

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»

_____ О.В. Журавлев

«19» апреля 2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.05 Теория и устройство судна

Специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение утвержденным приказом 2 декабря 2020 г. N 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК Науманова С.Ж. /Науманова С.Ж./

Разработчик: Коршунов Р.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Теория и устройство судна является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь: Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей	На протяжении изучения всей дисциплины ОП.05 Теория и устройство судна	14	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей»
Уметь: Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации Знать: Требования правил технической эксплуатации к судовым устройствам и механизмам	На протяжении изучения всей дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна	16	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном и ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи, выполнения требований работодателей «Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	Введение	2	ОК1-ОК9, ЛР 1, ЛР 13
	Раздел 1. Общее устройство судна		ПК 1.1. ПК 1.3
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание учебного материала 1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна 2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей 3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам	2	ПК 2.2 ПК 2.6. ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 13
Тема 1.2. Корпус судна	Содержание учебного материала 1. Конструкция корпуса металлических судов 2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов 3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт 4. Многокорпусные суда	2	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 ЛР 1, ЛР 13
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала 1. Главные плоскости и размерения судна. 2. Линии теоретического чертежа. 3. Посадка судна, элементы посадки. 4. Координатные плоскости и оси координат на судне. 5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. 6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз. 7. Коэффициенты полноты формы корпуса. 8. Особенности формы корпуса судов.	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1 ПК 2.7 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 13
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет коэффициентов полноты формы корпуса	2	
	Практическое занятие № 3 Определение координатные плоскости и оси координат на судне	2	

	Практическое занятие № 4 Чтение чертежа корпуса судна	2	
Тема 1.4. Набор корпуса судна	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1.ПК 1.3 ПК 2.2ПК 2.6. ПК 3.1
	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.		
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки.		
	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности		
	4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.		
	5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить доклад «Суда речного и морского флота»	2	ЛР 1, ЛР 13
Самостоятельная работа № 2 Подготовить конспект «Архитектурно-конструктивные типы судов»	2		
Самостоятельная работа № 3 Подготовить конспект «Формы носовых и кормовых оконечностей»	2		
Тема 1.5. Рулевое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 13
	1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины		
	2. Принцип работы, правила технической эксплуатации к рулевому устройству		
	3. Требования руководящих документов к рулевому устройству		
	4. Классификация рулей их назначение, составные элементы		
5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы			
Тема 1.6. Якорное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 13
	1. Якорное устройство и его составные части		
	2. Типы якорей		
	3. Требования регистра к якорному устройству		
4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним			
Тема 1.7. Швартовное устройство	1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.	2	ОК1-ОК9 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 13
	2. Составные части устройства.		
	3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.		
	4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.		
Тема 1.8. Устройства для буксировки и толкания	1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства		ОК1-ОК9

	2. Техника безопасности при эксплуатации	2	4.1,ПК 2.7,ПК 2.2,ПК 2.3, ЛР 1,ЛР 13
	3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)		
	4. Подготовка судна к буксировке		
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК 4.1,ПК 2.7,ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Шлюпочное устройство		
	2. Виды шлюпбалок и их принцип действия		
	3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
Тема 1.10. Грузовое устройство	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1
	1. Грузовое устройство.		
	2. Грузовые устройства танкеров		
	3. Устройство грузовой стрелы.		
	4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		ЛР 1,ЛР 13
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5 Отработка навыков швартования	2	
	Практическое занятие № 6 Инструктаж по правилам технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание	2	
Практическое занятие № 7 Подъем и спуск шлюпки	2		
Тема 1.11. Спасательные средства	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9, ПК 3.2, ПК 2.7, ПК 2.1, ЛР 1,ЛР 13
	1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение		
	2. Спасательные средства, их размещение на судах		
	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
	Практические занятия		
Практическое занятие № 8 Отработка точности броска спасательного круга и легости	2		
Тема 1.12. Аварийно-спасательное и средства	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11 ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества		
	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий		
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
Практические занятия			

	Практическое занятие № 9 Эксплуатация аварийного и противопожарного имущества	2	ЛР 1, ЛР 13
Тема 1.13 Оборудование грузовых трюмов	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ОК11ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 13
	1. Оборудование грузовых трюмов		
	2 Расположение грузовых трюмов		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10 Крепление палубных грузов		
Тема 1.14. Люковое закрытие	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ОК11ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Конструктивные типы люковых закрытий		
	2. Приводы люковых закрытий		
	Практические занятия	2	ЛР 1, ЛР 13
		Практическое занятие № 11 Чтение символов класса судна	2
	Практическое занятие № 12 Расчет средней осадки при изменении нагрузки	2	
Тема 1.15. Общесудовые системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ЛР 1, ЛР 13
	1. Общесудовые системы		
	2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем		
	3. Конструктивные элементы общесудовых систем		
	4. Правила эксплуатации судовых систем		
	5. Требования регистра, предъявляемые к ним		
	6. Маркировка судовых систем		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 13 Расчет и построение диаграмм статической и динамической остойчивости	2	
Тема 1.16. Символы класса Российского Морского Регистра.	1. Распределение экипажа по заведованиям.	2	ОК1-ОК9 ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 13
	2. Требования международных конвенций.		
	3. Символы класса Российского Морского Регистра		
		Практическое занятие № 14 Чтение символов РМР	2
Тема 1.17. Эксплуатационные	Содержание учебного материала		ОК1-ОК11
	1. Эксплуатационные характеристики судна.		

и экономические показатели судна.	2.Транспортные возможности и экономические показатели судна.	2	ОК9ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1 ЛР 1,ЛР 13
	3.Грузоподъемность, дедвейт, валовая и киповая вместимость.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 15 Определение элементов циркуляции	2	
	Пр. работа № 16 Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки	4	
	Практическая работа № 17 Определение потребной мощности главных двигателей	4	
Тема 1.18. Противопожарные системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Противопожарные системы		
	2. Система пожарной сигнализации и контроля		
	3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения		
	4. Правила эксплуатации противопожарной системы		
5. Требования, предъявляемые к ним			
Тема 1.19. Санитарные системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3 ЛР 1,ЛР 13
	1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов		
	2. Требования, предъявляемые к санитарным системам		
Тема 1.20. Остойчивость	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9 ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.3, ЛР 1,ЛР 13
	1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метацентр и метацентрический радиус		
	2. Условия остойчивости		
	3. Виды остойчивости		
	4. Нормирование остойчивости судна		
Дифференцированный зачет	2		
	Всего	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. <https://biblio-online.ru/book/F3DE9091-BE5F-43A6-B97E-44F13290E4D7/teoriya-i-ustroystvo-sudna-konstrukciya-specialnyh-sudov>
2. Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка выполнения практических работ № 14, 15. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<i>Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации</i>	Оценка выполнения заданий на практических занятиях № 5-12 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<i>Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей</i>	Оценка выполнения заданий на практических занятиях № 5-11 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Знания:	
Основные конструктивные элементы судна, геометрия корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-4 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна	Оценка результатов устного опроса по темам 1.5-1.14, 1.17-1.21 Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 5-12 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Требования к остойчивости судна	Оценка результатов выполнения тестирования по теме 2.5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 2.6-2.9. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 2.13, 2.14. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 5-13 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Техническое обслуживание судна	Оценка результатов устного опроса по теме 2.1.
<i>Требования правил технической эксплуатации к судовым устройствам и механизмам</i>	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1, 2, 2, Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

различным контекстам;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 5-7, 17-19; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 7-11, 13; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 5-9, 12, 14-16; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-4, 14-16; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности