


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственно
работе
 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия и реализация рабочей программы	14
4. Контроль и реализация рабочей программы	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности частью Общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор - Мишин Б.И., кандидат педагогических наук, доцент), в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК:

- ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные результаты и общие и компетенции

Код ЛР ОК	Умения	Знания
ЛР.1	- определять основные методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
ЛР.9.	- изучать и пропагандировать правила здорового образа и безопасного образа жизни, формировать психологическую и физическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях мирного и военного времени.	- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
ЛР.10.	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
ОК.1	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
ОК.2	- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
ОК.3	- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
ОК.4	- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
ОК.5	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
ОК.6	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
ОК.7	- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
		- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе	
подготовить презентацию	2
Промежуточная аттестация 2 семестр в форме дифференцированного зачета.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Введение: Актуализация изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		10	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК-06.
Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Алкоголь и его влияние алкоголя на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья человека.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК.06.

<p>Тема 1.5. Наркотики и наркомания, социальные последствия.</p> <p>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Наркотики и наркомания, социальные последствия.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
<p>Тема 1.7. Социальная роль женщины в современном обществе.</p> <p>Тема 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.</p>	<p>Социальная роль женщины в современном обществе.</p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.02-ОК.06.
<p>Тема 1.9. Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.02-ОК.06.
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>		16	
<p>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.
<p>Тема 2.2. Характеристика</p>	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10,

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	характера.		ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 05, ОК.06.
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 2.4. Гражданская оборона.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06.
Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Практическое занятие № 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07, ОК. 08, ОК.09
Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06

<p>Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2.8. Инженерная защита, Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>	<p>Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07.</p>
<p>Тема 2.8. Инженерная защита, Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p> <p>Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практическое занятие № 2 . Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Практическое занятие № 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06.</p>
<p>Тема 2.10. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p> <p>Тема 2.11. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07.</p>
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>		26	

<p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<p>Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<p>Тема 3.5. Основные понятия о воинской обязанности</p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<p>Тема 3.6. Призыв на военную службу.</p>	<p>Призыв на военную службу граждан Российской Федерации.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<p>Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву.</p>	<p>Прохождение военной службы по призыву.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме: Прохождение военной службы по призыву.</p>	2	
<p>Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
<p>Тема 3.9. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Тема 3.10. Права и обязанности</p>	<p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности военнослужащих.</p>	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 04, ОК.07.

военнослужащих.			
Тема 3.10. Права и обязанности военнослужащих.	Права и обязанности военнослужащих.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.06, ОК.07.
Тема 3.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества Тема 3.12. Военная дисциплина и ответственность	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества Воинская дисциплина и ответственность.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07.
Тема 3.13. Как стать офицером российской армии. Тема 3.14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	Как стать офицером российской армии Российской Федерации. Практическое занятие № 4. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07.
Тема 3.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Тема 3.16. Символы воинской чести.	Практическое занятие № 5. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07.
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск».	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		16	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.04, ОК.07.

<p>Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>Тема 4.4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</p>	<p>Практическое занятие № 6. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.</p>
<p>Тема 4.5. Первая помощь при переломах.</p> <p>Тема 4.6. Первая помощь при травматическом шоке.</p>	<p>Практическое занятие № 7. Первая помощь при переломах.</p> <p>Первая медицинская помощь при травматическом шоке.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.</p>
<p>Тема 4.7. Первая помощь при ожогах.</p> <p>Тема 4.8. Первая помощь при поражении электрическим током.</p>	<p>Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.</p>
<p>Тема 4.9. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Тема 4.10. Первая медицинская помощь при обморожениях.</p>	<p>Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая медицинская помощь при обморожениях.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.</p>
<p>Тема 4.11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.</p> <p>Тема 4.12 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	<p>Практическое занятие № 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при приступе стенокардии, при подозрении на инфаркт миокарда.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	2	<p>ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.</p>

Тема 4.13. Инфекции, передаваемые половым путем. Тема 4.14. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Инфекции, передаваемые половым путем. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06
Тема 4.15. Беременность и гигиена беременности. Тема 4.16. Уход за младенцем.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06
	Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	2	
	Всего	72	

Максимальная нагрузка – 72 часа. Обязательная учебная нагрузка - 68 часов. Лекций - 60 часов.

Практические работы - 8 часов.

Самостоятельная работа студента – 4 часа.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
6. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
7. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран настенный
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

Печатные издания:

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (25)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

- Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный

- Военно-исторический журнал: издание Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <http://history.milportal.ru/>, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

- Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p align="center">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеет навыками в области гражданской обороны; - пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивает уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине. - соблюдает правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); - адекватно оценивает транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; - прогнозирует последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). 	<p>Практическое занятие; решение ситуационных задач; отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p>
<p align="center">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 	<p>Самостоятельная работа, практические занятия, контрольные работы по темам, тестирование, зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). 	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Практические занятия, подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и 	Практические занятия ,внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.

	результат)	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за результаты собственной работы 	Практические занятия, решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Практические занятия, внешнее наблюдение, самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. 	Участие в дискуссиях.