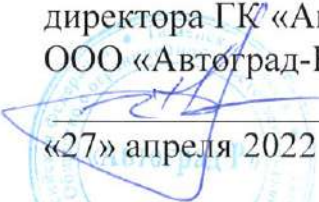


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»
ООО «Автоград-Р»


И.А. Покрышкин
«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.15 Основы финансовой грамотности (вариативная часть)

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 15. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Балова О. В., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.15. Основы финансовой грамотности является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебная дисциплина ОП 15. Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР и ОК:

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК	Умения	Знания
ЛР 13 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	<ul style="list-style-type: none">– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	<ul style="list-style-type: none">– экономические явления и процессы общественной жизни;– структуру семейного бюджета и экономику семьи;– депозит и кредит;– накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане;– понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;– хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – читать договор банковского вклада; – производить расчет процентов по вкладу (с капитализацией процентов и без); – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – осуществлять выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять полученные теоретические и практические знания о депозите, управления рисками при депозите; – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<p>система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы банковской системы; – понятие о страховании, виды страхования; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление сравнительной таблицы	4
Определить критерии выбора банка, проанализировать банк в соответствии с ними	4
Определить критерии выбора страховой организации, проанализировать страховую компанию в соответствии с ними	2
Подготовка и выступление с презентацией по индивидуальному заданию	6
<i>Промежуточная аттестация в форме – другие формы контроля) (2 семестр – на базе среднего общего образования; 4 семестр - на базе основного общего образования)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4	ЛР 13, ОК 2-5
	Практические занятия Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана и бюджета	2	ЛР 13, ОК 2-5
Раздел 2. Банки и чем они могут быть полезны		28	
Тема 2.1. Банковская система России	Содержание учебного материала Коммерческие банки. Центральный банк России. Банкротство банка и система страхования вкладов.	4 2 2	 ЛР 13, ОК 2-5 ЛР 13, ОК 2-5
	Практические занятия Практическое занятие №2. Система страхования вкладов.	2	ЛР 13, ОК 2-5
Тема 2.2. Текущие счета и банковские карты	Содержание учебного материала Виды банковских карт (дебетовые, кредитные). Овердрафт. Платежные системы: международные, национальные. Безопасное использование банковских карт.	10 2	 ЛР 13, ОК 2-5
	Практические занятия Практическое занятие №3. Безопасное использование банковских карт. Практическое занятие № 4. Выбор дебетовой банковской карты (тариф, программы лояльности). Правила использования кредитной карты: дата отчета, расчетный период.	2 2	 ЛР 13, ОК 2-5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Преимущества и недостатки использования банковских карт и наличных денежных средств».	4	
Тема 2.3. Сберегательные вклады.	Содержание учебного материала Отличие сберегательного вклада от текущего счета в банке. Сберегательный вклад и инфляция. Влияние инфляции на стоимость активов. Договор банковского вклада.	6 4	 ЛР 13, ОК 2-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Мошенничество с банковскими картами. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и выступление с презентацией по индивидуальному заданию	6	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) Внеаудиторная самостоятельная работа	52 36 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания:

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 Текст : электронный. - URL: https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf

2. Информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации «Финансовая культура». - URL: <https://fincult.info/>

3. Информационно-просветительский проект Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России. Ресурс создан в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации «МОИ ФИНАНСЫ.РФ». – URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>

4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».— URL: <https://vashifinancy.ru/upload>

5. Сайт Центрального банка РФ. - URL: <https://cbr.ru/>

6. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.— URL: <https://static.government.ru/media/files/uQZdLRrkPLAdEVdaBsQrk505szCcL4PA.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание:		
<ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи 	<ul style="list-style-type: none"> – соотнесение экономических явлений и процессов общественной жизни; – понимание структуры семейного бюджета и экономику семьи, их элементов 	<p>Входной контроль:</p> <p>устный опрос</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – депозит и кредит; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане 	<ul style="list-style-type: none"> – знание характеристик кредита и принципов кредитования; – анализ рисков по депозитам; – понимание роли кредита в личном финансовом плане; – понимание влияния уровня инфляции на семейный бюджет 	<p>письменная работа</p> <p>устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> – хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание отличительных особенностей различных видов ценных бумаг; – определение сфер применения различных форм денег; – понимание основных элементов банковской системы; – знание форм дистанционного банковского обслуживания 	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>оценка выполнения заданий на практических занятиях</p> <p>Итоговый:</p> <p>Итоговая контрольная работа по курсу (другие формы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание отличительных особенностей разных видов пенсионных систем; – понимание принципа формирования личных пенсионных накоплений 	
<ul style="list-style-type: none"> – страхование и его виды 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ видов страхования; – анализ страховых рисков 	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) 	<ul style="list-style-type: none"> – знание видов налоговых систем и их характеристику; – знание видов налогов для физических лиц; – определение ситуаций, при которых предоставляются налоговые льготы и налоговые вычеты 	
<ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<ul style="list-style-type: none"> – знание законодательства о защите прав потребителей финансовых услуг; – понимание степени ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей финансовых услуг; – выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния финансовых рынков; – составление семейного бюджета и личного финансового плана; – распределение материальных и трудовых ресурсов; – оценка собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализ личных финансов с использованием источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Итоговая контрольная работа по курсу (другие формы)</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) 		
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов, приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка уровня влияния инфляции на доходность финансовых активов; – осуществление покупки и продажи валюты; – определение уровня влияния факторов, воздействующих на валютный курс; – определение экономически рационального поведения 	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом 	<ul style="list-style-type: none"> – использование банковских карт, электронных денег; – использование услуг банкомата, мобильного банкинга, онлайн-банкинга в повседневной жизни; – анализ программ лояльности банков и их влияние на клиентов и внутренние процессы банков 	
<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, 	<ul style="list-style-type: none"> – определение критериев выбора страховой организации, анализ страховой компании в соответствии с ними; 	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
страхования имущества и ответственности	– анализ применения страхования в повседневной жизни; – анализ договора страхования	
– применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	– определение критериев выбора банка, анализ банка в соответствии с ними; – анализ кредитного договора; – определение рисков по депозиту и кредиту, управление ими; – учет кредита в личном финансовом плане – уменьшение стоимости кредита	
– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	– расчет налогов и налоговых вычетов; – определение способов возврата налогов в личный бюджет; – описание прав и обязанностей налогоплательщиков; – заполнение налоговой декларации	
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	– оценка и принятие ответственности за решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение	– способность оценивать риски в различных ситуациях, принимать наиболее эффективные решения относительно личных финансов в зависимости от экономической ситуации	Внешнее наблюдение, сравнительный анализ деятельности студентов.

в условиях риска и неопределенности.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – способность оценивать риски в различных ситуациях, принимать наиболее эффективные решения относительно личных финансов в зависимости от экономической ситуации 	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – умение отделять главную информацию от второстепенной, – умение извлекать информацию из официальных источников (сайт ЦБ РФ, Росстат и т.д.) и использовать ее при принятии решений относительно личных финансов 	Внешнее наблюдение, самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ экономической информации из официальных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование, Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.