

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

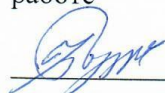
СОГЛАСОВАНО:
заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»


_____ Н.В. Глобина

«» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.17 Основы финансовой грамотности и финансовая
безопасность /ИОТ/

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности и финансовая безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК Дисциплин профессионального цикла
Протокол № 9 от 20 апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и финансовая безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности и финансовая безопасность может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (*введена за счет часов вариативного компонента*).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, при освоении учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;

- *виды платежных средств;*
- *налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);*
- *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц*

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

самостоятельная работа – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Написание эссе	18
Промежуточная аттестация (другая форма контроля) 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и финансовая безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	4	2
	Практические занятия №1 Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета	2	
Тема 2. Депозит	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	4	2
	Практические занятия №2 Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	
	Самостоятельная работа <i>Эссе. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане</i>	4	
Тема 3. Кредит	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту	4	1
	Практические занятия №3 Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
	Самостоятельная работа <i>Эссе. Роль кредита в личном финансовом плане</i>	4	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	2	2
	Практические занятия №4 Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег	2	
	Самостоятельная работа <i>Эссе. Различные виды платежных средств</i>	4	
Тема 5. Инвестиции	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги	4	2

	(акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		
	Практические занятия	2	
	№5 Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.		
Тема 6. Пенсии	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	2
Тема 7. Налоги	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	3
	Самостоятельная работа	4	
	<i>Эссе. Права и обязанности налогоплательщиков</i> <i>Эссе. Налоговые вычеты</i>	2	
Тема 8. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	
Д.Ф.К (промежуточная аттестация)		2	
	ВСЕГО:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
3. Горяев А.П., В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
4. Думная Н.Н., О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Думная Н.Н., М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Думная Н.Н., Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Думная Н.Н., О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
10. Чумаченко В.В., А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
	Умения:	
У 1	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Практическое занятие Самостоятельная работа
У 2	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Практическое занятие Самостоятельная работа.
У 3	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Практическое занятие Самостоятельная работа
У 4	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Практические занятия Самостоятельная работа
У 5	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Практические занятия Самостоятельная работа
У 6	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;	Самостоятельная работа
У 7	- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;	Практические занятия Самостоятельная работа
	Знания:	
З 1	- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 2	- экономические явления и процессы общественной жизни;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 3	- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 4	- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 5	- виды ценных бумаг;	Практическое занятие Самостоятельная работа
З 6	- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Самостоятельная работа

37	- сферы применения различных форм денег;	Практическое занятие Самостоятельная работа
38	- основные элементы банковской системы;	Практическое занятие Самостоятельная работа
39	- виды платежных средств	Практическое занятие Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач -- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач и нести за них ответственность	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач, – использование различных источников, включая электронные.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие

		Самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие Самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическое занятие Самостоятельная работа