

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического  
директора ГК «Автоград»

ООО «Автоград-Р»

И. А. Покрышкин

«27» апреля 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (от 02.06.2022 № 68712)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Загвоздина Наталья Игоревна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ЛР 4 Проявлять уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Формировать в цифровой среде личный и профессиональный конструктивный цифровой след

ЛР10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе «цифровой»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 4 ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие основы функционирования организации (предприятия)	<b>Раздел 1 Общие основы функционирования организации (предприятия)</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР, 4, ЛР 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Введение. Цель и содержание учебной дисциплины. История экономики. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Создание предприятий, признаки предприятия. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Организационная структура организации, факторы ее определяющие. Виды организационной структуры: линейная, функциональная, дивизиональная, штабная.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение ситуационных задач по теме «Организационная структура предприятия»	2	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Прослушивание и обсуждение докладов по теме «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»	4	
<b>Содержание учебного материала</b> Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Производственный и	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	технологические процессы в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Расчет основных показателей производственной программы	2	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Имущество и капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.2.
	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Основной и оборотный капитал. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Подготовка рефератов на тему «Имущество и капитал предприятия»		
<b>Тема 2.2.</b> Материально-техническая база: основные и оборотные средства организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.2.
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Показатели использования основных средств. Износ и амортизация основных средств. Аренда основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Определение показателей эффективности использования основного капитала		
	<b>Практическое занятие №5:</b> Расчет амортизации основного капитала		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Определение показателей эффективности использования оборотного капитала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Составление сравнительной таблицы «Лизинговая форма аренды, ее преимущества и недостатки»		
<b>Тема 2.3.</b> Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Трудовые ресурсы организации (предприятия).  Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени.  Производительность труда: определение, показатели.  Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.  Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №7:</b>  Планирование численности рабочих</p> <p><b>Практическое занятие №8:</b>  Расчет производительности труда</p> <p><b>Практическое занятие №9:</b>  Расчет заработной платы различных категорий работников</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b>  Составление конспекта на тему «Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений»</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.2.
		6	
		2	
		2	
		2	
		4	
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Себестоимость и ценообразование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.  Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Расчет себестоимости готового продукта (услуги)	2		
	<b>Практическое занятие №11:</b> Определение цены готового продукта (услуги)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»	4		
<b>Тема 3.2.</b> Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.3., ПК 3.2.	
	Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			4
	<b>Практическое занятие №12:</b> Расчет прибыли и рентабельности в организации			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Составление глоссария на тему «Прибыль и рентабельность»			4
<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Цель, задачи, методы планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.5.	
	Цель, задачи, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Перспективное, текущее и оперативное планирование.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Составление конспекта «Задачи и особенности планирования деятельности предприятия»			4
<b>Тема 4.2.</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.5.	
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №13:</b> Деловая игра «Мой бизнес-план»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> Составление типового внутрифирменного бизнес-плана малого предприятия по оказанию логистических услуг	4	
<b>Тема 4.3.</b> Факторы развития организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 3.1.
	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие №14:</b> Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений		
<b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>102</b>	
		<b>68</b>	
		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Экономики организации».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017.

###### **Дополнительные:**

1. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студ. СПО. - М.: Феникс, 2016.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник для вузов ж.д. тр-та. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
4. Автомобильный транспорт: научно-технический журнал
5. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
6. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

###### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: электронный учебник для вузов ж.-д. транспорта. – М.: УМЦ ЖДТ, 2012 (2)
4. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_physics/](https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/) , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>умения</b>		
определять организационно-правовые формы организации	- умение определять организационно-правовые формы организации	<b>Входной контроль:</b> устный опрос  <b>Промежуточный контроль:</b> тестирование практическая работа устный опрос внеаудиторная самостоятельная работа  <b>Рубежный контроль:</b> контрольная работа по темам раздела  <b>Итоговый:</b> Дифференцированный зачет
планировать деятельность организации	- способность планировать деятельность организации	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- способность определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- умение заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	- владение технологией поиска необходимой экономической информации	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- владение методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
<b>знания</b>		
сущность организации как основного звена экономики отраслей	- демонстрация знаний о сущности организации как основного звена экономики отраслей	
основные принципы построения экономической системы организации	- владение полной информацией об основных принципах построения экономической системы организации	
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- владение методикой управления основными и оборотными средствами, а также методикой оценки эффективности их использования	
организацию производственного и технологического процессов	- владение полной информацией об организации производственного и технологического процессов	

состав материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- владение методикой расчета показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации		
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	- владение полной информацией о способах экономии ресурсов, энергосберегающих технологиях		
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	- правильность выбора механизмов ценообразования, формы оплаты труда		
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	- владение полной информацией об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методикой их расчета		
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- демонстрация знаний об аспектах развития отрасли, об организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>			
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Оценка результатов выполнения практических работ и тестовых заданий по темам курса
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Оценка результатов выполнения практических работ и тестовых заданий по темам курса  Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие / несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Оценка результатов выполнения практических работ и тестовых заданий по темам курса
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Оценка результатов выполнения практических работ по темам курса  Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует компьютерные программы для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ по темам курса  Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ПК 1.1</b>	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов логистической системы.	Анализирует с помощью экономических показателей эффективность выбранной логистической стратегии	Оценка результатов выполнения практической работы №14  Устный опрос по теме «Планирование деятельности организации»
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Владеет методом экономического расчета, определения оптимального выбора	Оценка результатов выполнения практических работ № 10-12

<b>ПК 1.4</b>	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	Владеет методикой проектирования и анализа логистической деятельности организации	Оценка результатов выполнения практической работы №1
<b>ПК 1.5</b>	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Владеет информацией об основах оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Оценка результатов выполнения практической работы №13-14  Устный опрос по теме «Планирование деятельности организации»
<b>ПК 2.1</b>	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Определяет методы управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Оценка результатов выполнения практических работ №1, №3
<b>ПК 2.2</b>	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Производит расчет показателей проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Оценка результатов выполнения практических работ №1, №3
<b>ПК 2.3</b>	Использовать различные модели и методы управления запасами	Применяет модели и методы управления запасами при расчете экономической эффективности	Оценка результатов выполнения практической работы №3  Устный опрос по теме «Организация производства»
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,	Определяет методы управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием,	Оценка результатов выполнения практической работы №3



	грузопереработкой, упаковкой, сервисом	грузопереработкой, упаковкой, сервисом	Устный опрос по теме «Организация производства»
<b>ПК 3.1</b>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Производит оценку эффективности функционирования элементов логистической системы	Оценка результатов выполнения практической работы №14
<b>ПК 3.2</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Осуществляет расчет показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Оценка результатов выполнения практических работ №4-12  Оценка результатов выполнения контрольных работ по темам курса
<b>ПК 3.3.</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки	Владеет методикой расчета и определения переменных и постоянных издержек	Оценка результатов выполнения практической работы №10  Устный опрос по теме «Себестоимость»
<b>ПК 3.4</b>	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Перечисляет и использует современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Оценка результатов выполнения практической работы №10  Устный опрос по теме «Себестоимость»
<b>ЛР4</b>	Проявлять уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Формировать в цифровой среде личный и профессиональный конструктивный цифровой след.	Способен осознавать ценность собственного труда, способен формировать в цифровой среде личный и профессиональный конструктивный цифровой след	Дискуссия, опрос, тестирование
<b>ЛР10</b>	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе «цифровой»	Проявляет заботу о состоянии окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе «цифровой»	Наблюдение. Учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.