

Рабочая программа дисциплины ОП.16 Инвестиции и вклады разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК Дисциплин профессионального цикла
Протокол №9 от __20__ ____04____ 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Инвестиции и вклады является частью основной профессиональной образовательной программы СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины ОП.16 Инвестиции и вклады может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (*введена за счет часов вариативного компонента*).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, при освоении учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;
- основные понятия, категории и инструменты инвестирования;
- сущность, функции и основы инвестиционной политики;
- основы финансирования и кредитования инвестиционных затрат

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

самостоятельная работа – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Написание эссе	18
Промежуточная аттестация (другая форма контроля) 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инвестиции и вклады»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отраслей и регионов России.	4	2
	Практические занятия №1 Оценка уровня инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.	2	
Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России	Государственная инвестиционная политика Российской. Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих инвестиционную деятельность на финансовых рынках Российской Федерации. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Прямое государственное регулирование инвестиционной деятельности.	4	2
	Практические занятия №2 Мини-исследование. Анализ государственного регулирования инвестиций.	2	
	Самостоятельная работа <i>Эссе. Инвестиционные качества ценных бумаг.</i>	4	
Тема 3. Принятие инвестиционных решений	Цели и задачи оценки инвестиций. Основные принципы и этапы экономической оценки инвестиций. Определение общей экономической эффективности и сроков окупаемости капитальных вложений по отдельным объектам. Продолжительность экономической жизни инвестиций и расчет будущих финансовых потоков. Классификация денежных притоков и оттоков, учитываемых при моделировании денежных потоков.	4	1
	Практические занятия №3 Мини-исследование. Обзор финансовых таблиц и способы их использования в инвестиционном анализе.	2	
	Самостоятельная работа <i>Эссе. Использование иностранных инвестиций в свободных экономических зонах</i>	5	
Тема 4. Критерии эффективности инвестиций	Общая характеристика простых и сложных методов оценки эффективности инвестиций. Область применения показателя чистого дисконтированного дохода, его достоинства и недостатки. Расчет показателя с использованием информационных технологий. Определение процентной ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Экономический смысл срока окупаемости инвестиций. Область применения показателей, их достоинства и недостатки.	4	2

	Практические занятия	2	
	№4 Мини-исследование. Ранжированный ряд показателей оценки эффективности инвестиций		
	Самостоятельная работа	4	
	<i>Эссе. Планирование инвестиций в форме капитальных вложений</i>		
Тема 5. Стратегия управления инвестиционным портфелем	Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования портфеля. Диверсификация портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Характеристика портфелей по видам инвестиционной деятельности и целям инвестирования. Риски финансовых (портфельных) инвестиций и методы их снижения: диверсификация и хеджирование. Производные ценные бумаги (опционы, форвардные и фьючерсные контракты, свопы) и их роль в снижении риска финансовых инвестиций. Стратегия управления портфелем. Институты коллективного инвестирования.	6	2
	Практические занятия	2	
	№5 Мини-проект. Модели формирования портфеля инвестиций		
Тема 7. Понятие риска.	Риски инвестирования в портфель ценных бумаг. Риски инвестиционного проекта	2	3
	Самостоятельная работа	5	
	<i>Эссе. Регулирование иностранных инвестиций в РФ</i>		
Д.Ф.К (промежуточная аттестация)		2	
	ВСЕГО:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нешитой, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. - 9- е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>

Дополнительные источники:

1. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>

2. Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>

3. Курс по инвестициям [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01583-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65175.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
	Умения:	
У 1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления;	Практическое занятие Самостоятельная работа
У 2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Практическое занятие Самостоятельная работа.
У 3	- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;	Практическое занятие Самостоятельная работа
У 4	- решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.	Практические занятия Самостоятельная работа
	Знания:	
З 1	- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 2	- основные понятия, категории и инструменты инвестирования;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 3	- сущность, функции и основы инвестиционной политики;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 4	- основы финансирования и кредитования инвестиционных затрат	Практическое занятие Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- проявление ответственности за результаты собственных исследований; - проявление стрессоустойчивости	Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования	Подготовка и защита проекта Самостоятельная работа

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе; - умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования 	<p>Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе; - Эффективность выбранной стратегии на собеседовании с работодателем. 	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе; -Анализирует инновации в области профессиональной деятельности. 	<p>Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)</p>