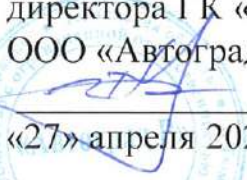


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»
ООО «Автоград-Р»


 И.А. Покрышкин
«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.18 Блоггерство и блогинг (вариативная часть)

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 19. Блоггинг и блогосфера разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Фетисова Елизавета Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 БЛОГЕРСТВО И БЛОГИНГ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.18 Блоггерство и блогинг является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебная дисциплина ОП.18 Блоггерство и блогинг обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 7 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none">- применять анализ кейсов блогосферы;- применять анализ различным блогам;- выявлять отличия и преимущества. между различными блог-платформами;- создавать блоги на различных площадках;- разрабатывать концепции продвижения продуктов и услуг с помощью блогеров;- конструировать контент-план и SMM-продукт.	<ul style="list-style-type: none">- этапы развития блогосферы;- определение блога и отличие его от СМИ;- основные тренды блогосферы.- предпосылки появления новых форматов в блогах;- типы блог-платформ;- инструменты анализа блогов;- определение маркетинга влияния;- кейсы по работе различных компаний с блогерами;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 БЛОГЕРСТВО И БЛОГИНГ

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Оформление отчета по ПР	8
Реферат	8
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (3 семестр – на базе среднего общего образования; 5 семестр - на базе основного общего образования)</i>	

2.2 Тематический план и содержание ОП.18 Блоггерство и блогинг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические обоснования блогосферы как особого вида социальных конструктов	Содержание учебного материала	16	
	1.1 Введение. Цель и содержание учебной дисциплины. Основные понятия блогосферы и блогинга	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	1.2 История российской блогосферы	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	1.3 Блог как особый вид коммуникации	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	1.4 Кто такой блогер и какими они бывают?	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	1.5 Цифровые платформы для ведения блогов: тренды блогосферы	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	1.6 Виртуальная социальная поддержка блогосферы	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 1 Провести контент-анализ трендов ютуба	2	ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1
	Практическая работа № 2 Провести контент-анализ одного из ютуб-каналов (по выбору студентов) и выделить основные характерные черты	2	ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сконструировать контент-план на примере любимого блогера (расписать инструменты, площадки, механики взаимодействия с ЦА)	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Раздел 2. Типология блогов. Анализ блог-платформ	Содержание учебного материала	10	
	2.1 Типология блогов: какие они бывают и для чего предназначены?	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.2 Блог-платформы: LiveJournal Яндекс.Дзен Инстаграм Youtube Вконтакте, Facebook, Одноклассники, Тик-ток	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	2.3 Особенности разработки контент-плана под каждую блог-платформу	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №3 Разработка контент-плана под свою платформу	2	ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1
	Практическая работа №4 Разработка контента под свою платформу и ЦА	2	ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать аватар клиента и выбрать платформу для коммуникации с ним. Разработать контент, который бы понравился аватару.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Раздел 3. Анализ статистики и способы вовлечения пользователей. Маркетинг Влияния	Содержание учебного материала	8	
	3.1 Развитие своего блога: инструменты вовлечения подписчиков	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1, ПК 1.2
	3.2 Вовлеченность пользователей: как с ней работать?	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	3.3 Сбор и анализ статистики блога	2	ЛР7, ЛР 15, ОК 1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №5 Просчитать долю вовлеченности топ-10 блогеров ютуба	2	ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему: «Мой любимый блогер»	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (Итоговый тест)		2	ПК 1.1, ПК 1.2
Максимальная учебная нагрузка:		52	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	36	
Самостоятельная работа:	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.18 БЛОГЕРСТВО И БЛОГИНГ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Дополнительные:

1. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Пер. с англ. М.В. Арапов, Н.В. Малыхина. - М.: Аспект Пресс, 2020.
2. Филипп Д. PR в Интернете / Пер. с англ. И.Гаврилова - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2020.
3. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. - М.: Издательский дом «Классика-XXI», 2021.
4. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. Пер. С нем. под ред. Д.В. Склядиева. Спб «Наука», 2019.
5. Liu Z, Min O, Zhai Q, et al. Self-disclosure in micro-blogging: a social exchange theory perspective. Inform Manage Amster 2020. p.53–63.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сафонова Т. В. Порядок интеракции в сетевых дневниках: альтернативная экономика сообщений // Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet. Блоги: новая реальность. / Под ред. Волохонского В. Л., Зайцевой Ю. Е., Соколова М. М. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://volokhonsky.ru/internet>

2. Семенов Н.И. Социальные сети, перспективы развития и способы монетизации. Часть 1 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.advertology.ru/article60251 .htm](http://www.advertology.ru/article60251.htm)

3. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. - Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства - Новиков Дмитрий Александрович - 2010 - 226с. - ISBN: 9785-94052-194-5 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/917309>

4. Одден Л. - Продающий контент. Как связать контент-маркетинг, SEO и социальные сети в единую систему - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2014 - 384с. - ISBN: 978-5-91657-895-9 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/6220>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОП ОП.18 БЛОГЕРСТВО И БЛОГИНГ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
1	2	3
ЗНАНИЯ: - этапы развития блогосферы. - определение блога и отличие его от СМИ. - основные тренды блогосферы. - предпосылки появления новых форматов в блогах. - типы блог-платформ. - инструменты анализа блогов. - определение маркетинга влияния. - кейсы по работе различных компаний с блогерами.	- называет этапы развития блогосферы. - формулирует определение блога и отличие его от СМИ. - называет основные тренды блогосферы. - формулирует понимание предпосылок появления новых форматов в блогах. - называет типы блог-платформ. - называет инструменты анализа блогов. - формулирует определение маркетинга влияния. - называет кейсы по работе различных компаний с блогерами.	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - контрольная работа, - подготовка и защита доклада; - оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования
- определение блога и отличие его от СМИ	- формулирует определение блога и отличие его от СМИ	Оценка текущего контроля по теме 1,2, 3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- основные тренды блогосферы	- называет основные тренды блогосферы	Оценка текущего контроля по теме 1 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- предпосылки появления новых форматов в блогах	- формулирует понимание предпосылок появления новых форматов в блогах	Оценка текущего контроля по теме 1 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- типы блог-платформ.	- называет типы блог-платформ	Оценка текущего контроля по теме 2 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- инструменты анализа блогов	- называет инструменты анализа блогов	
- определение маркетинга влияния	- формулирует определение маркетинга влияния	Оценка текущего контроля по теме 3 Оценка выполнения практических работ № 1-5
- кейсы по работе различных компаний с блогерами	- называет кейсы по работе различных компаний с блогерами	

<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять анализ кейсов блогосферы; - применять анализ различным блогам; - выявлять отличия и преимущества. между различными блог-платформами; - создавать блоги на различных площадках; - разрабатывать концепции продвижения продуктов и услуг с помощью блогеров; - конструировать контент-план и SMM-продукт. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует кейсы блогосферы; - анализирует различные блоги; - выявляет отличия и преимущества. между различными блог-платформами; - создает блоги на различных площадках; - умеет разрабатывать концепции продвижения продуктов и услуг с помощью блогеров; - умеет конструировать контент-план и SMM-продукт. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый тест, - оценка выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять анализ кейсов блогосферы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует кейсы блогосферы 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1-5. Устный опрос по теме.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять анализ различным блогам 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует различные блоги 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1-5. Устный опрос по теме.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять отличия и преимущества. между различными блог-платформами 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет отличия и преимущества. между различными блог-платформами 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 4-5. Устный опрос по теме.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - создавать блоги на различных площадках 	<ul style="list-style-type: none"> - создает блоги на различных площадках 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1-5. Устный опрос по теме.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепции продвижения продуктов и услуг с помощью блогеров 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет разрабатывать концепции продвижения продуктов и услуг с помощью блогеров 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1-5. Устный опрос по теме.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - конструировать контент-план и SMM-продукт. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет конструировать контент-план и SMM-продукт. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 4-5. Устный опрос по теме.</p>

<p>Результаты обучения ЛР 7, ЛР15 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<p>Показатели оценки результатов обучения</p>	<p>Формы и методы контроля оценки</p>
<p>Шифр и наименование ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет этические нормы общения при взаимодействии; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеаудиторная самостоятельная работа;

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- перечисляет ценности собственного и чужого труда.	- индивидуальный опрос. Оценка выполнения практических работ № 1-5
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	- демонстрирует готовность и способность к самообразованию; - грамотно излагает свои мысли, делает обоснованные выводы; - перечисляет преимущества и возможности своей специальности.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- проявляет интерес к будущей профессии; - быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ №1-5
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области логистических стратегий.	Оценка выполнения практических работ № 1-5
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	- демонстрирует навыки решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-5
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Оценка выполнения практических работ № 1-5
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях.	Оценка выполнения самостоятельных заданий в группах
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрирует умения работать в коллективе.	Оценка выполнения практических работ № 1-5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-демонстрирует навыки ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрирует умения самоорганизации при выполнении самостоятельных заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проводит анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>	<p>- демонстрирует навыки в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1-5</p>
<p>ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<p>- демонстрирует навыки работы с документацией в рамках участка логистической системы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 5</p>