


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»

ООО «Автоград-Р»

 И.А. Покрышкин

«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.18 Командообразование (вариативная часть)

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.18 Командообразование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834.

Рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 20 апреля 2022 г.

Председатель ПЦК 

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Турбина Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Командообразование, является частью основной образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП.18 Командообразование, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (*введена за счет часов вариативного компонента*).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, при освоении учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять инструменты командообразования;
- соблюдать нормы этики групповой работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этапы развития команды и групповую динамику;
- принципы построения взаимоотношений в команде, нормы этики групповой работы;
- методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций членов команды;
- методы определения лидерских качеств личности;
- методы и формы материального и нематериального стимулирования как инструмента управления;
- инструменты формирования командного духа и структуры команды.

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Разработка этического кодекса команды	4
Разработка положения о стимулировании членов команды	4
Разработка сценария программы сплочения команды	4
Подготовка к зачетному занятию	4
Промежуточная аттестация в форме защиты проектов (другая форма контроля) (3 семестр – на базе среднего общего образования; 5 семестр - на базе основного общего образования)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Командообразование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы командообразования		50	
Тема 1.1. Понятие команды, типы команд	Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.	2	2
Тема 1.2 Формирование эффективных команд	Принципы проектирования эффективных команд. Влияние внешних факторов на проектирование эффективной команды. Внутренние элементы структуры организации. Миссия, цель и задачи команды.	2	2
Тема 1.3 Формирование структуры команды	Функционально-ролевое распределение в команде. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри команды. Пирамида потребностей.	2	2
	Практические занятия №1. Ролевая игра «Кораблекрушение»	2	
Тема 1.4. Организационное руководство и лидерство	Проектирование основной структуры команды. Организационное руководство и лидерство. Распределение властных полномочий, три типа взаимозависимости	2	
	Практические занятия №2. Определение лидерских качеств личности	2	
Тема 1.5. Стадии развития команды	Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Стадии развития команды (притирка, конфликт, эксперимент, решение проблем, формирование прочных связей).	2	2
Тема 1.6. Нормы этики групповой работы	Групповые нормы и правила. Конформизм и групповое влияние.	2	2
	Практические занятия №3 Психологический тренинг «Казино»	2	
	Самостоятельная работа Разработка этического кодекса команды	4	
Тема 1.7. Основы вербальной коммуникации	Вербальные коммуникации в команде. Основные причины возникновения разногласий между членами команды. Психологические барьеры в общении и их преодоление.	2	2
Тема 1.8. Основы невербальной коммуникации	Передача информации невербальными средствами. Основные коммуникативные жесты. Чтение языка телодвижения.	2	1
	Практические занятия №4 Психотренинг «Мафия»	2	
Тема 1.9. Мотивация эффективной командной деятельности	Методы и формы материального и нематериального стимулирования как инструмента управления командой	2	2

	Самостоятельная работа Разработка положения о стимулировании членов команды	4	
Тема 1.10. Инструменты командообразования	Сплочение команды. Верёвочный курс. Корпоративные праздники, корпоративное волонтерство и корпоративная благотворительность. Тимбилдинг и тренинги личностного роста.	2	
	Самостоятельная работа Разработка сценария программы сплочения команды	4	
Тема 1.11. Управление конфликтами и стрессами в процессе командообразования	Конфликты и стрессы в команде. Организация управления конфликтами и стрессами. Методы управления конфликтами. Приемы конструктивной критики.	2	2
Тема 1.12 Оценка результативности команды	Диагностика вовлеченности членов команды. Диагностика межличностных отношений. Выявления лидера. Выявление скрытых конфликтов.	2	2
	Практические занятия №5 Диагностика социально-психологического климата в команде	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к зачетному занятию	4	
Тема 1.13 Зачетное занятие	Определение творческого потенциала команды. (Создание бренда команды). Рефлексия.	2	3
Консультации		-	
	Максимальная учебная нагрузка:	52	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	36	
	Самостоятельная работа:	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарова М.Н. Психология общения: учебник для студ. СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017г.
2. Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И. Психология общения: учебник и практикум для СПО/. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с.

Дополнительные источники:

- 1 . Байдаков А.Н., Назаренко А.В, Запорожец Д.В. [и др.], Лидерство и командообразование: учебное пособие. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92983.html>.
2. Фопель К., Барьеры, блокады и кризисы в групповой работе: сборник упражнений / Фопель Клаус; перевод М. Янкова. — 4-е изд. — М: Генезис, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-98563-535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89695.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
	Умения:	
У 1	применять инструменты командообразования;	Практические занятия № 1, 3, 4, 5 Самостоятельная работа по темам: 1.6,1.9,1.10
У 2	соблюдать нормы этики групповой работы	Практическое занятие № 1,3,4,5 Самостоятельная работа по темам: 1.6.
	Знания:	
З 1	этапы развития команды и групповую динамику;	Практические занятия № 1,
З.2	принципы построения взаимоотношений в команде, нормы этики групповой работы;	Практическое занятие № 3, 4 Самостоятельная работа по темам: 1.6
З 3	методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций членов команды;	Практическое занятие № 2, 4
З 4	методы определения лидерских качеств личности;	Практические занятия № 2,
З 5	методы и формы материального и нематериального стимулирования как инструмента управления;	Самостоятельная работа по темам: 1.9
З 6	инструменты формирования командного духа и структуры команды	Самостоятельная работа по темам: 1.10

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений применять инструменты командообразования на практических занятиях	Практические занятия № 1, 3, 4, 5
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- проявление ответственности за результаты собственных исследований; - демонстрация осознанной точки зрения при участии в обсуждениях, ролевой игре, тренингах	Практические занятия № 1-5
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования	Самостоятельная работа по темам: 1.6,1.9,1.10

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация умений использовать полученные знания при выполнении итогового творческого задания</p>	<p>Зачетное занятие</p>
--	--	-------------------------