

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров
Сервисного локомотивного депо
Тюмень
филиала «Западный»
ООО «ЛокоТех-Сервис»

 В.Н. Терехов
«27» апреля 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.9 Охрана труда
профессии

Монтер пути

Осмотрщик-ремонтник вагонов

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.9 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями «Письма» Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования), утв. Минобрнауки России 29.04.2015 № 06-830Овн)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. для профессиональной подготовки и социальной адаптации лиц, освоивших программы специального (коррекционного) образования.

Результаты освоения учебной дисциплины Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР.ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ОК11	<p>применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>использует экобиозащитную технику</p> <p>воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды,</p>
ЛР.9 ЛР10 ЛР15	<p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открываться к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифф.зачет (1 семестр)</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.9 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение:	Содержание учебного материала:		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		10	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.Основы законодательства о труде		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	Практическая работа №1 « Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе»	2	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Практическая работа №2 « Анализ системы стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.»	2		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте	2	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.Планирование мероприятий по охране труда		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	6.Ответственность за нарушение охраны труда		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	7.Стимулирование за работу по охране труда		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Тема 1.3. Организация	1.3.1. Понятия о режиме труда и отдыха, его физиологическое обоснование. Условия труда, рациональные режимы труда.	2	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15

труда и отдыха работников	1.3.2.Основы трудового законодательства о рабочем времени.		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		8	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	4	
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами Практическая работа №3 -статья №17 Обеспечение работников средствами индивидуальной работы. -применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников. -выдача спецодежды	4	<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Самостоятельная работа обучающихся: Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека	8	<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		18	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	Содержание учебного материала:	2	
	1.Требования к территориям, местам хранения		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3. Метеорологические условия		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4. Вентиляция		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	5.Отопление		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	6.Производственное освещение		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		<i>OKI-OK11</i> ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	6	

Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.Типичные несчастные случаи на предприятии		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.Методы анализа производственного травматизма		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.Схемы причинно-следственных связей		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	5.Обучение работников предприятия безопасности труда		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	9.Работы с вредными условиями труда		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
			OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	Практическое занятие № 1:	2	OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	Методы анализа производственного травматизма		
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	2	
Электробезопасность предприятий	1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15

	7.Устройства заземления	2	OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей Практическая работа №5 Определение степени опасности поражения электрическим током в помещении производственного участка. С электриком имеющим группу допуска 3 осмотреть устройство заземления и измерять его сопротивление		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Тема 3.4 Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала:	2	
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.Причины возникновения пожаров на предприятиях		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	7.Задачи пожарной профилактики		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	8.Организация пожарной охраны		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	10.Пожарно-техническая комиссия		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	12.Первичные средства пожаротушения		OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре	OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	Практическое занятие № 4:	2	OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	OKI-OK11ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	4	

Законодательство об охране окружающей среды	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3. Государственная система природоохранительного законодательства		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4. Государственные стандарты в области охраны природы		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	Практическая работа №7 Проведение контроля на содержание окиси углерода, углеводорода и дымности отработавших газов.	2	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1. Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2. Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		42	
Практические работы		16	
Промежуточная аттестация		Дифф .зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда» оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

Технические средства обучения

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1 Основные источники

I. Базовый комплект учебных материалов для обеспечения ФГОС общепрофессиональной дисциплины Охрана труда:

1. Титова Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. Пособие/О.И. Копытенкова и др.; под редакцией Т.С. Титовой.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. _483с

2. Кланица В.С. Охрана труда учебное пособие для нач. проф. Образования. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2017.-160с.

3.2.2 Электронные издания:

Учебные материалы для электронного обучения, в том числе с использованием облачных технологий

1) Электронный учебно- методический комплекс: Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017, Интерактивные мультимедийные учебные материалы.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика. 2017г.-120с.

2. Журнал Справочник специалиста по охране труда. №1-12/ 2017-2018г

3. Журнал Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах. №1-09./2018.

4. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2017.

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ.

2. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.(утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.08.99г. №279)

3. Межотраслевые правила по охране труда на железнодорожном транспорте. Утверждены Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2005г. №28 – С.120
4. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
5. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещение
6. ГОСТ 12.0.004-90 – Организация обучения безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005-88 – Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда.
9. ГОСТ 12.4.021-75 – Системы вентиляционные.
10. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные.
11. ГОСТ Р 52033-2003 – Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
12. ГОСТ 27331-87(СЭВ 5637-86) – пожарная техника.
13. ГОСТ 12.0.002-80 – Система стандартов безопасности труда

Интернет- ресурсы

1. ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru
2. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: www.trudohrana.ru
3. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: [http:// oxtrud. ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.п.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранс-портном предприятии и воздействиях их на человека	Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека» - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
Правовых, нормативных и организационных основ	Демонстрировать знание основных положений регламен-	- письменный опрос, - подготовка рефератов,

охраны труда в организации	тирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.	докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов. - тестирование. - экспертная оценка в форме.	Оценка результатов выполнения практических работ №1 «Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе» №2 «Анализ системы стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.» - Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека» Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методик учёта затрат на мероприятия по охране труда	Оценка результатов выполнения практических работ №5, №6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка сообщения о средствах индивидуальной защиты.
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	Оценка результатов выполнения практических работ №3 - статья №17 Обеспечение работников средствами индивидуальной работы. - применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников. - выдача спецодежды Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка сообщения о средствах индивидуальной защиты.

Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, КОС 2.2 - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач, - КОС 3.1
Правил эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
II. Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения. - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6,

		4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения. - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда»
Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранс-портного предприятия.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 - 3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения. - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 - 3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения. - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».
Оформлять документы	Оформлять документы в соот-ветствии	Оценка результатов выполнения тестовых

		<p>заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 - 3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда»</p>
<p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p>	<p>Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 - 3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
<p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p>	<p>Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 - 3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p>

		<p>производственного помещения».</p> <p>- Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
<p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p>	<p>Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:</p> <p>1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения».</p> <p>- Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда»</p>
<p>Пользоваться средствами пожаротушения</p>	<p>Описывать технологию использования средств пожаротушения</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:</p> <p>1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения».</p> <p>- Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
<p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям</p>	<p>Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.</p>

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Оценка результатов выполнения практических работ №3 статья №17 Обеспечение работников средствами индивидуальной работы. -применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников. -выдача спецодежды Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и	Оценка результатов выполнения тестовых заданий

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:</p>

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
ОК7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	берёт на себя ответственность за работу членов команды	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
ОК8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознано планирует повышение квалификации	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
ОК9 Организовывает в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	организовывает в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ЛР9, ЛР10, ЛР15</i>		
1	2	3
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической работы № 1
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической работы № 2
ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Принимает текущие и перспективные изменения	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической работы №7 Проведение контроля на содержание окиси углерода, углеводорода и дымности отработавших газов.

