

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:
заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»

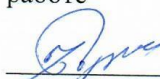


Н.В. Глобина

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко
« 24 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.20 Блогосфера и блогинг /ИОТ/

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.20 Блогосфера и блогинг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от « 20 » _____ 04 _____ 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Акобян Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 Блогосфера и блогинг является частью основной образовательной программы СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины ОП.20 Блогосфера и блогинг может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (*введена за счет часов вариативного компонента*).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство при освоении учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) анализировать материалы блогосферы;
- 2) выявлять особенности гражданской и профессиональной журналистики в блогосфере;
- 3) анализировать блоги профессиональных журналистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) теоретические основы блогосферы;
- 2) типологию блогов;
- 3) общее и отличное блогов от СМИ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

самостоятельная работа – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
	9
	9
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проектов (другая форма контроля)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Блогосфера и блогинг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		54	
Тема 1.1. Теоретические основы блогинга.	Типология блогов. Исследования о блогинге.	2	2
Тема 1.2. Типы блогов и критерии их типологизации.	Основные функции блогов и их отличие от традиционных СМИ. Влияние гражданских блогеров на СМИ.	2	2
Тема 1.3. Жанровая специфика журналистских блогов.	Диалогичность блогосферы. Жанровая специфика интернет-дневников.	2	2
	Практические занятия №1. Деловая игра «Коммуникативные стили»	2	
Тема 1.4. Журналистика и блогосфера	Появление новых жанров и полижанровость блогов. Усиление авторского начала. Журналистика мнения в блогосфере.	2	
	Практические занятия №2. Разработка стиля блога	2	
Тема 1.5. Специфика работы блогера.	Блоги российских и зарубежных журналистов: общее и специфичное	2	2
	Практические занятия № 3. Создание контента для различных стилей блога	2	
Тема 1.6. Медиапсихология и специфика медиасреды в контексте блогосферы	Знание коммуникативных законов и особенностей Интернет-среды, культуры и лексики сети, психологических особенностей общения в Интернете.	2	2
	Практические занятия №4 Разбор способов таргетированной рекламы.	2	
Тема 1.7. Правовая база блогосферы	Различные средства установления этих взаимосвязей – наскальный рисунок, пиктография, звучащее слово, мелодия, письменный текст, пластика ярмарочных представлений.	2	2
Тема 1.8. Особенности новостного блога.	Типы новостных блогов. Примеры	2	1
	Практические занятия № 5 Разбор новостных российских блогов	2	
Тема 1.9. Новые жанры блогосферы	Твит-репортаж, аудио-видео-подкастинг.	2	2
Тема 1.10. Этика блогосферы	Этикет ведения блога. Основные этические нормы развития блога	2	

	Самостоятельная работа	18	
	Создание блога. Определение целевой аудитории, стиля, контент.		
Тема 1.11. Каналы развития блога	Разновидности каналов развития блога. Инстаграмм, Ютуб, Вконтакте – особенности социальных сетей.	2	2
Тема 1.12. Целевая аудитория блога	Особенности целевой аудитории блога. Определение целевой аудитории различных блогов.	2	2
Тема 1.13 Блогер как вид профессиональной деятельности	Блогер – профессия. Способы заработка блогера.	2	2
Консультации		-	
	ВСЕГО:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Журналистика' / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
	Умения:	
У 1	анализировать материалы блогосферы;	Практические занятия № 1, 2, 4, 5 Самостоятельная работа по темам: 1.3, 1.6
У 2	выявлять особенности гражданской и профессиональной журналистики в блогосфере;	Практические занятия № 1,3,5 Самостоятельная работа по темам: 1.8
У 3	анализировать блоги профессиональных журналистов.	Практические занятия № 4,6,7
	Знания:	
З 1	теоретические основы блогосферы;	Практические занятия № 1,
3.2	типологию блогов;	Практическое занятие № 3, 4 Самостоятельная работа по темам: 1.6
3 3	общее и отличное блогов от СМИ.	Практическое занятие № 2, 4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Создание блога, посвященного профессиональной деятельности; Видение основных ключей своей деятельности, создание качественного контента.	Практические занятия № 1, 3, 4, 5,6,7
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Использование различных медиа ресурсов для решения профессиональных задач;	Практические занятия № 1-5
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация умений использовать полученные знания при выполнении итогового творческого задания.	Зачетное занятие