


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
И.Ф. Борзенко  
« 19 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

по профессии: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 07 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 г., № 1555 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный N 44827;

и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Басалай Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Учебная дисциплина «ОПЦ.07 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,9,10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 5.1-5.3, ЛР 4,7.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на универсальных станках.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных (фрезерных) станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных (фрезерных) станках в соответствии с заданием.

ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных (фрезерных) станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных (фрезерных) станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 9,10 ПК1.1, ПК2.1, ПК 5.1 ПК1.2, ПК2.2 ПК5.2 ,ПК1.3 ПК2.3, ПК5.3 ПК1.4, ПК2.4 ПК5.4 ЛР 4, ЛР 7	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p> <p>читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	32
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Моя профессия</b>	Содержание	<b>6</b>	ОК 1 ЛР 4, ЛР 7
	Практические занятия		
	1.1.1 Востребованность профессии токаря/фрезеровщика/оператора станков с программным управлением в современном мире.		
	1.1.2. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации.		
	1.1.3. Страна-организатор чемпионата WS. Беседа о профессиональном образовании в данной стране.		
Самостоятельная работа: презентация «Обзор профессии токаря/фрезеровщика/оператора станков с программным управлением».	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Чертежи и техническая документация на английском языке</b>	Содержание	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК 09 ПК1.4, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 7
	Практические занятия		
	1.2.1. Чертеж. Общие правила нанесения размеров на чертежах.		
	1.2.2. Машиностроительные чертежи.		
1.2.3. Техническая документация.			
<b>Тема 1.3. Инструменты, оборудование, станки на английском языке</b>	Содержание	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК 09 ПК1.1, ПК 1.2, ПК2.1-ПК2.2 ПК5.1-ПК5.2 ЛР 4, ЛР 7
	Практические занятия		
	1.3.1. Инструменты для обработки наружных поверхностей.		
	1.3.2. Металлообрабатывающие станки.		
1.3.3. Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).			
<b>Тема 1.4 Материаловедение.</b>	Содержание	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК 09, ОК 10. ПК1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия		
	1.4.1. Конструкционные материалы.		
1.4.2. Инструментальные материалы.			

	1.4.3. Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей		ПК5.1-ПК5.2, ЛР 4, ЛР 7
	1.4.4. Металлы и их свойства.		
<b>Тема 1.5. Основные токарные работы на английском языке</b>	Содержание	<b>14</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 09.  ЛР 4, ЛР 7
	Практические занятия		
	1.5.1. Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.		
	1.5.2. Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.		
	1.5.3. Нарезание резьбы.		
	1.5.4. Обработка деталей со сложной установкой.		
	1.5.5. Четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, крупногабаритные детали, корпусные детали.		
	1.5.6. Работа на токарных (фрезерных) станках с числовым программным управлением.		
	1.5.7. Отечественные и зарубежные САП.		
1.5.8. Системы CAD/CAM.			
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>28</b>	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>32</b>	



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Иностранный язык»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

**Технические средства обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- операционная система MSWindowsXPProfessional;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 2013
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017

**Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2014
3. Кравченко А.П. Английский язык для колледжей: учеб. пособие (СПО). – Ростов н/Д.: Феникс, 2015

**Словари:**

1. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: [https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij\\_jazyk-spo%202013.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf)
2. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>
3. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
4. **Электронные учебники и самоучители. Грамматика английского языка.** [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>  
<http://www.alleng.ru/> - Всем кто учится.  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)(for teachers and students)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе;  перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования;  формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Тестирование  Устный и письменный опрос</p>
<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам, ISO;  применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления изделий на токарных станках с числовым программным управлением.</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;  заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;  чтение чертежей согласно ISO;  чтение технического описания, задания WSR;  применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Выполнение практической работы</p>

Результаты обучения (ОК,ЛР)		Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода -использует профессиональную лексику в устной и письменной речи;	Оценка результатов касающихся профессиональных задач.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов;	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использует компьютерные программы On-line для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит фильмы, связанные с профессиональной деятельностью;	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов
ПК1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Рассказывает о профессии: плюсы, минусы, задачи, условия работы;	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.
ПК 2.1,	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на	-описывает свое рабочее место; - называет детали и части станка;	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности: лексический

	универсальных станках.		диктант, кроссворд, устное сообщение.
<b>ПК 5.1</b>	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.	- описывает свое рабочее место; - называет элементы приборной панели станка, - описывает назначение кнопок станка.	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности: тест, устные ответы.
<b>ПК1.2</b>	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных (фрезерных) станках в соответствии с полученным заданием.	- читает чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO; - знает названия некоторых металлов и их свойства;	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности: устный и письменный опрос.
<b>ПК1.3</b>	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на станках в соответствии с заданием.	- составляет инструкции по использованию станка и обработке деталей;	Письменная работа.
<b>ПК1.4</b>	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	- называет способы проверки качества, - применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением,	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности.
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на станках в соответствии с полученным заданием.	- используя профессиональную лексику, рассказывает о подготовке к работе. - называет виды инструментов и рассказывает о их назначении;	Оценка процесса и результатов аудиторной деятельности.
<b>ПК 2.3</b>	Определять	- применяет профессионально-	Оценка

	последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на универсальных станках в соответствии с заданием	ориентированную лексику при решении профессиональных задач;	выполнения практического задания.
<b>ПК 2.4</b>	Вести технологический процесс обработки деталей на универсальных станках с соблюдением требований к качеству, соответствию заданием и технической документацией.	- называет способы обработки деталей; - составляет список требований к качеству обработки деталей;	Оценка выполнения практического задания, устный опрос.
<b>ПК 5.2</b>	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.	- переводит задания на иностранный язык,	Устный перевод
<b>ПК5.3</b>	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.	- Читает и понимает техническую документацию, формулирует задания на иностранном языке.	Устный пересказ прочитанного.
<b>ЛР 4</b>	Уважение к труду и человеку труда.	демонстрирует: - уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, - добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.

		проявляет трудовую активность; участвует в исследовательской и проектной работе, конкурсах, олимпиадах по профессии, предметных неделях;	
<b>ЛР 7</b>	Чувство взаимного уважения.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.







