


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
« 19 » 04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности

профессии: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1544.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельность относится к общеобразовательному циклу к дополнительным учебным дисциплина ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проекта- определять цель и задачи проекта- сформировать команду проекта- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта- готовить презентация идеи проекта- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта- оформлять проект согласно требования структуры и содержания	<ul style="list-style-type: none">- понятия и особенности проектной деятельности- типы и виды проекта- понятие «коммуникации проекта методы генерации идей- порядок оформления проекта- порядок презентации идеи проекта- особенности, структуру и содержание проекта- понятие «риски проекта»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	6
- составление кроссвордов.	2
	2
	2
Промежуточная аттестация другие формы контроля (защита проекта) 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Характеристика и основные направления исследований	Формулировка гипотезы.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Выбор темы. Обоснование ее актуальности.		
	Определение объекта и предмета исследования.		
	Основные направления исследований		
	Формулировка цели и конкретных задач исследования.		
	Составление библиографии.		
Тема 2. Методы научного исследования	Классификация методов исследования.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, схематизация, моделирование и др.		
	Эмпирические (практические) методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос. Методы устного опроса: интервью, беседа, экспертная оценка. Метод анкетирования. Виды анкет и их составление. Метод эксперимента.		
	Методы обработки данных: количественные (статистические); качественные (анализ содержания); качественно-количественные (комбинированные).		
Тема 3. Проектная деятельность	Проектная деятельность: общее представление		ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Этапы проектной деятельности		
	Классификация проектов		
	Особенности проектов различных типов		
	Важные элементы успешных проектов		
Практическая работа № 1. Цель и задачи проекта	Работа над формулированием цели и задачей проектов разных видов.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 2. Методы генерации идей	Понятие «генерация идей»	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Метод «Мозгового штурма»		
	Метод «Brainwriting»		
	Другие известные методы генерации идей		

Практическая работа № 3 «Разработка проекта»	Работа в группах над составлением и защитой проекта.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 4 «Презентация идеи проекта»	Выступление с презентацией и защитное слово	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Самостоятельная работа № 1	Составление кроссворда «Понятие проектной деятельности»	2	
Практическая работа № 5 «Планирование проекта»	Объекты Календарный план проекта планирования	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Специальное программное обеспечение для составления календарного плана		
Практическая работа № 6 «Структура и содержание проекта»	Понятие структуры проекта	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Понятие содержания проекта		
	Порядок составления проекта		
Практическая работа № 7 «Риски проекта»	Понятие риска	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Классификация рисков		
	Причины и последствия		
	Оценка рисков		
Практическая работа № 8 «Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТС»»	Общее положение стандарта	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Особенности оформления титульного листа		
	Особенности оформления проекта		
	Особенности оформления приложения		
Практическая работа № 9 «Подготовка проекта»	Выбор тематики проектирование	2	ОК 5, ОК 8 ОК 3, ОК 4
	Формулирование цели и задач проекта		
	Составление структуры и содержания проекта		
	Оформление проекта		
Защита проекта	Другие формы контроля	4	
	Обязательная учебная нагрузка:	30	
	Самостоятельная учебная нагрузка	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Интернет - ресурсы:

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- формулировать тему проекта	1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Практическая работа № 3 Устный опрос по темам 1-3
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 3 Презентации по темам 2
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 4
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы	Практическая работа № 6,7 Презентации по темам 6

		2. Составляет план реализации проекта	
7.	- оформлять проект согласно требования структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 8,9 Презентации по темам 9
	<i>Знания:</i>		
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельности» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Практическая работа № 2,3
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 8
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 4
6.	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Практическая работа № 1-9
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 7

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 2

	коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Практическая работа № 1-9
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9