

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию  
ПАО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»

\_\_\_\_\_  
О.В. Журавлев

«19» апреля 2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_  
Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.15 Основы информационной безопасности

специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы информационной безопасности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение утвержденным приказом 2 декабря 2020 г. N 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черкашина Р.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы информационной безопасности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина ОП.15 Основы информационной безопасности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04	- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - классифицировать основные угрозы безопасности информации;	- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; - источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; - жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы информационной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ЛР 4, ЛР 10
	Цели и задачи дисциплины. План работы.	2	
<b>Раздел 1 Концепция информационной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность и понятие информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ЛР 4, ЛР 10
	Понятие информационной безопасности. Характеристика составляющих информационной безопасности. Источники и содержание угроз в информационной сфере.	2	
<b>Тема 1.2 Состояние информационной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ЛР 4, ЛР 10
	Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.	2	
<b>Раздел 2 Стандарты информационной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Зарубежные стандарты безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ЛР 4, ЛР 10
	Международный стандарт информационной безопасности (ISO). Система международных и национальных стандартов безопасности информации.	2	
<b>Тема 2.2 Отечественные стандарты безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3, ЛР 4, ЛР 10
	Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.	2	
	Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
<b>Раздел 3 Способы защиты информации от несанкционированного доступа к информации (НСД)</b>			
<b>Тема 3.1 Компьютерные вирусы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3, ЛР 4, ЛР 10
	Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов. Способы заражения программ. Признаки проявления вируса.	2	
	Методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.	2	
<b>Тема 3.2 Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3, ОК 9, ЛР 4, ЛР

<b>безопасности в сетях</b>	Защита информации в сетях. Сервисы безопасности. Межсетевые экраны – брандмауэры. Прокси – серверы. Системы активного аудита	2	10
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР №1. Защита информации от копирования.	2	
	ПР №2. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	
	ПР №3. Шифрование информации методами замены, методом гаммирования.	2	
<b>Тема 3.3 Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ОК 9, ЛР 4, ЛР 10
	Состав организационных мер защиты информации.	2	
	Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
<b>Тема 3.4 Правовые меры защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3, ОК 9, ЛР 4, ЛР 10
	Источники права на доступ к информации. Право владения, пользования и распоряжения информацией.	2	
	Мероприятия по защите информации. Ответственность за правонарушения в сфере информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	СР №1. Подготовить доклад по теме «Правовые меры защиты информации в будущей профессии»	2	
<b>Контрольная работа №1. Способы защиты информации от НСД</b>		<b>4</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер. - М: Издательский дом" Академия", 2018. - 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин. - Ростов н/Д, 2015. - 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### Интернет- ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpg-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.inf1.info/> - Планета информатики. Учебник



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;</li> <li>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</li> <li>классифицировать основные угрозы безопасности информации;</li> </ul>	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;</li> <li>место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</li> <li>источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;</li> <li>жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;</li> <li>современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических работ

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;</li> <li>текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;</li> <li>итоговый контроль в форме контрольной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>находит источники информации по конкретному вопросу;</li> <li>извлекает и систематизирует информацию по основным источникам;</li> <li>обобщает на основе найденной и проанализированной информации;</li> <li>демонстрирует эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным;</li> <li>отбирает информацию из научного текста;</li> </ul>
<b>ОК 3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самооценка в ходе изучения ЭУМ;</li> <li>оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации;</li> <li>излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата;</li> <li>планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>
<b>ОК 4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самопроверка в результате сравнения с эталоном;</li> <li>оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании;</li> <li>оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем;</li> <li>оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме контрольной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии;</li> <li>дает оценку работе членов команды;</li> <li>проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> <li>демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу</li> </ul>
ЛР4	<ul style="list-style-type: none"> <li>способен понимать и применять инновации в области будущей профессии,</li> <li>применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций</li> </ul>
ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему,</li> <li>способен применять инновации в области будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии</li> </ul>