


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственно
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.08 Астрономия

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>стр.</i> 5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Приказа №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089). Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• **метапредметных:**

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

• **предметных:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данным специальностям:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов, отводимых на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часов,

консультации **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
контрольные работы	1
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Рефераты Презентация Проект Составление конспектов	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: –другие формы контроля (контрольная работа)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.12 АСТРОНОМИЯ

8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в астрономию	Предмет изучения астрономии. Роль астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.		2	1
Тема 1 История развития астрономии	Содержание учебного материала		4	
	1.1.	Астрономия в древности		1
	1.2.	Звездное время		1
	1.3.	Летоисчисление и его точность		2
	1.4.	Астрономия дальнего космоса		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: 1). Астрономия – древнейшая из наук; 2) История календаря. Подготовить презентацию: История возникновения названий созвездий и звезд Подготовить сообщение: - Методы поиска экзопланет. - Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян. Мини сочинение: Переселение на другие планеты: фантазия или реальность? Индивидуальный проект: Правда и вымысел: белые и серые дыры		1	
Тема 2 Устройство солнечной системы	Содержание учебного материала		12	
	2.1.	Происхождение солнечной системы		1
	2.2.	Видимое движение планет		1
	2.3.	Система Земля-Луна		2
	2.4.	Природа Луны		1
	2.5.	Планеты земной группы		1
	2.6.	Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы		2
	2.7.	Общие сведения о Солнце		1
	2.8.	Солнце и жизнь Земли		2
	2.9.	Небесная механика		3
	2.10.	Исследование Солнечной системы		2
	Практическое занятие №1 Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии».		2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: -Парниковый эффект: польза или вред; -Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной; Подготовить презентацию: -Планеты земной группы; -Современные исследования планет-гигантов		1	
Тема 3 Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала		9	
	3.1.	Расстояние до звезд		1
	3.2.	Физическая природа звезд		2
	3.3.	Виды звезд		1
	3.4.	Звездные системы. Экзопланеты		2
	3.5.	Наша Галактика- млечный путь		2
	3.6.	Другие галактики		1
	3.7.	Происхождение галактик. Эволюция галактик		3
	3.8.	Жизнь и разум во Вселенной		2
	3.9.	Вселенная сегодня: астрономические открытия	1	
		Практическое занятие №2. Решение задач по теме «Видимые и действительные движения планет. Законы Кеплера. Определение масс, размеров, формы небесных тел и расстояний до них».		1
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме «Атлас звездного неба».		1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		<u>1</u>	
	Консультации		<u>2</u>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		34	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
	Консультации:		2	
	Максимальная учебная нагрузка		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета астрономии должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы и т. п. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В.Алексеев, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова. Астрономия: учебник для студ. учреждений СПО. М.: издательский центр «Академия», 2019. -256с.

Дополнительные источники:

1. Е.П.Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М. : Просвещение, 2018

2. П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018

3. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В.М.Чаругин. — М. :Просвещение, 2018

4. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>

5. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.ru>

6. <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>

7. <http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>

8. <http://www.planetarium-moscow.ru/>

9. <http://www.myastronomy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения 1	Критерии оценки 2	Методы оценки 3
Знания:		
- научное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития астрономической науки	- объясняет процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; -объясняет смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение); - распознает типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивает выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; -интерпретирует обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; -знает научные методы и историю изучения Вселенной.	Оценка анализа предложенных понятий по темам 1.1-1.6, 2.1-2.7. Оценка выполнения контрольной итоговой работы. Оценка создания и защиты презентации по темам 1.2, 2.5, 2.6. Взаимооценка защиты презентаций по темам 1.2, 2.1, 2.5, 2.6. Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 1.1-1.6, 2.1-2.7. Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ :темы 2.5-2.7 Письменный опрос в форме тестирования по теме 2.3 Оценка деятельности обучающегося по составлению опорного конспекта по теме 1.1.
- иметь представление о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	— воспроизводит исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; — формулирует и обосновывает основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка разработки плана ответа по темам 2.3, 2.6, 2.8, 3.1-3.10 Оценка деятельности обучающегося по составлению опорного конспекта по теме 3.5.. Оценка создания и защиты презентации по темам 3.5-3.7. Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 3.1-3.9 Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ : 2.6, 2.7, 2.8, темы 3.9 Оценка в рамках текущего контроля (КОС): контрольные

<p>- понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;</p>	<p>-систематизирует знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной; -интерпретирует современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.</p>	<p>вопросы темы 2.1, 2.4, 2.6-2.7</p> <p>-Оценка деятельности обучающегося по заполнению таблицы по теме 1.3. -Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ :темы 3.3-3.6. Оценка результатов деятельности на практических занятиях №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка анализа предложенных понятий по темам 3.3.-3.5 Взаимооценка защиты индивидуального проекта: тема 3.6 Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 3.1-3.7 Оценка в рамках текущего контроля в форме тестирования по темам: 3.3-3.4, 3.7 Итоговый контроль: -контрольная работа за курс астрономии.</p>
<p>- иметь представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p>	<p>- объясняет механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; -описывает последствия падения на Землю крупных метеоритов; -объясняет сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. -описывает наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;</p>	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба».. Оценка анализа предложенных понятий по всем темам курса. Оценка разработки плана ответа по темам 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2. Оценка деятельности обучающегося по составлению опорного конспекта по теме 2.8.. Оценка создания и защиты презентации по темам 2.3-2.5. Оценка защиты доклада темам 2.3-2.5, 3.2. Информационные справки: «Парниковый эффект: польза и вред» Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>
<p>- осознавать роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>	<p>— характеризует особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы; -знакомится с научными методами и историей изучения Вселенной,;</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий, составление схем и таблиц Оценка владения обучающимся основными вопросами курса и активность участия в игре: Час вопросов и ответов. Оценка выполнения</p>

	-имеет представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира.	самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	— вычисляет расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; — формулирует законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; — определяет и различает понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год); — вычисляет расстояние до звезд по годичному параллаксу; — формулирует закон Хаббла; — определяет расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; — оценивает возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка анализа предложенных понятий по темам 1.4, 2.8, 3.1, 3.7. Оценка защиты презентации: Современные исследования планет Солнечной системы. Оценки устного ответа по законам Кеплера. Оценка участия в игре «Аукцион знаний» по теме Происхождение Солнечной системы.
Умения:		
- использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	-владеет умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; - использует знания на практике, оценивает достоверность естественнонаучной информации.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба» Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов Оценка деятельности обучающегося по составлению и заполнению таблицы «Виды календарей», «Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы». Оценка проведения сравнительной характеристики планет земной группы и планет-гигантов, Виды звезд, эволюция галактик. Оценка мини-сочинения: Переселение на другие планеты: фантазия или реальность? Реферат: Методы теоретической возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян»

<p>- решать, возникающие при выполнении практических заданий, проблемы;</p>	<p>-объясняет механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; -описывает последствия падения на Землю крупных метеоритов; -объясняет сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. -описывает наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю; -использует приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения их при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности; -понимает сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений.</p>	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка защиты реферата: Парниковый эффект: польза или вред, Методы поиска экзопланет. Оценка письменного опроса в форме тестирования: Солнечная система, Наша Галактика - Млечный путь.</p>
<p>- использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии;</p>	<p>-систематизирует знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной; -интерпретирует современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.</p>	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>
<p>- использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>- знакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; -имеет представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; - развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий -владеет основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов. Оценка создания презентации: История возникновения названий созвездий и звезд, Планеты земной группы, Современные исследования планет Солнечной системы. Оценка создания и защиты проекта: Правда и вымысел: белые и серые дыры</p>

Перечень общих компетенций		
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет самостоятельно оценку деятельности	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1, №2, №3. Оценка анализа предложенных понятий по темам 1.4, 2.8, 3.1, 3.7.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет цели и порядок работы. Обобщает результат, пройденного во время занятий. Использует в работе полученные ранее знания и умения. Рационально распределяет время при выполнении практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1, №2, №3. Оценка разработки плана ответа по темам 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2. Оценка деятельности обучающегося по составлению опорного конспекта по теме 2.8.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность	Определяет типовые способы решения задач	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1, №2, №3. Оценка выполнения контрольной итоговой работы.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Определяет источники информации, выбирает информацию не менее 3 источников.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1, №2, №3. Оценка создания и защиты презентации по темам 1.2, 2.5, 2.6.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует ИКТ при выполнении самостоятельной работы, пользуется интернет ресурсами, делает ссылки в работах на интернет ресурсы.	Оценка создания и защиты презентации по темам 1.2, 2.5, 2.6.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работа в группах, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы, защита работ, представленных группой, работает без конфликтов.	Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7. Взаимооценка защиты презентаций по темам 1.2, 2.5, 2.6.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Несет ответственность в ходе групповой деятельности, участвует в защите работ.	Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбирает знания при профессиональной деятельности, планирует изучение дополнительных тем.	Оценка создания и защиты презентации по темам 1.2, 2.5, 2.6. Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ : темы 2.8, 3.3, 3.6.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптируется к частой смене профессиональной деятельности, быстро переключается при смене деятельности.	Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ: темы 2.8, 3.3, 3.6.