


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

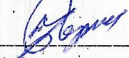
Ведущий инженер по подготовке кадров
Сервисного локомотивного депо Тюмень
филиала «Свердловский»
ООО «ЛокоТех – Сервис»


В.Н. Терехов
«19» апреля 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности
(Расширяя горизонты - profilUM)

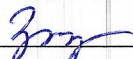
профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013 г. № 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива"

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Жигарева Анастасия Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum) является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.09 Машинист локомотива

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: Profilum)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК	Умения	Знания
ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05, РК 1	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; - особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: Profilum)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 1. Формирование и управление командой			
Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала Личные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Практическая работа №1. Деловая этика и культура предпринимательства. Самостоятельная работа №1. Разработка проекта «Приемы общения с клиентами»	9 2 2 5	ЛР 4, ЛР 7
Модуль 2. Выбор бизнес идеи			
Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Основы малого бизнеса и его сущность. Виды предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства Практическая работа № 2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи Практическая работа №3. Краш-тест бизнес-идеи Самостоятельная работа №2. Подготовить доклад «Франчайзинг – чужие продуктивные идеи, использование тенденций в изменении потребностей».	13 2 2 2 2 5	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 ОК 01 - ОК 05, РК 1
Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка			
Тема 3.1 Основы и принципы предпринимательского права	Содержание учебного материала Российское предпринимательское право Имущественная основа предпринимательства Практическая работа № 4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области Практическая работа №5. Юридическая ответственность предпринимателя.	6 2 2 2 2	ОК 01 - ОК 05, РК 1
Модуль 4. Маркетинг			
Тема 4.1 Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала Рынок, понятие и его виды. Конкуренция на рынке. Разработка нового товара, услуги. Практическая работа № 6. Разработка рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи). Практическая работа № 7. Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи). Самостоятельная работа №3. Подготовить доклад «Критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке»	13 2 2 2 2 5	ЛР 4, ЛР 7 ОК 01 - ОК 05, РК 1
Модуль 5. Продажи, экспорт			

Тема 5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала	8	
	Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок.	2	ОК 01 - ОК 05
	Цена, сущность и функции цен. Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования	2	
	Практическое занятие №8. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
	Практическое занятие №9. Бухгалтерский учет для бизнеса. Налоги. Налоговые каникулы	2	
Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация			
Тема 6.1 Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание учебного материала	11	
	Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов	4	ЛР 15, ОК 01 - ОК 05
	Практическая работа №10. Переход на электронное управление бизнесом»	2	
	Самостоятельная работа №4. Создание электронной презентации «Переход на электронное управление бизнесом»	5	
Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции			
Тема 7.1 Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала	11	
	Международные расчеты, виды и формы.	2	ОК 01 - ОК 05
	Особенности оформления и схемы проведения международных расчетов.	2	
	Практическое занятие №11. Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банками, юристами и другими сторонними лицами.	2	
	Самостоятельная работа №5. Доклад «Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций»	5	
Дифференцированный зачет			
		2	ЛР 4, ЛР 7 ОК 01 – ОК 05
	Максимальная учебная нагрузка:	75	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	50	
	Самостоятельная работа:	25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf>, свободный

2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>, свободный

3. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт].

4. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013

2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УМЕНИЯ:		
– разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 2 Оценка выполнения практической работы №2,3
– формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 3 Оценка выполнения практической работы №4
– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;	оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 2,3,4 Оценка выполнения практической работы №2,3,5,,7
– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;	Использует нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 3 Оценка выполнения практической работы №4,5
– анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 5 Оценка выполнения практической работы №8,9
– обосновывать ценовую политику;	обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим); рассчитывать величины налогов; обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 5 Оценка выполнения практической работы №8,9
– выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;	разрабатывает и обосновывает варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 4 Оценка выполнения практической работы №5,7
– составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	выбирает бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Оценка выполнения практических работ №2,4,5
ЗНАНИЯ:		
– понятие, функции и виды предпринимательства;	Дифференцирует структуры потребностей по группам потребителей; основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; процедуры работы с бизнес идеями как первой ступенью бизнес планирования;	Оценка результатов выполнения практических работ № 2
– особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;	определяет полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса;	Оценка результатов выполнения практических работ №3

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	анализирует меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса;	
– порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; – формы государственной поддержки малого бизнеса;	оценивает место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; формулирует права и обязанности субъектов предпринимательства;	Оценка результатов выполнения практических работ №2,3
– правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	выбирать организационно-правовую форму новых компаний;	Оценка результатов выполнения практических работ №2,3
– порядок лицензирования отдельных видов деятельности;	Перечисляет порядок прохождения лицензирования и регистрации бизнес идей.	Оценка результатов выполнения практических работ № 2,3
– юридическую ответственность предпринимателя;	анализирует практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;	Оценка результатов выполнения практических работ № 2,3
– нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	юридически грамотно формулирует действующие правовые нормы;	Оценка результатов выполнения практических работ № 2,3
– системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	различает виды налогов; системы бухгалтерского учета;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, 4
– порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;	называет порядок формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, 4
– ценовую политику в предпринимательстве;	Знает принципы ценообразования. Оперировать понятием цена и видами цен.	Оценка результатов выполнения практических работ №2
– сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	Понимает значимость и назначение бизнес-плана, структурирует требования к его содержанию.	Оценка результатов выполнения практических работ №2. Дифференцированный зачет
– методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	Определяет методы оценки и эффективности бизнес-плана	Оценка результатов выполнения практических работ №2,5 Дифференцированный зачет

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	– прогнозирует оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей	Внешнее наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения программы учебной дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2,3,5
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; – вырабатывает в конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта 	<p>Внешнее наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения программы учебной дисциплины.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ №1, 2,3,5</p>
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к текущим изменениям в мире профессий; – проявляет интерес к разработке и реализации собственных бизнес-идей 	<p>Внешнее наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения программы учебной дисциплины.</p> <p>Оценивание результатов выполнения практических работ №1-11.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях; – анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата; – планирует поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №2,3,5,6</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях. – демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1 – 11</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует цели и задач предстоящей деятельности; – планирует предстоящую деятельности; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) – планирует личностное развитие; – демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности; – выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; 	<p>Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ 1, 2,3,5</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – умеет оформлять бизнес-план; – умеет определять источники финансирования 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – умеет грамотно ставить и задавать вопросы; – координирует свои действия с другими участниками общения; – контролирует свое поведение, эмоции и настроение, – использует методы воздействия на партнера общения. 	Оценка результатов выполнения практических работ № 2 – 11 Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы.
РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность оценить бизнес-идею; – демонстрирует знания законодательства в области предпринимательства; – демонстрирует осведомленность в области поддержки предпринимательства и самозанятости 	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Оценка результатов выполнения практических работ № 2 – 11