

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170

– структурного подразделения

Свердловской дирекции

по ремонту пути –структурного

подразделения

Центральной дирекции по ремонту пути

филиала ОАО «РЖД»

А.В. Клименко

«19» апреля 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно - производственной

работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог

профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 677.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Полякушина М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 10 ОК 1 – 7, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.2:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 10 ОК 01-ОК 07 ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.2	- производить проверку габаритных расстояний; - применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; - ограждать места препятствий для движения поездов	- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций; общие обязанности работников железнодорожного транспорта; - габариты приближения строений подвижного состава; - сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
рефераты, презентации, сообщения самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины	16
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Требования к сооружениям и устройствам транспорта.			
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала: Общие требования к сооружениям и устройствам. Основные определения. Основные обязанности работников транспорта и их ответственность за движение Ответственность работников транспорта за выполнение правил технической эксплуатации	2	ЛР 10 ОК 01-ОК 07 ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.2
	Практическая работа №1 Правила приемки технических устройств в постоянную эксплуатацию.	2	
Тема 1.2. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог.	Содержание учебного материала : Виды и категории ж. д. переездов, их устройство и оборудование. Переездная сигнализация. Требования к устройству примыкания , пересечения ж .д. линий	2	
	Самостоятельная работа : Составить тесты и эталоны ответов к ним- доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы: - виды ж.д. переездов - устройство и оборудование ж.д. переездов - принцип действия автоматической ж.д. переездной сигнализации, требования к ее эксплуатации	4	
Раздел 2. Система сигнализации на транспорте			
Тема 2.1. Общие положения	Содержание учебного материала : Сигнала, их подразделение по способу восприятия и времени применения	2	
Тема 2.2. Светофоры.	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	<p>Виды светофоров, назначение, места установки, обозначения, значения подаваемых сигналов. Показания светофоров, при приеме с неправильного пути, на участках оборудованных АЛС и автоблокировкой</p> <p>Практическая работа №2 Заполнение ф.ДУ-52,, ф.ДУ-54 ,ф. ДУ-64 при подготовке к отправлению транспортных средств</p>	2		
Тема 2.3. Сигналы ограждения.	<p>Содержание учебного материала: Ограждение мест препятствий для движения поездов при производстве работ на перегонах и станциях. Порядок ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне</p> <p>Практическая работа №3 Ограждение мест производства работ в условиях проведения технологических «окон».</p>	2		
Тема 2.4. Ручные сигналы.	<p>Содержание учебного материала: Значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов. Указатели: маршрутные, стрелочные. Показания и места установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, назначение и места их установки</p> <p>Практическая работа №4 Моделирование ситуационных задач, с применением ручных сигналов.</p> <p>Самостоятельная работа: Доработать конспект с применением инструкции Правил технической эксплуатации железных дорог РФ</p>	2	<p>ЛР 10 ОК 01-ОК 07 ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.2</p>	
Тема 2.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы.	<p>Содержание учебного материала: Порядок подачи ручных сигналов при производстве маневровой работе. Порядок подачи звуковых сигналов при производстве маневровой работе. Неисправности автоблокировки</p> <p>Практическая работа 5 Моделирование ситуационных задач , с применением маневровых и поездных сигналов</p>	2		
		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	Содержание учебного материала: Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Действия работников при подаче сигналов тревоги	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах			
Тема 3.1. Классификация нарушений безопасности движения.	Содержание учебного материала : Классификация нарушений безопасности движения поездов и маневровой работе. Порядок служебного расследования случаев нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе и их учета	2	ЛР 10 ОК 01-ОК 07 ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.2
	Самостоятельная работа: Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет – ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы: -приведите классификацию транспортных происшествий -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как крушение -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как авария. -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как происшествие. -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как событие	4	
Тема 3.2. Документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Содержание учебного материала: Действующие приказы и указания ОАО «РЖД» по безопасности движения поездов. Комплекс мер , обеспечивающих безаварийную работу ж. д. транспорта	1	
	Практическая работа №6 Разработка комплексных мер , обеспечивающих безопасность движения	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	1	ЛР 10 ОК 01-ОК 07



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Действия работников при получении сообщений о наличии препятствий на пути следования поездов на перегоне, станции. Порядок выдачи предупреждений, порядок их отмены. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок приема , отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи		ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.2
	Практическая работа № 7 Оформление записей в журнале ф.ДУ-46 «Осмотр путей, стрелочных переводов , устройств СЦБ, связи и контактной сети»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b> <b>32</b> <b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ.**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Правила технической эксплуатации железных дорог предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Экран

Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация»

Тренажер-

электрофицированный (светодинамический) «Устройство промежуточные рельсовые скрепления»

Наглядные и учебные пособия:

Шаблон универсальный КОР мод. 00316,

Шаблон путеизмерительный ЦУП-3

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### ***Печатные издания:***

- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями. М.: ИНФРА-М, 2021

- Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями. – М.: ИНФРА-М, 2020

##### ***Электронные издания:***

- Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>

##### ***Дополнительные издания:***

- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015 (100)

- Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015 (100)

- Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (ИСИ) с изменениями и дополнениями, введенными 30 марта 2015г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015 (100)

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

##### ***Электронные ресурсы:***

- Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zhelezyh-dorog/> , свободный

- **Российские железные дороги. РЖД:** [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный

- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;</li> <li>- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;</li> <li>- габариты приближения строений подвижного состава;</li> <li>- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;</li> <li>- выполняет обязанности работников железнодорожного транспорта;</li> <li>- определяет габариты приближения строений подвижного состава;</li> <li>- определяет сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<b>УМЕНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить проверку габаритных расстояний;</li> <li>- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;</li> <li>- ограждать места препятствий для движения поездов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает проверку габаритных расстояний;</li> <li>- применяет в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;</li> <li>- ограждает места препятствий для движения поездов</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Использует в работе энергоэффективные и энергосберегающие технологии	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК.01</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	мотивирован к занятиям в рамках своей профессиональной деятельности, а также	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
	понимает место и социальную значимость этой деятельности в общественной жизни	Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбирает в профессиональной деятельности рациональные пути ее организации и способы их воплощения	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрирует способность анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- находит, отбирает и структурирует информацию с целью ее оптимального использования в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК.05</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владеет информационно-коммуникационными технологиями и использования их в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 06.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
		Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 07</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- способен исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета