

Утверждено приказом  
директора колледжа  
от 01 сентября 2023 № 34/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и утверждении основной образовательной программы**  
**(ООП)**

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

**1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует процесс разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП), разрабатываемой преподавателями государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – Колледж)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации (ст. 28) от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).
- Нормативно-методическими материалами Министерства просвещения РФ.
- Уставом Колледжа.

1.3. Основная образовательная программа (далее ООП) – совокупность учебно-планирующей и учебно-методической документации, включающая в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы и условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и примерными основными образовательными программами (далее ПООП).

1.5. При разработке ООП образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к ФГОС СПО и ПООП.

1.6. При реализации ООП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.9. При формировании ООП предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10 Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## **2. Структура основной образовательной программы**

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ООП определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

*Общие положения:*

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- нормативный срок освоения программы и присваиваемые квалификации;
- порядок реализации программы среднего общего образования в рамках ООП СПО для обучающихся на базе основного общего образования;

*Требования к результатам освоения основной образовательной программы:* - общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП;

- контроль и оценка результатов освоения ООП.

*Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:*

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (при наличии);
- программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (при наличии);
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа производственной практики (преддипломной) (при наличии);
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

*Условия реализации основной образовательной программы:*

- требования к кадровому составу реализующему ООП;
- требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса; - расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).

### **Учебный план**

2.1. Учебные планы по основным образовательным программам утверждаются приказом директора Колледжа и действуют на весь период обучения в соответствии с нормативным сроком по ФГОС СПО.

2.2. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений; - пояснительная записка.

2.3. Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» должны быть объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (при наличии);

- математические и общие естественно-научные дисциплины (при наличии);
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

2.4. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;
- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;

2.5. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

2.6. При реализации ФГОС среднего общего образования Колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

2.7. При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

- перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;
- по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не менее 32 часов, по профильным - не менее 68 часов;
- обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору Колледжа).

2.8. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

### ***Календарный учебный график***

2.9. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается сроком на один учебный год.

2.10. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

### ***Рабочая программа учебной дисциплины***

2.11. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине специальности, профессии с учетом примерных программ или самостоятельно (вариативная часть) на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

2.12. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по соответствующей образовательной программе;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- определять последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ и ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использованием интерактивных технологий и инновационных методов).

2.13. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.14. Контрольный экземпляр утвержденной рабочей программы хранится и составе ООП у заведующего отделением.

### ***Рабочая программа профессионального модуля***

2.15. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе с учетом ПООП или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

2.16. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС, ПС ПООП.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

2.17. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

2.18. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

2.19. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в составе ООП у заведующего отделением.

### ***Программа преддипломной практики***

2.20. Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

2.21. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (и/или демонстрационного экзамена).

2.22. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

## **2. Порядок утверждения ООП**

3.1. Основная образовательная программа проходит процедуру обсуждения и одобрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

3.2. После согласования с работодателями ООП рассматривается и принимается на заседании педагогического Совета, утверждается директором Колледжа.