безопасность труда при зачистке цистерн, танков от нефтепродуктов.		2	
Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов.		2	

<b>Раздел 8 Медицинская подготовка</b>			
<b>Тема 8.1. Анатомия и физиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 3.1-3.7,

человека.	1.	Система органов движения.		ОК1-9	
	2.	Система кровообращения.			
	3.	Система дыхания.			
	4.	Пищеварительная система и селезенка.			
	5.	Система мочевого выведения. Нервная система.			
Производственная практика	1.	Освобождение дыхательных путей	2		
	2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот» и «рот в нос».	2		
	3.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).	2		
	4.	Непрямой массаж сердца.	2		
	5.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь Теловой и солнечный удары. Медицинская помощь. Истощение. Медицинская помощь.	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт).			2	
	Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, ) комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).			2	
	Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт.).			2	
	ПЗ№29-30 Обморожения. Перегревание. Тепловой удар. Термические ожоги. Электротравма. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт. , тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт).			2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим			15	
	Подготовка сообщения (доклада): Доврачебная медицинская помощь и методы реанимации				

**Виды работ:**

- действий по тревогам;
- работа с документами по транспортной безопасности
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

**Виды работ:**

Отработка практических навыков по устранению водотечности, борьбы с водой и паром, тактике тушения пожаров, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне). Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, организация обучения плавсостава судов, . безопасность труда на судах и объектах водного транспорта, основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования, оказания помощи при поражении электрическим током



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда и УТС .

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)*

**Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:**

- *- набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.*
- *- мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.*
- *- торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.*
- *- комплект шин Крамера – 3шт.*
- *- носилки – 2шт.*
- *- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.*
- *сетка для подъема человека из воды – 1шт.*
- *предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.*
- *секундомер – 5шт*
- *Гидротермокостюм- 6 шт;*
- *Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;*
- *Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;*
- *Комплект одежды пожарного – 6 шт.*
- *Линемет УЛМ-1- 2 шт,*
- *Перчатки облитые нитрило- 12 шт;*
- *Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;*
- *Болт крючковый М20х800 – 1 шт*
- *Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.*
- *Хомут ремонтный – 2шт.*
- *Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4*
- *Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.*
- *Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт*
- *МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.*

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

- Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие.- М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2018 (25)
- Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море. М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2017 (25)
- Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный
- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/> , свободный
- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

Освоению профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** должно предшествовать изучение дисциплин: ОП. 03. Электротехника и электроника, ОП.04. Материаловедение, ОП.06. Теория и устройство судна, ПМ.04. Выполнение работ по профессии Моторист (машинист).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	-организовывает и проводит мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и

		производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- применяет практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- организует и обеспечивает действия подчиненных членов экипажа при проведении учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- организует и обеспечивает действия подчиненных членов экипажа при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрирует практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрирует понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрирует понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация в форме экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судового электрооборудования и	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	средств автоматизации несении за них ответственности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности