Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического директора ГК «Автоград» ООО «Автоград-Р»

____И.А. Покрышкин

«27» апреля 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно - производственной

работе

Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

программа профессионального модуля <u>ПМ.02 Управление логистическими</u> процессами в закупках, производстве и распределении специальность <u>38.02.03</u> Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК ______/Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик:

Биктимирова Ф.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;

Болярских Наталья Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;

Дымочка А.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03Оптимизация ресурсов организаций** (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потокамии соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
 - ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего — 346 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **274 часов**, включая: обязательной аудиторной учебная нагрузкой обучающегося — **182 часа**, самостоятельной работы обучающегося — **92 часа**; учебной и производственной практики — **72** часа.\

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

		Всего часов		Объем времени, междисциплиі				П	рактика				
Код профессиональны х	Наименования разделов		Наименования разделов	Наименования разделов	Наименования разделов	(макс. учебна я		язательная ауди ая нагрузка обуч		Самостоятельна я работа обучающегося			Производственная
компетенций	профессионального модуля*	нагруз ка и практ ики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторны е работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	(по профилю специальности), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ПК 3.1-3.4	Раздел ПМ 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		96	48		48		18					
ПК 3.1	Раздел ПМ 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	148	86	34		44		18					
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36					36						
	Консультации												
	Всего:	346	182	82		92		36	36				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем			Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками				
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			144	
Введение	дисциплин		2	ОК 1, ЛР 7
В	автомобили	е учебной дисциплины для специалистов в области организации и управления выыми перевозками. Инструктаж по технике безопасности на занятии.	2	
		ие учебного материала	10	
	1.1	Экономические особенности логистических систем.	2	OK 1, OK 6
	1.2	Ресурсы логистики и основы их рационального использования	2	ОК 1, ЛР 7
Тема 1. Логистические системы в	1.3	Конкурентоспособность логистической системы.	2	OK 1, OK 5, OK 9
рыночной экономике		іе, практических занятий и лабораторных работ	4	
philo-mon skonowing	Практичесн	кая работа №1 Особенности логистической системы предприятия.	2	ОК 1, ПК 3.2
	Практичесн	кая работа №1 Особенности логистической системы предприятия.	2	ОК 1, ПК 3.2
	Оформлени	ельная работа обучающихся: не отчета по ПР №1	10	OK 1, OK 2, OK 5, ЛР 10
		тему: «Экономические особенности логистических систем»		
		ие учебного материала	28	0.74.0
	2.1	Эффективность логистической системы.	2	OK 2
	2.2	Статическая и динамическая эффективность.	2	OK 1, OK 7
	2.3	Характеристики состояния логистики	2	OK 1, OK 2, OK 4
Тема 2. Показатели эффективности	2.4	Ключевые показатели результативности логистической деятельности	2	OK 1, OK 3, OK 7
функционирования логистической	2.5	Оценка эффективности функционирования логистических систем	2	OK 1, OK 3
системы и ее отдельных элементов	2.6	Возможности повышения эффективности логистических систем.	2	OK 1, OK 6, OK 9
		іе, практических занятий и лабораторных работ	16	OM 1 OM 2 FIG 2 1
		кая работа №2 Определение характеристик складских грузопотоков.	2	OK 1, OK 3, ΠΚ 3.1
		кая работа №2 Определение характеристик складских грузопотоков.	2	ОК 1, ОК 3, ПК 3.1
	Практичесн	кая работа №3 Общие требования к организации процесса приемки товаров	2	ОК 1, ОК 3, ПК 3.3

	Практическ	ая работа №3 Общие требования к организации процесса приемки товаров	2	ОК 1, ОК 3, ПК 3.2
		ая работа №4 Вторичная количественная приемка	2	ОК 5, ОК 9, ПК 3.1
		ая работа №4 Вторичная количественная приемка	2	ОК 5, ОК 9, ПК 3.1
		ая работа №5 Оборотные средства	2	OK 2, OK 4, ΠΚ 3.4
		ая работа №5 Оборотные средства	2	OK 2, OK 4, ΠΚ 3.4
		ельная работа обучающихся:	5	OK 1, OK 2, OK 5,
		е отчета по ПР №4		ЛР 15
	1 1	тему: « Ресурсы логистики и основы их рационального использования »		
		е учебного материала	40	
	3.1	Понятие логистических издержек.	2	ОК 2
	3.2	Требования к системам учета издержек в логистике.	2	ОК 4
	3.3	Виды и источники возникновения логистических издержек.	2	OK 1
	3.4	Классификация логистических затрат по различным критериям.	2	OK 2, OK 5, OK 8
	3.5	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы.	2	OK 1, OK 3
	3.6	Трансакционные издержки в логистических системах.	2	OK 1, OK 5
	3.7	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.	2	OK 1, OK 5, OK 9
	3.8	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы.	2	OK 2
		е, практических занятий и лабораторных работ	24	
		ая работа № 6 Методика расчета основных показателей	2	ОК 1, ПК 3.1, ПК
		pure pure to the control of the cont	_	3.6
	Практическ	ая работа № 7 Издержки и себестоимость продукции	2	ОК 1, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 3. Логистические издержки и	Практическ	ая работа № 8 Предприятия как субъект хозяйствования	2	ОК 2, ОК 4, ПК 3.1
способы анализа логистической	Практическая работа № 9 Формы и системы оплаты труда			ОК 2, ОК 4, ПК 3.1
системы		ая работа № 10 Экономическая среда функционирования предприятия	2 2	ОК 3, ПК 3.1, ПК
	1			3.4
	Практическ	ая работа № 11 Ценообразование на предприятии	2	ОК 3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическ	ая работа № 12 Концентрация, специализация, и их влияние на эффективность	2	ОК 6, ПК 3.2
		ая работа № 13 Производственная программа предприятия	2	OK 4, OK 6,
		ая работа № 14 Труд и эффективность его использования	2	ОК 3, ПК 3.1, ПК
	1			3.4
	Практическ	ая работа № 15 Основные средства предприятия	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.1
	Практическ	ая работа № 16 Оборотные средства предприятия	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.1
	Практическ	ая работа № 17 Материальные ресурсы и эффективность их использования	2	ОК 1, ОК 5, ПК 3.4
		ельная работа обучающихся:	20	OK 1, OK 2, OK 5,
		е отчета по ПР №7		ОК 8, ПК 3.1, ЛР 15
		е отчета по ПР №12		
		е отчета по ПР №14		
	оформлени	е отчета по ПР №16		

	Презентация на тему: «Экономический эффект»		
	Содержание учебного материала	16	
	4.1 Планирование логистической деятельности. Логистический план.	2	OK 2, OK 4
	4.2 Основные требования к системе логистического планирования.	2	OK 1, OK 2
	4.3 Классификация логистических затрат по различным критериям.	2	OK 1, OK 3
	4.4 Значение стратегии в процессе формирования и функционирования ЛС	2	OK 1, OK 5
	4.5 Типы логистических стратегий	2	OK 2
Тема 4. Стратегическое планирование	4.6 Этапы стратегического планирования	2	OK 1, OK 7, OK 8
логистической системы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №18 Конкурентоспособность продукции и предприятия		ОК 1, ОК 3, ПК 3.4
	Практическая работа №19 Оценка стоимости предприятия	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	OK 1, OK 2, OK 5,
	оформление отчета по ПР №18		ОК 8, ЛР 15
	Подготовка презентации на тему: «Финансовый анализ»		
	Промежуточная аттестация Максимальная учебная нагрузка МДК 03.01	экзамен	
	144		
	96		
	Самостоятельная работа МДК 03.01	48	

ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
МДК.03.02. Оценка инвестиционных		130	
проектов в логистической системе			
Введение	1. Цель и содержание учебной дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ЛР 4
	2. Значение учебной дисциплины для специалистов в области организации и управления		
	автомобильными перевозками. Инструктаж по технике безопасности на занятии.		
Тема 1. Сущность инвестиций в	Содержание учебного материала		
логистических системах	1.1 Инвестиции как инструмент развития логистических систем	2	OK 1, OK 2, OK 9
	1.2 Инвестиционная политика логистических систем предприятия	2	OK 1, OK 2, OK 9
	1.2 Инвестиционная политика логистических систем	2	OK 1, OK 2, OK 9
	1.3 Государственное регулирование инвестиций в сфере логистики	2	OK 1, OK 2, OK 9
	1.4 Инвестиционный климат логистических систем предприятия	2	OK 1, OK 2, OK 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 1, OK 2, OK 9
	Практическая работа № 1 Инвестиции и инвестиционный процесс логистической системы	2	OK 3, OK 4, OK 5,

				OK 6, OK 7
		ская работа № 2 Оценка инвестиционной привлекательности логистической предприятий Тюменской области	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 14
	2	OK 3, OK 4, OK 5 ЛР 14		
	предприя Самостоя	тельная работа обучающихся:	16	OK 1, OK 2, OK 8,
		ка к практическим занятиям. Составление глоссария «Экономическая сущность		OK 4, OK 5
		ий». Разработка мультимедийной презентации на тему «Государственная		
		а инвестиционной деятельности в Тюменской области», «Инвестиции в		
		енной логистике». «Инвестиционный климат Тюменской области»		
Тема 2. Основы инвестиционного	_	ние учебного материала	20	
проектирования в логистических	2.1	Сущность и назначение инвестиционного анализа.	2	OK 1, OK 2, OK 9
системах	2.1	Сущность и назначение инвестиционного анализа.	2	OK 1, OK 2, OK 9
	2.2	Понятие и классификация инвестиционного проекта	2	OK 1, OK 2, OK 9
	2.2	Понятие и классификация инвестиционного проекта в логистических системах	2	OK 1, OK 2, OK 9
	2.3	Основы управления проектами	2	OK 1, OK 2, OK 9, ЛР 4
	2.3	Основы управления проектами в логистических системах	2	OK 1, OK 2, OK 9
	2.4	Разработка инвестиционных проектов	2	OK 1, OK 2, OK 9, ЛР 4
	2.4	Разработка инвестиционных проектов в логистических системах	2	OK 1, OK 2, OK 9
	2.5	Финансирование инвестиционных проектов	2	OK 1, OK 2, OK 9
	2.5	Финансирование инвестиционных проектов в логистических системах	2	OK 1, OK 2, OK 9
		сле, практических занятий и лабораторных работ	10	, , , .
		ская работа №4 Бизнес-план инвестиционного проекта	2	OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, ЛР 14
	Практиче	ская работа №4 Бизнес-план инвестиционного проекта в логистических системах	2	OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7 ЛР 14
		ская работа № 5Анализ инвестиционных проектов в сфере транспорта и логистики ой области	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 14
	Практичес системах	ская работа № 6 Источники финансирования инвестиций в логистических	2	OK 3, OK 4, OK 5, ЛР 14
	-	ская работа № 7Определение настоящей и будущей стоимости денег в ских системах	2	OK 3, OK 4, OK 5,
		тельная работа обучающихся:	16	OK 1, OK 2, OK 8,
	Подготов: Подготов: доклада	ка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами. ка к коллоквиуму на тему «Понятие проекта и проектного цикла». Подготовка на тему «Наращение и дисконтирование денежных потоков». Разработка дийной презентации на тему «Лизинг как источников финансирования		OK 4, OK 5
	•	ионного проекта»		

Тема 3. Методология оценки	Содержание учебного материала	18	
инвестиционных проектов в логистике	3.1 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 3.1
	3.1 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта в логистических системах	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 3.1
	3.2 Основные показатели эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки в логистических системах	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 3.1
	3.2 Основные показатели эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки в логистических системах	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 3.1
	3.2 Основные показатели эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки в логистических системах	2	OK 1, OK 2, OK 9 ПК 3.1
	3.3 Оценка риска инвестиционных проектов логистических систем	2	OK 1, OK 2, OK 9 ПК 3.1
	3.3 Оценка риска инвестиционных проектов логистических систем в логистических системах	2	OK 1, OK 2, OK 9 ПК 3.1, ЛР 13
	3.4 Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов (производство и склад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 3.1,
	3.4 Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов (логистический сервис)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 3.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическая работа № 8Оценка стоимости акций и облигаций в логистических системах Практическая работа № 9 Оценка инвестиционного портфеля в логистических системах		OK 3, OK 4, OK 5 ПК 3.1. ЛР14
			ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1, ЛР 14
	Практическая работа № 10 Определение стоимости собственного и заемного капитала в логистических системах	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1
	Практическая работа № 11 Расчет стоимости капитала инвестиционного проекта в логистических системах	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1
	Практическая работа № 12 Оценка эффективности инвестиционного проекта в логистических системах	2	OK 3, OK 4, OK 5 ПК 3.1
	Практическая работа № 12 Оценка эффективности инвестиционного проекта в логистических системах	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1
	Практическая работа № 13 Анализ рентабельности инвестиций в логистических системах	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.1, ЛР 14
	Практическая работа № 14 Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта в логистических системах	2	OK 3, OK 4, OK 5 ПК 3.1
	Практическая работа № 15 Оценка рисков инвестиционного проекта в логистических системах	2	OK 3, OK 4, OK 5 ПК 3.1, ЛР 13
	Практическая работа № 15 Оценка рисков инвестиционного проекта в логистических системах	2	OK 3, OK 4, OK 5 ПК 3.1, ЛР13

Самостоятельная работа обучающихся:	12	OK 1, OK 2, OK 8,
Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами.		OK 4, OK 5
Подготовка презентации «Модели определения стоимости заемного капитала», «Критерии		
оценки эффективности инвестиционного проекта».		
Промежуточная аттестация	дифф.зач	
	ет	
Максимальная учебная нагрузка МДК 03.02	130	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка МДК 03.02	86	
Самостоятельная работа МДК 03.02	44	

Учебная практика (УП.03.01)	36	
Виды работ:		
1. Расчет показателя эффективности логистической системы		
2. Определение методов оценки эффективности логистической системы		
3. Анализ способов оптимизации календарного плана		
4. Проведение учета фактической и нормативной себестоимости		
5. Проведение экономического анализа складских процессов		
6. Произведение экономического анализа продаж и сбыта		
7. Анализ логистической системы		
8. Проведение экономического анализа логистических затрат		
9. Анализ особенностей проектирования и выбора инвестиционного проекта		
10. Определение настоящей и будущей стоимости денег		
11. Анализ инвестиционных решений в процессах наращения и дисконтирования		
12. Расчет предельной цены капитала		
13. Расчет чистого приведенного эффекта		
14. Расчет чистого дохода: дисконтирование в инвестиционном анализе		
15. Анализ рентабельности инвестиций		
16. Определение методов уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска		
Производственная практика (ПП.03.01)	36	
Виды работ:		
1. Изучение видов и особенностей оптимизации ресурсов предприятия.		
2. Анализ необходимого количества капиталовложений для оптимизации ресурсов организации		
3. Анализ логистических систем, существующих на данном предприятии		
4. Разработка предложения по созданию логистических систем организации (подразделений)		
5. Определение факторов, влияющих на оценку основных параметров инвестиционных проектов.		
6. Произведение оценки выбора наилучших вариантов капиталовложений		
Всего:	346	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Дляреализации программы модуля предусмотрены следующие специальные помещения: учебного кабинета «Междисциплинарных курсов», лаборатории «Технических средств обучения», «Учебный центр логистики».

Кабинет «междисциплинарных курсов», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

Лаборатория «Технических средств обучения»:

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.
- «Учебный центр логистики», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания:

Основные:

1. Левкин Г.Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО : / Г.Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Эр Медиа : Саратов : Профобразование, 2021.

Дополнительные:

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник для студ. ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.

2. Миротин Л.Б. Транспортно-складские комплексы: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 384 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0930-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1855687
- 2. Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. 249 с. (Среднее профессиональное образование). DOI: https://doi.org/10.12737/14202. ISBN 978-5-369-01042-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1065817

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Информационные профессиональной профессионального цикла: технологии В деятельности, Экономика организации; Менеджмент; Документационное обеспечение управления; Бухгалтерский учет; Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Безопасность жизнедеятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	иизация ресурсов организации (подр	
ЗНАНИЯ: - показатели функционирования системы и её отдельных элементов; - значение способы анализа системы; издержек и погистической погистической погистической погистической погистической погистической погистической погистической системы; - значение стратеги в процессе формирования и функционирования логистической системы; и погистического погистическ	- перечисляет показатели, оценивающие уровень эффективности функционирования логистической системы; - называет виды издержек, и особенности их начисления; - перечисляет виды стратегий, направленных на повышение эффективности функционирования ЛС; - перечисляет методы оценки, направленные на оптимизацию ресурсов.	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - контрольная работа, - подготовка и защита доклада; - оценка выполнения практической работы.
системы; - методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		Промежуточная аттестация в форме экзамена
- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;	- перечисляет основные показатели оценивающие эффективность функционирования логистической системы	Оценка выполнения практических работ №1-4,8,14,15
- значение издержек и способы анализа логистической системы;	называет понятие, цели издержек, а также способы логистического анализа	Оценка выполнения практических работ №6,7,9,11,12
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;	- называет методы формирования и функционирования логистической системы	Оценка выполнения практических работ №1,3,13,15
- этапы стратегического планирования логистической системы;	- перечисляет основные этапы стратегического планирования логистической системы	Оценка выполнения практических работ №1,5,10,13,15
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	- перечисляет основные варианты и факторы, методы, влияющие на оценку капитальных вложений.	Оценка выполнения практических работ №4,6,7,8,9,11,12,15-19
УМЕНИЯ: - использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - применять методы оценки капитальных вложений на практике.	- осуществляет стратегическое планирование, в зависимости от характерных особенностей предприятия; - производит расчет показателей, определяющих эффективность функционирования логистической системы.	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - контрольная работа, - подготовка и защита доклада; - оценка выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в

		форме экзамена	
- использовать теоретические		Оценка результатов	
основы стратегического	-определяет основные параметры и	выполнения практических	
планирования в процессе участия в	составляющие стратегического	работ № 1,2,3,8,10,13-19	
разработке параметров	планирования.		
логистической системы;			
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			
ЗНАНИЯ:	- называет показатели и методы	Оценка результатов	
- методы оценки капитальных	оценки капитальных вложений,	выполнения практических	
вложений, используемых при	используемых при анализе	работ № 8,9,10,11,12	
анализе предложений, связанных с	инвестиционных проектов		
продвижением материального			
потока и его прогнозированием.			
УМЕНИЯ:	- производит выбор эффективных	Оценка результатов	
- применять методы оценки	методов оценки капитальных	выполнения практических	
капитальных вложений на практике	вложений в инвестиционный проект.	работ №	
		8,9,10,11,12,13,14,15	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организации (подразделений)				
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- определяет этические нормы общения при взаимодействии; - перечисляет ценности собственного и чужого труда.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- перечисляет методы формирования взаимодействия в сетевой среде; - демонстрирует способы цифровой защиты.	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос.		
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- демонстрирует способность принимать решения в условиях риска и неопределенности	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный опрос.		
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	- демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	Текущий контроль: - внеаудиторная самостоятельная работа; - индивидуальный, фронтальный опрос; - тестирование.		

ЛР	15	Откры	тый	К	теку	ЩІ	ИM	И
перс	спект	гивным	изме	енен	МКИН	В	МИ	pe
труд	ца и і	професс	ий					

- демонстрирует готовность способность к самообразованию;
- грамотно излагает свои мысли, делает обоснованные выводы;
- перечисляет преимущества и возможности своей специальности

Текущий контроль:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- индивидуальный, фронтальный опрос;
- тестирование.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	 проводит оценку эффективности функционирования элементов логистической системы; применяет методы оценки капитальных вложений на практике; 	Оценка результатов выполнения практических работ № 1,2,6,7,9-12,15-19
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- осуществляет мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка)-использует теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы	Оценка результатов
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	- осуществляет расчет логистических издержек, необходимых для осуществления производственного процесса.	Оценка результатов выполнения практических работ № 3,6,11,19
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- проводит оценку и методологию логистических концепции, в зависимости от характерных особенностей предприятия - проводит оценку капитальных вложений, используемых при анализе предложений.	• •

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	проявляет интерес к будущей профессии.быстро адаптируется к	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в	
ней устойчивый интерес.	внутриорганизационным условиям работы.	процессе освоения образовательной программы	
	- проявляет активность, инициативность в процессе освоения	(собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального	
	профессиональной деятельности.	мастерства	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	 проявляет интерес к будущей профессии. быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) - оценивает эффективность и качество выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионально го мастерства)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрирует навыки решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионально го мастерства)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- производит эффективный поиск необходимой информации; - использует различные источники получения информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	 анализирует качество выполнения работы, отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды разрешать конфликтные ситуации 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- действует в стандартной и нестандартной ситуации, - несет ответственность за результаты своей работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионально го мастерства)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	 проявляет интерес к будущей профессии. быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства	
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проводит анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	