

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

протокол № 9 от «21» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Н.В. Сваткова /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сваткова Надежда Валерьевна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
В том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Составление и оформление кроссворда	4
Составление тематического словаря	4
Составление схемы, заполнение таблицы	4
Подготовка презентаций, проекта	8
Подготовка сообщений	4
Написание эссе, составление тезисов/антитезисов по проблеме	6
Письменные упражнения по грамматическим темам	6
Промежуточная аттестация:	
на базе основного общего образования: другие формы контроля - 3,4 семестры, дифференцированный зачет - 5 семестр;	
на базе среднего общего образования: другие формы контроля - 3,4 семестры, дифференцированный зачет - 5 семестр;	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Практическое занятие. Знакомство. Роль английского языка в мире, в системе профессионального образования, в профессии, в личностном развитии. Активизация фонетических, речевых навыков.	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ЛР 14
Тема №1: Профессиональное образование в России и за рубежом.	Содержание учебного материала: 1.1. Профессиональное образование в России и за рубежом. Имя существительное. Артикль. 1.2. Мой колледж. Специальности и профессии. Имя числительное. Даты и время. 1.3. Особенности специальности Операционная деятельность в логистике. Местоимения. Совершенствование четырех видов чтения. Практика письменной и устной речи.	6	
	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Профессиональное образование в России и за рубежом» Повторение и употребление в речи артиклей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ЛР 14
	Практическое занятие Практика речи «Мой колледж. Специальности и профессии». Повторение количественных и порядковых числительных. Актуализация способов речевого обозначения даты и времени.	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ЛР 15
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Особенности специальности Операционная деятельность в логистике». Повторение местоимений.	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК8, ЛР 15
Тема № 2: Введение в логистику.	Содержание учебного материала: 2.1. Введение в логистику. Артикль. 2.2. Логистика и бизнес. Имя числительное. 2.3. Основные цели и задачи. Местоимения. 2.4. Логистическая индустрия России.	11	
	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Введение в логистику» Повторение и употребление в речи артиклей.	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ЛР14
	Практическое занятие Работа над текстом «Логистика и бизнес». Повторение количественных и порядковых числительных.	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ЛР14
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Основные цели и задачи логистики». Повторение местоимений.	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ЛР15
	Практическое занятие Составление диалога на основе лексики темы и вопросов текста «Логистическая индустрия России».	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ЛР14

	Самостоятельная работа №1: Подготовить презентацию на тему «Логистика»	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Тема № 3: Основные понятия и термины в логистике.	Содержание учебного материала: 3.1. Аббревиатуры. Имя существительное. 3.2. Ключевые выражения для описания обслуживания в логистике. Притяжательный падеж имен существительных. 3.3. Международные правила толкования торговых терминов. Имя прилагательное. Степени сравнения	9	
	Практическое занятие Лексическая работа «Аббревиатуры в экономике и логистике». Выполнение тренировочных заданий для закрепления в речи и на письме множественного числа существительных.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7. ЛР 14
	Практическое занятие Активизация ключевых выражений для описания обслуживания в логистике. Изучение и практика притяжательного падежа существительных.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7. ЛР 14
	Практическое занятие Знакомство с международными правилами толкования торговых терминов. Повторение способов образования прилагательных.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7. ЛР 8
	Самостоятельная работа №2: Подготовить тематический словарь на тему «Торговые термины" .	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Тема № 4: Менеджмент в логистике.	Содержание учебного материала: 4.1. Менеджмент в логистике. Глагол. 4.2. Управление. Концепции управления. Система глагольных форм. 4.3. Профессии в логистике. Название должностей. Виды работ, должностные обязанности. Группа простых времен. 4.4. Логистика и менеджеры по снабжению. Группа продолженных времен.	14	
	Практическое занятие Изучение лексического материала темы «Менеджмент в логистике». Актуализация грамматики «Глагол».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Изучающее чтение «Управление. Концепции управления». Повторение системы форм глагола.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Изучение лексики «Профессии в логистике. Название должностей. Виды работ, должностные обязанности». Упражнения «Группа простых времен».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Практика устной речи «Логистика и менеджеры по снабжению. Должностная инструкция». Актуализация грамматики Continuous	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Самостоятельная работа №3: Составить схему «Система управления в логистике»	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
	Самостоятельная работа №4: Выполнить письменные упражнения по грамматической теме «Простое и продолженное время»	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8

Контрольная работа за 1 семестр		2	
Практическое занятие			
Тема № 5: Транспортная логистика. Задачи, управление процессом.	Содержание учебного материала: 5.1. Транспортная логистика. Задачи транспортной логистики. Группа совершенных времен. 5.2. Организация транспортного процесса. Группа совершенных времен. 5.3. Виды транспортировки. Группа совершенных-длительных времен. 5.4. Управление процессом и анализ транспортировки.	11	
	Практическое занятие Ознакомительное чтение «Транспортная логистика». Составление словаря «Задачи транспортной логистики». Повторение грамматики «Группа совершенных времен».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Составление диалога «Организация транспортного процесса». Активизация в упражнениях и речи глаголов в совершенных временах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Составление индивидуального словаря к тексту, чтение и перевод текста «Виды транспортировки». Группа совершенных-длительных времен.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Практика письменной речи «Управление процессом и анализ транспортировки». Систематизация лексико-грамматических навыков.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ЛР 14
	Самостоятельная работа №5: Подготовить презентацию на одну из предложенных тем (в мини-группах): «Роль логистики в экономике страны», «Логистическая индустрия в России», «Оферта», «Интернет», «Франшиза».	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Тема № 6: Транспортная система. Маршрутизация. Выбор перевозчика.	Содержание учебного материала: 6.1. Транспортная система. Повествовательное предложение. 6.2. Внутрипроизводственная транспортировка. Внешняя транспортировка. Наречие. 6.3. Маршрутизация. Степени сравнения наречия. 6.4. Выбор перевозчика.	10	
	Практическое занятие Аудирование «Транспортная система». Повествовательное предложение.	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Выполнение лексических заданий. Чтение текста «Внутрипроизводственная транспортировка. Внешняя транспортировка». Наречие.	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК 9, ЛР 15
	Практическое занятие Выполнение заданий на базе работы с текстом «Маршрутизация». Степени сравнения наречий.	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Практика устной диалоговой речи «Выбор перевозчика». Систематизация лексико-грамматических навыков.	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК 9, ЛР 14

	Самостоятельная работа №6: Составить маршрут доставки товара (употребление предлогов)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Тема № 7: Транспортные средства в логистике.	Содержание учебного материала: 7.1. Автодорожный транспорт. Вопросительное предложение. 7.2. Железнодорожный транспорт. Типы вопросов. 7.3. Воздушный транспорт. Отрицательное предложение. 7.4. Водный транспорт. Предлог. 7.5. Планирование и организация транспорта. 7.6. Транспортные возможности. 7.7. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта 7.8. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта.	21	
	Практическое занятие Изучение и активизация лексики «Автодорожный транспорт». Образование и употребление отрицательных предложений.	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Поисковое чтение «Железнодорожный транспорт». Упражнения «Вопросительное предложение. Типы вопросов»	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Воздушный транспорт». Актуализация грамматики «Предлог».	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Изучение и отработка лексического материала «Водный транспорт». Употребление неопределенно-личных предложений.	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Чтение и перевод документов «Планирование и организация транспорта». Употребление безличных предложений.	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Выполнение коммуникативных упражнений «Транспортные возможности». Актуализация оборота there is/are.	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Практика речи «Факторы, влияющие на выбор вида транспорта». Повторение пассивного залога грамматические упражнения.	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Дискуссия «Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта».	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Самостоятельная работа №7: Составить и оформить кроссворд на тему «Виды транспорта»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
	Самостоятельная работа №8: Подготовить эссе на тему «Проблемы развития (одного из видов) транспорта в одной из предложенных стран».	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Контрольная работа за 2 семестр Практическое занятие		2	
Тема № 8: Контейнерные перевозки. Маркировка товара.	Содержание учебного материала: 8.1. Контейнерные перевозки. Причастие. 8.2. Упаковка. Тара. Герундий. 8.3. Маркировка. 8.4. Штриховое кодирование.	12	

	8.5. Виды логистических проблем. Условные предложения.		
	Практическое занятие Ознакомительное чтение «Контейнерные перевозки». Изучение темы «Причастие».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Активизация лексики: «Упаковка. Тара». Закрепление грамматического материала «Причастие».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Словарная работа «Маркировка. Виды маркировки. Общепринятые сокращения». Изучение темы «Герундий».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Штриховое кодирование». Выполнение грамматических упражнений «Герундий».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Практика устной монологической речи «Виды логистических проблем». Значение употребление условных предложений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 14
	Самостоятельная работа №9: Изучить все типы условных предложений, выполнить письменные упражнения по грамматической теме	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Тема № 9: Таможенный контроль.	Содержание учебного материала: 9.1. Таможня. Повелительное наклонение. 9.2. Виды таможенного контроля. Сослагательное наклонение. 9.3. Доставка товаров под таможенным контролем. 9.4. Согласование времен.	8	
	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов «Таможня». Употребление в речи повелительного наклонения.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 8
	Практическое занятие Изучающее чтение «Виды таможенного контроля». Употребление в речи сослагательного наклонения.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 8
	Практическое занятие Чтение документов «Доставка товаров под таможенным контролем». Грамматические упражнения «Согласование времен».	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 8
	Практическое занятие Систематизация лексико-грамматических навыков по теме. Тест	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 14
Тема № 10: Складская логистика.	Содержание учебного материала: 10.1. Складирование и хранение. Косвенная речь. 10.2. Складские помещения. Сложное дополнение.	8	

	10.3. Подъемно-транспортное оборудование. Конструкции с инфинитивом.		
	Практическое занятие Изучение и активизация лексики «Складирование и хранение». Правила образования косвенной речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Выполнение заданий по аудированию (видео). Складские помещения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Поисковое чтение «Подъемно-транспортное оборудование». Систематизация грамматического материала «Конструкции с инфинитивом».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Самостоятельная работа №10: Выполнить письменные упражнения по грамматической теме «Согласование времен»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Тема № 11. Логистическая документация	Содержание учебного материала: 11.1. Логистическая документация. Сложное дополнение. 11.2. Виды сопроводительных документов. Конструкции с причастием. 11.3. Экспортные документы. Совершенствование четырех видов чтения. Практика письменной и устной речи.	10	
	Практическое занятие Изучение лексики «Логистическая документация». Упражнения на применение грам. правила «Сложное дополнение».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Знакомство с видами сопроводительных документов. Перевод образцов. Конструкции с причастием, упражнения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Изучение экспортных документов. Конструкции с причастием, упражнения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 8
	Практическое занятие Практика письменной деловой речи. Анализ и заполнение документации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14
	Самостоятельная работа №11: Заполнить таблицу по грамматической теме «Причастия» с примерами из изученных текстов	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Тема № 12: Международные соглашения.	Содержание учебного материала: 12.1. Конвенция о договоре по международной перевозке грузов. Сложное подлежащее. 12.2. Основные международные соглашения. Сложноподчиненные предложения.	9	
	Практическое занятие Просмотровое изучающее чтение «Конвенция о договоре по международной перевозке грузов». Изучение грамматической темы «Сложное подлежащее».	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 8
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Основные международные соглашения». Грамматические упражнения «Сложноподчиненные предложения».	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа №12: Подготовить устное сообщение на тему «Рынок международных перевозок: основные игроки и тенденции развития»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
	Самостоятельная работа №13: Подготовить тезисы и антитезисы по теме дискуссии «Тенденции и международных перевозок»	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8

Тема № 13: Поиск работы и трудоустройство.	Содержание учебного материала: 13.1. Резюме. Сложносочиненные предложения 13.2. Собеседование с работодателем. Модальные глаголы. 13.3. Рекомендательное и сопроводительное письма. Глаголы, способные выступать в модальном значении 13.4. Собеседование 13.5. Деловой этикет 13.6. Профессиональный портрет специалиста в области логистики.	19	
	Практическое занятие Знакомство с правилами составления резюме. Практика письменной речи. Сложносочиненные предложения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 6, ОК 9, ЛР 15
	Практическое занятие Анализ рекомендаций по подготовке к собеседованию. Употребление в упражнениях и речи модальных глаголов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 6, ОК 9, ЛР 15
	Практическое занятие Практика письменной речи: Подготовка сопроводительного и рекомендательного письма. Глаголы, способные выступать в модальном значении.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 6, ОК 9, ЛР 15
	Практическое занятие Диалог: На собеседовании. Правила поведения. Систематизация лексико-грамматических навыков.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Практика устной диалоговой речи «Деловой этикет». Систематизация лексико-грамматических навыков.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 6, ОК 9, ЛР 15
	Практическое занятие Защита проекта «Профессиональный портрет специалиста в области логистики».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Практическое занятие Повторение и обобщение изученного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 6, ОК 9, ЛР 14
	Самостоятельная работа №14: Подготовиться к защите проекта «Деловой портрет специалиста в области логистики»	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ЛР 8
Дифференцированный зачёт Практическое занятие	2		
Максимальная учебная нагрузка		154	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		118	
Внеаудиторная самостоятельная работа		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект учебно – методической документации.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал.
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей - М.: КНОРУС, 2021. -386с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (5), 2014
3. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
3. Английский для студентов Study-English.info [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://study-english.info/students.php> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-выполняет лексические тестовые задания; -использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи	Оценка результатов текущего контроля по темам 1-13 Оценка выполнения практических занятий №1-59
Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности	-использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских текстов профессиональной направленности; -использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи; -выполняет тестовые задания по теме грамматике	Оценка результатов текущего контроля по темам 1-13 Оценка выполнения практических занятий №1-59
УМЕНИЯ:		
Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	-вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение; -пересказывает прочитанный текст; - отвечает устно на вопросы; -участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы; - рассказывает о себе.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-59
Читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- читает тексты профессиональной направленности; - владеет приемами технического перевода (со словарем); - понимает содержание прочитанного текста;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-59
Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	- переводит слова/ предложения повседневной и профессиональной направленности;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1-59

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет личную документацию на английском языке; - пишет сообщения; - работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях; - осуществляет текущий контроль своих действий; - выполняет задания по образцу 	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных межнациональной, межрелигиозной почве; 	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59</p>
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий; - владеет приемами технического перевода; - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи 	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -- систематически посещает занятия; - прилежно ведет записи в тетради; - выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем: - читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ: - выполняет лексические и грамматические задания: - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений 	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу; - при работе над ошибками, указывает на 	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
	соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выполняет поисковые и частично поисковые упражнения; - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний; - дополняет предложения, данными из текста; - работает с двуязычными и техническими словарями; - знает грамматические структуры английского языка	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи; - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений; - пишет E-mail	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении задания, данных для коллективной работы, проявляет организаторские функции; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/ несоответствие/ эталонной ситуации; 	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ. 	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -использует компьютерные сервисы онлайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности; - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью; - смотрит видеофильмы, связанные с 	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ № 1-59

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
	профессиональной деятельностью.	