

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Глобина

«24» \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

«24» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.19 Основы социологии

специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.19 Основы социологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Акобян Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Основы социологии является частью основной образовательной программы СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины ОП.19 Основы социологии может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (введена за счет часов вариативного компонента).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство при освоении учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;
- 2) самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития; - сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;
- 2) природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;
- 3) социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия;
- 4) статусно-ролевую концепцию личности;
- 5) процесс и этапы социализации личности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,  
самостоятельная работа – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты проектов (другая форма контроля)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		52	
Тема 1.1. Предмет, структура и функции социологии.	Объект и предмет социологии, ее связь с другими общественными науками и отличие от них. Новаторский подход О. Конта. Многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологии.	2	2
Тема 1.2. Тема 2. Основные этапы развития социологической мысли	История социологии как научная проблема, метод исследования социальнополитических учений. Принципы их периодизации и классификации. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Учения об обществе в философии Древнего мира, в учениях Средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения..	2	2
Тема 1.3 Общество как социальная система	Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Значение понятия "система" для анализа общества. Основные свойства социетальной системы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> №1. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности.	2	
Тема 1.4. Социология культуры	Многообразие подходов к пониманию культуры и их особенности. Специфика социологического подхода к исследованию культуры. Культура как система ценностей, смыслов и образцов действий. Культура как механизм взаимодействия людей. Типы культуры. Понятие культурного развития и культурной деградации.	2	
	<b>Практические занятия</b> №2. Социологический анализ различных культур, цивилизаций.	2	
Тема 1.5. Социология личности	Личность как деятельный субъект. Понятие социального статуса. Статусноролевая концепции личности. Личность как субъект и цель социального развития. Взаимодействие общества и личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в воздействии на человека. Самореализация личности и отражение в этом процессе смысла жизни, свободы, соотношения творческой и нетворческой деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 3. Разбор социализации личности. Определение первичных и вторичных агентов личности.	2	
Тема 1.6. Социальная стратификация и социальная мобильность	Многомерный подход к анализу социального неравенства. Источники и причины социального неравенства. Выделение различных социальных групп как объединений людей по общности социально значимого признака (социального интереса, социального статуса и т.п.). Марксистская теория классов. Понятие социальной стратификации общества	2	2
	<b>Практические занятия</b> №4 Анализ современного российского общества.	2	

Тема 1.7. Социальные общности и группы, групповая динамика	Понятие социальной группы и социальной общности. Социальные общности как особый тип социальных систем. Характерные черты социальных общностей. Виды общностей. Массовые общности и групповые общности. Социальные общности как субъекты исторического развития. Общность и личность	2	2
Тема 1.8. Социальные институты, движения и организации	Понятие социальной организации. Организационные цели. Структура организаций. Социальная организация и политическая система. Формальная и неформальная структуры организации. Управление организациями. Бюрократия как социальное явление. Гражданское общество как социальный институт и его организация. Теории социальных организаций в западной социологии: организация-машина (А. Файоль); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.	2	1
Тема 1.9. Социальная коммуникация и общественное мнение	Массовое сознание как объект социологического познания. Соотношение понятий «общественное сознание» и «массовое сознание». Формы проявления массового сознания. Массовое сознание и массовые социальные движения. Виды социальных движений и их функции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведение социологического исследования. Оформление результатов	16	
Тема 1.10. Социальные изменения и социальная стабильность	Источники и движущие силы социальных изменений. Структура и механизмы социальных изменений. Факторы социальных изменений. Место личности в механизме социальных изменений. Социальное развитие и социальный прогресс. Концепции социального прогресса. Социальные изменения и социальная стабильность.	2	
Тема 1.11. Методология и методы социологического исследования	Проблемы организации социологических исследований. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура	2	2
Тема 1.12 Социальные конфликты	Конфликтология как отрасль социологического знания. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.	2	2
Тема 1.13 Социальный контроль	Понятие о нормативном и конформном социальном поведении. Социальный порядок. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм.	2	2
	<b>Практические занятия</b> №5 Презентация результатов социологического исследования	2	
<b>Консультации</b>		52	
	<b>ВСЕГО:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Добреньков В.И. Методы социологического исследования.- М.: Инфра-М, 2019.
2. Социология. Основы общей теории. 2-е изд., испр. и доп. – М., 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
	<b>Умения:</b>	
У 1	творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;	Практические занятия № 1, 2, 4, 5 Самостоятельная работа по темам: 1.3, 1.6
У 2	самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.	Практические занятия № 1,3,5 Самостоятельная работа по темам: 1.8
	<b>Знания:</b>	
З 1	основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития; - сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;	Практические занятия № 1,
3.2	природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;	Практическое занятие № 3, 4 Самостоятельная работа по темам: 1.6
3 3	социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия;	Практическое занятие № 2, 4
3 4	статусно-ролевую концепцию личности;	Практические занятия № 2,
3 5	процесс и этапы социализации личности.	Самостоятельная работа по темам: 1.2, 1.4, 1.6

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выделение актуальных вопросов и тем в сфере своей профессиональной деятельности;	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выделение задач, эффективных решений с помощью социологических методов.	Практические занятия № 1, 3, 4, 5
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- аккумуляция социологическими методами с целью поиска, анализа и оценку информации.	Самостоятельная работа 1.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация умений использовать полученные знания при выполнении итогового творческого задания	Зачетное занятие