


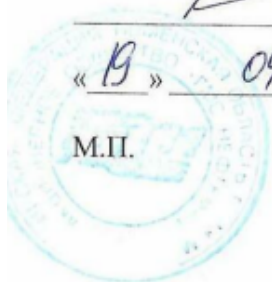
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ГКТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
Н.В. Глобина

«19» 09 2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«19» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 02. Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»

профессии: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНО-КАРУСЕЛЬНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

## 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент освоит основной вид деятельности изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.
<b>ПК 1.3.</b>	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в

	соответствии с заданием
<b>ПК.1.4</b>	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

### **1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР.13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

**ЛР.14.** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

**ЛР.15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**ЛР.16** Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.

### **1.1.4.В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт:</b>	<p>выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря;</p> <p>подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;</p> <p>определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;</p> <p>осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>
<b>уметь</b>	<p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-карусельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на токарно-карусельных станках</p>
<b>знать</b>	<p>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-карусельщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов;</p> <p>устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p>

	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
--	--

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего на освоение МДК 104 часа на практики, в том числе:

учебную -72 часов, и производственную 36 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНО-КАРУСЕЛЬНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Самостоятельная работа	Консультации	Обучение по МДК, в час				
					Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 1-ОК 7 ОК 9 ЛР13-16	<b>Раздел 1.</b> Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	104	4	6	94	26	48	20	-
Учебная практика		72							
Производственная практика		36							
Экзамен квалификационный		6							6

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1. Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>		
<b>МДК. 02.01. Технология работ на токарно-карусельных станках.</b>		<b>104</b>
<b>Введение</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Токарно-карусельные станки</b>	<b>Содержание</b> 1.Классификация токарно-карусельных станков 2.Основы механики станков 3.Устройство токарно-карусельных станков 4. Электрооборудование станков	<b>6</b>    6
<b>Тема 1.2. Принадлежности, приспособления и вспомогательный инструмент</b>	<b>Содержание</b> 1. Приспособления для закрепления заготовок. 2. Устройство, назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и режущего инструмента (планшайбы и четырехкулачкового патрона). 3. Правила и последовательность установки и закрепления заготовок на планшайбе или в четырехкулачковом патроне, исключающие их самопроизвольное выпадение 4. Вспомогательные инструменты <b>Лабораторные занятия</b> Лабораторная работа №1. «Установка детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику» Лабораторная работа №2. «Установка деталей с комбинированным креплением при помощи подкладок»	<b>18</b>    8  <b>10</b> 6  4
<b>Тема 1.3. Технология</b>	<b>Содержание</b>	<b>70</b>

<p><b>обработки заготовок на токарно-карусельных станках</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка цилиндрических поверхностей.</li> <li>2. Обработка торцевых поверхностей резцом вертикального суппорта.</li> <li>3. Обработка торцевых поверхностей резцом бокового суппорта.</li> <li>4. Вытачивание внутренних канавок.</li> <li>5. Рассверливание цилиндрических отверстий.</li> <li>6. Расточка цилиндрических глухих отверстий.</li> <li>7. Расточка цилиндрических сквозных отверстий.</li> <li>8. Обработка деталей с большим числом переходов.</li> <li>9. Обработка конических и фасонных поверхностей.</li> <li>10. Обработка конических поверхностей с использованием нескольких суппортов.</li> <li>11. Способы обработки внутренних конических поверхностей.</li> <li>12. Обработка конусных поверхностей с труднодоступными для обработки местами.</li> <li>13. Обработка фасонных поверхностей с использованием нескольких суппортов одновременно.</li> <li>14. Обработка наружных криволинейных поверхностей двумя подачами.</li> <li>15. Нарезание резьб. Нарезание сквозных и глухих ленточных резьб.</li> <li>16. Изготовление деталей со сложной установкой. Плазматрон.</li> <li>17. Способы наладки плазмотрона.</li> <li>18. Обработка крупногабаритных деталей.</li> <li>19. Обработка деталей из труднообрабатываемых материалов методом плазменно-механической обработки.</li> <li>20. Точное обтачивание, подрезание и растачивание в труднодоступных местах. Обтачивать цельнокатаные колёса по копиру.</li> <li>21. Безопасность труда при работе на токарно-карусельных станках.</li> <li>22. Организация рабочего места.</li> <li>23. Схемы строповки, структура и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>24. Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении токарных работ, правила производственной санитарии.</li> <li>25. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения токарно-карусельных работ</li> </ol>	40
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 1 «Выбор оптимальных режимов токарно-карусельной обработки для различных качеств точности»	6
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>24</b>
	Лабораторная работа № 3. «Настройка станка и обработка простых заготовок согласно чертежу по 14 качеству точности ручной подачей»	6
	Лабораторная работа № 4. «Настройка и обработка и контроль простых заготовок согласно чертежу по 14 качеству точности механической подачей»	6



	Лабораторная работа № 5. «Настройка станка и обработка конической поверхности согласно чертежу»	6
	Лабораторная работа № 6. «Настройка станка на нарезание резьбы»	6
<b>Тема 1.4. Контрольно-измерительные инструменты и техника измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Шкальные инструменты и индикаторы 2. Проверочные инструменты 3. Предельные калибры и шаблоны	8
<b>Тема 1.5. Контроль токарно-карусельных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Назначение, правила применения и устройство контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм на токарно-карусельных станках 2. Правила обмера деталей измерительными инструментами при выполнении токарно-карусельных работ 3. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения при выполнении токарно-карусельных работ	8
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 2. «Измерение межосевого расстояния отверстий одинакового диаметра»	4
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>6</b>
	Лабораторная работа № 7. «Проверка точности размеров канавок на торцовых поверхностях детали»	6
<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам. 2. Подготовка к тестированию по темам. 3. Оформление отчета практического занятия. 4. Определение режимов резания по справочникам и паспорту станка. 5. Определение показателей технологичности конструкции изделия, детали (деталь указывается преподавателем) 3. Выбор баз для изготовления детали. 4. Разработка технологического процесса механической обработки деталей на металлорежущих станках по образцу. 5. Разработка комплекса профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		<b>4</b>
<b>Учебная практика. Виды работ</b> Прохождение первичного инструктажа на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, при работе на токарных станках. Выполнение операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно. Токарные работы методом совмещенной плазменно-механической обработки. Предварительная обработка втулок цилиндрических и фланцев, дисков и диафрагм турбин. Предварительная обработка масляных полостей и торцов, опор скользящих и ступиц судовых подшипников из двух половин. Полная и окончательная токарная обработка деталей диаметром до 750 мм.		<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>

<p><b>Виды работ</b></p> <p>Токарно-карусельная обработка деталей по заданным параметрам</p> <p>Выполнение операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно</p> <p>Токарные работы методом совмещенной плазменно-механической обработки под руководством токаря-карусельщика более высокой квалификации</p> <p>Подъем и перемещениезаготовок в соответствии со схемами строповки.</p> <p>Предварительная обработка втулок цилиндрических и фланцев диаметром свыше 750 мм, дисков и диафрагм турбин, масляных полостей и торцов, обойм судовых подшипников из двух половин, опор скользящих и ступиц судовых подшипников из двух половин, пресс- форм и конусов малой доменной печи, шестерен цилиндрических, шкивов гладких, ободов и муфт диаметром свыше 750 до 2000 мм, шестерен конических наружным диаметром до 2000 мм.</p> <p>Полная и окончательная токарная обработка деталей диаметром до 750 мм.</p>	
<p><b>Консультация</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</b></p>	<p><b>6</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Кабинет «Технология металлообработки»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Металлорежущие станки» «Технология машиностроения»; «Основы программирования фрезерных станков с ЧПУ»
- дидактические средства, модели, плакаты, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Проектор мультимедийный

Доска одноэлементная белая

Документ-камера

Оверхед – проектор

Компьютеры

Интегрированный CAD\CAM\CAPP комплекс «ADEM»

Принтер

Программное обеспечение MTS (для моделирования и оптимизации процессов обработки деталей)

Экран на штативе

**Лаборатория «Программного управления станками»** оснащенная в соответствии с п. 6.2.1. программы по профессии.

Мастерская **механообработки**, оснащенная в соответствии с п. 6.2.2. программы по профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных): учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

###### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2010

2. Вереина Л.И. Фрезеровщик: Технология обработки: учеб. пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2009

3. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

4. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

5. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

6. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

7. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. - М.: ИЦ «Академия», 2010

8. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (

9. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2018

10. Металлообработка: Научно-производственный журнал, 2017, 2018

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Багдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: учеб. пособие для НПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

3. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных): учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

4. Багдасарова Т. А., Основы резания металлов: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2016. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

5. Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.stankoinform.ru/>, свободный

6. Металлорежущие станки [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://elektronik-chel.ru/literature/metallorzhushhie-stanki>

5. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <https://lib-bkm.ru/load/>

7. Обработка металлов: Токарная обработка, фрезерование, сварка, слесарные работы [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.all-librare.com/mashinostroenie>

8. Токарное дело: Профтехобразование. Электронные учебники и самоучители [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>

9. Токарная обработка: Всё о работе с металлом [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <https://www.chipmaker.ru/files/category/3/>

10. Металлургия. Металлообработка [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

11. Chipmaker.ru. Всё о работе с металлом [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <https://www.chipmaker.ru/files/file/35/>

12. Вестник машиностроения: Научно-технический и производственный журнал: 2013, 2014, 2015 [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.metstank.ru>

13. Металлообработка и станкостроение: ежемесячный промышленный журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.metstank.ru>

- ИТО: Инструмент. Технология. Оборудование: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: [http://www.ito-news.ru/index\\_ru.html](http://www.ito-news.ru/index_ru.html)

14. Планета Сам. Информационно-аналитический электронный журнал. Основы металлообработки [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://planetacam.ru/adv/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
Шифр	Наименование		
ПК.1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	- демонстрирует умение осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Анализ характеристики с учебной и производственной практики
ПК.1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.	- Демонстрирует умение осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа в соответствии с полученным заданием.	Анализ характеристики с учебной и производственной практики. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК.1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	- Демонстрирует умение определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа в соответствии с заданием	Анализ характеристики с учебной и производственной практики. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК.1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных,	- Демонстрирует умение проводить технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках	Анализ характеристики с учебной и производственной практики. Экспертная оценка результатов экзамена

	шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	различного вида и типа с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	квалификационного
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрирует осознание роли и места своей профессиональной деятельности. Демонстрация умений групповой коммуникации.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Обрабатывает и структурирует информацию. - Находит и использует источники информации.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- Самостоятельно определяет цели и порядок работы. - демонстрирует интерес к карьерному росту	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. - Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Оценка данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях на учебных занятиях.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Обрабатывает и структурирует информацию. - Находит и использует источники информации. - Оказывает помощь участникам команды.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных работ
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. - Соблюдает принципы бережливого производства на учебной практике	Экспертная оценка индивидуальных результатов во время учебной практики

<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.</li> <li>- Демонстрирует соблюдение правил ТБ</li> </ul>	Оценка данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях на занятиях
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью информационно-коммуникативных технологий.</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы с использованием изданий Интернет-ресурсов
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обрабатывает и структурирует информацию.</li> <li>- Находит и грамотно использует источники информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях на занятиях
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует в работе полученные ранее знания и умения.</li> <li>- проявляет интерес к предпринимательской деятельности</li> </ul>	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ЛР. 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует умение ориентироваться в условиях неопределенности, соблюдение этических норм поведения.</li> <li>- Проявляет толерантность к мнениям студентов группы</li> </ul>	Оценка данных полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях на занятиях и экзаменах.
<b>ЛР.14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных требований работодателей.</li> <li>- Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>- Демонстрирует собственную</li> </ul>	Оценка данных полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях на занятиях и экзаменах

	нацеленный на достижение поставленных целей.	деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	
<b>ЛР.15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- Демонстрирует интерес к профессиональному развитию, самообразованию	Анализ характеристики с места прохождения производственной практики
<b>ЛР.16</b>	Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей	- Демонстрирует обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анализ характеристики с места прохождения производственной практики. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.