

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
_____ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Основы дипломного проектирования

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового энергооборудования и средств автоматике

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 N 675

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Княжев А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Царёв А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы дипломного проектирования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы дипломного проектирования относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.12 Основы дипломного проектирования является приобретение студентами практических знаний и умений по организации и оформлению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;

-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),

-требования к оформлению ВКР, состав и структуру ВКР.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) компетенции:

| |
|---|
| Код и наименование общих компетенций |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

| |
|--|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | <i>не предусмотрена</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 4 |
| Раздел 1. Введение. | | 4 | ОК1-9, |
| Тема 1.1. Введение. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Введение | 2 | |
| | Практические занятия ПР №1. Первичные вторичные документы. | 2 | |
| Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта. | | 4 | |
| Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта. | Содержание учебного материала | | ОК1-9, ЛР4 |
| | 1.1 Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.2 Сроки выполнения дипломного проекта | 4 | |
| Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта | | 42 | |
| Тема 3.1. Структура и содержание дипломного проекта. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Структура и содержание дипломного проекта | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Доклад на тему: «Влияние осадки судов на структуру их энергетических установок» | 1 | |
| Тема 3.2 Требования к оформлению дипломного проекта | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Требования к оформлению дипломного проекта. | 2 | ОК1-9, ЛР 4 |
| Тема 3.3 Написание плана дипломной работы. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Правила написания плана. 2. Условия согласования плана с научным руководителем | 4 | |
| | Практические занятия ПР №2. Написание плана дипломной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Презентация на тему: «Влияние «человеческого фактора» на возникновение аварийных ситуации на водном транспорте» | 1 | |
| Тема 3.4 Введение и теоретическая часть | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Правила написания введения. 2. Теоретическая часть дипломной работы. | 4 | ОК1-9, ЛР 4 |
| | Практические занятия ПР №3. Введение и теоретическая часть | 2 | |
| Тема 3.5 Аналитическая часть. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие аналитической части исследования. 2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия. | 2 | ОК1-9, ЛР 4 |

| | | | |
|---|---|----------|-------------|
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 4 . Аналитическая часть | 2 | |
| Тема 3.6 Графическая часть | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Общее понятие графической части. 2. Правила создания графической части | 6 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 5 . Графическая часть | 2 | |
| Тема 3.7 Экономическая часть. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий. 2. Экономические расчеты и правила их оформления. | 6 | ОК1-9, ЛР 4 |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 6. Экономическая часть | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения. | | | |
| Тема 4.1 Заключение. Приложение. | Содержание учебного материала | | ОК1-9, ЛР 4 |
| | 1. Выводы. Заключение. 2. Приложение. Правила оформления приложения. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 7. Оформление приложения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 4.2 Список использованных источников. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Библиографическое описание. 2. Правила оформления ссылок. | 4 | ОК1-9, ЛР 4 |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 8. Список использованных источников | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы. | | | |
| Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. 2. Титульный лист. 3. Нумерация глав и страниц. 4. Требования к иллюстрациям, таблицам. | 4 | ОК1-9, ЛР 4 |
| | | | |
| | | | |
| Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов. | | | |
| Тема 6.1 Правила создания презентации | Содержание учебного материала | | ОК1-9, ЛР 4 |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 9. Правила создания презентации PowerPoint | 2 | |
| Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта. | | 6 | |
| Тема 7. Подготовка к | Содержание учебного материала | | ОК1-9, ЛР 4 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта. | 1. Рецензирование дипломного проекта. 2. Подготовка к защите дипломного проекта. 3. Порядок защиты дипломного проекта. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПР № 10. Защита дипломного проекта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | СР № 3. Подготовка к защите дипломного проекта | 2 | |
| | | Максимальная учебная нагрузка | 74 |
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 70 |
| | | Самостоятельная работа | 4 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 126 [2]с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А. , Боровикова Л.В Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова. - 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 94 [2]с.

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3. Бусыгина Т.А , Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов. - Самара: СГПУ, 2008. - 210с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; | Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. |
| -применять навыки выбора и обоснования | |

| | |
|---|---|
| темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов. | |
| Знания: | |
| процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), | Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. |
| -требования к оформлению ВКР, | |
| -состав и структуру ВКР. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий | <ul style="list-style-type: none"> -самооценка при выполнении СР № 1,2 -оценка результатов тестирования по разделу №1-3 - оценка устных ответов обучающихся - оценка по результатам итоговой аттестации в форме защиты ВКР -оценивание практических заданий, - оценивание выполненного домашнего задания |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность по достижению цели - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач - формулирует цели и задач предстоящей деятельности - представляет конечный результат деятельности в полном объеме корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе; | <ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнение с эталоном - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | <ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата | <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по разделу №1,4,6 - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам обобщает на основе найденной и проанализированной информации - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста | <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-7 -оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности. |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной. | <ul style="list-style-type: none"> -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | <ul style="list-style-type: none"> -текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. |

| | | |
|---|---|---|
| межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. | -взаимоконтроль обучающихся при составлении опорных конспектов на занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией (справочниками, технологическими картами, ГОСТ); | <ul style="list-style-type: none"> - решение задач по сборнику задач с профильным содержанием -взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по разделам №1-6 -текущее наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> - понимает и применяет инновации в области эксплуатации судовых энергетических установок - грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; | <ul style="list-style-type: none"> -оценка решения задач по индивидуальным карточкам - -оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, -оценка по результатам промежуточной аттестации экзамен в форме дифференцированного зачета |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета | <p>результатам самооценки, самоанализа, ее коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. - проявление культуры потребления информации, умения и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбор и критического анализа информации, умение ориентироваться информационном пространстве. |
|--|---|--|