

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387

Рассмотрена на заседании ПЦК
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»
Разработчик - Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *ОП.16 Основы исследовательской деятельности* относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности и введена за счет вариативных часов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– использовать методы научного познания;– применять логические законы и правила;– систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные и учебно-исследовательские умения	<ul style="list-style-type: none">– роль исследований в практической деятельности человека;– основные понятия исследовательской работы;– основные этапы разработки проекта, письменной экзаменационной работы;– правила оформления работ в области исследовательской деятельности студентов;– ответственность за нарушения прав автора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- составление информационной справки с использованием периодической печати и интернет-ресурсов;	4
- составление кроссвордов;	4
- составление проекта;	4
- подготовка доклада;	4
- работа с таблицами и схемами;	2
<i>Промежуточная аттестация – другие формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин ОП 16. «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Понятие наука. Научное исследование. Значение и возможности исследовательской деятельности в профессиональном развитии.	2	ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность	20	
Тема 1.1. Характеристика и основные направления исследований	Основные направления исследований Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Формулировка гипотезы. Составление библиографии.	4	ОК 3, ОК 4
	Практическая работа № 1 Выбор темы, проблемы, объекта, предмета исследования. Составления гипотезы, целей и задач исследования.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1
	Самостоятельная работа <i>Составление кроссворда «Научно-исследовательская деятельность» Составление схемы и таблицы «Составление библиографии»</i>	4	
Тема 1.2. Методы научного исследования	Классификация методов исследования. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, схематизация, моделирование и др. Эмпирические (практические) методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос. Методы устного опроса: интервью, беседа, экспертная оценка. Метод анкетирования. Виды анкет и их составление. Метод эксперимента. Методы обработки данных: количественные (статистические); качественные (анализ содержания); качественно-количественные (комбинированные).	2	ОК 2, ОК, 6, ОК 1
	Практическая работа № 2 Выбор методов исследования по заданным темам	2	ОК 5, ОК 1
	Самостоятельная работа <i>Информационная справка «Диагностические методики по проблеме исследования»</i>	1	

Тема 1.3. Виды учебно-исследовательской деятельности учащихся	Учебно-исследовательская деятельность. Реферативная работа. Общие требования к реферативной работе. Структура реферата. Критерии оценки реферативной работы. Выпускная квалификационная работа. Общие требования к выпускной квалификационной работе. Структура выпускной квалификационной работы.	2	ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа <i>Доклад «Учебно-исследовательская деятельность»</i> <i>Информационная справка «Требования к письменной экзаменационной работе»</i>	6	
Тема 1.4. Оформление исследования	Общие требования к оформлению учебного исследования. Титульный лист. Оглавление. Текстовая (основная) часть. Оформление списка литературы. Приложения. Наглядные материалы: иллюстрации, схемы, диаграммы, графики и др. Составление тезисов.	4	ОК 2, ОК, 6, ОК 1
	Практическая работа № 3 Оформление выпускной квалификационной работы	4	ОК 5, ОК 1
	Самостоятельная работа <i>Доклад «Перечень ГОСТов для оформления письменной экзаменационной работы»</i>	1	
	Раздел 2. Охранные документы	2	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база по защите исследовательских прав	Понятие об изобретении. Правовая охрана изобретений. Патент, товарный знак, авторское право. Региональные патентные системы. Правовая охрана изобретений.	2	ОК 2, ОК, 6, ОК 1
	Раздел 3. Проектная деятельность	6	
Тема 3.1. Учебный проект	Общие сведения о методе проектов. Типология проектов. Этапы работы методом проектов. Презентация проекта	4	ОК 1 – ОК 7
	Практическая работа № 4 Подготовка и защита проектов	4	ОК 1 – ОК 7
	Самостоятельная работа <i>Проект «Новый колледж»</i>	4	
Дифференцированный зачет		2	ОК 2, ОК, 6, ОК 9
	Обязательная учебная нагрузка:	36	
	Самостоятельная учебная нагрузка	18	
	Максимальная учебная нагрузка:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов сред.учеб. заведений./ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-128с.;

Дополнительные источники:

1. Маланов С.В. Психологические механизмы мышления человека: мышление в науке и учебной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2010. – 480 с.
2. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие. – М.: «Ось-89», 2011. – 480 с.
3. Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов: Учебное пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
4. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2010. – 96 с.
5. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В. Борикина.- 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 96с.
6. Исследовательская деятельность студентов: Учебное пособие / Сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
7. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. – М.: Изд-во «Прометей» МПГУ, 2011. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
 Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы контроля	Критерии оценки
Знания:		
роль исследований в практической деятельности человека;	Практическая работа № 1, 2 Тестирование Составление сравнительных таблиц Устный опрос по теме	1. Называет роль исследований в практической деятельности человека
основные понятия исследовательской работы;	Практическая работа № 2 Составление таблицы Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Устный опрос по теме	1. Знает основные понятия в исследовательской деятельности 2. Называет этапы исследования
основные этапы разработки проекта, письменной экзаменационной работы;	Практическая работа № 3, 4, 5 Устный опрос по теме Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке проектов	1. Называет основные этапы разработки проекта 2. Знает этапы подготовки письменной экзаменационной работы
правила оформления работ в области исследовательской деятельности студентов;	Практическая работа № 3, 4, 5 Устный опрос по теме Внеаудиторная самостоятельная работа	1. Знает правила оформления проектов. 2. Называет правила оформления письменной экзаменационной работы
ответственность за нарушения прав автора.	Устный опрос по теме Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование	1. Называет правила регистрации авторских прав. 2. Знает виды ответственности за нарушение авторских прав.
Умения:		
использовать методы научного познания;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5 (работа с источниками разного типа).	1. Использует различные методы научного познания в подготовке исследования.
применять логические законы и правила;	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5 Тестирование	1. Применяет логические законы в подготовке проекта. 2. Применяет логические правила в проведении исследования.
систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные и учебно-исследовательские умения.	Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5 Тестирование	1. Систематизирует полученные знания. 2. Создает проекты. 3. Оформляет проект письменной экзаменационной работы

Результаты обучения	Методы контроля	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Оценка выполнения самостоятельной работы.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат.

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1	3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2	1. Анализирует рабочую ситуацию. 2. Осуществляет контроль. 3. Несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа № 4,5 (выполнение индивидуальных заданий, составление сравнительных таблиц).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности Указывает позицию будущего военнослужащего.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях	Анализ достижений своих результатов	Анализирует инноваций в

<p>частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности за определенный период (самооценка)</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование)</p> <p>Самостоятельная работа № 4</p>	<p>области профессиональной деятельности.</p>
---	---	---