

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»

И.В. Глобина
« 24 » _____ 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 24 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.14 Чемпионатное движение и стандарты WSR /ИОТ/
специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360

Рассмотрена на заседании ПЦК
протокол № от «20» апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик - Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство, Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *ОП.14 Чемпионатное движение и стандарты WSR* относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности и введена за счет вариативных часов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с учетом стандартов WS.

ПК 4.2. Применять в профессиональной деятельности стандарты WS.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3	- ориентироваться в нормативно-правовых документах WS; - разбираться в заданиях по компетенциям WS; - ориентироваться в процедурах проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена;	- история движения WS; - порядок проведения чемпионата и демонстрационного экзамена; - порядок оценивания чемпионата и демонстрационного экзамена; - техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»; - называет определение СЦК, МЦК;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	18
- нормативно-правовая документация;	6
- работа с таблицами и схемами;	4
- составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов;	6
- составление кроссвордов.	2
Промежуточная аттестация другие формы контроля 2,3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Чемпионатное движение и стандарты WSR

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. История движения World Skills	История движения World Skills	4	ОК 1, ОК 9
	История появления движения WS в России		ОК 1
	Этапы развития движения WS в России		ОК 5
	Перспективы развития движения WS в России		ОК 5, ОК 8, ОК 7
Тема 2. Нормативно-правовая документация движения World Skills	Общие документы движения WS	4	ОК 3
	Регламентирующие документы движения WS		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Документы по проектам		ОК 1
	Фирменный стиль		ОК 4, ОК 9
	Система CIS		ОК 2
	Конкурсные задания		ОК 5, ОК 9
	Итоги чемпионатов		ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 1. Нормативно-правовая документация движения World Skills	Анализ нормативно-правой документации WS	2	ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1
Самостоятельная работа № 1	Анализ нормативно-правовой документации WS	4	
Тема 3. Чемпионатное движение и компетенции World Skills Russia	Перечень компетенции World Skills Russia	2	ОК 2
	Связь компетенций World Skills Russia с получаемой специальностью		ОК 4
	Уровни и перспектива участия в Чемпионатах WS		ОК 2, ОК 6, ОК 1
Тема 4. Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	Цель проведения и участия в ДЭ	4	ОК 4, ОК 9
	Процедура проведения ДЭ		ОК 5, ОК 1
	Skillsпаспорт и перспективы прохождения ДЭ		ОК 2
	Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»		ОК 1, ОК 9
Практическая работа № 2 Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	Процедура проведения ДЭ по компетенции «Электромонтаж», задание по компетенции «Электромонтаж»	2	ОК 4, ОК 9
			ОК 5, ОК 1
			ОК 2
			ОК 4, ОК 9
Тема 5. Техническое описание компетенций WSR	Название и описание профессионального конкурса	4	ПК 01
	Требования к квалификации		ОК 02
	Конкурсное задание		ОК 4, ОК 9
	Система оценок		ОК 10

	Управление компетенцией		OK 5
	Отраслевые требования техники безопасности		OK 9
	Инфраструктурный лист		OK 03
Самостоятельная работа № 2	Сравнительная таблица «Техническое описание компетенций»	4	
Тема 6. Задание по компетенциям WSR	Структура задания по компетенции	2	OK 4
	Особенности заданий по различным компетенциям		OK 2, OK, 6
	Модули и их структура		OK 7
Практическая работа № 3. Техническое описание и задания компетенциям	Анализ технических описаний различных компетенции	2	
			OK 1
			OK 4, OK 9
			OK 6
			OK 5, OK 9
			OK 3, OK 4
Тема 7. Иностранный язык в чемпионатном движении WS	Значение иностранного языка в чемпионатном движении	2	OK 2, OK, 6, OK 9
	Применение иностранного языка в чемпионатном движении		OK 1 – OK 7
	Повышение качества изучения иностранного языка в СПО		OK 1, OK 9
Тема 8. Экспертная деятельность в чемпионатном движении WS	Эксперты Чемпионатов	4	OK 4, OK 9
	Эксперты ДЭ		OK 10
	Как стать экспертов?		OK 5, OK 9
	Уровни экспертного сообщества		OK 3, OK 4
Самостоятельная работа № 3	Информационная справка «Экспертное сообщество ТКТС»	6	
Тема 9. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	Специализированный центр компетенций	2	OK 5
	Межрегиональный центр компетенций		OK 5, OK 8, OK 7
Самостоятельная работа № 4	Составление кроссворда «Чемпионатное движение и стандарты WS»	4	
Контрольная работа по дисциплине	Выполнение тестирования по изученным темам	2	OK 4, OK 9
			OK 10
			OK 5, OK 9
			OK 3, OK 4
			OK 2
	Другие формы контроля (контрольная работа)	2	
	Обязательная учебная нагрузка:	36	
	Самостоятельная учебная нагрузка:	16	
	Максимальная учебная нагрузка:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет - ресурсы:

1. World Skills Russia. [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://worldskills.ru/>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- ориентироваться в нормативно-правовых документах WS;	- анализирует нормативно-правовые документы WS; - использует регламентирующую документацию;	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1
2.	- разбираться в заданиях по компетенциям WS;	- анализирует задания по компетенциям WS; - раскрывает суть заданий по компетенции «Экспедирование грузов»;	Практическая работа № 2,3
3.	- ориентироваться процедурах проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена;	- характеризует процесс проведения демонстрационного экзамена; - характеризует процедуру проведения чемпионатов;	Практическая работа № 1, 2, 3
	<i>Знания:</i>		
1.	- история движения WS;	знает историю движения WS;	Устный опрос по Теме 1.
2.	- порядок проведения чемпионата и демонстрационного экзамена;	- называет порядок проведения демонстрационного экзамена; - называет процедуру проведения чемпионата;	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1 Устный опрос по Теме 3.4

3.	- порядок оценивания чемпионата и демонстрационного экзамена;	- знает порядок оценивания демонстрационного экзамена; - называет процедуру оценивания чемпионата;	Практическая работа № 2,3 Устный опрос по Теме 3,4
4.	- техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»;	- знает техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»;	Практическая работа № 1, 2, 3 Устный опрос по Теме 5
5.	- называет определение СЦК, МЦК;	- дает определение понятиям СЦК, МЦК	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1 Устный опрос по Теме 9

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к участию в Чемпионате движения WS	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 5 Составление кроссворда «НТР на современном этапе»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа № 4
<i>ПК 4.1. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с учетом стандартов WS.</i>	- ориентируется в нормативно-правовой документации по WS; - оформляет документы с учетом стандартов WS	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа №
<i>ПК 4.2. Применять в профессиональной деятельности стандарты WS</i>	- выполняет задания по стандартам WS;	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа №