

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170

– структурного подразделения

Свердловской дирекции

по ремонту пути –структурного

подразделения

Центральной дирекции по ремонту пути

- филиала ОАО «РЖД»

А.В. Клименко

«19» апреля 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда

профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 677.

Рассмотрена на заседании ПЦК Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта
протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Полякушина М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

15406 Обходчик пути и искусственных сооружений

18401 Сигналист

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 10, ОК 1 – 7, ПК 1.1-ПК 4.2.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 10 ЛР 16 ОК 1-7 ПК 1.1-4.2	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии; – организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях; – оказывать первую медицинскую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> – правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока; – правила пожарной безопасности; – меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях; – способы оказания первой медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		5	
Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации. Единые правовые нормативы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации. Положения трудового законодательства, Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ». Гарантии охраны труда работникам железнодорожного транспорта, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда, права работников на охрану труда. Несчастные случаи на предприятиях железнодорожного транспорта, подлежащие расследованию и учету</p> <p>Направленность и содержание основных межотраслевых и отраслевых правовых нормативных документов в области охраны труда на железнодорожном транспорте, их использование. Основные рекомендации по планированию мероприятий по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта, периодичность и виды инструктажей по охране труда на участках производства (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой).</p> <p>Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников железнодорожного транспорта по безопасности труда. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей, специалистов и работников, выполняющих работы в условиях вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление акта по форме Н-1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья. 2. Экономические механизмы управления безопасностью труда. <p>Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Промышленная санитария и экологическая безопасность		10	
Тема 2.1. Производственная среда и взаимодействие в ней. Человек и машина в производственной среде	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты Основные характеристики современной производственной и транспортной среды, виды опасных и вредных факторов в ней. Средства и методы обеспечения безопасных условий труда, критерии оценки воздействия вредных и опасных факторов.</p> <p>Нормативы на допустимые параметры среды, влияние транспортной среды на безопасность, жизнь и трудовую деятельность.</p> <p>Профилактические мероприятия производственного характера, социально-трудовой мониторинг.</p> <p>Отраслевой информационный банк данных и регистр профессиональной заболеваемости.</p> <p>Промышленная санитария и экологическая безопасность.</p> <p>Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев.</p> <p>Психологические и физиологические принципы ошибочных действий работников.</p> <p>Работоспособность человека, пути повышения эффективности трудовой деятельности, энергетические затраты при различных видах деятельности; утомление, теплообмен и терморегуляция в организме человека; антропометрические характеристики человека и эргономика</p>	2	ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2
Тема 2.2. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека. Гигиенические критерии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности. Основные формы трудовой деятельности человека; оценка условий труда по степени вредности, опасности и тяжести трудового процесса.</p> <p>Гигиенические критерии оценки классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Классы условий труда по степени вредности и опасности, общая гигиеническая оценка условий труда</p>	1	ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:</p> <p>1. Оценка условий труда</p> <p>2. Основные причины травматизма</p>	2	
Тема 2.3. Меры обеспечения	Содержание учебного материала	1	5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
безопасности от вредных и опасных факторов среды	<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты в вагонном депо, средства изоляции источника негативного фактора. Технические меры по созданию и внедрению новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования. Санитарно-гигиенические меры по ограничению воздействия негативных факторов предельно допустимыми уровнями или концентрациями в депо</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры обеспечения безопасности от вредных и опасных факторов производственной среды на железнодорожном транспорте 2. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья слесаря по осмотру и ремонту вагонов 	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2</p>
Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды		13	
Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды вредных микроклиматических факторов и их основные параметры. Средства и методы нормализации микроклиматических параметров среды и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Средства нормализации микроклиматических параметров среды и средства защиты работников предприятия железнодорожного транспорта при невозможности их нормализации</p>	1	ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2
Тема 3.2. Неионизирующие	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
<p>электромагнитные поля и излучения. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация излучений на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Аэрозоли (пыли) и электрические заряженные частицы воздуха (аэроионы).</p>	<p>Основные источники неионизирующих излучений дозовые критерии, реакции организма человека на неионизирующие излучения. Способы защиты работающих на компьютерах от воздействия неионизирующих излучений. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты. Приборы контроля за качеством производственной среды на предприятии железнодорожного транспорта. Основные источники акустических явлений на объектах железнодорожного транспорта, критерии их интенсивности, реакция на них организма человека. Последствия, меры борьбы с производственным и транспортным шумом, средства и способы защиты работающих на предприятии железнодорожного транспорта. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты слесаря по обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> <p>Основные источники аэрозолей и аэроионов на объектах железнодорожного транспорта, критерии их интенсивности и реакции организма человека, средства и способы защиты. Приборы и методы контроля запыленности, меры борьбы с производственной пылью, защита работников железнодорожного транспорта; экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов; гигиеническое нормирование, гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии аэрозолей, преимущественно фиброгенного действия, пылевые нагрузки на органы дыхания работников железнодорожного транспорта; электрические заряженные частицы воздуха. Сущность физических процессов ионизации воздуха рабочей зоны. Приборы контроля параметров, гигиеническая оценка условий труда</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры обеспечения безопасности от воздействия производственного шума, ультразвука, инфразвука и вибрации 2. Гигиеническое нормирование вибрации 3. Гигиеническое нормирование акустических колебаний <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета</p> <p>Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры обеспечения безопасности от воздействия производственного шума, ультразвука, 2. Гигиеническое нормирование вибрации. 3. Гигиеническое нормирование акустических колебаний 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2</p> <p>ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2</p>
Тема 3.3. Факторы световой	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
<p>среды на производстве. Освещение. Вредные химические и биологические факторы производственной среды</p>	<p>Виды освещения, вредные факторы световой среды на производстве, на объектах железнодорожного транспорта; реакция на них организма человека. Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра, показатели освещенности помещений, количественные показатели Средства нормализации световой среды, расчет осветительных установок, влияние освещенности на безопасность движения; гигиеническое нормирование освещенности. Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды на предприятиях железнодорожного транспорта</p> <p>Виды и источники вредных химических и биологических факторов производственной среды на железнодорожном транспорте. Классификация вредных химических веществ по токсическому воздействию на человека, параметры разделения на классы опасности, источники химических вредных веществ, наиболее часто встречающиеся на железнодорожном транспорте. Методы контроля загрязнения среды, предупреждения отравления, защитные средства.</p> <p>Гигиеническое нормирование, предельно допустимые концентрации вредных веществ, наиболее часто встречающихся на железнодорожном транспорте; гигиеническая классификация условий труда от класса вредности и опасности. Вредные биологические факторы, классификация вредных биологических веществ, их источники на транспорте, меры предупреждения заражения, защитные средства, контроль параметров, гигиеническое нормирование и классификация условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта</p> <p>Практические занятия</p> <p>Гигиеническая оценка условий труда (определение классов условий труда) по показателям вредности факторов световой среды.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты от воздействия химических и биологических негативных факторов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление перечня вредных и опасных веществ и производственных факторов, при работе с которыми обязательны предварительные и периодические медицинские осмотры работников</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2</p>
<p>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Опасные факторы производственной среды</p>		<p>18</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 4.1. Электрический ток. электробезопасность	<p>Содержание учебного материала Основные параметры электрического тока, понятие о системе электроснабжения железных дорог. Электрические цепи, электроустановки, распределители, трансформаторы, оборудование с электроприводом, в том числе электроподвижной состав. Основы безопасности; степень опасности и вредного воздействия электрического тока на человека в зависимости от рода тока, его величины, напряжения и частоты, пути протекания тока через тело человека. Продолжительность воздействия, условия внешней среды, индивидуальные особенностей организма человека. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека. Классификация по видам поражения, характеру воздействия; обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок на железнодорожном транспорте. Предупреждение поражения электрическим током; организационные мероприятия, средства коллективной и индивидуальной защиты. Опасность поражения электрическим током в производственных помещениях депо, подразделение помещений по степени опасности поражения человека током. Защита от негативного воздействия статического электричества, явления атмосферного электричества Правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока Способы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Практические занятия</p> <p>Способы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы для подготовки сообщения или презентации: 1. Методы и средства обеспечения электробезопасности 2. Защита от статического электричества</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2</p> <p>2</p>
Тема 4.2. Меры безопасности	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
<p>при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях</p>	<p>Виды опасных факторов при нахождении работников на железнодорожных путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда. Анализ травмоопасных факторов при работе на путях, выбор средств защиты работников. Опасный фактор — движущиеся объекты, специфика, отсутствие возможности маневра.</p> <p>Тормозные устройства, не обеспечивающие безопасного для человека тормозного пути; отсутствие тормозных устройств при роспуске подвижного состава с горок; специфика травматизма: человеческий фактор; отсутствие безопасного места при встречном движении составов; недостаточная освещенность в ночное время в условиях интенсивных маневровых передвижений; неудовлетворительное содержание междупутных пространств; меры безопасности от наезда подвижного состава на людей, находящихся в опасной зоне на путях; организация работ во время технологических окон; организация работ на закрытых для движения путях; применение сигнальной спецодежды; меры безопасности при перевозках работников к месту работ</p> <p>Виды опасных факторов производственной среды при производстве погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ; средства и методы обеспечения безопасных условий труда. Движущиеся машины и механизмы, железнодорожный транспорт, поднимаемый и перемещаемый груз, канаты, цепи, стропы, крючья, траверсы, клещи, балансиры, захваты, острые кромки транспортного груза, электрический привод кранов, расположение рабочего места на значительной высоте; усугубляющие вредные факторы.</p> <p>Меры безопасности в процессе выполнения погрузочно-разгрузочных операций вручную. Безопасные расстояния от сетей и воздушных линий электропередачи; соблюдение требований к охраняемым зонам линий электропередачи, узлам инженерных коммуникаций, организация движения транспорта в зоне строительства; границы опасных зон, работы на высоте, верхолазных работ. Источники опасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и складировании грузов на предприятиях железнодорожного транспорта. Меры безопасности в процессе выполнения операций кранами; техническое освидетельствование кранов, съемных грузозахватных приспособлений, тары; освещенность мест производства работ кранами, их функции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Соблюдение правил безопасности и норм производственной санитарии.</p> <p>Виды опасных факторов производственной среды при производстве погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ; средства и методы обеспечения безопасных условий труда</p> <p>Организация безопасных условий работы на железнодорожных путях. Безопасные расстояния от сетей и воздушных линий электропередачи; соблюдение требований к охраняемым зонам линий электропередачи, узлам инженерных коммуникаций, организация движения транспорта в зоне строительства; границы опасных зон, работы на высоте, верхолазных работ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.3. Правила пожарной</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
безопасности	<p>Содержание территории помещений и зданий предприятия; меры безопасности при производстве монтажных, наладочных, сварочных и других огневых работ. Меры пожарной безопасности при работе с взрыво- и пожароопасными веществами и материалами. Склады легковоспламеняющихся и горючих жидкостей на предприятиях железнодорожного транспорта. Водоснабжение и средства пожаротушения. Действия в случае пожара и организация его тушения. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок их использования на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности на производстве; общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности на предприятии железнодорожного транспорта, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов. Назначение ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Обучение персонала правилам пожарной безопасности.</p> <p>Действия при пожаре работников предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Практические занятия</p> <p>Пожарная защита на производственных объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Основные причины и источники пожаров и взрывов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.</p> <p>Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:</p> <p>1. Пожарная защита на объектах деятельности слесаря-электрика по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов).</p> <p>2. Основные причины и источники пожаров и взрывов на объектах деятельности слесаря-электрика по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)</p>	2	ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2
Тема 4.4. Безопасность	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
технологических процессов ремонта подвижного состава и железнодорожной техники Сосуды, работающие под давлением	<p>Источники опасности в технологических процессах ремонта подвижного состава, путевых и погрузочно-разгрузочных машин: передвигающиеся изделия, заготовки, острые кромки, расплавы металла и других материалов; обеспечение безопасности в технологических процессах; средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технологических процессов: ограждения, сигнализация, специальные проходы и проезды, спецодежда, спецтара, прокладки, предотвращающие повреждения грузовых устройств.</p> <p>Электросварочные и газопламенные работы, техническое обслуживание подвижного состава, сосуды, работающие под давлением; основные положения правил их устройства и безопасной эксплуатации, определяющие условия эксплуатации сосудов (цистерн, бочек, баллонов, барокамер), работающих под избыточным давлением.</p> <p>Организационные мероприятия; обустройства безопасности у железнодорожных цистерн; безопасная эксплуатация баллонов, окраска и надписи на них, освидетельствование баллонов, обустройство складов для их хранения, перевозка наполненных газом баллонов</p>	2	ЛР 10, ЛР 16 ОК 1-7, ПК 1.1-4.2
Дифференцированный зачет		2	
		Максимальная учебная нагрузка: 48 Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 32 Самостоятельная работа: 16	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Конструкции, технического обслуживания и ремонта искусственных сооружений».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация»

Тренажер-электрофицированный (светодинамический) «Устройство, промежуточные рельсовые скрепления»

Наглядные и учебные пособия:

Шаблон универсальный КОР мод. 00316,

Шаблон путеизмерительный ЦУП-3 (1)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021 – 280с. – (Профессиональное образование).

2. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.

3. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2-х частях. Ч.2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

Дополнительные:

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018.

2. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методич. пособие для ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020 .

3. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал.

3.2.2. Электронные издания:

1. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/352/227910/>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

4. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczt.ru/books/962/260710/>
- Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczt.ru/books/49/242210/>

5. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/1202/227472/>

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

2. - Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный

3. - Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

4. - Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный

5. - Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированный опрос.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях оказывать первую медицинскую помощь</p>	Текущий контроль, Оценка на практическом занятии, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>знания: правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока правила пожарной безопасности меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях способы оказания первой медицинской помощи</p>	Текущий контроль Устный опрос, Оценка тестирования, Оценка выполнения самостоятельных работ, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	Текущий контроль Устный опрос, Оценка тестирования, Оценка выполнения самостоятельных работ, Наблюдение на практических занятиях Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль Устный опрос, Оценка тестирования, Оценка выполнения самостоятельных работ, Наблюдение на практических занятиях Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.	Текущий контроль Устный опрос, Оценка тестирования, Оценка выполнения самостоятельных работ, Наблюдение на практических занятиях, Оценка на практических занятиях, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.	
ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.	
ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.	
ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.	
ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.	
ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.	
ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.	
ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.	
ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.	
ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.	
ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.	