

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170

– структурного подразделения

Свердловской дирекции

по ремонту пути –структурного

подразделения

Центральной дирекции по ремонту пути

филиала ОАО «РЖД»

_____ А.В. Клименко

«19» апреля 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно - производственной

работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена

профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена

уметь:

крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;

производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньевого и бесстыкового железнодорожного пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;

осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;

производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;

измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;

производить монтаж и демонтаж настила железнодорожного переезда, изолированных стыков;

осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей креплений;

производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки

знать:

нормы содержания железнодорожного пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;

путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;

правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами;

правила эксплуатации электрорельсореальных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;

способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;

правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 60 часов;

учебной практики - 108 часов;

производственной практики - 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений
ПК 2.2	Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты (ЛР) реализации программы

ЛР 13	<i>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</i>
ЛР 14	<i>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.</i>
ЛР 15	<i>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</i>
ЛР16	<i>Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.</i>

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Производственная			
Лабораторных и практических занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1-1.4	Раздел 1 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	268	180	60	-	108		60		
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1-1.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144			
	Всего:	432	180	60	-	108	144			

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	
Раздел ПМ 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена		432
МДК 01.01 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена		372
Тема 1.1 Устройство железнодорожного пути	Содержание учебного материала	15
	Земляное полотно Верхнее строение железнодорожного пути Стрелочные переводы и глухие пересечения железнодорожных путей Бесстыковой железнодорожный путь Нормы и допуски содержания железнодорожного пути Нормы и допуски содержания стрелочных переводов Контрольно-измерительные инструменты и приборы Периодические проверки и оценка состояния железнодорожного пути Дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов Габариты Железнодорожные переезды, путевые и сигнальные знаки Защита и очистка железнодорожного пути от снега. Пропуск весенних и ливневых вод Техническая документация и отчетность	
	В том числе, практических занятий	30
	Практическое занятие 1 Определение основных размеров земляного полотна	6
	Практическое занятие 2 Определение типа, маркировки и размеров рельсов	6
	Практическое занятие 3 Определение конструкции промежуточного и стыкового скрепления	6
	Практическое занятие 4 Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода	6
	Практическое занятие 5 Изучение конструкции обустройств железнодорожного переезда	6
	Содержание учебного материала	15

Тема 1.2 Текущее содержание железнодорожного пути	<p>Планово-предупредительные, первоочередные и неотложные работы, сроки и объемы работ; заполнение графика по форме ПУ-74.</p> <p>Общие требования к производству путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути.</p> <p>Порядок ограждения сигналами мест производства работ.</p> <p>Особенности производства работ в пределах железнодорожной станции.</p> <p>Технические условия и нормативы на ремонт железнодорожного пути в зависимости от его класса.</p> <p>Выправка железнодорожного пути по уровню; ее назначение и способы выполнения.</p> <p>Измерительные работы. Определение границ и величин просадок.</p> <p>Визирование на прямых и кривых участках железнодорожного пути.</p> <p>Определение величин просадок с помощью оптического прибора. Определение толщины регулировочных прокладок. Определение величины потайных толчков.</p> <p>Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ.</p>	
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие 6 Измерение пути и стрелочных переводов по ширине колеи и по уровню	6
	Практическое занятие 7 Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров	6
	Практическое занятие 8 Измерение стрел изгиба кривой	6
	Практическое занятие 9 Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей	6
Содержание учебного материала		

<p>Тема 1.3 Технологии работ текущего содержания железнодорожного пути</p>	<p>Выправка железнодорожного пути на щебеночном балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками на звеньевом и бесстыковом железнодорожном пути. Выправка железнодорожного пути на карточки на деревянных шпалах. Состав бригады.</p> <p>Применяемый инструмент. Технология и ограждение мест производства путевых работ.</p> <p>Выправка железнодорожного пути с укладкой регулировочных прокладок на железобетонных шпалах при скреплении КБ, ЖБР, АРС, Фоссло.</p> <p>Определение величины толчков, просадок и перекосов с помощью оптического прибора ПРП. Определение потайных толчков.</p> <p>Регулировка и разгонка зазоров.</p> <p>Смена шпал машинами МСШУ-4, МСШУ-5, МЗШ-С, Жейсмар, Кершо, МВТХ.</p> <p>Особенности производства работ по смене шпал на перегонах с автоблокировкой и электрической тягой поездов.</p> <p>Одиночная смена переводных брусьев.</p> <p>Одиночная смена рельсов.</p> <p>Рихтовка железнодорожного пути на прямых участках и в кривых участках.</p> <p>Регулировка ширины колеи.</p> <p>Регулировка ширины колеи на стрелочном переводе.</p> <p>Исправление переводных кривых по ординатам.</p> <p>Исправление закрестовинных кривых по ординатам.</p> <p>Смена отдельных металлических частей стрелочного перевода.</p> <p>Одиночная смена рельсовых скреплений. Смена болтов. Смена накладок.</p> <p>Смена изоляционных деталей в изолирующих стыках.</p> <p>Очистка щебня на стрелочных переводах.</p> <p>Замена и очистка загрязненного балласта.</p> <p>Сварочно-наплавочные работы.</p> <p>Алюмотермитная сварка.</p> <p>Шлифовка остряка.</p>	<p>15</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 10 Технология планово-предупредительных работ по текущему содержанию железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.4 Правила эксплуатации механизированных путевых инструментов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электрический путевой инструмент</p> <p>Гидравлический путевой инструмент</p> <p>Неисправности приборов и способы их устранения. Производство работ.</p> <p>Требования охраны</p>	<p>15</p>

	труда при выполнении работ	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 11 Проверка состояния и подготовка к работе электрического и гидравлического путевого исполнительного инструмента	2
Учебная практика Виды работ -Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена		108
Производственная практика Виды работ -Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена		144
Всего		432

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Лаборатория "Путевого механизированного инструмента"»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Комплект ремонтного оборудования;

Прокладка рельсовая;

Подкладка рельс;

Рельсы Р-65;

Информационно-коммуникативные средства (журналы, учебные пособия по количеству обучающихся);

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;

Тематические папки дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- Бадиева В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2-х частях. Ч.1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

Электронные издания:

- Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>

- Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230300/>

- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230301/>

- Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227473/>

- Лиханова О.В. , Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1193/2618/>

- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230302/>

- Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В.Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 264 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1193/260708/>

- Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Прочность, устойчивость, эффективность: учебно-справочное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 561 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/243139/>

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Ч. 1: Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.— 865 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227471/>

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227472/>

Дополнительные издания:

- Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь: учебник для ВПО / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 544 (2)

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
Электронные ресурсы:

- Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути №2288р от 14.11.2016. (режим доступа: <https://base.garant.ru/71764006/> , свободный

- Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов»: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499р (с изм. от 10.10.2017). (Режим доступа: <https://www.tdesant.ru/info/item/144> , свободный

- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный

- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
- Катен-Ярцев А.С. Основы регистрации дефектоскопного контроля рельсов и расшифровки дефектограмм: учеб. Пособие. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2018. – 94 с. Режим доступа: https://lk.dvgups.ru/public/upload/img_tpls/aaf6a0dfb9ac47fc476dc20d25a94213/images/KatenJarcevSuhobok_UP_3F48D.pdf , свободный
- Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/> , свободный

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.	Монтаж, демонтаж и ремонт конструкций искусственных сооружений.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной практике. Экзамен квалификационный
ПК 2.2 Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.	Демонстрация применения путевого инструмента для выправки пути.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной практике. Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении путевых работ. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение профессиональных задач в области собственной деятельности при выполнении путевых работ. Самоанализ и коррекция результатов собственных работ.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации для выполнения технологических процессов и решения профессиональных задач.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
<i>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</i>	<i>Демонстрирует способности принимать решения в условиях риска и неопределенности</i>	<i>Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике</i>
<i>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.</i>	<i>– демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач. – распознает сложные проблемные ситуаций в решении профессиональных задач – проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – определение этапов решения задачи на основе профессиональных требований</i>	

<p>– ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>– демонстрирует готовность и способность к самообразованию – применяет современную научную профессиональную терминологию – определяет траекторию профессионального развития и самообразования</p>	
<p>– ЛР16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей.</p>	<p>– пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач – использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p>	