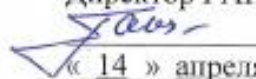


Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
**«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»

 В.Н. Гамочкин

« 14 » апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления	9
3.	Структура подготовки специалистов	12
4.	Содержание подготовки специалистов	26
5.	Качество подготовки специалистов	36
6.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	108
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.10.2022 г.)	108
6.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	110
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	132
7.	Анализ научно-методической работы	149
8.	Анализ воспитательной работы и социального обеспечения образовательного процесса	163
9.	Финансово-экономическая деятельность	175
10.	Выводы по результатам самообследования	177
11.	Приложение 1. Показатели деятельности ОУ по результатам самообследования за 2022 год	178

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2022 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») (далее – колледж).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, качество, содержание и обеспечение образовательного процесса, условия реализации образовательных программ, состояние материально-технической базы, финансовое обеспечение, методическая и воспитательная работа, а также вопросы трудоустройства выпускников. Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

Нормативно - правовую основу самообследования колледжа составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, статья 29 часть 2 п. 3;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”

– Приказ директора Колледжа от 03 февраля 2023 г. №27, «О проведении самообследования» колледжа за 2022г.

Согласно приказу директора колледжа была сформирована комиссия по организации и проведению процедуры самообследования, утвержден план подготовки и проведения самообследования Колледжа за последние 3 календарных года (2020-2022 гг).

В состав комиссии вошли следующие члены педагогического коллектива:

Тамочкин Виктор Николаевич – директор колледжа, председатель комиссии;

Борзенко Николай Федорович – заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

Чупин Александр Владимирович – заместитель директора по СПР;

Халилова Анна Леонидовна – руководитель УМО;

Гаранина Жанна Михайловна – главный бухгалтер;

Кинтюхин Алексей Анатольевич- руководитель УПК;

Сваткова Надежда Валерьевна – старший мастер;

Стафеева Елена Ивановна – заведующий производственной практикой;  
Телина Оксана Петровна – заведующий отделением;  
Кукин Алексей Александрович – заведующий отделением;  
Старикова Татьяна Леонидовна – заведующий отделением УГС;  
Гордузова Ольга Сергеевна – заведующий отделением УГС;  
Изюмова Александра Борисовна – заведующий отделением УГС;  
Заворин Лев владимирович – заведующий отделением УГС;  
Семенихина Марина Николаевна- заведующий отделением УГС;  
Карлыханова Галина Геннадьевна – заведующий отделением УГС;  
Петрова Надежда Владимировна – педагог-библиотекарь;  
Пейль Лилия Давыдовна – специалист по кадрам.

Общие результаты самообследования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа 26 января 2022 г., протокол № 4.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

За свою историю учебное заведение не раз меняло название, статус, но одно оставалось постоянным – безупречное качество воспитания и обучения, высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, высокий рейтинг – степень популярности у молодежи и работодателей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» и является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.06.2019 года № 639-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области»).

Образовательное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными задачами образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учредителем Колледжа является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Юридический адрес колледжа:** 625053, г. Тюмень, ул. Галлинскаяж, д.1.

**Телефоны, факс, электронная почта:** тел. 22-05-04, тел./факс 26-39-18,

e-mail: [tkts@yandex.ru](mailto:tkts@yandex.ru)

сайт: [www.tkts.ru](http://www.tkts.ru)

Директор колледжа: Тамочкин Виктор Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно документов:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержден директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 13 августа 2018 г. № 503/ОД).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14.09.2015 г., Серия 72 № 002414343.

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 24 сентября 2019 года.

Адрес налоговой инспекции: 625009, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Товарное шоссе, д. 15.

3. Свидетельство о постановке лицензиата на учет в налоговом органе (ИНН: 7203356238, КПП 720301001), поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 сентября 2015 г. Свидетельство серии 72 № 002414344.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М..0001531.12.19 от 02.12.2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 011 № 000455 от 23.10.2019г., выданное Управлением Надзорной Деятельности и Профилактической Работы Главного Управления МЧС России по Тюменской области.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Тюменской области 05 октября 2015 г., серия 72 Л 01 № 0001473, регистрационный № 423, действующая «бессрочно».

### Перечень

лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Таблица 1

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
08.01.22	Мастер путевых машин	Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов Оператор дефектоскопной тележки Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
08.02.23	Бригадир-путеец	Монтер пути Обходчик пути и искусственных сооружений Сигналист Ремонтник искусственных сооружений

09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
23.01.01	Оператор транспортного терминала	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электровоза
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава

23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта за исключением водного)	Техник-электромеханик
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник Старший техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик корпусов металлических судов
26.01.06	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник
26.02.02	Судостроение	Техник Специалист по судостроению
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик Старший техник-судомеханик
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник Старший техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
43.01.04	Повар судовой	Повар судовой Камбузник
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа

43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте

7. Свидетельство о государственной аккредитации серии 72А01 № 0001264, регистрационный №024, выданное департаментом образования и науки Тюменской области 07 февраля 2018 г., действующее до 07 февраля 2024 года. По основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки (таблица 2):

Таблица 2

Перечень аккредитованных основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
4.	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Среднее профессиональное образование
6.	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
7.	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	Среднее профессиональное образование
9.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование

Основной целью деятельности Колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых



качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В пределах имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках государственного задания), так и на хозрасчетной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент на 31.12.2021 года очного отделения составляет 4101 человек в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 932 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 2690 человек, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 480 человека.

По заочной форме обучения подготовка осуществляется по 4 специальностям.

Общий контингент студентов заочного отделения составляет 132 человека, в том числе за счет средств бюджета обучается 0 человек и 132 человек обучается на платной основе.

Колледж располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу колледжа. Свою деятельность колледж осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

***Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.***

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Тамочкин Виктор Николаевич.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и города Тюмени, Устава Колледжа, трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю и вышестоящему органу управления образованием.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Колледжа или иных органов Автономного учреждения.

Директор Колледжа:

- организует работу Колледжа;
- действует без доверенности от имени Колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Колледжа;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа наблюдательному совету;
- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим

законодательством Российской Федерации и Тюменской области;

- утверждает штатное расписание Колледжа;
- применяет к работникам Колледжа меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Колледжа и обучающихся;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

#### **В структуру управления колледжем входят:**

- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет,
- педагогический совет,
- методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

а) функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

б) функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения образовательной деятельности;
- внедрение технологий мониторинга качества подготовки кадров;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является *педагогический совет*, стратегическими задачами которого являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

Коллегиальным органом управления Колледжа, является Попечительский совет который создается с целью оказания содействия в развитии социальной инфраструктуры, создания фонда материальной и финансовой поддержки, а также в организации образовательного процесса в Колледже. В состав попечительского совета Колледжа входят представители организаций различных форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Основными задачами попечительского совета Колледжа являются:

- организация привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения деятельности, развития Колледжа;
- улучшение условий труда и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, благоустройстве его помещений и территории;
- оказание помощи администрации Колледжа в вопросах организации образовательного процесса.

Попечительский совет Колледжа в целях реализации возложенных на него задач осуществляет следующие основные функции:

- контролирует использование привлеченных ими дополнительных финансовых и материальных ресурсов;
- взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, информационных и медицинских технологий, с попечительскими советами государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, а также другими учреждениями, органами и организациями;
- оказывает содействие в организации конкурсов, круглых столов, соревнований, фестивалей, выставок, концертов и других мероприятий, проводимых в Колледже;
- участвует в проведении научно-практических конференций и семинаров по вопросам, отнесенным к компетенции Колледжа;
- разрабатывает стратегии, предложения, проекты, направленные на развитие деятельности Колледжа, а также оказывает содействие в их реализации.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, повышения качества подготовки выпускников созданы предметно-цикловые комиссии. Работа комиссий организована в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов создан студенческий совет. Студенческий совет является добровольным общественным формированием студентов, задачами которого являются защита прав и интересов обучающихся, а также организация их досуга. В состав студенческого совета входят студенты; из состава совета избирается председатель, его заместитель и секретарь. В своей деятельности совет руководствуется положением о студенческом совете.

Структура управления, система управленческих отношений определяются:

- программой развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» на 2021-2024 годы, которая является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования;
- единым планом работы колледжа на учебный год, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячным планом работы.

*Внутренний контроль* планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль – одна из форм управления педагогическим коллективом.

*Основные задачи контроля:*

- 1) Совершенствование системы контроля и управления качеством профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателя, личностным потенциалом обучающихся.
- 2) Приведение учебного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС.

- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- 5) Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Колледжа.
- 6) Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе.
- 7) Постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Для реализации внутреннего контроля разработаны и успешно применяется следующая система мероприятий:

- контроль ведения документации и делопроизводства;
- контроль выполнения мероприятий по реализации ФГОС;
- содержание и качество подготовки.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

**Сотрудники колледжа** осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования;

Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов колледжа ведется структурным подразделением «Бухгалтерия», возглавляемым главным бухгалтером.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие выплаты за качество выполняемой сотрудниками работы, регламентируется соответствующими Положениями и способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом об образовании, Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

*Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.*

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В настоящее время колледж реализует основные образовательные программы по 9 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки СПО, представленных таблицей 3.

Перечень основных образовательных программ укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	
2.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	
3.	15.00.00 Машиностроение		15.01.05 Сварщик ((ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
			15.01.32 Оператор станков с программным управлением
			15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
			15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
			15.01.35 Мастер слесарных работ
4.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.01.09 Машинист локомотива
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.01.01 Оператор транспортного терминала
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	
6.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
		26.02.03 Судовождение	
		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
7.	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.01.04 Повар-судовой
9.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК), созданным на базе колледжа в 2013 г.

Основной целью МФЦПК является развитие трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка в рабочих кадрах.

Самообследование содержания и качества подготовки слушателей проводилось в период с 01 января по 30 декабря 2022 года. За указанный период профессиональная подготовка осуществлялась по 52 профессиям, указанных в таблице 4.

Таблица 4

Перечень краткосрочных образовательных программ, реализованных МФЦПК в 2022 году

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
1.	14399	Помощник машиниста тепловоза	960/6 мес.
2.	18897	Стропальщик	160/1 мес
3.	18726	Составитель поездов	160/1 мес.
4.	17246	Приемосдатчик груза и багажа	480/3 мес.
5.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	480/3 мес.
6.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	240/1,5 мес.
7.	17270	Приёмщик поездов	480/3 мес.
8.	14668	Монтер пути	160/1 мес.
9.	18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	454/3 мес
10.	16783	Поездной электромеханик	240/1,5 мес.
11.	16045	Оператор на станках с ЧПУ	160/1 мес.
12.	16045	Оператор на станках с ЧПУ	320/2 мес.
13.	16033	Оператор сортировочной горки	480/3 мес.
14.	18401	Сигналист	160/1 мес.
15.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	240/1,5 мес.
16.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	480/3 мес.
17.	17334	Проводник пассажирского вагона	480/3 мес.
18.		Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	480/3 мес.
19.		Сварщик частично механизированной сварки плавлением	480/3 мес.
20.	11796	Дежурный по переезду	240/1,5 мес.
21.		Дежурный стрелочного поста	480/3 мес.
22.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	480/3 мес.
23.	13450	Маляр (по металлу)	480/3 мес.
24.	13495	Матрос-спасатель	480/3 мес.
25.	13482	Матрос	240/1,5 мес.
26.	16472	Пекарь	480/3 мес.
27.	16676	Повар-судовой	295 час.
28.	18091	Рулевой	458 час.
29.	11465	Водолаз	480/3 мес.
30.		Моторист-рулевой	586 час.
31.	14718	Моторист	454/3,5 мес.
32.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	160/1 мес.
33.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	480/3 мес.

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
34.	13790	Машинист крана (крановщик)	400/2,5мес
35.	11442	Водитель автомобиля	480/3 мес
36.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	320/ 2 мес
37.		Шкипер	160/1 мес.
38.		Повышение квалификации механика	72 час.
39.		Повышение квалификации старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108 час.
40.		При длительном перерыве в работе в должности капитана	72 час.
41.		Использование судовых радиолокационных станций(РЛС) на ВВП.	18час/6час.
42.		Повышение квалификации капитана-механика	108час.
43.		При длительном перерыве в работе в должности капитана - механика	108час.
44.		При длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108час.
45.		При длительном перерыве помощника капитана -помощника механика	108 час.
46.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	28 час.
47.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-пожароопасных грузов (командный состав)	20 час.
48.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-пожароопасных грузов (рядовой состав)	16 час.
49.		Проверка знаний по профессии Водолаз	24 час.
50.		Управление маломерным судном	128 час.
51.		Повышение квалификации 1 помощника электромеханика	72 час.
52.		Повышение квалификации по программе эксплуатация водного транспорта	72 час.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров для нужд работодателей МФЦПК осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Устава колледжа, сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки, и повышения квалификации рабочих, а также иных нормативных документов.

Преподавателями на заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по данным профессиям, обновления содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе, совершенствования методического обеспечения различных составляющих краткосрочных образовательных программ. Также рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных практик, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и пр.

Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных с документом установленного образца об уровне квалификации по профессиям краткосрочной подготовки в МФЦПК на

момент проведения самообследования, составляет 1384 человек.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных по программам дополнительного профессионального обучения в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 544 человека.

Прием слушателей осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку рабочих кадров для нужд работодателей, утверждаемым ежегодно приказом Департамента образования и науки Тюменской области, а также в соответствии с заявками физических и юридических лиц.

Порядок приема слушателей в МФЦПК осуществляется на основании Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа.

Государственное задание на подготовку кадров для нужд работодателей в 2022 году составило 630 человек с учетом корректировки. План приема слушателей по государственному заданию выполнен на 100%.

За более чем девятилетний опыт функционирования МФЦПК произошло значительное расширение спектра направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров, переработаны и внесены коррективы в учебно-программную документацию на основании реальных запросов работодателей к функциональной составляющей подготовки слушателей. Постоянный рост спроса на подготовку квалифицированных кадров среди социальных партнеров-работодателей позволил увеличить количество направлений подготовки до 64 реализуемых программ.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (от 02.01.2016 №ПР-15ГС) с 01 ноября 2017 года организована профессиональная подготовка школьников.

В 2022 году прошли обучение 375 человек. Подготовка осуществлялась по тринадцати компетенциям заявленным колледжем (МФЦПК):

- Основы сайтостроения, в количестве -36 человек;
- Основы WEB-дизайна - 52 человека;
- Блогер - 6 человек;
- Основы спасательного дела - 47 человек;
- Основы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте - 48 человек;
- Основы кузовного ремонта автомобиля, в количестве 6 человек;
- Организация транспортных перевозок, в количестве 42 человека;
- Экспедирование грузов, в количестве 34 человека;
- Автомеханик по обслуживанию электромобилей, в количестве 37 человек;
- Укладчик-упаковщик, в количестве 26 человек;
- Основы сварочного производства – 11 человек;
- Обслуживание дизеля и его оборудования - 14 человек;
- 3D-моделирование в судостроении -17 человек.

Также в 2022 году была реализована программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Было обучено 99 человек по следующим направлениям подготовки, приведенных в таблице 5.



Контингент слушателей, завершивших обучение в рамках федерального проекта  
«Содействие занятости» национального проекта «Демография»

№п/п	Направление подготовки	Наименование профессии	Контингент слушателей завершивших обучение
1.	Ремонт и обслуживание автомобилей	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	65
2.	Управление локомотивом	Помощник машиниста тепловоза	12
3.	Экспедирование грузов	Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок	22
ИТОГО			99

Рабочие учебные программы разработаны на основе Сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по подготавливаемым профессиям, а также в соответствии с:

– приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,

– приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37);

– моделями учебного плана и на основании примерного учебного плана (приложения № 1, № 4 к приказу Минобрнауки России от 21.10.94 г. № 407).

Основная составляющая качества краткосрочной подготовки – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру программ краткосрочной профессиональной подготовки входят:

– рабочий учебный план по профессии;

– рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;

– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы по профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебные планы включают следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени на теоретическое и практическое обучение, данные по бюджету времени, отведенного на консультации и квалификационный экзамен.

Учебные планы включают в себя следующие учебные курсы:

– Экономический курс;

– Общетехнический курс;

– Специальный курс (включая практическое обучение (в учебно-производственных мастерских колледжа и/или на предприятии)).

Соотношение теоретического и практического обучения (показатель практикоориентированности) составляет 81%.

Качество реализации содержания программ краткосрочной подготовки слушателей МФЦПК выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует

графику учебного процесса, где отражены: теоретическое обучение, практическое обучение (включая учебную или производственную практику), итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

График учебного процесса ежегодно разрабатывается руководителем МФЦПК по мере комплектования учебных групп и утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются руководителем МФЦПК.

Практика является обязательным разделом всех учебных планов краткосрочной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Организация и проведение производственной практики на предприятиях строится в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики, согласованными с работодателями.

Программы всех видов практик, а также формы дневника (отчета) с методическими указаниями по прохождению производственной практики разработаны в полном объеме по всем реализуемым профессиям.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики слушатели сдают дневник прохождения практики, акт выполненной практической работы, характеристику.

При реализации образовательных программ краткосрочной подготовки преподаватели колледжа используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, проведение практических занятий на производстве. Инновационные методы, используемые на занятиях в сочетании с внеаудиторной работой, проведением психологических и иных тренингов способствуют формированию и развитию у обучающихся профессиональных компетенций.

Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций.

Слушатели имеют доступ в библиотеке к электронным периодическим журналам по профессии.

Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у слушателей, формируют положительную мотивацию к обучению профессии. В 2022 году к образовательному процессу привлечено 18 преподавателей и 14 мастеров производственного обучения из числа сотрудников предприятий – партнеров.

Так, часть практических занятий по профессиям: 17334 Проводник пассажирского вагона, 13450 Маляр (по металлу); Сварщик частично механизированной сварки плавлением, 18897 Стропальщик, 16045 Оператор станков с программным управлением, 16783 Поездной электромеханик, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 14668 Монтер пути 17334 Проводник пассажирского вагона, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, проходит на предприятиях: ГК «АВТОГРАД», АО Сибнефтемаш, НПП СибБурМаш, ООО «Конструкция»,

АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «ТМХ-Сервис», ООО «ППЖТ», ТЧЭ-7 Войновка, АО «Вагонная ремонтная компания-1», АО «Вагонная ремонтная компания-2», Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-7), ОАО «РЖД» Тюменский центр организации работы железнодорожных станций. По профессиям: Рулевой, 13482 Матрос, Моторист (машинист), Моторист-рулевой, 16676 Повар – судовой практические занятия проходят на следующих предприятиях: ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ОАО «Тюменский речной порт», ООО «Сембад», ООО «Реском-Тюмень», ООО «Приобье», ООО «Судоремонт Тюмень», АО ДРСУ-1 ТОДЭП, ИП Исаев А.А., ИП Анцыгин А.А., ИП Турнаев В.В., ЗАО «Экспериментальная судостроительная компания», ИП Ражин С.В., ИП Пальянов С.А., ИП Яковлев А.А., ИП Кобцев В.В., ООО «Холдинговая компания «Регион», ОАО «Тобольский речной порт», ООО «Речной порт Нефтеюганска», ОАО «Речное пароходство Нефтегаза», ФГУП «Госрыбцентр», ООО Агрофирма «Приполярная». По профессии 11465 Водолаз на ТГМОО ВПК «Барс», ГКУ ТО «ТОСЭР», ТРО «Россоюзспас». По профессии 18897 Стропальщик на АО ГМС «Нефтемаш», ТГМОО ВПК «Барс» и т.д.

Прием на обучение, отчисление слушателей проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Уставом и Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Текущий контроль проводится в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности слушателей установлена форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для проведения текущей аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и утверждается руководителем МФЦПК.

Итоговая аттестация слушателей является обязательным элементом программ краткосрочной подготовки по реализуемым профессиям.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение теоретического и практического этапа.

Все программы итоговой аттестации по подготавливаемым профессиям краткосрочной подготовки имеют положительное заключение работодателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по программе теоретического и практического обучения, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускников осуществляется аттестационной комиссией.

Создание и функционирование МФЦПК является перспективным направлением модернизации профессионального образования, которое позволяет повысить престиж практикоориентированного профессионального образования, преодолеть дефицит рабочих кадров, создать стимулы к партнерству работодателей и образовательных организаций. Пример такого сотрудничества между образовательной организацией и работодателем и есть реальное воплощение в жизнь приоритетной задачи – готовить высокопрофессиональных рабочих для региональной промышленности. Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей представлен в таблице 6.

## Отчет

о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей

№	Наименование программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2022 год	Срок обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2022 год	Контингент слушателей в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2022 год	Контингент слушателей на 01.01.2023 г., фактически приступивших к занятиям	Контингент слушателей выпущенных с документами установленного образца
1	2	3	4	5	6
1.	Электросварщик ручной сварки	1,5	45	45	45
2.	Моторист-рулевой	3,6	15	15	15
3.	Шкипер	1	14	14	14
4.	Приемщик поездов	3	15	15	15
5	Монтер пути	1	15	15	15
6	Маляр (по металлу)	1,5	35	35	35
7	Проводник пассажирского вагона	3	50	50	50
8	Слесарь по ремонту автомобилей	3	15	15	15
9	Стропальщик	1	96	96	96
10	Машинист крана (крановщик)	2,5	30	30	30
11	Маляр по металлу	3	60	60	60
12	Электросварщик	3	30	30	30
13	Сигналист	3	30	30	30
14	Судоводитель маломерного судна	1,5	15	15	15
15	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом	1,5	15	15	15
16	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом	3	30	30	30
17	Проводник пассажирского вагона (СТУДОТРЯД)	3	90	90	90
18	Монтер пути (СТУДОТРЯД)	1	15	15	15
19	Матрос-спасатель (СТУДОТРЯД)	2	15	15	15
<b>Итого</b>			<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>

**Прием абитуриентов**

Подготовка специалистов по программам СПО осуществляется на базе основного общего

образования и среднего общего образования. Формирование контингента первого курса осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В первом случае численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Тюменской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Выполнение плана приема напрямую связано с организацией профориентационной работы, которая направлена на привлечение выпускников школ для поступления в колледж. Начиная с начала учебного года, ведется планомерная работа, как в школах, так и на различных выставках города, активно используются средства массовой информации, проводятся Дни открытых дверей, оказываются консультации всем желающим. Сведения о колледже размещаются ежегодно в справочнике абитуриента и на сайте колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия на официальном сайте [www.tkts.ru](http://www.tkts.ru) и информационном стенде размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

правила приема в колледж;

положение о порядке приема и обучения студентов на договорной основе;

перечень специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);

требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

информацию о порядке приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими правилами приема, в электронной форме;

информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

общее количество мест для приема по каждой специальности и профессии, в том числе по различным формам получения образования;

количество мест, финансируемых за счет средств бюджета Тюменской области, в том числе по различным формам получения образования;

количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных

образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;  
информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для поступающих;  
образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемной комиссией колледжа обеспечивается функционирование специальных телефонных линий 37-99-34 и раздела на официальном сайте учреждения [www.tkts.ru](http://www.tkts.ru) - Абитуриенту для ответов на обращения, связанные с приемом в колледж.

Прием в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается 15 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Поступающие вправе направить/представить в колледж заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

Лично в колледж (г. Тюмень, ул. Таллинская, д. 1).

Через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении (625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д. 1, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – приемная комиссия);

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных Правилами приема.

В электронной форме в соответствии с Федеральными законами от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

посредством электронной почты колледжа (e-mail: [pktkts@mail.ru](mailto:pktkts@mail.ru)) или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта (<https://tkts.ru/>) образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год доведены до колледжа приказами Департамента образования и науки Тюменской области от 10.12.2021 № 844/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2022 – 2023 учебный год», от 07.04.2022г. №241/ОД «Об установлении цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2022 – 2023 учебный год», письма «О согласовании цифр приема обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц на 2022 – 2023 учебный год.

## Данные приема обучающихся на 2022-2023 учебный год

Наименование специальности/профессии	План приема	Факт приема	Срок обучения
<b>Очная форма обучения за счет средств областного бюджета</b>			
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	10 мес.
	50	50	2 г. 10 мес.
23.01.09 Машинист локомотива	50	50	1 г. 10 мес.
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.01 Оператор транспортного терминала	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.32 Оператор станков с программным управление	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	10 мес.
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	10 мес.
<b>Итого</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	50	50	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
22.02.06 Сварочное производство	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	50	50	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	50	50	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	50	1 г. 10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	25	25	1 г. 10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и элктрорадионавигации судов	25	25	2 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	25	25	3 г. 10 мес.
	25	25	4 г. 10 мес.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	
<b>Очная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц</b>			
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	1 г. 10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	2 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	25	25	3 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
Специалист в области декоративного садоводства, Кладовщик	15	20	1 г. 10 мес.
Слесарь механосборочных работ, Сборщик изделий из пластмасс	15	32	1 г. 10 мес.
Выжигальщик по дереву, Садовник	15	0	1 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>			
Осмотрщик-ремонтник вагонов Монтер пути	20	42	1 г. 10 мес.
Столяр Слесарь по ремонту автомобилей	20	44	1 г. 10 мес.
Слесарь по ремонту автомобилей Столяр	0	44	1 г. 10 мес.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Слесарь-судоремонтник	20	50	1 г. 10 мес.
Слесарь механосборочных работ Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом	20	46	1 г. 10 мес.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Слесарь механосборочных работ	0	22	1 г. 10 мес.
Повар судовой, Пекарь	20	44	1 г. 10 мес.
Пекарь, Повар судовой	0	23	1 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>315</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1570</b>	<b>1792</b>	

Таким образом, набор в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» 2022-2023 учебном году составил 1792 человек (114,1%): по программам подготовки специалистов среднего звена - 950 человек (очно), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих- 475 человек, по программам профессионального обучения и социально профессиональной адаптации – 367 человек.

Комплектование контингента обучающихся колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе представленных результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Наиболее востребованными с точки зрения абитуриентов и их родителей можно считать:

- специальность: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- специальность: Операционная деятельность в логистике;
- специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- специальность: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность: Информационные системы и программирование;
- специальность: Судовождение;



- специальность: Эксплуатация судовых энергетических установок;
- профессию: Машинист локомотива;
- профессию: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- профессию: Повар судовой

### Динамика выпуска

Таблица 8

Данные выпуска специалистов СПО по очной и заочной формам обучения за последние 3 года

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	279	350	344	82	55	56
2.	43.00.00 Сервис и туризм	39	42	117	24	-	-
3.	27.00.00 Управление в технических системах	22	19	40	-	-	13
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	23	39	33	-	-	-
5.	22.00.00 Технология материалов	-	57	23	-	-	-
6.	15.00.00 Машиностроение	62	110	121	-	-	-
7.	38.00.00 Экономика и управление	60	88	81	14	-	-
8.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	102	108	114	71	70	35
9.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	-	-	12	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>587</b>	<b>813</b>	<b>885</b>	<b>191</b>	<b>125</b>	<b>104</b>

Сохранность контингента (очная форма обучения) за последние три года по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования составила:

Техника и технологии наземного транспорта – 95,2%;

Сервис и туризм – 96,8%;

Управление в технических системах – 96,7%;

Информатика и вычислительная техника – 97,3%;

Машиностроение – 90,1%;

Технологии материалов – 95,8%;

Экономика и управление- 96,%

Техника и технология кораблестроения и водного транспорта – 94,9%

Электроника, радиотехника и системы связи – 97,2%

Анализ *динамики потерь* контингента по ООП, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по инициативе обучающихся в связи с переводом в другие образовательные учреждения и трудоустройство.

Следует отметить, что в определенной мере перевод обучающихся в другие учебные заведения является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

В колледже отсутствуют отчисления по причине:

- исключено по причине правонарушения.

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние три года показывает:

- в целом по колледжу контингент соответствовал лицензионным требованиям по

количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента за рассматриваемый период как в целом по колледжу, так и по каждой из специальностей и профессии сохранялась.

**Таким образом, реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона и рынка труда. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.**

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

##### 4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ООП) по специальностям/профессиям, которые представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающих в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) содержит:

*Общие положения:*

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок освоения программы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- 2) ФГОС по специальности, профессии;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 5) Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

7) Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

9) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390"О практической подготовке обучающихся".

Устав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 № 503/ОД.

*Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:*

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа учебной и производственной практики.

*Требования к ресурсному обеспечению ООП:*

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является **учебный план**.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

При разработке учебного плана учтено, что:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается

только по обоснованным причинам;

- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 (по актуализированным ФГОС) и 36 – по ФГОС по ТОП-50 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;

- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов (по ФГОС -3);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;

- консультации для обучающихся очной и заочной форм получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

- перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;

- по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не меньше 34 часов, по профильным - не менее 68 часов;

- обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем вариативной части ООП по специальностям и профессиям определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС, за счет вариативной составляющей, включены дисциплины:

- Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты «Profilum»)

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят

экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности (профессии) организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями ПЦК.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

**Рабочая программа учебной дисциплины** – документ являющийся частью ООП и предназначенный для реализации требований ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

*Титульный лист содержит:*

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

*Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:*

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ООП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ООП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

*Область применения программы* содержит сведения о том, частью какой ООП может являться данная программа в соответствии с примерной программой ФГОС. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

*Количество часов на освоение программы дисциплины* включает часы обязательной и вариативной частей ООП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.
- По каждой учебной теме раздела приводятся:
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной

литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, после чего утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (модулям), учебной, производственной практике ООП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

**Рабочие программы профессиональных модулей** соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

Практикоориентированность ООП по специальностям, профессиям соответствует требуемым нормативам: ППССЗ -50-60%, ППКРС – 70 – 80%.

Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения

программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителями директора по учебно – производственной работе, согласованы с работодателями.

Утвержденные программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ООП в методическом отделе.

***Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) обеспечивают реализацию требований ФГОС.***

**Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ** по укрупненным группам профессий специальностей и направлений подготовки соответствуют срокам, установленным ФГОС.

Продолжительность теоретического и практического обучения соответствует объему часов отведенных в ФГОС по специальности (профессии). По завершению обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Учебное время обучающихся распределено методически правильно.

#### **4.2 Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, календарными графиками по специальностям и профессиям и составленным в соответствии с ними расписанием учебных занятий.

*Календарные графики* на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

*Расписание учебных занятий* является основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

*Журнал учебных занятий* является основным документом учета теоретического обучения и позволяет:

- обеспечивать достоверную и объективную информацию о состоянии обучения и преподавания на уроках теоретического обучения;
- вести учет посещаемости, текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, их практической части;
- выявлять объективность оценивания обучающихся на учебных занятиях.

Контроль ведения журналов осуществляют:

- заведующий отделением;
- заведующий отделением УГС;
- заведующий учебной частью;
- диспетчер;
- руководитель УМО;
- заместители директора по УПР.

Заведующий учебной частью и диспетчер ежегодно по результатам учебного года готовит справку о выдаче часов преподавателями.

**Учебные занятия** в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в одну смену и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

**Самостоятельная работа** является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в тематических планах, рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане по дисциплине с распределением по темам.

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами



профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Методическими рекомендациями по организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в ГАПОУ ТО «ТКГТС» (Утверждены приказом директора колледжа от 01.09.2021 г. № 43/ОД), разработанными в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13), Положением «О практической подготовке обучающихся» (утверждено 5 августа 2020 г, протокол №885/390).

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с организацией – социальным партнером по профилю подготовки и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и на учебном полигоне. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям ФГОС. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в соответствующий журнал. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

По специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» обучающиеся проходят обязательное обучение на 2-3 группу по электробезопасности с последующей аттестацией.

Перед началом практики издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику на предприятия.

Общее методическое руководство практикой обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Распределение по рабочим местам обучающихся осуществляет руководитель практики совместно с заведующим производственной практикой, старшим мастером на основании приказа директора колледжа.

На завершающем этапе производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по ООП СПО ППКРС.

Руководители практик от колледжа консультируют обучающихся, а также осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику обучающихся, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют:

- дневник учета выполнения учебно-производственных работ при обучении на производстве;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы (если работа выполнялась на предприятии);
- отчет.

Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Удана характеристика предприятия и рабочего места. Описание выполняемых работ, техника безопасности, перечень источников, оформляется в соответствии со Стандартом организации. Отчеты обучающихся по практике хранятся в течение установленного срока.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций, а также последующим трудоустройством выпускников на рабочие места прохождения стажировки во время преддипломной практики.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых во время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС по специальности (профессии).

Колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования выпускников. Этого можно добиться через социальное партнерство. Социальное партнерство является основанием для обеспечения своевременно реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий, как возможности обеспечения и совершенствования качества профессионального образования.

*Основными социальными партнерами колледжа являются следующие предприятия:*

*- Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктур (ШЧ-7);*

*- Сервисное локомотивное депо Тюмень филиала «Западный» ООО «Локотех-Сервис»;*

*- Эксплуатационное локомотивное депо Войновка ОАО «РЖД» филиал Свердловской железной дороги Дирекция тяги;*

*- Вагонный участок Тюмень Структурное подразделение Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»;*

*- Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским*

комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД»;

- Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»;

- Вагонное ремонтное депо Войновка АО «Новая Вагоноремонтная компания»;

- Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» Вокзала ст. Тюмень;

- АО «Свердловская пригородная компания»;

- Филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция по ремонту пути Структурное подразделение Свердловская дирекция по ремонту пути Структурное подразделение Путевая машинная станция № 170;

- ООО «Криптографическая Защита Информации».

- Группа компаний «Автоград»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Тюменьстальмост» имени Тюменского Комсомола;

- Общество с ограниченной ответственностью «ТИР»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Аркадия»;

- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №1»;

- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №2»;

- Территориальная фирма «Мостоотряд-36» филиала ОАО «Мостострой-11»;

- Открытое акционерное общество «Тюмень-АВТОВАЗ»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Строй Капитал» (транспортные и сварочные услуги);

- Общество с ограниченной ответственностью «ТАЦ ГАЗ Республики, автоцентр»;

- Общество с ограниченной ответственностью «АвтоМакс-Сервис»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Никко-моторс»;

- ООО НПП «СибБурМаш»;

- АО «Сибнефтемаш»;

- АО «ГМС Нефтемаш»;

- ООО «Завод геологоразведочного оборудования и машин» (ООО«ГРОМ»);

- ПАО «Тюменские моторостроители»;

- Некоммерческой организации «Ассоциация машиностроителей Тюменской области»;

- ПАО «Обь -Иртышское речное пароходство»;

- ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»;

- АО «Северное речное пароходство»;

- ЗАО «Тюменьсудокомплект»;

- ООО «Приобье»;

- ООО «Сембад»;

- ООО «Речное пароходство Нефтегаза»;

Имеются ежегодные договоры на проведение практики и долгосрочные сетевые соглашения.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся успешно справляются с программой практик. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

**Организация образовательного процесса по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям и позволяет обеспечить высокое качество подготовки выпускников.**

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обязательным компонентом организации учебного процесса является *контрольно-оценочная деятельность*, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Федеральным Законом от 29.12.2013г. (ст. 58) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии, отделения и колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится заведующими отделениями с целью принятия оперативных решений.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ООП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля выставляются в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения студентами обязательных контрольных точек.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающимся специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником колледжа.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленными колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности (профессии) и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

*Экзамен*, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по

теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заведующего отделением. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях.

*Экзамен (квалификационный)* является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

*Качество подготовки специалистов* в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три учебных года по отделениям (очное обучение) демонстрируют таблицы 9- 20 и рисунки 1-24.

**Отделение технологий железнодорожного транспорта  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Таблица 9

Сравнительные итоги обучения по циклам дисциплин и профессиональным модулям  
отделения технологий железнодорожного транспорта

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(очное обучение )</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	86	4,3	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	89	4,4	99,3	89,6	4,4	100	94	4,16	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	80	4,12	99,3	79,4	4,08	100	80	4,24	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	75,5	4,1	100	84,2	4,2	100	80	3,92	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78	4,16	100	77,3	4,22	100	81,8	4,16	95,6
<b>Итого по специальности:</b>	<b>81,7</b>	<b>4,21</b>	<b>99,72</b>	<b>82,62</b>	<b>4,22</b>	<b>100</b>	<b>83,95</b>	<b>4,12</b>	<b>98,9</b>
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	62,5	3,89	89,6	58,6	3,8	90,4	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	66,6	3,92	91,7	67,2	3,94	96,4	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	93,7	4,14	100	95,4	4,0	96,4	96,8	4,2	95,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	0	0	0	88,4	4,1	100	87,6	4,1	99,8
<b>Итого по специальности:</b>	<b>72,26</b>	<b>3,98</b>	<b>93,8</b>	<b>77,4</b>	<b>3,96</b>	<b>95,8</b>	<b>92,2</b>	<b>4,15</b>	<b>97,6</b>
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	100	4,3	100	100	4,52	100	96	4,48	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	93	4,4	100	100	4,3	100	100	4,6	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	86	4,49	100	91,7	4,4	100	96	4,14	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	85	4,29	100	87,5	4,3	100	83,3	4,44	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86	4,3	92	87,1	4,3	100	89,3	4,32	100
<b>Итого по специальности:</b>	<b>90</b>	<b>4,35</b>	<b>98,4</b>	<b>93,26</b>	<b>4,36</b>	<b>100</b>	<b>92,92</b>	<b>4,39</b>	<b>100</b>
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	83,3	4,1	96	86,3	4,27	100	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	79,2	3,87	96	81,8	4,03	95,4	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	100	4,2	100	100	4,27	100	84,6	4,12	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	0	0	0	86,4	4,1	100	88	4,2	94,4

Итого по специальности:	<b>87,5</b>	<b>4,06</b>	<b>97,3</b>	<b>88,62</b>	<b>4,17</b>	<b>98,85</b>	<b>86,3</b>	<b>4,16</b>	<b>97,2</b>
<i>27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте(по видам) (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин							97,3	4,54	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин							68,7	4,21	95,7
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин							88	3,88	97,8
Цикл общепрофессиональных дисциплин							84	3,77	95,7
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)							73	3,88	93,15
Итого по специальности:							<b>82,2</b>	<b>4,06</b>	<b>96,5</b>
<i>23.01.09 Машинист локомотива</i>									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	86,8	4,18	100	86,6	4,2	100	86,1	4,2	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86,5	4,1	100	75,5	3,7	100	76	3,9	100
Итого по профессии:	<b>86,65</b>	<b>4,14</b>	<b>100</b>	<b>81,05</b>	<b>3,95</b>	<b>100</b>	<b>81,1</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>
<i>Результаты обучения по циклам дисциплин в целом (очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	93	4,3	100	100	4,52	100	96,65	4,51	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	91	4,4	99,65	91,97	4,32	100	87,56	4,3	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	83	4,3	99,65	84,3	4,17	98,47	88	4,08	99
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82,43	4,19	100	86,1	4,23	100	85,8	4,1	98,52
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	83,5	4,18	97,3	79,97	4,07	100	83	4,1	97,16
Итого:	<b>86,6</b>	<b>4,27</b>	<b>99,32</b>	<b>88,47</b>	<b>4,26</b>	<b>99,69</b>	<b>88,2</b>	<b>4,22</b>	<b>98,73</b>
<b>Программы профессионального обучения</b>									
Общеобразовательный цикл (ОД)	48,4	3,56	90,3	52,3	3,66	90,0	35	3,24	95
Профессиональная подготовка(ПП)	64,5	3,81	93,5	71,4	3,85	100	38	3,6	84,2
Итого по профессии:	<b>56,45</b>	<b>3,68</b>	<b>91,9</b>	<b>61,85</b>	<b>3,75</b>	<b>95</b>	<b>36,5</b>	<b>3,42</b>	<b>89,6</b>

Таблица 10

Динамика успеваемости по направлениям подготовки  
отделения технологий железнодорожного транспорта

Направление подготовки	Динамика показателей успеваемости обучающихся за три года								
	2019-2020уч.год			2020-2021уч.год			2021-2022уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(очное обучение )	81,7	4,21	99,72	82,62	4,22	100	83,95	4,12	98,9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(очное обучение)	90	4,35	98,4	93,26	4,36	100	92,92	4,39	100
27.02.03.Автоматика и телемеханика на транспорте(по видам)(железнодорожном транспорте)							82,2	4,06	96,5
23.01.09 Машинист локомотива	86,65	4,14	100	81,05	3,95	100	81,1	4,1	100
Средние показатели за учебный год:	<b>86,12</b>	<b>4,23</b>	<b>99,37</b>	<b>85,64</b>	<b>4,18</b>	<b>100</b>	<b>85,04</b>	<b>4,2</b>	<b>98,95</b>



Данные таблицы 10 показывают то, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года в среднем меняется незначительно как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения.

Данный факт обусловлен тем, что 2021-2022 учебном году многие дисциплины преподавались дистанционно, и качество обученности студентов могло быть завышено или занижено, тем не менее наблюдается достаточная мотивация в освоении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Сравнительный анализ успеваемости свидетельствует о высоком уровне качества знаний студентов, особенно студентов очной формы обучения, что отражено в таблице 9.

Проводя анализ рейтинга специальностей по среднему баллу итогов промежуточной аттестации в 2022 году, следует отметить, что наивысший средний балл имеют обучающиеся специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 4,36.

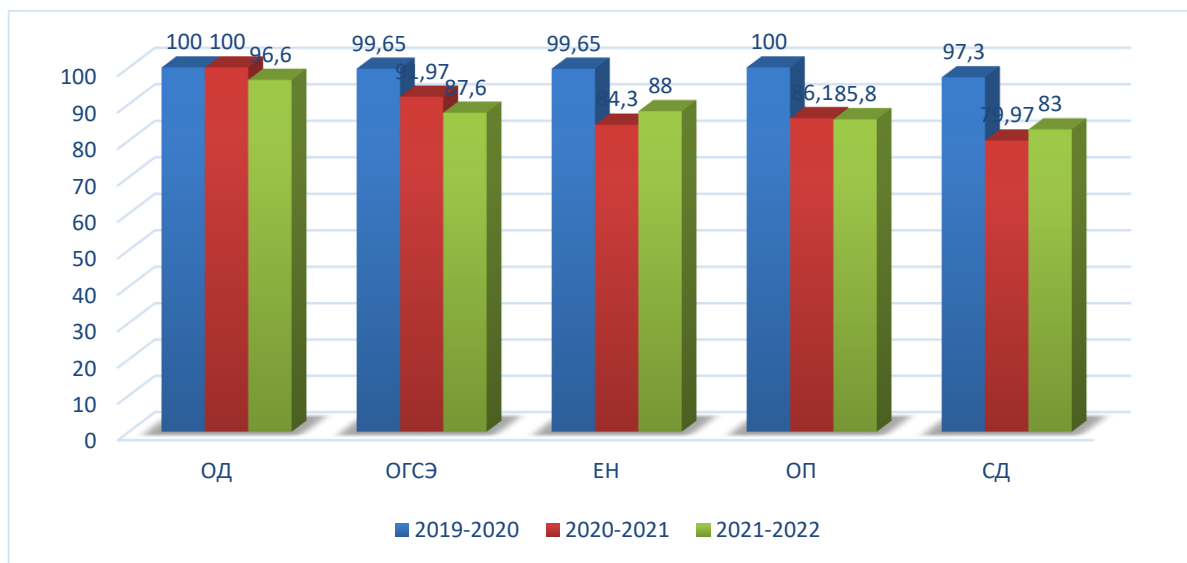


Рисунок 1 - Сравнительные результаты качества успеваемости по циклам дисциплин

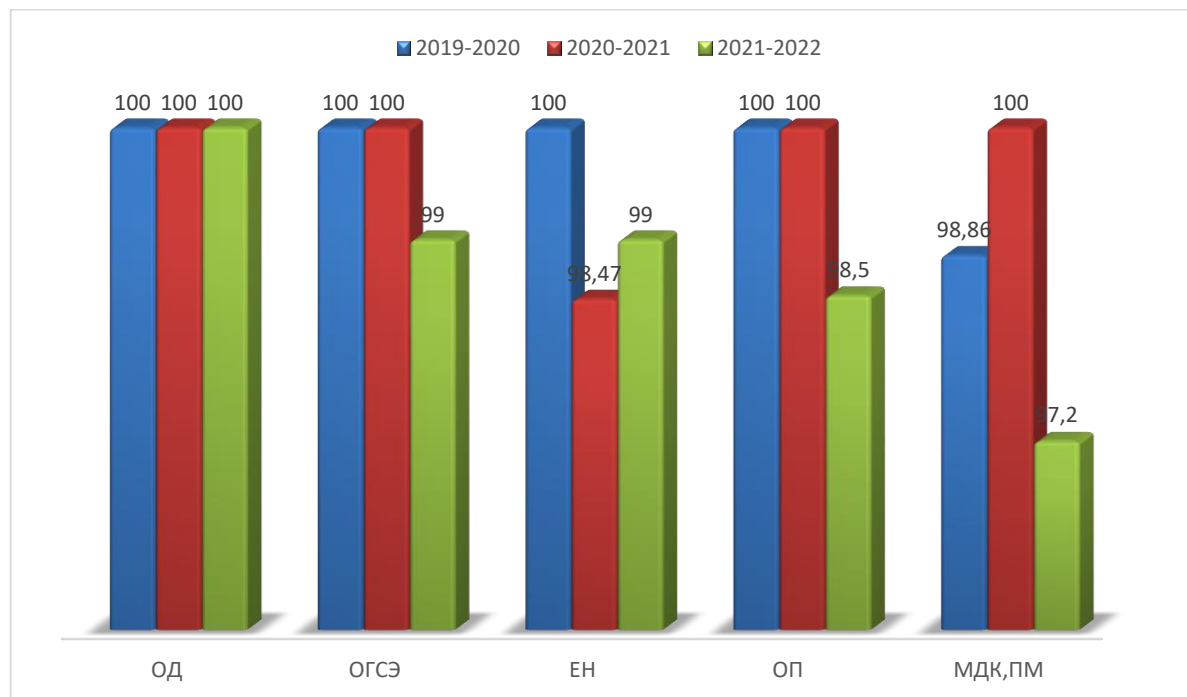


Рисунок 2 - Сравнительные результаты обучения за 3 года по циклам дисциплин

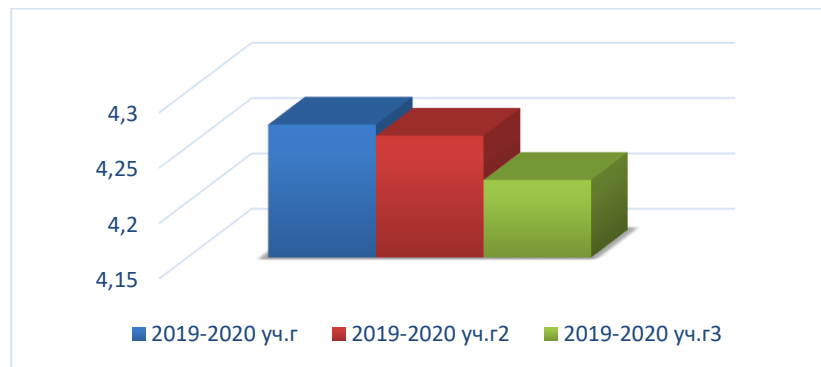


Рисунок 3 - Средний балл успеваемости обучающихся в сравнении за 3 года

Анализ промежуточной аттестации позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает дисциплины ОД и ОГСЭ, показатель качества составляет 100%, при абсолютной успеваемости - 100% обучающихся на базе основного общего образования.

Снижение качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, базовой подготовки 1,2 3-4 курсов на базе среднего общего образования. Несмотря на то, что абсолютная успеваемость составляет от 95% до 100 %, качественная успеваемость в среднем от 81 – 92 %.

В целом по отделению средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года меняется в положительную сторону. Уровень качества знаний повышается в среднем от 2 до 4,5 %, в тоже время прослеживается снижение абсолютной успеваемости в группах (имеются задолженности по итогам учебного года).

### Отделение автоматике, информатики и сервиса

В соответствии с действующей лицензией на отделении информатики, логистики и сервиса осуществляется образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

#### **27.00.00 Управление в технических системах:**

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (квалификация – техник)

#### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника:**

Специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист, разработчик веб и мультимедийных приложений)

#### **43.00.00 Сервис и туризм:**

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (квалификация – специалист по сервису на транспорте)

#### **38.00.00 Экономика и управление**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 18103 Садовод, 11554 Выжигальщик по дереву, 12827 Кладовщик.

## 1. Результаты промежуточной аттестации (очное отделение)

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены ниже:

Таблица 11

Результаты промежуточной аттестации  
по УГС 27.00.00 Управление в технических системах

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	89	4,4	100	91	4,5	99	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	71	4,2	100	77	4,3	98	81	4,1	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	68	3,9	100	72	4,0	100	82	4,0	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69	3,9	100	79	4,1	98	80	4,3	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	72	3,8	86	68	4,2	90	73	4,1	100
<b>Итого по специальности:</b>	<b>73</b>	<b>4,0</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>4,2</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>

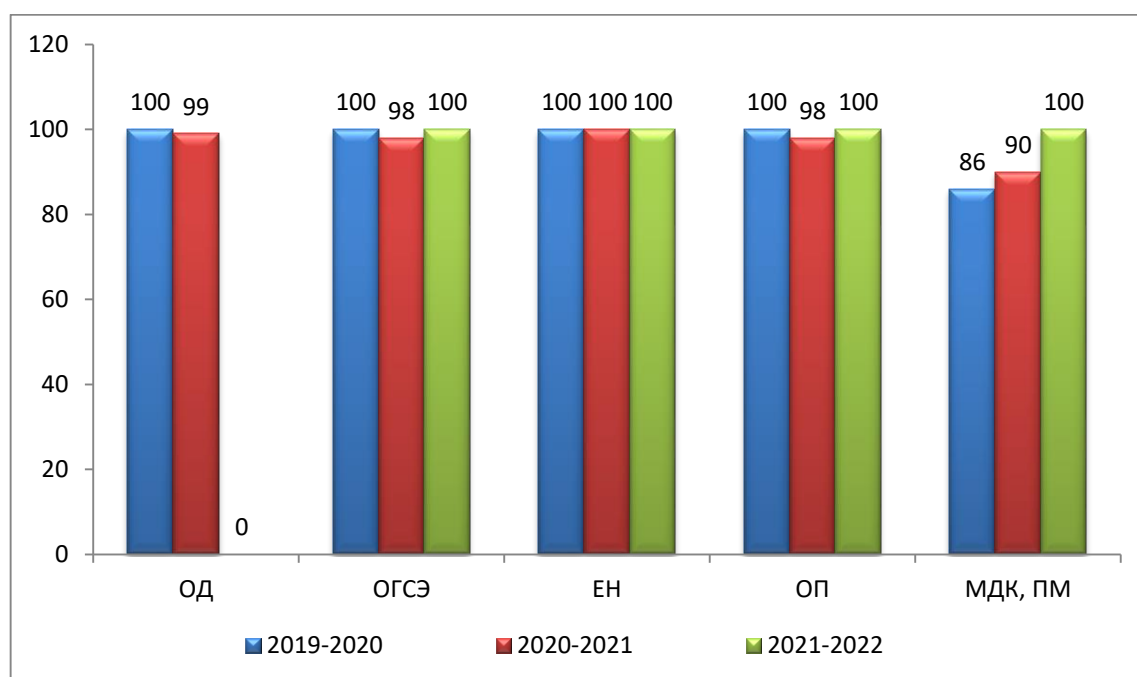


Рисунок 4 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

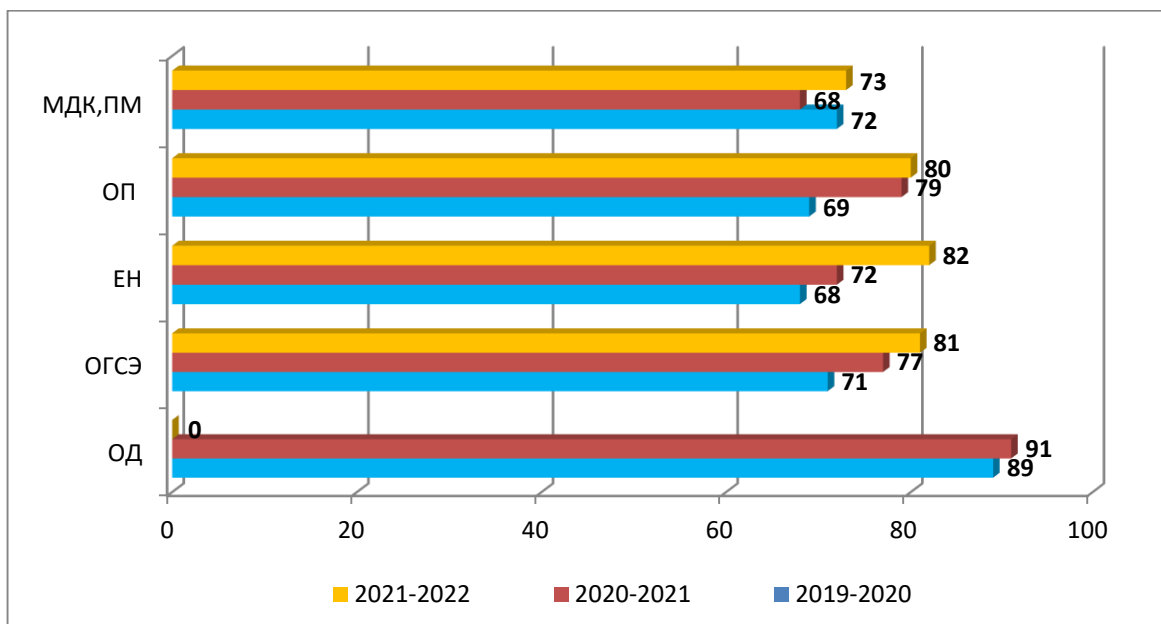


Рисунок 5 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	67	3,9	100	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	63	3,7	100	-	-	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	58	3,5	100	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по специальности:</b>	<b>62</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	93	4,5	100	91	4,6	100	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	73	4,0	99	79	4,1	99	81	4,2	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	71	3,8	99	73	3,9	100	63	3,7	99
Цикл общепрофессиональных дисциплин	65	3,7	99	68	4,0	97	76	4,1	96
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	57	3,7	93	56	3,6	93	59	3,7	94
<b>Итого по специальности:</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	<b>98</b>	<b>73</b>	<b>4,0</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	<b>96</b>
<b>Итого по УГС</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>	<b>99</b>	<b>73</b>	<b>4,0</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	<b>96</b>

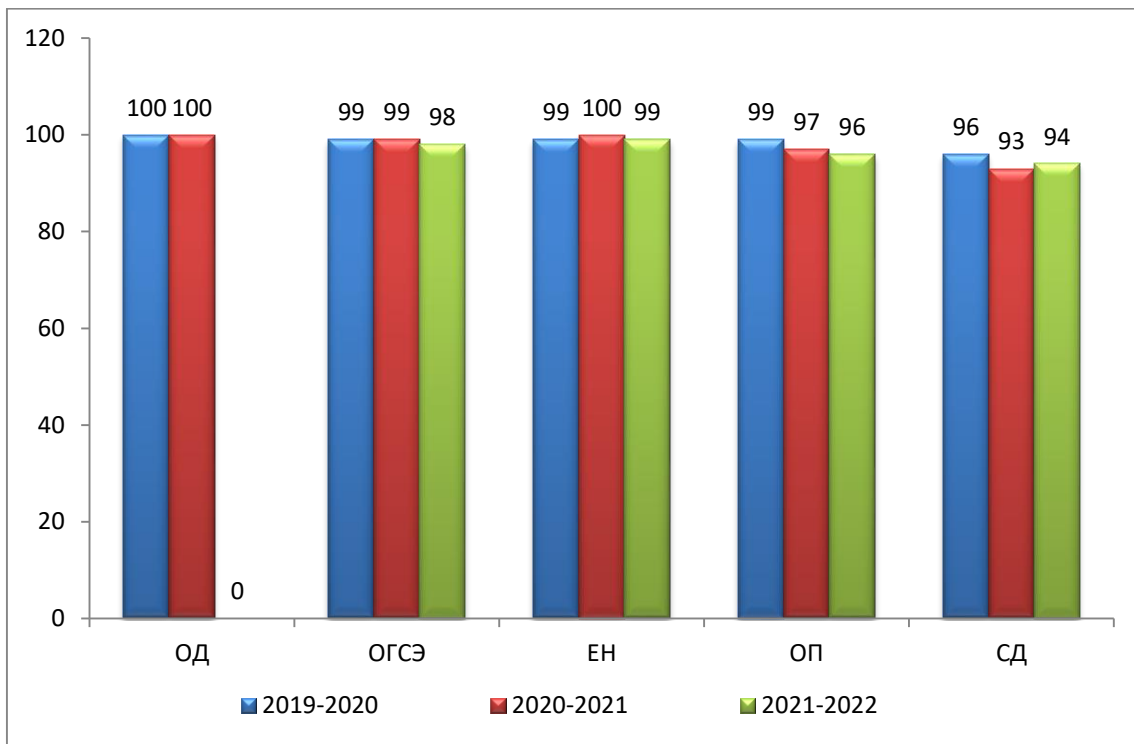


Рисунок 6 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

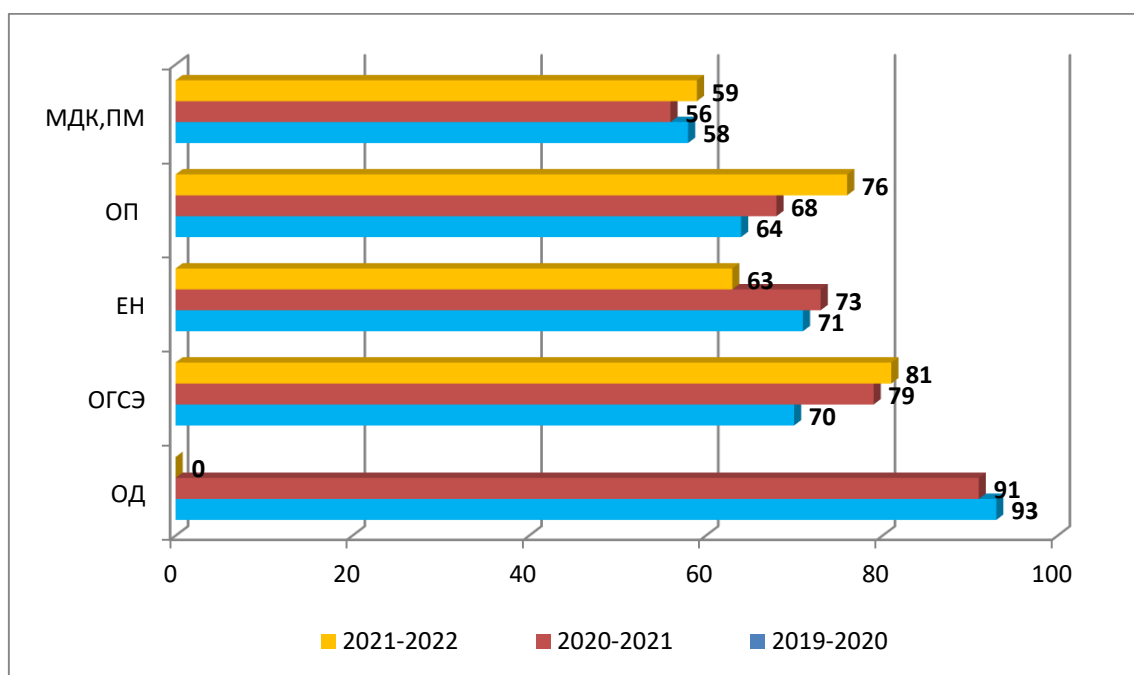


Рисунок 7 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

## Результаты промежуточной аттестации по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	80	4,3	98	83	4,3	97	86	4,5	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	71	4,0	92	74	4,2	99	76	4,3	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	79	4,1	98	76	4,0	97	78	4,2	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин	84	4,1	100	86	4,1	92	88	4,3	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	83	3,9	97	86	4,3	99	85	4,1	95
<b>Итого по специальности:</b>	<b>79</b>	<b>4,0</b>	<b>97</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>4,2</b>	<b>96</b>

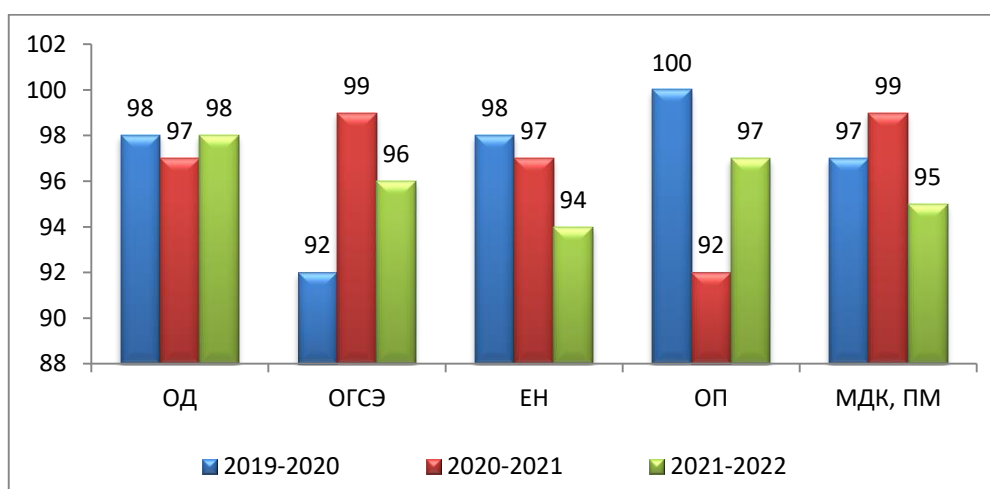


Рисунок 8 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

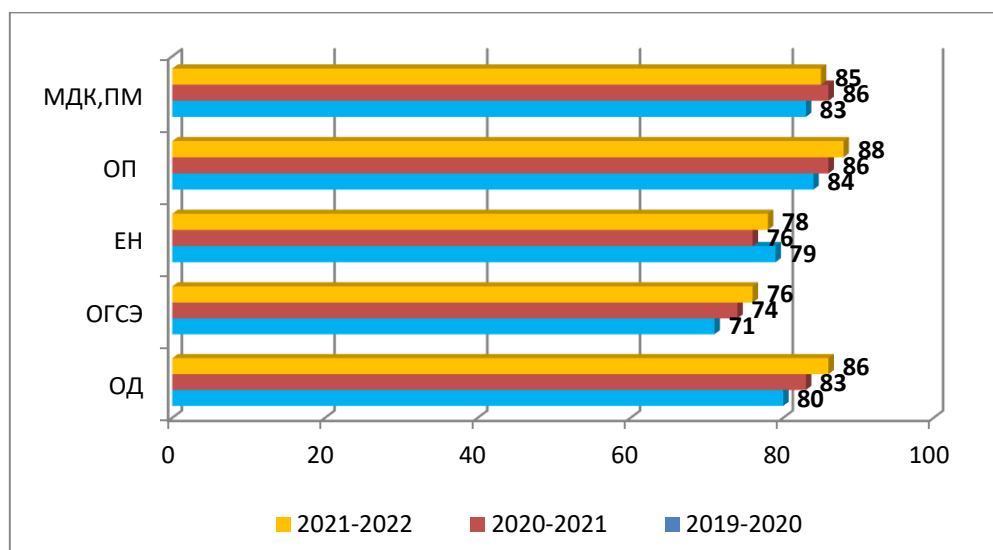


Рисунок 9 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Результаты промежуточной аттестации по УГС 38.00.00 Экономика и управление

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очное отделение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	93	4,5	100	95	4,6	100	91	4,5	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	86	4,6	98	84	4,3	100	79	4,1	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	81	4,0	100	83	4,2	100	80	4,2	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин	79	4,3	99	82	4,3	95	83	4,4	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82	4,2	98	82	4,3	95	84	4,1	95
Итого по специальности:	84	4,3	99	85	4,3	98	83	4,2	96
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике (заочное отделение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	68	4,2	92	72	4,3	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	80	4,4	100	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	77	4,1	99	78	4,2	94
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	84	4,3	94	82	4,3	92
Итого по специальности:	-	-	-	77	4,2	96	77	4,2	94
<b>Итого по специальности:</b>				<b>81</b>	<b>4,2</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	<b>95</b>

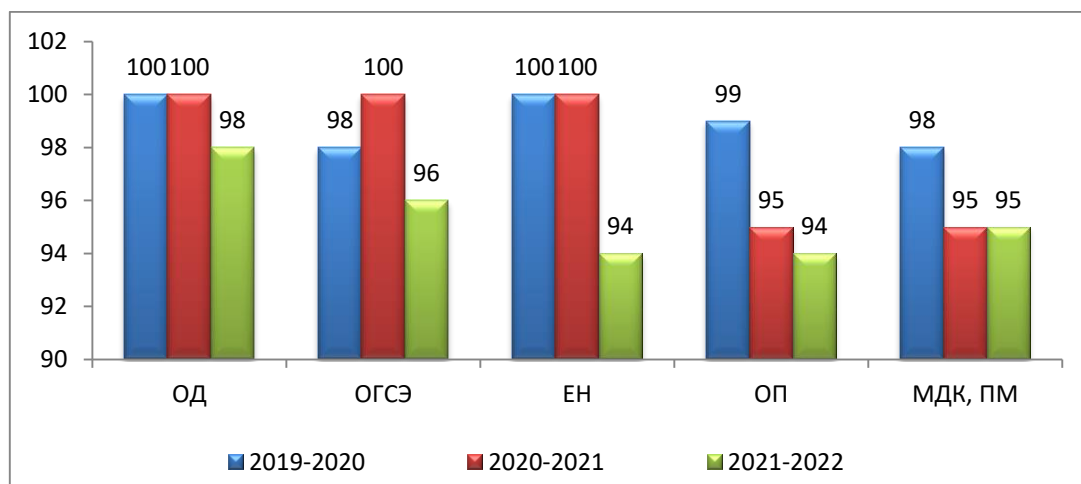


Рисунок 10 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

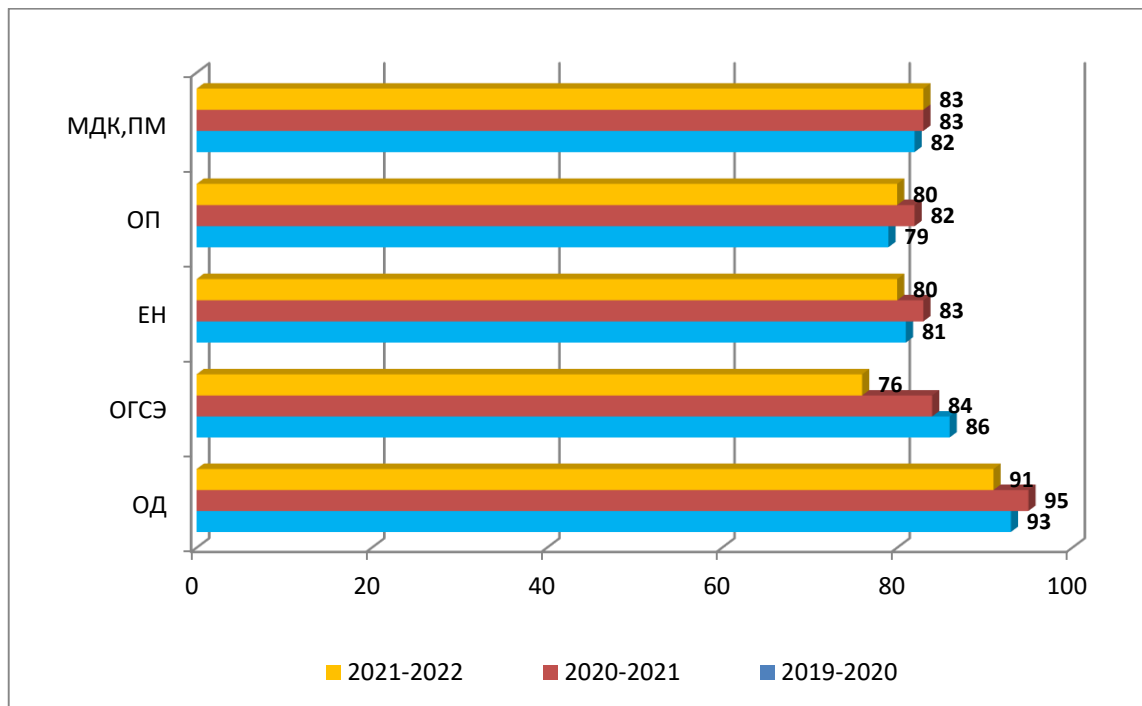


Рисунок 11 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

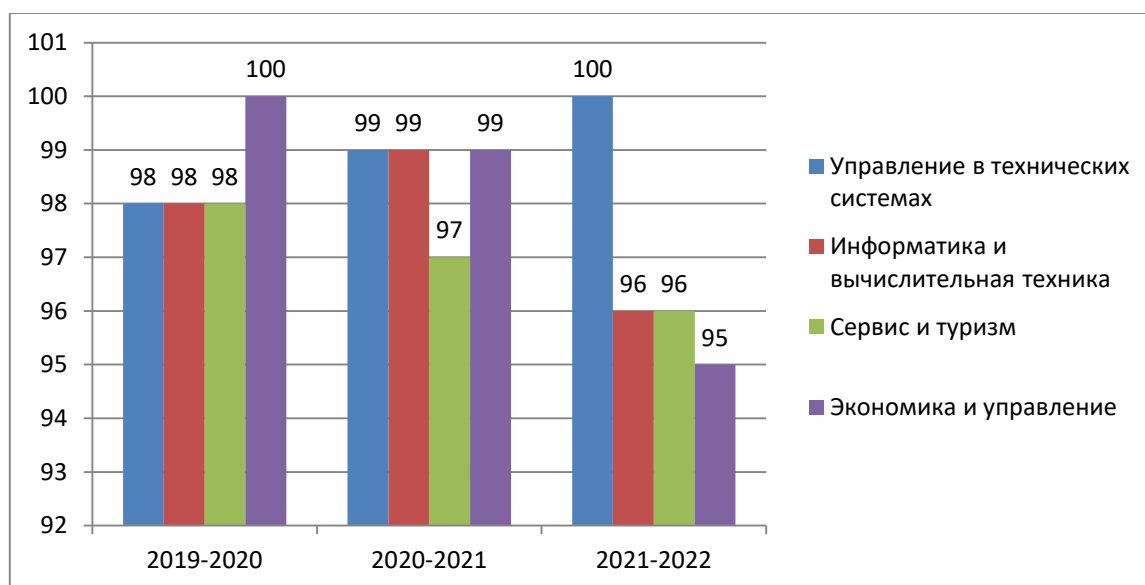


Рисунок 12 – Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования



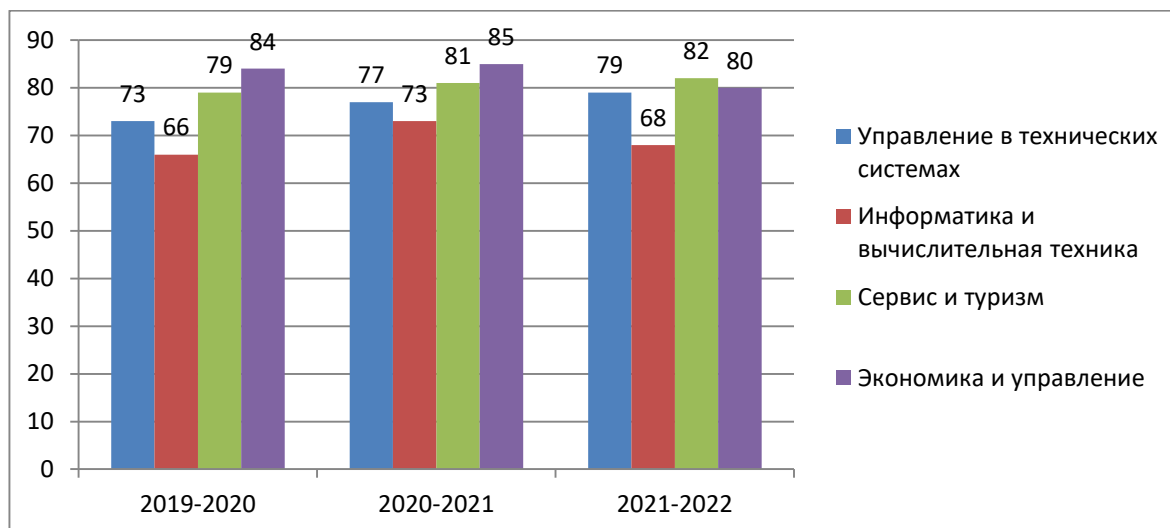


Рисунок 13 - Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 97 %.

Уровень качества по всем программам в среднем составляет 77 %, средний балл – 4,0.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Таблица 15

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Профессии	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
13.013 Садовод 11554 Выжигальщик по дереву 12827 Кладовщик	40	3,9	100	47	4,2	100	-	-	-
13.015 Специалист в области декоративного садоводства 12827 Кладовщик	-	-	-	68	3,8	100	32	3,9	100
11554 Выжигальщик по дереву 13.015 Специалист в области декоративного садоводства	-	-	-	33	3,9	100	31	4,1	100
<b>Итого по отделению:</b>	<b>40</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что показатель абсолютной успеваемости 100 %, средний балл – 4,0, качественная успеваемость – 32%, что связано с невысоким уровнем сформированности знаний и умений обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

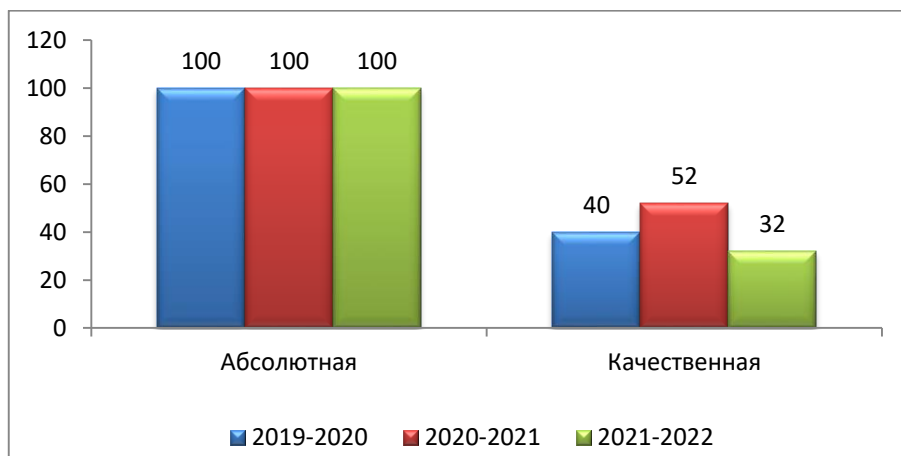


Рисунок 14 - Результаты абсолютной и качественной успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

### Отделение технологии строительства и машиностроения

1.1. В соответствии с действующей лицензией на отделении технологий строительства и машиностроения осуществляется образовательная деятельность по 2 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

#### **22.00.00 Технологии материалов:**

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство *базовая подготовка* (квалификация – техник);

#### **15.00.00 Машиностроение**

Профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

1.2. Контингент студентов на 01 октября 2022 года по профессиям, специальностям за 3 последних года

а) в целом по отделению:

Таблица 16

Контингент студентов на 01 октября 2022 года по отделению технологии строительства и машиностроения

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
На базе основного общего образования	406	380	516
На базе среднего общего образования	113	141	132
ИТОГО по колледжу:	519	521	648

б) по специальностям (профессиям):

Таблица 17

Контингент студентов на 01 октября 2022 года по специальностям (профессиям)

Код	Специальность/профессия	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>22.00.00 Технологии материалов</b>				
22.02.06	Сварочное производство	138	117 (в т.ч. 2 в акад. отп.)	132 (в т.ч. 2 в акад. отп.)
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>				
18874 18511 40.200 40.002	Столяр Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь механосборочных работ Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом <i>(программа профессионального обучения и социально- профессиональной адаптации)</i>	42 (ПО)	40 (ПО)	128 (ПО)
<b>15.00.00 Машиностроение</b>				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	50	99	122
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	70	48	51
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	73	73	76 (в т.ч. 1 в акад. отп.)
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	72	47 (в т.ч. 1 в акад. отп.)	49
15.01.35	Мастер слесарных работ	74	97	90
<b>ИТОГО по УГС:</b>		<b>519</b>	<b>521</b>	<b>648</b>

### 1.3. Сведения о приеме (очная форма обучения), бюджет за последние 3 года

Таблица 18

Сведения о приеме (очная форма обучения), бюджет за последние 3 года

Код	Специальность/профессия	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>22.00.00 Технологии материалов</b>				
22.02.06	Сварочное производство	50	50	50
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>				
18874 18511 40.200 40.002	<b>ПО</b> <i>(программа профессионального обучения и социально- профессиональной адаптации)</i>	22 (ПО)	22 (ПО)	128 (ПО)
<b>15.00.00 Машиностроение</b>				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	50	75	50
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	0	25
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	26	0	25
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	0	25
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	50	50

Код	Специальность/профессия	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>ИТОГО по УГС:</b>		<b>172</b>	<b>197</b>	<b>353</b>

#### 1.4. Прием по годам обучения в целом по основным образовательным программам (ООП)

Таблица 19

Прием по годам обучения в целом по основным образовательным программам (ООП)

Форма обучения	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Очная форма обучения (бюджет)	223	197	335
Очная форма обучения (с полным возмещением затрат на обучение)	-	25	-

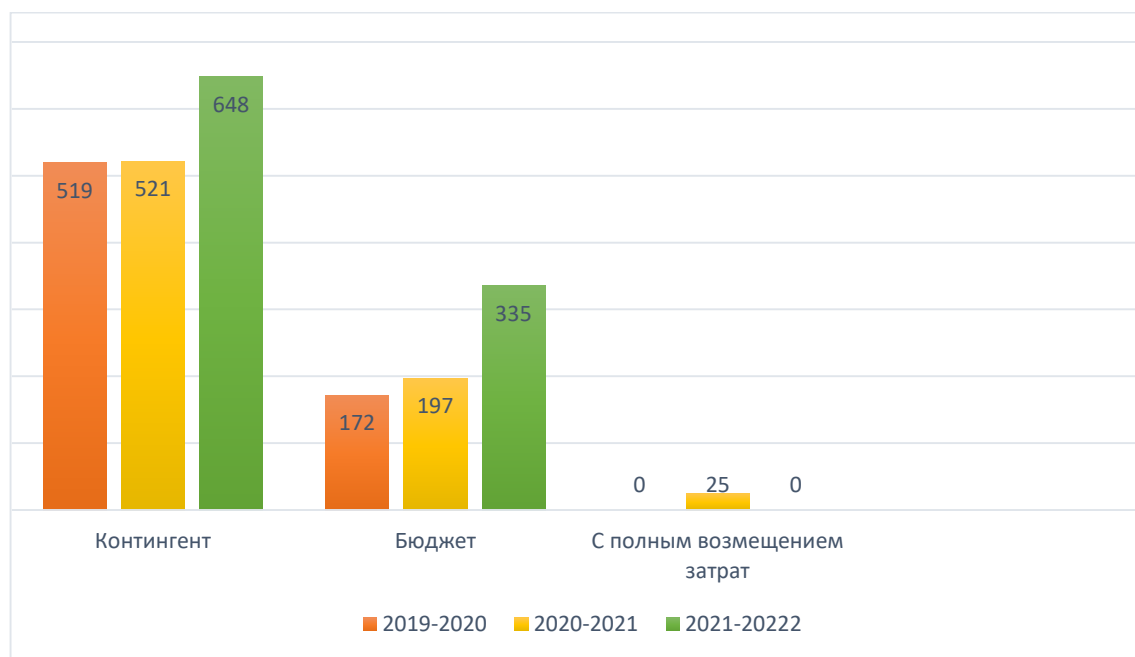


Рисунок 15 - Сравнительная диаграмма приема обучающихся по отделению технологий строительства и машиностроения

### 1.5. Динамика выпуска

Данные выпуска специалистов по очной форме обучения за последние 3 года приводятся в таблице 19

Таблица 20

Данные выпуска специалистов по очной форме обучения

№ п/п	Наименование УГС	Очная форма обучения		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	<b>22.00.00 Технологии материалов:</b> 22.02.06 Сварочное производство	0	57	18
2.	<b>15.00.00 Машиностроение</b> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	23	23	20
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе основного общего образования)	22	21	20
	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (на базе основного общего образования)	0	22	19
	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (на базе основного общего образования)	0	22	21
	15.01.35 Мастер слесарных работ	0	22	41
3.	<b>Профессиональное обучение и социально-профессиональная адаптация</b>	13	16	16
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>183</b>	<b>155</b>

**Вывод:** по сравнению с 2021 годом, количество приема на обучение по отделению увеличилось (222/335) за счет приема на обучение выпускников школ 2022 года по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации. В 2022 году снизился выпуск обучающихся по сравнению с 2021 годом на 28 человек, в связи с сокращением количества приема обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство

На отделении технологий строительства и машиностроения ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня обучения по следующим специальностям:

Таблица 21

Перечень специальностей и профессий на отделении технологий строительства и машиностроения

№п/п	Специальность	Курс	Группа	Уровень обучения	
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	22.02.06 Сварочное производство (на базе основного общего образования)	1	СП-1-22	Базовый	
		2	-		
		3	СП-1-20		
		4	-		
			1	СПО-1-22	Базовый
			2	СПО-1-21	

№п/п	Специальность	Курс	Группа	Уровень обучения
	22.02.06 Сварочное производство (на базе среднего общего образования)		СПО-2-21	
		3	СПО-1-20	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе основного общего образования)	1	СВ-1-22	Базовый
		2	СВ-1-21	
			СВ-2-21	
		3	СВ-1-20	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе среднего общего образования)	1	СВК-1-22	Базовый
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе основного общего образования)	1	ОС-1-22	Базовый
		2	-	
		3	ОС-1-20	
5	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (на базе основного общего образования)	1	ТС-1-22	Базовый
		2	ТС-1-21	
		3	ТС-1-20	
6	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (на базе основного общего образования)	1	ФС-1-22	Базовый
		2	-	
		3	ФС-1-20	
	15.01.35 Мастер слесарных работ (на базе основного общего образования)	1	МС-1-22	Базовый
		2	МС-1-21	
		3	МС-1-20	
	15.01.35 Мастер слесарных работ (на базе среднего общего образования)	1	МСП-1-22	Базовый
Программа профессиональной подготовки и социально-профессиональной адаптации				
6	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18874 Столяр 40.200 Слесарь механосборочных работ 40.002 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (на базе основного общего образования) <i>(программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации)</i>	1	ССрпо-1-22	
			ССрпо-2-22	
			СрСпо-1-22	
			СрСпо-2-22	
			СвСпо-1-22	
		2	ССрпо-1-21	
ИТОГО (на 30.12.2022 г.)			28 групп	

## 2. Качество подготовки специалистов

2.1. Результаты промежуточной аттестации за три учебных года (очное отделение) представлены таблицами 22 - 24:

Таблица 22

### Результаты промежуточной аттестации по УГС 22.00.00 Технологии материалов

Специальность/профессия	2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>22.02.06 Сварочное производство</i>									
БД Базовые дисциплины Цикл общеобразовательных дисциплин	85,4	4,2	100	79,3	4,1	100	89,4	4,1	100
ПД Профильные дисциплины	-	-	-	-	-	-	63	3,7	98,7
ОГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	4,04	100	82	4,3	100	82	4,2	100
ЕН Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	79,1	4,1	100	73	4,1	99,7	83,6	4,5	100
ОП Цикл общепрофессиональных дисциплин	72	3,9	100	76	4,1	99,3	71,6	4,1	99,9
ПМ Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70	3,9	99,1	75	4,0	100	72,6	4,1	99,7
<b>Итого по специальности:</b>	<b>75</b>	<b>4,0</b>	<b>99,8</b>	<b>77,1</b>	<b>4,1</b>	<b>99,8</b>	<b>77</b>	<b>4,1</b>	<b>99,7</b>
<i>Программы профессионального обучения социально-профессиональной адаптации</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	63,3	3,8	100	76,1	4,1	100	80	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70	4,0	100	63,7	3,9	100	41,8	3,5	100
<b>Итого по профессии:</b>	<b>66,7</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>69,9</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>

Таблица 23

### Результаты промежуточной аттестации по УГС15.00.00 Машиностроение

<i>15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин (ОДБ Базовые дисциплины)	77,6	4,0	98,9	73	4,0	99,7	72,2	4,0	99,9
ОДП Профильные дисциплины	-	-	-	60	3,8	99	66,9	3,8	100
ПОО Предлагаемые ОО	-	-	-	-	-	-	65	4,0	96
ОП Общепрофессиональный цикл	70,4	3,9	100	75	3,9	98	62,8	3,8	100
ПМ Профессиональные модули (МДК, ПМ)	81	4,2	100	66	3,9	100	67,3	3,9	100
<b>Итого по профессии:</b>	<b>76,3</b>	<b>4,0</b>	<b>99,6</b>	<b>68,5</b>	<b>3,9</b>	<b>99,2</b>	<b>66,8</b>	<b>3,9</b>	<b>99,2</b>
<i>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</i>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	79,4	4,0	100	77,8	4,1	100	87	4,3	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	84	4,2	100	80,2	4,2	100	89	4,4	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	77	4,1	100	54	3,7	100	70	4,0	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	73,5	3,9	100	74	3,9	100	77,1	4,1	99,3
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ,	72	3,9	100	74,4	4,0	100	67,2	3,8	99,5

МДК)									
Итого по профессии:	<b>77,2</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>72,1</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>78,1</b>	<b>4,1</b>	<b>99,8</b>
<i>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</i>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	73,2	3,9	99,2	67,7	3,9	100	65,8	3,8	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	86,8	4,2	100	73,6	4,0	100	70,8	4,1	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	64	3,9	100	75	4,1	100	68	4,6	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	74	4,1	100	68,4	3,9	100	66,8	3,9	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	65,7	3,8	96,6	76,8	4,1	100	68	3,9	100
Итого по профессии:	<b>72,7</b>	<b>4,0</b>	<b>99,2</b>	<b>72,3</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>67,9</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>
<i>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</i>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	81	4,0	100	87,4	4,3	100	82,5	4,2	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	85,6	4,1	100	77,4	3,9	100	75,6	4,1	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	68	3,6	100	92	4,4	100	42	3,6	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	79,2	4,1	100	93,5	4,3	100	63,3	3,9	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	53,6	3,6	94	83	4,1	100	85,6	4,2	100
Итого по профессии:	<b>73,5</b>	<b>3,9</b>	<b>98,8</b>	<b>86,6</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>
<i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i>									
ОДБ Базовые дисциплины	67,6	3,85	100	58,4	3,7	100	64,3	3,7	100
ОДП Профильные дисциплины	65	3,75	100	70,2	4,0	100	61,1	3,9	100
ПОО Предлагаемые ОО	65	3,7	96	72,7	4,1	100	45	3,5	100
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	55	3,6	96	63,5	3,8	100	73	4,0	100
ПЦ Профессиональный цикл	74	4,1	98,4	74,5	3,9	99,4	69	4,0	98,1
Итого по профессии:	<b>65,3</b>	<b>3,8</b>	<b>98,1</b>	<b>67,9</b>	<b>3,9</b>	<b>99,8</b>	<b>62,5</b>	<b>3,8</b>	<b>99,6</b>

Таблица 24

Результаты обучения по циклам по отделению технологий строительства и машиностроения

Цикл дисциплин	2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	77,4	4,0	99,7	73,9	4,0	99,9	76,9	4,0	99,9
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)	68	4,0	100	82	4,3	100	82	4,2	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ОДП)	80,3	4,1	100	73,9	4,0	99,8	74,5	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПЦ)	70	3,9	99,4	75,2	4,0	99,6	71	4,0	99,9
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	69,5	3,9	98,3	73,3	3,9	99,9	67,4	3,9	99,6
Итого по отделению:	<b>73</b>	<b>4,0</b>	<b>99,5</b>	<b>75,7</b>	<b>4,0</b>	<b>99,8</b>	<b>74,4</b>	<b>4,0</b>	<b>99,9</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года практически не изменилась и составляет 99,5 - 100%, качественная составляет – 74,4 %



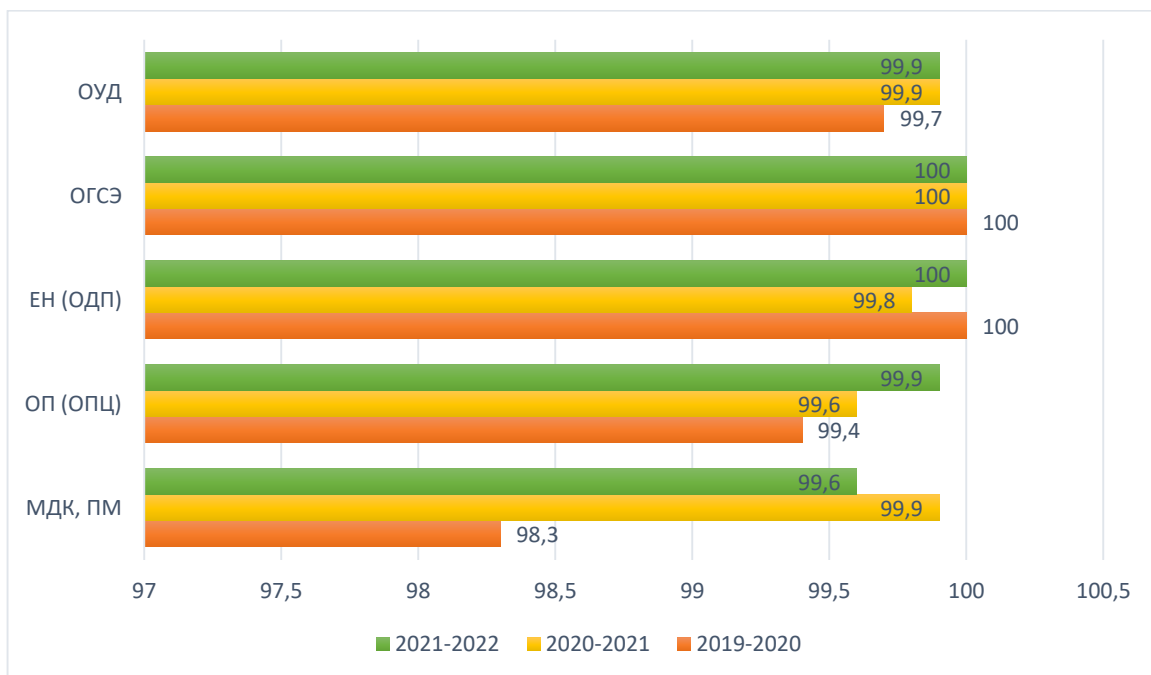


Рисунок 16 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

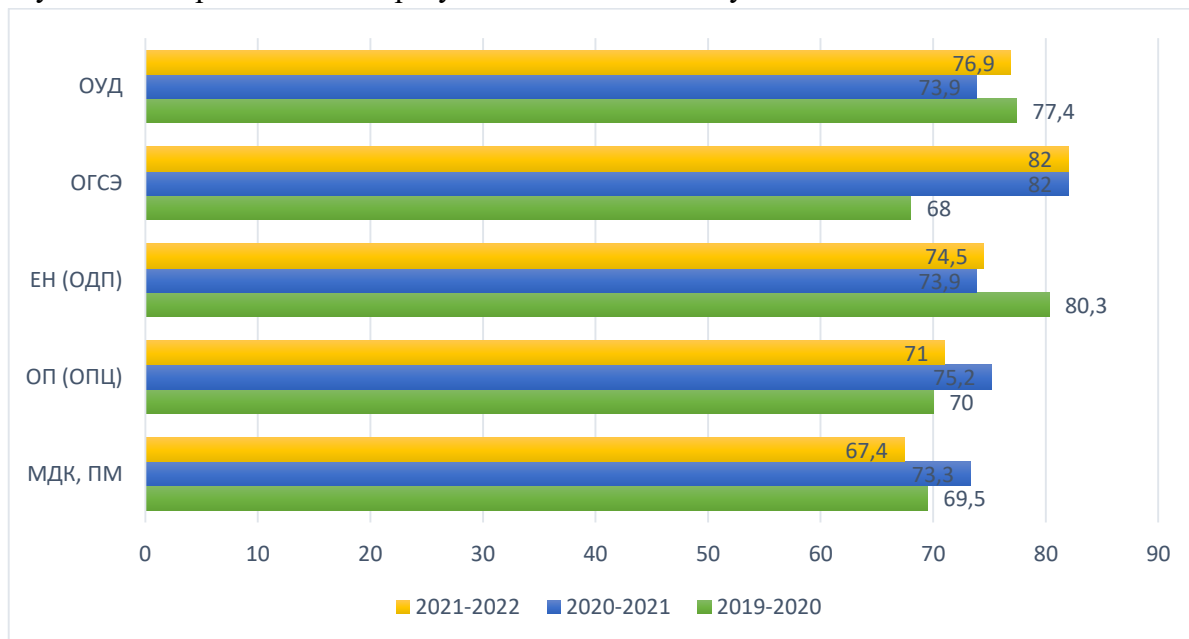


Рисунок 17 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

**Вывод:** Анализ успеваемости показывает высокий уровень абсолютной успеваемости обучающихся – 99,6 - 100 %. С 2021 года по 2022 год качественная успеваемость незначительно снизилась (на 1,3%)

При самообследовании были охвачены текущим контролем все циклы дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе.

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивают цикл дисциплин ОГСЭ (82%) и общеобразовательного цикла (ОУД) -76,9, по выбору из обязательных предметных областей (ОДП): показатель качества составляет 74,5%, при абсолютной успеваемости 99,9-100 %. Неплохие показатели качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов

среднего звена. Качественная успеваемость в среднем – 77%, абсолютная успеваемость составляет 100 %,

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных неделях и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работы обучающихся.

### Отделение технологий автомобильного транспорта

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года (очное отделение) представлены таблицей 25:

Таблица 25

#### Результаты промежуточной аттестации по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	70	3,9	99	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	60,3	3,9	99,2	-	-	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	53,7	3,8	98,2	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по специальности:</b>	<b>61,3</b>	<b>3,8</b>	<b>98,8</b>	-	-	-	-	-	-
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	82,7	4,2	99,5	83	3,8	100	70	3,9	98,4
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	70	3,8	99	81	4,2	97,5	77	3,9	93
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	78,3	4,2	99,6	81	4,1	100	76	4,1	98,2
Цикл общепрофессиональных дисциплин	78	4,1	99,5	66	3,9	99,5	70	3,7	98,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	71,2	3,9	98	70	3,8	98	75	3,9	96
<b>Итого по специальности:</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>99,2</b>	<b>76,2</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>3,9</b>	<b>97</b>
<i>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	89,3	4,5	100	81	4	99,5	76,6	4	98,6
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	87,5	4,3	100	77	4	96	66	4,1	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	83	4,2	100	91	4,3	100	72,6	4,1	98,3
Цикл общепрофессиональных дисциплин	75	4,2	98	83	4	99	63	3,9	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	83	3,9	99	70	3,9	95	65	3,8	97
<b>Итого по специальности:</b>	<b>83,5</b>	<b>4,2</b>	<b>99,4</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>	<b>98,3</b>
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>									

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	90,4	4,2	99	81,7	4	100	84	4,2	99
Профильные дисциплины (ОБД)	89,3	4,2	100	78	4,1	100	85	4,3	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	84	4,1	100	76	4,1	99,2	66	3,9	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73	4,1	100	74	3,9	99	80	4,2	99
<b>Итого по специальности:</b>	<b>84,2</b>	<b>4,15</b>	<b>99,8</b>	<b>78,6</b>	<b>4</b>	<b>99,5</b>	<b>78,8</b>	<b>4,1</b>	<b>99,5</b>
<b>Результаты обучения по циклам по отделению технологий автомобильного транспорта</b>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	87,5	4,3	99,5	81,9	3,9	99,8	76,8	3,9	98,6
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	79,2	4,05	99,3	78,8	4,1	98,8	70	4	98,2
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	80,6	4,2	99,8	82,6	4,2	99,7	72	4	98,8
Цикл общепрофессиональных дисциплин	74,3	4,1	99,2	74	3,9	99,3	67	3,9	98,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70,2	3,9	98,8	71,3	3,8	97,3	73,3	3,9	97,3
<b>Итого по специальности:</b>	<b>78,3</b>	<b>4,1</b>	<b>99,3</b>	<b>77,9</b>	<b>4</b>	<b>99,2</b>	<b>72</b>	<b>3,9</b>	<b>98,5</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года изменились незначительно.

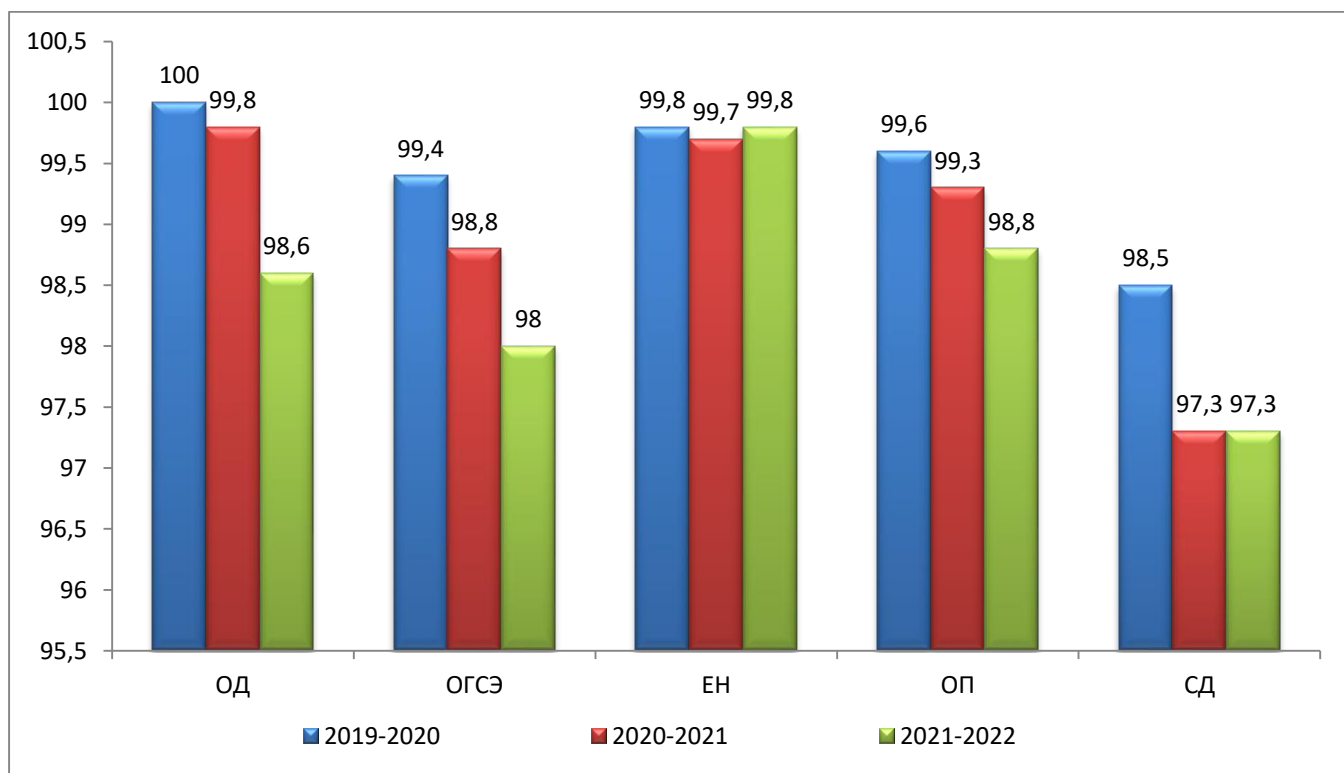


Рисунок 18 - Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

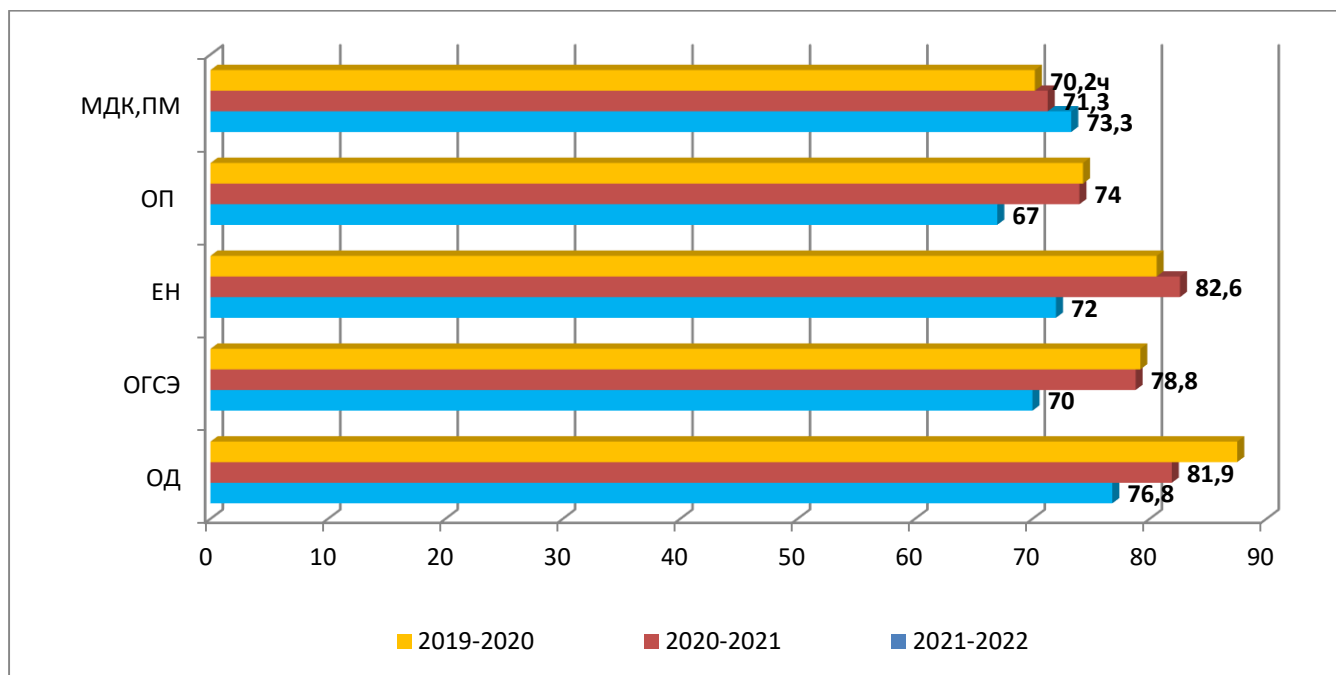


Рисунок 19 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

**Вывод:** Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков вновь набранного контингента по каждой специальности и результаты анализа показывают - небольшое снижение показателей качества при стабильной общей успеваемости обучающихся в 2022 году.

Снижение показателей качества знаний (около 5%) по циклам дисциплин обусловлено повышением набора договорных групп (коммерческие места) за счет средств физических лиц, средний балл которых после школы значительно ниже чем у бюджетных групп.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 99%. Уровень качества знаний уменьшился в среднем на 5,9%.

Для сохранения и улучшения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), применять активные методы обучения, активизировать участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы и практики дистанционных заданий обучающихся.

## Отделение технологий сервиса

**Результаты промежуточной аттестации за три учебных года**  
(очное отделение) представлены таблицами 26-30:

Таблица 26

Результаты промежуточной аттестации по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Специальность/профессия	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
<i>43.01.04 Повар судовой</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	80,6	100	66,2	98	66,2	99
Цикл общепрофессиональных дисциплин	95,3	100	85,8	97,4	77,4	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	91	99,4	85,5	98,6	84	100
<b>Итого по профессии:</b>	<b>89</b>	<b>99,8</b>	<b>79,2</b>	<b>98</b>	<b>75,8</b>	<b>99,8</b>

Таблица 27

Результаты промежуточной аттестации по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

<i>26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	70,4	100	48,5	90	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	66,1	100	57,3	94,5	55,6	90,8
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	42	100	33,2	92,6	29	91
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69,7	100	52,5	95,1	53,3	93,3
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	67,6	100	44,6	95,6	44,8	95,4
<b>Итого по специальности:</b>	<b>63,2</b>	<b>100</b>	<b>47,2</b>	<b>93,6</b>	<b>45,7</b>	<b>93,7</b>

Таблица 28

Результаты промежуточной аттестации по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

<i>11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	72,5	83,4	85	96	78,5	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	53	86	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	63	82,4	88	96	89	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	84,2	90,9	88	96	86	100
<b>Итого по специальности:</b>	<b>68,2</b>	<b>85,7</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>84,5</b>	<b>100</b>

Таблица 29

Результаты промежуточной аттестации по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	95,5	100	52	94,5	44,5	98,5
Цикл общих гуманитарных и	71,4	96	85,8	95,2	83,7	96

социально-экономических дисциплин						
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	46	96	51	98	65	99
Цикл общепрофессиональных дисциплин	75,3	96	87,6	97	90,4	95,6
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82,6	96	78,8	95,6	80,4	94,3
Итого по специальности:	<b>74,2</b>	<b>96,8</b>	<b>71</b>	<b>96,1</b>	<b>72,8</b>	<b>96,7</b>
<i>23.01.01 Оператор транспортного терминала</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	65,8	96	76	97	75,6	96
Цикл общепрофессиональных дисциплин	77	96,7	93	100	99	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	84,9	98,7	95	100	95,3	100
Итого по профессии:	<b>75,9</b>	<b>97,1</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>98,7</b>

Таблица 30

Результаты обучения по циклам по отделению технологий сервиса

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	78,1	99	60,7	94,9	62,1	97,8
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	76,3	94,2	76	95,2	72,6	95,6
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	54,7	94,8	42,1	95,3	47	95
Цикл общепрофессиональных дисциплин	75,1	95,4	81,4	97,1	81,8	97,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	81,4	97	78,4	97,2	78,1	97,9
Итого по отделению:	<b>73,1</b>	<b>96,1</b>	<b>67,7</b>	<b>95,9</b>	<b>68,3</b>	<b>96,8</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость по программам среднего профессионального образования на отделении за последние 3 года существенно не изменилась, остается на прежнем уровне, а качественная успеваемость имеет снижение показателей из-за прироста числа неаттестованных обучающихся.

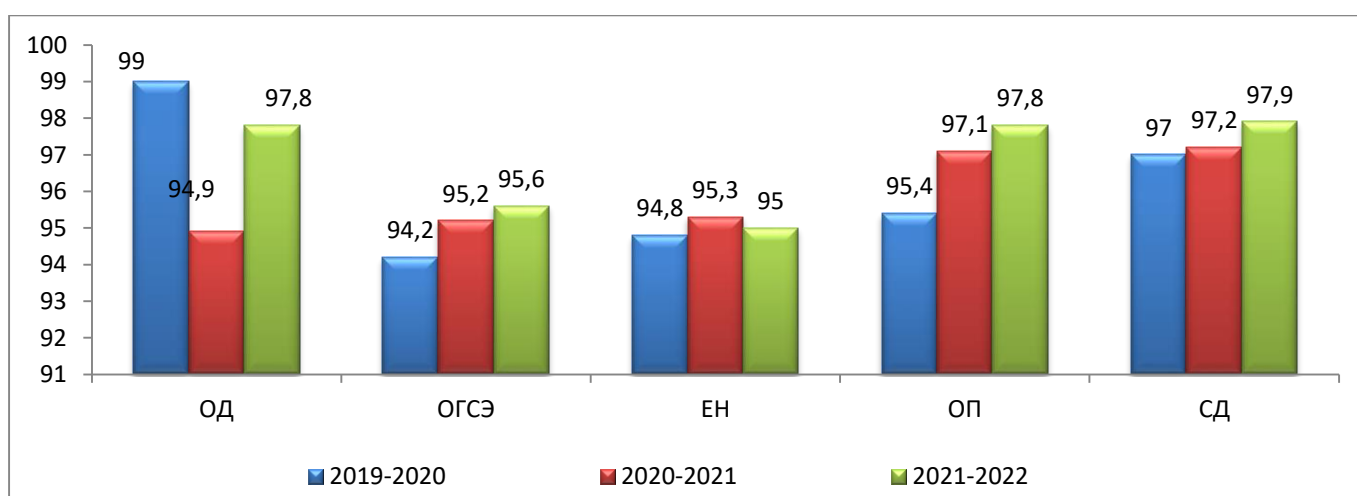


Рисунок 20 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

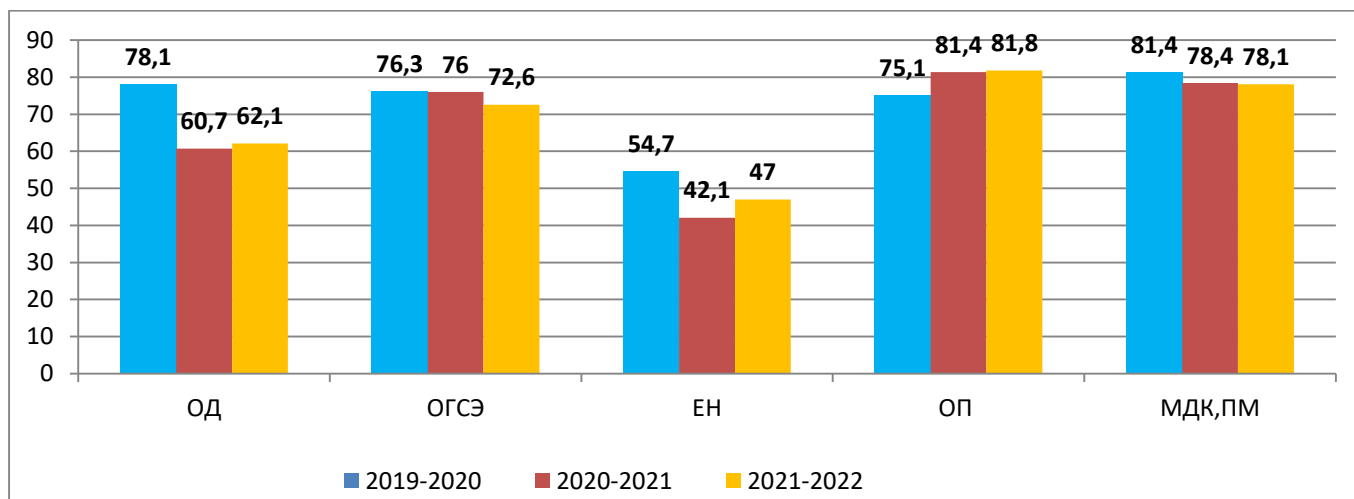


Рисунок 21 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

Таблица 31

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Профессии ПО и СПА	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
Повар судовой. 11301 Буфетчик. 16399 Официант	95	95	-	-	-	-
Повар судовой 16399 Официант 12901 Кондитер	55	100	69	77	-	-
Повар судовой 16399 Официант 16472 Пекарь	62	100	60	83	-	-
Повар судовой 16472 Пекарь	-	-	65	95	76,5	97,5
16472 Пекарь Повар судовой	-	-	74	96	81	97
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик	55	92	64	94	85	86
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 18626 Сортировщик	55	92	65	100	85	93
Слесарь механосборочных работ, Сборщик изделий из пластмасс	-	-	68	90	64	96
18466 Слесарь механосборочных работ, 18577 Слесарь-судоремонтник, 19906 Электросварщик ручной сварки	61	92	-	-	-	-
19756 Электрогазосварщик, 18908 Судокорпусник-ремонтник, Столяр судовой	57	88	-	-	-	-
Итого по отделению:	64,2	94,5	66,4	90,7	78,3	93,9

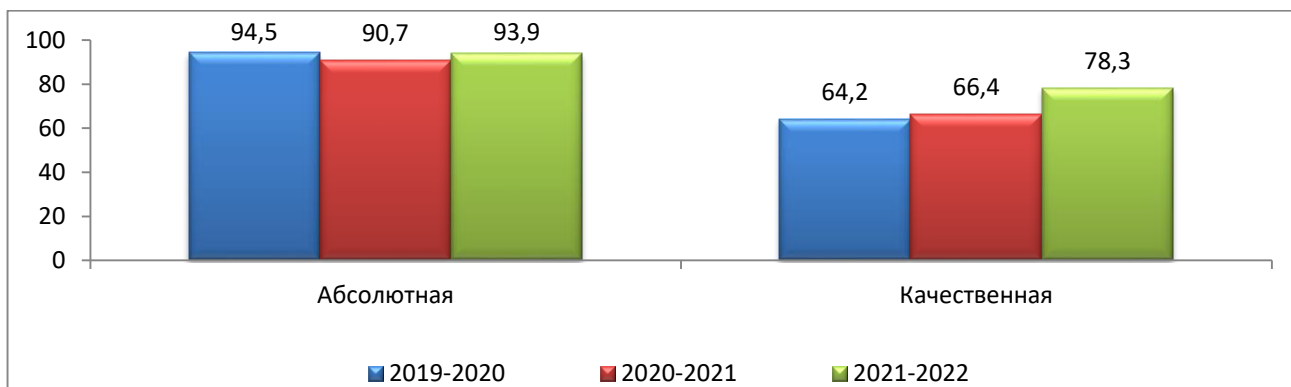


Рисунок 22 - Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года

В сравнении с предыдущими годами по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации средний показатель абсолютной успеваемости за прошедшие три года находится в одном диапазоне, а средний показатель качественной успеваемости ежегодно повышается.

#### **Вывод:**

В сравнении с предыдущими годами средние показатели успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменяются незначительно.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 25 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

### **Отделение Судовождения и эксплуатации флота**

В соответствии с действующей лицензией на отделении Судовождения и эксплуатации флота осуществляется образовательная деятельность по 1 укрупненной группе (далее – УГС):

#### **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:**

Специальности: 26.02.02 Судостроение (квалификация –техник); 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) (квалификация – старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок); 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) (квалификация–техник-судоводитель); 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (квалификация –техник); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (квалификация –техник- судомеханик).

Профессия: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (квалификация – судокорпусник-ремонтник, электрогазосварщик).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 18466 Слесарь механосборочных



работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник.

## 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Анализ степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности/профессии в ходе промежуточных аттестаций показывает, следующие результаты:

Таблица 32

### Результаты обучения по циклам по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
<b>26.02.03 Судовождение</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	73	96	71	94	72	96
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	72	99	81	98	80	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	71	97	57	94	68	96
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69	98	70	98	71	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	75	99	80	96	82	96
Итого по специальности:	72	97,8	72	96	74,6	96,6
<b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	64	94	72	99	71	97
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	94	72	97	74	98
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	69	97	46	91	54	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71	98	64	97	69	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73	99	76	96	78	97
Итого по специальности:	69	96,4	66	96	69,2	96,8
<b>26.02.02 Судостроение</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	54	89	46	95	88	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	58	97	78	95	80	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69	96	71	95	82	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	69	94	62	93	86	100
Итого по специальности:	62,5	94	64,3	94,5	84	100
<b>26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	95	97,2	82	87	78	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	77,8	97,2	58	68	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	70,4	97,2	80	94	74	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	77,8	97,2	62	87	94	100
Итого по специальности:	80,3	97,2	70,5	84	82	100

<b>26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	47	100	65	100	66	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	45	100	68	100	67	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	48	100	54	100	57	100
Итого по специальности:	46,7	100	62,3	100	63,3	100

Таблица 33

Результаты обучения по циклам по УГС 15.00.00 Машиностроение

<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>						
Цикл общепрофессиональных дисциплин	60	100	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	79	100	-	-	-	-
Итого по специальности:	69,5	100	-	-	-	-
<b>15.01.35 Мастер слесарных работ</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	63	97	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	83	96	-	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	85	96	-	-	-	-
Итого по специальности:	77	96,3	-	-	-	-
<b>Результаты обучения по циклам по отделению Судовождения и эксплуатации флота</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	62	97	69	98	70	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	65	94	70	94	80	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	66	97	60	87	67	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	66	98	71	97	73	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	72	98	67	95	79	99
Итого по отделению:	66,2	96,8	67	94	74	98

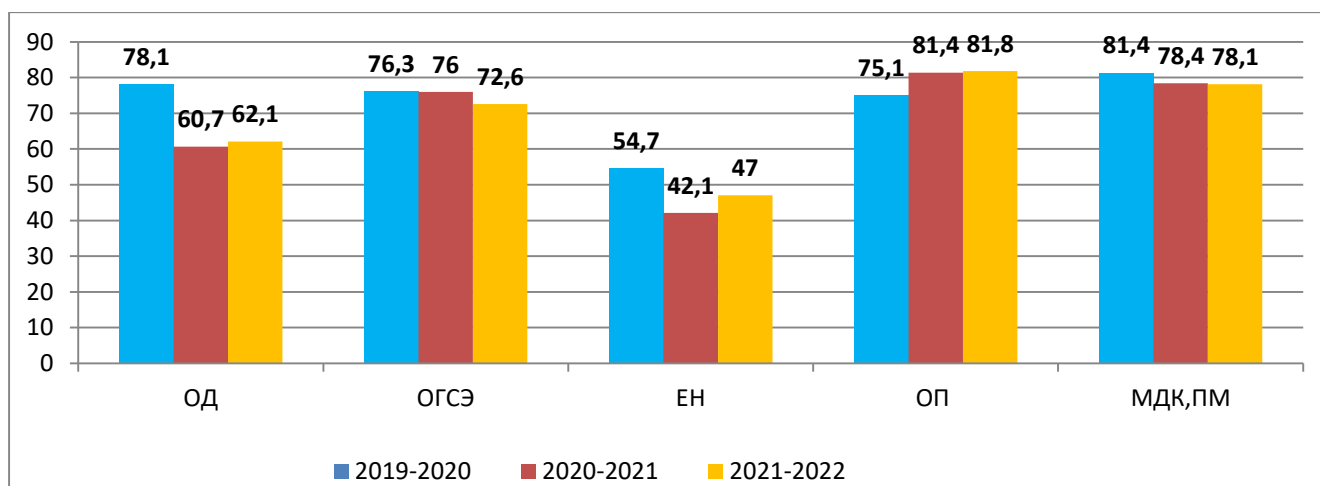


Рисунок 23 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

## Результаты обучения по профессиям ПО и СПА

Профессии ПО и СПА	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
19756 Электрогазосварщик. 18908 Судокорпусник-ремонтник. 18881Столяр судовой.	61	92	54	70	-	-
18466 Слесарь механосборочных работ. 18577 Слесарь-судоремонтник. 19906 Электросварщик ручной сварки.	57	88	52	66	-	-
18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	-	84	100	58	84
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник	-	-	58	100	55	83
Итого по отделению:	59	90	62	84	57	84

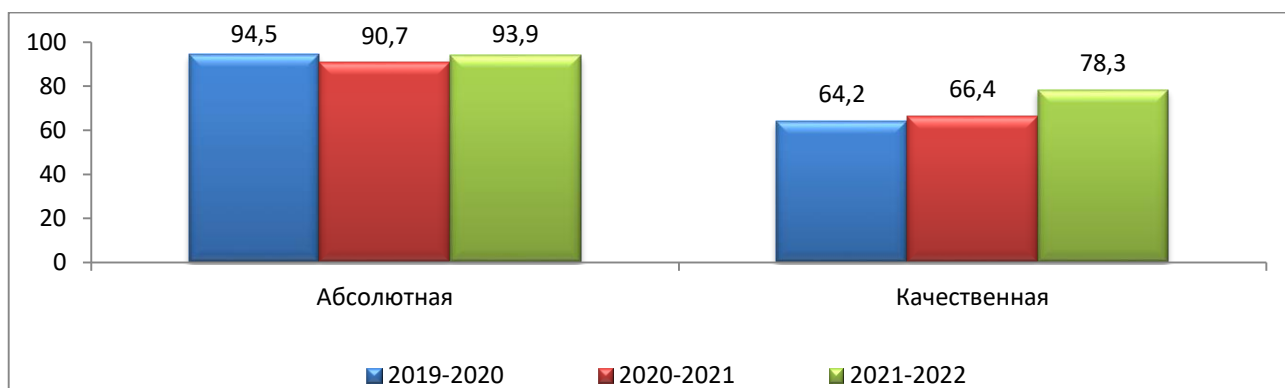


Рисунок 24 - Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за два учебных года

**Вывод:** В сравнении с предыдущими годами средние показатели успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменяются незначительно.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2022 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 28 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия (консультации) с неуспевающими обучающимися. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

Результаты успеваемости в целом по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, отражены в таблице 34.

Таблица 34

Результаты успеваемости по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже

Специальность/профессия	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Отделение технологий железнодорожного транспорта	86,6	4,27	99,32	85,64	4,18	100	85,04	4,12	98,93
Отделение автоматизи, информатики и сервиса	72,8	3,96	98,4	79,0	4,15	97,5	78,0	4,08	97,0
Отделение технологий автомобильного транспорта	78,3	4,1	99,3	77,9	4,0	99,2	73,95	3,95	98,33
Отделение технологии строительства и машиностроения	73,0	4,0	99,5	75,7	4,0	99,8	74,4	4,0	99,9
Отделение Технологий сервиса СПО + ПО + СПА	73,1	3,97	96,1	67,7	3,9	95,9	68,3	3,91	96,8
Отделение Судовождения и эксплуатации флота	66,2	3,8	96,8	67,0	3,81	94,0	65,5	3,8	91,0
<b>Итого:</b>	<b>75,0</b>	<b>4,1</b>	<b>98,2</b>	<b>75,5</b>	<b>4,01</b>	<b>97,7</b>	<b>74,2</b>	<b>3,98</b>	<b>97,0</b>

Анализ результатов освоения дисциплин (модулей) позволяет говорить о том, что лучшее качество на отделении технологий железнодорожного транспорта и составляет 85,04%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости 65,5% показали студенты отделения Судовождения и эксплуатации флота.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 97,0%. Уровень качества знаний снизился.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине (модулю) через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работе обучающихся, дистанционное обучение.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» является выполнение практической квалификационной работы.

К выполнению практических квалификационных работ допускаются по приказу директора колледжа обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Практическую квалификационную работу выполняют по каждой квалификации, входящей в профессию.

Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастерами производственного обучения (руководителями практики) и заведующим производственной практикой готовятся следующие документы:

- Перечень практических квалификационных работ.

- График проведения практических квалификационных работ.
- Наряд на выполнение практических квалификационных работ.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.
- Производственная характеристика.

*Курсовая работа (проект)* по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации.

Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом по учебной дисциплине с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) показывает, что тематику отличает актуальность проблем исследования, теоретическая и практическая значимость соответствует получаемой квалификации. По структуре курсовые работы (проекты) в основном носят реферативный характер и являются составной частью выпускной квалификационной работы. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) отслеживается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где студенты в ходе публичного выступления рассказывают о содержании, отвечают на вопросы, получают рекомендации.

Таким образом, организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) соответствует нормативным требованиям учреждений среднего профессионального образования.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по специальностям представлен таблицами 35-44 (*очная форма обучения*)

Таблица 35

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Раздел МДК03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	85,7	100
	Раздел МДК 02.01. Организация и управление предприятием	80,9	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ( <i>железнодорожный транспорт</i> )	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	86,2	100
27.02.03.Автоматика и телемеханика на транспорте(по видам)(железнодорожном транспорте)	МДК 01.01.Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	86,4	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	МДК 04.01Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	74	98

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК 06.01 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
	МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	71,2	100
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	48,5	100
	МДК 02.02 Организация работы подразделения организации и управления ею	64	100
	МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	64,7	100
ИТОГО:		73,5	99,7

Таблица 36

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 27.00.00 Управление в технических системах

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК 01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	86,4	100
ИТОГО:		<b>86,4</b>	<b>100</b>

Таблица 37

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК.01.01 Разработка программных модулей	78	100
	МДК.05.01. Проектирование и дизайн информационных систем	86	100
	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	64	92

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	52	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>70</b>	<b>98</b>

Таблица 38

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	71	89
<b>ИТОГО:</b>		<b>71</b>	<b>89</b>

Таблица 39

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 38.00.00 Экономика и управление

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	85	98
<b>ИТОГО:</b>		<b>85</b>	<b>98</b>

Таблица 40

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 22.00.00 Технология материалов

Наименование специальности	Дисциплина	2020-2021		2021-2022	
		Качество (%)	Общая (%)	Качество (%)	Общая (%)
22.02.06 Сварочное производство	МДК 02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций	91	100	80	100
	МДК 04.01 Основы организации и планирование производственных работ на сварочном участке	65,2	100	70	100
<b>Всего по УГС:</b>		<b>78</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Таблица 41

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.02 Судостроение	МДК 02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	67	100
26.02.03 Судовождение	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; МДК 03.01. Технология перевозки грузов	78	99
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	МДК 01.01 Технология монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических установок, средств автоматики и судовых машин и механизмов	46	100
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	МДК 01.01 Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонта судового энергетического оборудования; МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением	76	99
<b>Итого</b>		<b>67</b>	<b>99,5</b>

Таблица 42

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	44,2	91
	МДК.02.1 Основы управления коллективом исполнителей	42	100
<b>Всего УГС:</b>		<b>43,1</b>	<b>95,5</b>



Таблица 43

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	68,5	83,5
	МДК.03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	75	100
Всего УГС:		<b>71,8</b>	<b>91,8</b>

Таблица 44

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	МДК.03.01 Технология монтажа и инсталляции оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов	83,3	100
Всего УГС:		<b>83,3</b>	<b>100</b>

В ходе написания курсовой работы (проекта) у обучающихся формируются: творческое мышление, инициативность, умение ориентироваться в потоке информации, умение применять в конкретных условиях работы разнообразные методы исследований. Преподавателями междисциплинарных курсов по специальностям разработаны методические рекомендации, определяющие цели и задачи, порядок и требования к выполнению курсовых работ (проектов). Курсовая работа является важным шагом в освоении профессиональной терминологии и технологий, формировании общих и профессиональных компетенций.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показывает, что необходимо провести корректировку тематики курсовых работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными модулями, обратить внимание на оформление текстовой и графической части курсовых работ (проектов).

Повышение качества выполнения курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам (модулям) связано с наличием методических рекомендаций, своевременным проведением индивидуальных консультаций в ходе выполнения курсовой работы (проекта).

*Завершающая форма обучения – государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты Выпускной квалификационной работы.*

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом, приказом директора колледжа допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

*Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.*

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом."

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что названия тем работ отражают основное содержание работы и имеют четкую целевую направленность.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), утверждаемый приказом департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По всем образовательным программам имеются отчеты председателей ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите выпускной квалификационной работы необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ председателями Государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что тематика выпускных квалификационных работ актуальна, максимально приближена к потребностям современного образования. Большая часть выпускных квалификационных работ имеет четкую структуру. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В качестве недостатков в ходе защиты выпускных квалификационных работ в отчетах государственной экзаменационной комиссии отмечаются отсутствие единые требования к содержанию и оформлению презентаций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по отделениям за 3 года представлены в таблицах.

### Отделение технологий железнодорожного транспорта

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Виды государственной итоговой аттестации:

а) По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита письменных экзаменационных работ, тематика которых отражает содержание освоения профессиональных модулей, квалификационные характеристики профессий и утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

б) По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено:

- выполнение выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта (работы).

Таблица 45

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС  
Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР-2022)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	МЛ-1-20	23	23	8	8	7	0	69,6	100	4,04	4
2.	МЛ-2-20	22	22	11	10	1	0	95,4	100	4,45	5
3.	ТЭ-1-18	23	23	9	8	6	-	73,9	100	4,13	7
4.	ОПУ-1-19	20	20	13	7	0	-	100	100	4,46	7
5.	ТЭП-1-19	22	22	10	11	1	-	95,4	100	4,41	4
<b>Итого:</b>		<b>110</b>	<b>110</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>8</b>		<b>93</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>	<b>27</b>

Таблица 46

Результаты государственной итоговой аттестации  
(результаты демонстрационного экзамена- 2022)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	МЛ-1-20	23	23	3	17	3	0	86,9	100	4,00
2.	МЛ-2-20	22	22	3	19	0	0	100	100	4,14
3.	ТЭ-1-18	23	23	7	16	-	-	100	100	4,30
4.	ОПУ-1-19	20	20	4	10	6	-	70	100	3,91
5.	ТЭП-1-19	22	22	4	18	-	-	100	100	4,18
<b>Итого:</b>		<b>110</b>	<b>110</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>86,86</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2019-2020 уч.г	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г
С отличием	21	40	27
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	51	61	43
Средний балл	4,41	4,33	4,3

В 2022 году 27 выпускников из 110 получили дипломы с отличием, что составило- 24,5% в сравнении с 2021 годом – 30,7 % из 130 выпускников. Хорошие результаты выпускники показали при выполнении практических заданий демонстрационного экзамена, что указывает на достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация показала, что студенты Колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в профессиональной деятельности, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей ОАО «РЖД».

Обучающиеся, проходившие Государственную итоговую аттестацию, справились с итоговыми испытаниями на положительные оценки. Работы студентов носили исследовательский характер, имели анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость, сопровождалась достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы руководителей и рецензентов.

При защите обучающиеся показывали достаточное знание вопросов темы выпускной квалификационной работы, хорошо оперировали данными исследований, проявляли некоторую неуверенность, затруднялись в аргументации, наблюдались погрешности в оформлении работы, однако ответили на все поставленные вопросы, заданные членами ГЭК.

В целом, в результате проведения государственной итоговой аттестации в Колледже в 2022 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, что подтверждает довольно высокий процент качества защиты выпускных квалификационных работ — 93 %, выполнение заданий демонстрационного экзамена- 86,9%.

Председателями ГЭК отмечена эффективная работа преподавателей Колледжа. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Многим выпускникам предложено трудоустройство по специальности и профессии во время прохождения производственной и преддипломной практики в структурные подразделения ОАО «РЖД».

## Отделение автоматизи, информатики и сервиса

По каждой специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и демонстрационный экзамен по компетенции «Проводник пассажирского вагона».

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и демонстрационный экзамен по компетенции «Экспедирование грузов».

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и демонстрационный экзамен по компетенции «Программные решения для бизнеса» (для квалификации – программист), по компетенции «Веб-технологии» (для квалификации - разработчик веб и мультимедийных приложений).

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Таблица 48

Результаты государственной итоговой аттестации (2022)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
	АТ-1-18	22	22	15	7	-	-	100	100	9
	АТК-1-19	18	18	8	5	5	-	72	100	3
	ИСП-1-19	15	15	4	6	5	-	67	100	2
	ИСП-2-19	18	18	11	5	2	-	89	100	3
	СТ-1-19	22	22	15	4	3	-	86	100	10
	СТР-1-20в	16	16	10	6	-	-	100	100	8
	СТР-2-20в	15	15	11	3	1	-	93	100	7
	ОД-1-19	23	23	20	2	1	-	96	100	16
	ОДЛ-1-20в	18	18	8	7	3	-	83	100	3
	ОДЛ-2-20в	18	18	7	8	3	-	83	100	4
	ОДЛ-3-20в	22	22	12	9	1	-	95	100	8
	<b>Итого:</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>121</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

Таблица 49

Результаты демонстрационного экзамена (2022)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
	ИСП-1-19	15	15	2	2	11	-	27	100	3,4
	ИСП-2-19	18	18	3	10	5	-	72	100	3,9
	СТ-1-19	22	22	15	7	-	-	100	100	4,7
	СТР-1-20в	16	16	13	3	-	-	100	100	4,8
	СТР-2-20в	15	15	10	5	-	-	100	100	4,7
	ОД-1-19	22	22	17	5	-	-	100	100	4,8

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
	ОДЛ-1-20в	18	18	8	9	1	-	94	100	4,4
	ОДЛ-2-20в	18	18	6	10	2	-	89	100	4,2
	ОДЛ-3-20в	22	22	11	10	1	-	95	100	4,5
	<b>Итого:</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>

Таблица 50

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Результаты выпуска	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
С отличием	48	53	73
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	70	80	121
Средний балл	4,4	4,1	4,4

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Содержание дипломных работ (проектов) и их защита свидетельствуют о достаточной качественной информированности выпускников в сфере специализации.

### Отделение технологий автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем.

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта. Демонстрационный экзамен по коду 1.6 с использованием постов по 3 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и по коду №1.3 по 2 модулям компетенции «Кузовной ремонт»

Количество выпускников 103 человека.

- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - вид итоговой аттестации – выполнение демонстрационного экзамена КОД №1.6 с использованием постов по 3 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и КОД №1.3 по 2 модулям компетенции «Кузовной ремонт». Количество выпускников 72 человека.

Таблица 51

## Критерии оценки для демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
С	Модуль С - Электрические и электронные системы. <b>(маж 16,7 балла)</b>	16.7	Набрано баллов (маж 49,9 баллов)	«Оценка: «5» = 34,93-49,9 б. «4» = 19,96-34,92 б. «3» = 9,98-19,95 б. «2» = 0-9,97 б.
G	Модуль G - Тормозная система. <b>(маж 16,5 балла)</b>	16.5		
E	Модуль E - Двигатель (механическая часть). <b>(маж 16,7 балла)</b>	16.7		
Итого		49,9	49,9	

Таблица 52

## Критерии оценки для демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт»

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
С	Модуль С - Замена не структурного элемента кузова автомобиля. <b>(маж 25 баллов)</b>	25	Набрано баллов (маж 40 баллов))	Оценка: «5» = <b>28-40 б.</b> «4» = <b>16-27,99 б.</b> «3» = <b>8-15,99 б.</b> «2» = <b>0-7,99 б.</b>
D	Модуль D - Ремонт наружной панели <b>(маж 15 баллов)</b>	15		
Итого		40	40	

Таблица 53

## Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МРО-1-21Р	23	23	-	5 (21,8%)	13 (56,4%)	5 (21,8%)	-	(78%)	100%	4,0
2	МРО-2-21Р	26	26	-	15 (57,6%)	7 (26,9%)	3 (15,5%)	-	(84,6%)	100%	4,5
3	МР-1-19	23	23	-	12 (52,1%)	10 (43,5%)	1 (4,4%)		95,6%	100%	4,5
	ИТОГО	72	72		32	30	9		86.1	100	4,3



## Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-18	22	22	-	10 (45,4)	11 (50)	1 (4,6)	-	95	100	4,4
2	ТОР-1-19	19	19		2 (10,5)	16 (82,4)	1 (5,1)		94,7	100	4,05
3	ТОР-2-19	20	20		3 (15)	17 (85)	0 (0)		100	100	4,15
	ОБЩЕЕ	61	61		15	44	4		92	100	4,2

Таблица 54

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР 2022)  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-18	22	22	-	13 (59)	5 (22,7)	4 (18,3)	-	81,8	100	4,4
2	ТОР-1-19	19	19		5 (26,3)	9 (47,4)	5 (26,3)		63,6	100	4,0
3	ТОР-2-19	20	20		8 (40)	9 (45)	3 (15)		85	100	4,5
	ОБЩЕЕ	61	61		26	23	12		80,3	100	4,3

Таблица 55

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР 2022)  
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ЭТ-1-18	23	23	0	11	7	5	0	78	100	4,2
2	ЭТЭ-1-19	19	19	0	8	6	5	0	73	100	4,15
	ИТОГО	42	42	0	19	13	10	0	76	100	4,17

Таблица 56

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2019-2020	2020-2021	2021-2022
С отличием	16	29	32
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	39	52	64
Средний балл	4,1	4,25	4,22

С учетом анализа председателей ГАК по проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022уч. года были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 140 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, окончивших колледж с оценками «4» и «5» составляет 80 %, количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 32 чел. (18 %);

Выводы и предложения:

1. Данный вид аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

4. Государственной аттестационной комиссией даны рекомендации:

(для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

-совершенствовать практику проведения предварительных защит.

- представлять более качественный материал в технологической части проектов.

- расширить тематику бизнес-проектов в области автотранспорта.

- обратить внимание на политику безопасного использования технологического оборудования

(для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

- совершенствовать материально-техническую базу подготовки к демонстрационному экзамену в формате WorldSkills;

- Совершенствовать материально-техническую базу подготовки к демонстрационному экзамену в формате WorldSkill;

-обратить внимание на качество проведения консультаций по подготовке к демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт»;

(для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

-совершенствовать методику дипломного проектирования, сделав основной упор в технологической и графической части на проработку принципиальных и монтажных электросхем автомобиля или его систем;

-уделить внимание изучению оборудования СТО. Реализовывать практическое занятие по подбору инструмента и оборудования СТО через интернет ресурсы;

-реализовывать междисциплинарные связи с дисциплиной Химия. Обратить внимание на применении в конструкции систем автомобилей (аккумуляторных батарей, каталитических нейтрализаторов отработавших газов, адсорбентов);

-улучшить материально-техническую базу специальности за счет оснащения лаборатории электрооборудования, повысив при этом качество проведения лабораторно-практических занятий;

-уделить внимание пополнению кадрового состава преподавателей МДК, мастеров производственного обучения для данной специальности, а также повышению их квалификации;

-обратить внимание на политику электробезопасности использования технологического оборудования.

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГАК отмечает, что выпускники в целом получили достаточную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по основным видам профессиональной деятельности в качестве специалиста среднего звена - техника и квалифицированного рабочего в различных направлениях деятельности автомобильного транспорта.

Продолжить работу в рамках методики WorldSkills с учетом разнообразия практических модулей, совершенствовать применяемое оборудование и материально-техническую базу СЦК при защите выпускных квалификационных работ.

### Отделение технологий строительства, машиностроения

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением- выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1

- профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением - выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1

- профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.1

- профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ-- выполнение демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.4

- профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) - выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.4 (для пилотной апробации);

По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрены:

- специальность 22.02.06 Сварочное производство - выполнение выпускной квалификационной работы защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1.4 (для пилотной апробации)

### Результаты демонстрационного экзамена

Таблица 57

Критерии оценки для демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Техника безопасности	1	3:30 (совместно)	1	3	2	5
2	Чтение чертежей	1	0:10	2	0	5	5
3	Метрология	1	0:10	3	0	5	5
4	Программирование: G - код	1	0:10	4	0	5	5

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
5	Программирование: САМ программа	1	3:30 (совместно)	5	10	0	10
6	Настройка и эксплуатация станка с ЧПУ	1		6	4	66	70
Итого					17	83	100

Таблица 58

Критерии оценки для демонстрационного экзамена по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Модуль 2. Практическая часть	Организация и управление работой	1	3	2	5
2	Модуль 1. Теоретическая часть	Чтение чертежей	2	0	5	10
3		Метрология	3	0	5	10
4		Программирование: G - код	4	0	5	5
5	Модуль 2. Практическая часть	Программирование: САМ программа	5	10	0	10
6		Наладка фрезерного станка с ЧПУ	6	0	8	8
7		Обработка на станке		4	48	52
Итого				17	83	100

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблицах:

Таблица 59

Результаты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ОС-1-19	20	20	-	2	11	7	-	65	100	3,75

Таблица 60

Результаты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТС-1-19	19	19	-	2 (10,5%)	7 (36,8%)	10 (52,7%)	-	47,4	100%	3,6

Таблица 61

Результаты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ФС-1-19	21	21	-	0	11 (52,4%)	10 (47,6%)	-	52,4%	100%	3,5

Таблица 62

Результаты демонстрационного экзамена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МСП-19-1	21	21	-	2 (9,5%)	7 (33,3)	12 (57,2%)	-	42,9	100	3,5
2	МСП-1-21р	20	20	-	1 (5%)	7 (35%)	12 (60%)	-	40	100	3,45

Результаты письменной экзаменационной работы и демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварки (наплавки)) представлены в таблице:

Таблица 63

Результаты письменной экзаменационной работы и демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварки (наплавки))

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СВК-1-21р (ПЭР)	21	21	1	8 (40 %)	2 (10%)	10 (50%)	-	50 %	100 %	3,9
2	СВК-1-21 (ДЕМО)	21	21	1	5 (25%)	6 (30%)	9 (45%)	-	11 (55%)	20 (95,2%)	3,8

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство представлены в таблице 64:

Таблица 64

Результаты ГИА по специальности 22.02.06 Сварочное производство

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СПО-1-19	18	18	-	13 (72,2%)	2 (11,1%)	3 (16,7%)	-	15 (83,3%)	100%	4,5

В результате анализа проведенной государственной итоговой аттестации выпускников были сделаны следующие выводы:

- защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 42 выпускника, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, получивших диплом с отличием, составляет 14 человек.

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- конструкторско-технологической
- опытно-экспериментальной.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

Таблица 65

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2019-2020	2020-2021	2021-2022
С отличием	11	17	14
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	14	40	42
Средний балл	3,9	3,9	3,8

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- конструкторско-технологической
- опытно-экспериментальной.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

### Отделение технологий сервиса

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

К итоговой аттестации было допущено 159 обучающихся по 2 профессиям и 3 специальностям.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы):

- 23.01.01 Оператор транспортного терминала;

– 43.01.04 Повар судовой.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 66

Результаты ГИА по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	защитили ВКР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОТТ-1-21м	23	22	17	77,3	5	22,7	-	-	100	3	13,6	4,77
ОТТ 19-1	21	21	13	61,9	7	33,34	1	4,76	95	2	9,5	4,57
Итого	44	43	30	69,8	12	27,9	1	2,3	97,5	5	11,6	4,67

Таблица 67

Результаты ГИА по профессии 43.01.04 Повар судовой

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	защитили ВКР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ПС 19-1	25	25	10	40,0	12	48,0	3	12,0	88	3	12,0	4,28
ПС 19-2д	20	20	3	15,0	14	70,0	3	15,0	85	-	-	4,0
ПСК-1-21м	23	23	17	73,9	6	26,1	-	-	100	13	56,5	4,7
Итого	68	68	30	44,1	32	47,1	6	8,8	91,2	16	23,5	4,3

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственного экзамена по специальности в виде демонстрационного экзамена:

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 67

Результаты защиты ВКР по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	защитили ВКР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОПУТ 19-1Т	16	16	7	43,8	9	56,2	-	-	100	4	25,0	4,4

При проведении государственного экзамена по специальности в виде демонстрационного экзамена по компетенции Экспедирование грузов выпускники показали следующие результаты:

Таблица 68

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	сдали ДЭ	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОПУТ 19-1Т	16	16	8	50,0	3	18,8	5	31,2	68,8	4	25,0	4,2

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов;
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 69

Результаты ГИА по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	защитили ВКР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
РЭС 19-1Т	12	12	4	33,3	4	33,3	4	33,3	66,7	2	16,7	4,0

Таблица 70

Результаты ГИА по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	защитили ВКР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СЭМ 18-1д	19	19	5	26,3	9	47,4	5	26,3	73,7	1	5,3	4,0

Таблица 71

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2019-2020	2020-2021	2021-2022
С отличием	13	13	28
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	39	59	77
Средний балл	4,3	4,5	4,3



23.01.01 Оператор транспортного терминала. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,67 балла. Абсолютная успеваемость 97,7%, качественная – 97,5%.

Рекомендовано:

- расширить тематику письменных экзаменационных работ;
- при изучении дисциплин профессионального цикла больше внимания уделять нормативно – правовой и технической документации.

43.01.04 Повар судовой. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,3 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 91,2%.

Рекомендовано:

- при разработке заданий для выпускной практической квалификационной работы использовать то блюдо, которое указано в письменной экзаменационной работе, не заводить одно практическое задание для всех студентов.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Средний балл результатов защиты ВКР выпускниками составил 4,4 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%. Средний балл результатов ДЭ составил 4,2 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 68,8%.

Рекомендовано:

- продолжить применение демонстрационного экзамена на государственной итоговой аттестации выпускников для проверки сформированности приобретённых профессиональных компетенций по изучаемым профессиональным модулям.

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов. Средний балл результатов защиты ВКР выпускниками составил 4,0 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 66,7%.

Рекомендовано:

- расширить тематику выпускных квалификационных работ за счет современного усовершенствованного оборудования.
- при изучении дисциплин профессионального цикла больше внимания уделять нормативно – правовой и технической документации.

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Средний балл результатов защиты ВКР выпускниками составил 4,0 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 73,7%.

Рекомендовано:

- усилить подготовку по формированию профессиональной терминологии выпускников;
- при изучении дисциплин профессионального цикла больше внимания уделять нормативно – правовой и технической документации.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по

специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знаний и умений, видов деятельности, применение общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2022 год**

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах.

Таблица 72

Результаты итоговой аттестации выпускников групп профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ИА			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		по списку	допущены к ИА	«5» кол-во	«4» кол-во	«3» кол-во		
КССкп-1-20м	Сортировщик	14	13	2	9	2	93	85
КСУкп-1-20м	Укладчик-упаковщик	14	12	1	11	-	86	100
ССкп-1-21м	Слесарь механосборочных работ	13	13	6	6	1	100	92
ССкп-2-21м		12	11	3	5	3	92	73
ПсПпо-1-21м	Повар судовой	20	19	4	10	5	95	74
ППспо-1-20м		16	15	4	8	3	94	80
ПсПпо-1-20м	Пекарь	14	14	7	6	1	100	93
ППспо-1-21м		20	20	10	10	-	100	100
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>117</b>	<b>37</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>

К итоговой аттестации было допущено 123 обучающихся по 5 профессиям.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 102 обучающихся.

Абсолютная успеваемость составила 95%, это на 3% выше, чем в прошлом году. Причиной снижения абсолютной успеваемости является то, что обучающиеся не в полном объеме освоили учебные дисциплины и были не допущены до итоговой аттестации. Качественная успеваемость имеет положительный прирост в сравнении с прошлым годом повысилась на 12% и составила 87%.

### **Отделение Судовождения и эксплуатации флота**

К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 137 выпускников (по специальностям: 26.02.02 Судостроение,

26.02.03 Судовождение, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок).

Формой государственной итоговой аттестацией являлась защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Таблица 73

Результаты защиты ВКР на отделении судовождения и эксплуатации флота

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Группа	Количество обучающихся			Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
			допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.	не явились	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				кол-во чел.	%	
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>																		
очное																		
1	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ 18-1	22	22	0	0	0	8	36	14	64	0	0	100	36,4	0	0	3,4
		СМ 19-1Т	20	18	2	2	11	10	56	6	33	0	0	90	66,7	0	0	3,8
2	26.02.02 Судостроение	СС Т 19-1Т	14	14	0	6	43	3	21	5	36	0	0	100	64,3	3	21	4,1
3	26.02.03 Судовождение	СВ 18-1Т	24	23	1	4	17	13	57	6	26	0	0	96	74	2	8,7	3,9
		СВ 18-2Т	2	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0	0	0	3
4	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М 19-1Т	16	16	0	2	12	3	19	11	69	0	0	100	31,5	1	6,3	3,4
	Итого	6 групп	98	95	3	14	15	37	39	44	46	0	0	97,8	52,3	6	6,3	3,7
заочное																		
1	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ 18-1ТЗ (д)	12	12	0	1	8,4	7	58,3	4	33,3	0	0	100	66,7	0	0	3,8
2	26.02.03 Судовождение	СВ 18-1Т(3)	20	16	4	2	12	7	44	7	44	0	0	80	56,3	1	6,3	3,7

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Группа	Количество обучающихся			Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
			допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.	не явились	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				кол-во чел.	%	
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
		СВ 18-2Т(3)(д)	7	7	0	0	0	7	100	0	0	0	0	100	100	0	0	4
	Итого	3 группы	39	35	4	3	8,5	21	60	11	31,5	0	0	90	62	1	3	3,8

Таблица 74

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2019-2020	2020-2021	2021-2022
С отличием	9	13	6
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	41	65	17
Средний балл	3,99	4,2	3,75

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знания и умений, видов деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия

отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

### Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2022 учебный год

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Таблица 75

### Результаты итоговой аттестации выпускников групп профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2022 учебный год

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ИА			Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		по списку	допущены к ИА	кол-во чел.				
				отлично	хорошо	удов-но		
18577 Слесарь – судоремонтник	СвСпо-1-20м	13	13	6	4	3	77	100
	СвСпо-1-21м	17	17	10	4	3	82,4	100
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ССвпо-1-20м	12	12	6	3	3	75	100
	ССвпо-1-21м	16	16	2	10	4	75	100
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>77,6</b>	<b>100</b>

К итоговой аттестации было допущено 58 обучающихся по 2 профессиям.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 45 обучающихся. Абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составила 77,6%.

Таблица 76

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2022 году

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Группа	Количество обучающихся			Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
			окончили ПОО, чел.	допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно						
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>																		
1	43.01.04 Повар судовой	ПС 19-1	25	25	25	10	40,0	12	48,0	3	12,0	0	0	100,0	88,0	3	12,0	4,28
		ПС 19-2(д)	20	20	20	3	15,0	14	70,0	3	15,0	0	0	100,0	85,0	0	0,0	4,00

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Группа	Количество обучающихся			Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
			окончили ПОО, чел.	допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно						
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
		ПСК-1-21м	23	23	23	17	73,9	6	26,1	0	0,0	0	0	100,0	100,0	13	56,5	4,74
2	23.01.01 Оператор транспортного терминала	ОТТ 19-1	21	21	21	13	61,9	7	33,3	1	4,8	0	0	100,0	95,2	2	9,5	4,57
		ОТТ-1-21м	23	23	22	17	77,3	5	22,7	0	0,0	0	0	95,7	100,0	3	13,6	4,77
3	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ФС-1-19	21	21	21	0	0,0	11	52,4	10	47,6	0	0	100,0	52,4	0	0,0	3,52
4	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ТС-1-19	19	19	19	2	10,5	7	36,8	10	52,6	0	0	100,0	47,4	1	5,3	3,58
5	15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением	ОС-1-19	20	20	20	2	10,0	11	55,0	7	35,0	0	0	100,0	65,0	2	10,0	3,75
6	23.01.09 Машинист локомотива	МЛ-1-20в	23	23	23	8	34,8	8	34,8	7	30,4	0	0	100,0	69,6	3	13,0	4,04
		МЛ-2-20в	22	22	22	11	50,0	10	45,5	1	4,5	0	0	100,0	95,5	4	18,2	4,45
7	15.01.35 Мастер слесарных работ	МСП 19-1	21	21	21	2	9,5	7	33,3	12	57,1	0	0	100,0	42,9	1	4,8	3,52
		МСП-1-21р	20	20	20	1	5,0	7	35,0	12	60,0	0	0	100,0	40,0	1	5,0	3,45
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВК-1-21р	21	21	20	7	35,0	5	25,0	8	40,0	0	0	95,2	60,0	5	25,0	3,95
10	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МР-1-19	23	23	23	12	52,2	10	43,5	1	4,3	0	0	100,0	95,7	6	26,1	4,48
		МРО-1-21р	23	23	23	5	21,7	13	56,5	5	21,7	0	0	100,0	78,3	2	8,7	4,00
		МРО-2-21р	26	26	26	15	57,7	7	26,9	4	15,4	0	0	100,0	84,6	6	23,1	4,42
	Итого по ППКРС	16 групп	351	351	349	125	35,8	140	40,1	84	24,1	0	0	99,43	75,0	52	14,9	4,1
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>																		
<b>очное</b>																		
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОД-1-19	23	23	23	20	87,0	2	8,7	1	4,3	0	0	100,0	95,7	16	69,6	4,83
		ОДЛ-1-20в	18	18	18	8	44,4	7	38,9	3	16,7	0	0	100,0	83,3	3	16,7	4,28
		ОДЛ-2-20в	18	18	18	7	38,9	8	44,4	3	16,7	0	0	100,0	83,3	4	22,2	4,22
		ОДЛ-3-20в	22	22	22	12	54,5	9	40,9	1	4,5	0	0	100,0	95,5	8	36,4	4,50

№ п/п	Код, наименование специальности и/профессии	Группа	Количество обучающихся			Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
			окончили ПОО, чел.	допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно						
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ЭТ-1-18	23	23	23	11	47,8	7	30,4	5	21,7	0	0	100,0	78,3	6	26,1	4,26
		ЭТЭ-1-19	19	19	19	8	42,1	6	31,6	5	26,3	0	0	100,0	73,7	4	21,1	4,16
3	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СТ-1-19	22	22	22	15	68,2	4	18,2	3	13,6	0	0	100,0	86,4	10	45,5	4,55
		СТР-1-20в	16	16	16	10	62,5	6	37,5	0	0,0	0	0	100,0	100,0	8	50,0	4,63
		СТР-2-20в	15	15	15	11	73,3	1	6,7	3	20,0	0	0	100,0	80,0	7	46,7	4,53
4	22.02.06 Сварочное производство	СПО-1-19	18	18	18	13	72,2	2	11,1	3	16,7	0	0	100,0	83,3	5	27,8	4,56
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	ТО-1-18	22	22	22	9	40,9	10	45,5	3	13,6	0	0	100,0	86,4	6	27,3	4,27
		ТОР-1-19	19	19	19	3	15,8	14	73,7	2	10,5	0	0	100,0	89,5	1	5,3	4,05
		ТОР-2-19	20	20	20	2	10,0	18	90,0	0	0,0	0	0	100,0	100,0	1	5,0	4,10
6	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ж/д транспорт)	ОПУ-1-19	20	20	20	13	65,0	7	35,0	0	0,0	0	0	100,0	100,0	5	25,0	4,65
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (водный транспорт)	ОПУТ 19-1Т	16	16	16	7	43,8	9	56,3	0	0,0	0	0	100,0	100,0	4	25,0	4,44
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-1-19	15	15	15	4	26,7	6	40,0	5	33,3	0	0	100,0	66,7	2	13,3	3,93
		ИСП-2-19	18	18	18	11	61,1	5	27,8	2	11,1	0	0	100,0	88,9	3	16,7	4,50
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭ-1-18	23	23	23	9	39,1	8	34,8	6	26,1	0	0	100,0	73,9	7	30,4	4,13
		ТЭП-1-19	22	22	22	10	45,5	11	50,0	1	4,5	0	0	100,0	95,5	2	9,1	4,41
10	27.02.03 Автоматика и телемеханика	АТ-1-18	22	22	22	15	68,2	7	31,8	0	0,0	0	0	100,0	100,0	9	40,9	4,68

№ п/п	Код, наименование специальности и/профессии	Группа	Количество обучающихся			Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
			окончили ПОО, чел.	допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно						
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
	на транспорте (железнодорожном транспорте)	АТК-1-19	18	18	18	8	44,4	5	27,8	5	27,8	0	0	100,0	72,2	3	16,7	4,17
11	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ 18-1	22	22	22	0	0,0	8	36,4	14	63,6	0	0	100,0	36,4	0	0,0	3,36
		СМ 19-1Т	20	20	18	2	11,1	10	55,6	6	33,3	0	0	90,0	66,7	0	0,0	3,78
12	26.02.02 Судостроение	ССТ 19-1Т	14	14	14	6	42,9	3	21,4	5	35,7	0	0	100,0	64,3	3	21,4	4,07
13	26.02.03 Судовождение	СВ 18-1Ту	24	24	23	4	17,4	13	56,5	6	26,1	0	0	95,8	73,9	2	8,7	3,91
		СВ 18-2Ту(д)	2	2	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0	100,0	0,0	0	0,0	3,00
14	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М 19-1Т	16	16	16	2	12,5	3	18,8	11	68,8	0	0	100,0	31,3	1	6,3	3,44
15	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадио навигации судов	РЭС 19-1Т	12	12	12	4	33,3	4	33,3	4	33,3	0	0	100,0	66,7	2	16,7	4,00
16	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	СЭМ 18-1(д)	19	19	19	5	26,3	9	47,4	5	26,3	0	0	100,0	73,7	1	5,3	4,00
	Итого по очному ППСЗ	28 групп	538	538	535	229	42,8	202	37,8	104	19,4	0	0	99,4	80,6	123	23,0	4,23
заочное																		
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭ-10-18	31	31	30	13	43,3	12	40,0	5	16,7	0	0	96,8	83,3	4	13,3	4,27
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП-10-18	26	26	26	16	61,5	10	38,5	0	0,0	0	0	100,0	100,0	5	19,2	4,62



№ п/п	Код, наименование специальности и/профессии	Группа	Количество обучающихся			Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
			окончили ПОО, чел.	допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно						
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	АТ-3-18	13	13	13	2	15,4	7	53,8	4	30,8	0	0	100,0	69,2	1	7,7	3,85
4	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ 18-1ТЗ(д)	12	12	12	1	8,3	7	58,3	4	33,3	0	0	100,0	66,7	0	0,0	3,75
5	26.02.03 Судовождение	СВ 18-1ТЗ	20	20	16	2	12,5	7	43,8	7	43,8	0	0	80,0	56,3	1	6,3	3,69
		СВ 18-2ТЗ(д)	7	7	7	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0	100,0	100,0	0	0,0	4,00
	Итого по заочному ППССЗ	6 групп	109	109	104	34	32,7	50	48,1	20	19,2	0	0	95,4	80,8	11	10,6	4,13
	<b>Итого по ППССЗ очка+ заочка бюджет+ внебюджет</b>	<b>34 группа</b>	<b>647</b>	647	639	263	41,2	252	39,4	124	19,4	0	0	98,8	80,6	134	21,0	4,22
	<b>Итого по ПОО</b>	<b>50 групп</b>	998	998	988	388	38,2	392	39,75	208	21,75	0	0	99,1	77,8	186	17,95	4,16

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Одним из важных показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования является востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

Механизмом анализа и востребованности выпускников на рынке труда служит мониторинг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца в службу содействия трудоустройству выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- продолжили обучение на следующем уровне;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение

военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относятся трудоустройство выпускников по специальности, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля подготовки, а также трудоустройства выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов является основной для проведения корректирующих мероприятий при разработке основных профессиональных образовательных программ, номенклатуры специальностей и структуры выпуска колледжа в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.

Для успешной адаптации выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, в колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников. Основные направления службы:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям и специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов через студенческие отряды;
- мониторинг трудоустройства выпускников, анализ соответствия фактического трудоустройства выпускников Колледжа заявкам предприятий, организаций города на подготовку специалистов;
- внесение предложений об изменениях, дополнениях в рабочие образовательные программы с учетом требований работодателей и перспектив развития рынка труда к профессиональным компетенциям выпускников колледжа;
- ведение информационных, аналитических, отчетных баз в информационных системах;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Для студентов и выпускников колледжа организуются и проводятся ряд мероприятий, способствующие повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Так в 2022 учебном году проведены мероприятия:

- 12 экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа, всего посетило 278 человек; (ГК «Автоград», ООО «АвтоМакс-Сервис», пункт технического осмотра локомотивов станции Войновка, садовые центры «Плодовое» и «Астра», ПАО «Тюменские моторостроители», структурное подразделение ОАО РЖД на ст. Войновка, Путевая машинная станция № 170 (ПМС №170) Тюменского региона СвЖД, ПАО «СУЭНКО», АО "Россети Тюмень", ООО "Тюмень Водоканал", предприятие «Фабрика рекламы Клякса».
- 3 тренинга. Психологические тренинги по устойчивости к стрессам в условиях конкурсов профессионального мастерства в период учебно-тренировочных сборов по компетенциям World Skills Russia; «Особенности общения в профессиональном мире»; «Проектирование профессионального будущего»- всего 243 участников
- Дни карьеры – 2 дня, Встреча со специалистами Аппарата Губернатора Тюменской области "Молодежный резерв"; встреча с «вдохновителем» Никитой Телетовым «Все получится, и вы это знаете». ул. Республики, 142 (Тюменский Технопарк) "Точка кипения - Тюмень". всего

численность участников 77 человек.

– Ярмарки вакансий с работодателями – 1. ГК «Автоград», ОАО «ТДСК», Федеральная пассажирская компания ОАО «РЖД, ООО «Реском-Тюмень», АО "Обь-Иртышское речное пароходство", ОАО "Речное пароходство Нефтегаза", АО "Северное речное пароходство", ЗАО «Тюменьсудокомплект», Газпром ВНИИГАЗ, Транснефть Сибирь - всего численность участников 324 человек.

– Прошли групповые собеседования с работодателями ГК "Автоград", ОАО "РЖД", ООО «Промстрой» - 144 чел.

– В рамках ежегодной практической конференции «Шуга! Сливаем воду... 2022» подвели итоги плавательной практики - 260 чел. Провели конкурс профессионального мастерства ПРОФДРАЙВ "Испытание на прочность". – 105 чел.

– Проведены мастер-классы для студентов первого курса: "Судовождение", «Оказание помощи членам экипажа при бедствии на судне», «Судовые насосы».

– В рамках проведения мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования приняли участие в студенческом квесте «Ты в СПО»; состоялись встречи с выпускниками колледжа прошлых лет «От студента до профессионала».

– Прошли профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений: ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Презентация новой программы обучения ТюмГУ, Пограничное Управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям – 647 чел.

– 100 человек приняли участие в акции Цифровой помощник для выбора профессии.

– Участие в онлайн-семинаре «Как начать бизнес в студенчестве?» Тюменское региональное отделение "ОПОРА РОССИИ – 100 чел.

– Участие в фестивале студенческого предпринимательства «Я в Деле», во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности 16 чел.

– 426 человек приняли участие в мероприятиях в рамках недель предметно-цикловых комиссий: мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Студентам и выпускникам колледжа Службой по содействию и трудоустройству выпускников также были оказаны различные виды поддержки: 988 человек получили информацию об актуальных вакансиях. Оказана адресная помощь по составлению и размещению резюме - 33 чел., по подбору вакансий - 33 чел., по построению траектории профессионального развития – 4 чел., по профессиональному тестированию – 8 чел. Оказана психологическая поддержка -16 чел. Предоставлена информация об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости – 6 чел.

Участие студентов в предлагаемых мероприятиях помогает еще больше раскрыться в своей профессиональной деятельности и сформировать такие навыки, как: умение ориентироваться на региональном рынке труда; презентовать себя как потенциального соискателя; развивать свою адаптивность в условиях рыночной конкуренции, что действительно позволяет им после окончания колледжа чувствовать себя более уверенно при поиске работы.

Колледжем проводится работа по организации временной занятости обучающихся в летний период.

В последнее время возросло внимание к развитию студенческого отрядного движения в Тюменской области, в связи с этим между колледжем и Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие отряды» заключено соглашение о сотрудничестве.

Целями движения студенческих отрядов являются: общественное воспитание, формирование гражданской ответственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

В настоящее время в колледже организованы студенческие отряды:

- студенческий отряд проводников «Транзит»;
- студенческий отряд «Речник»;
- студенческий отряд «Железные люди» - монтер пути.

Студенческие отряды решают следующие задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитие деятельности студенческих отрядов;
- создание условий для организации деятельности студенческих отрядов;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности студенческих отрядов;
- проведение подготовки членов студенческих отрядов, поддержка в трудоустройстве;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения;
- организация досуга, развитие спорта, туризма среди молодежи;
- информационная поддержка молодежи;
- информирование общественности о своей работе, с использованием средств массовой информации и других возможностей;
- совместная деятельность с Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

Формирование студенческих отрядов начинается в ноябре – декабре. В это время предоставляется подробная информация для обучающихся о возможности временного трудоустройства на предприятиях области и других регионов Российской Федерации в составе студенческих отрядов. Также предоставляется информация о том, что участие в студенческом отрядном движении позволит:

- получить дополнительное образование и профессиональные навыки;
- обеспечить профильную производственную практику;
- обеспечить трудоустройство;
- построить дальнейшую карьеру по профилю образования.

Анализ временного трудоустройства обучающихся колледжа в составе студенческих отрядов за 3 года представлен таблицей 77.

Таблица 77

#### Состав студенческих отрядов

№ п/п	Период	Наименование студенческого отряда	Направление студенческого отряда	Количество человек в студенческом отряде (чел.)
1.	2020 год	Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	80
		Речник	Студенческий отряд	15
2.	2021 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	57
		Речник	Студенческий отряд	267
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
		Бриз	Студенческий сервисный отряд	110
3	2022 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	90
		Речник	Студенческий отряд	273
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
		Бриз	Студенческий сервисный отряд	130

Студенческие отряды содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников колледжа; привлекают молодежь к участию в трудовой деятельности; обеспечивают патриотическое воспитание молодежи, поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; обеспечивают формирование кадрового резерва для различных отраслей экономики Тюменской области.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года показывает, что 44% выпускников колледжа трудоустроены по специальности/профессии.

Таблица 78

Данные о выпуске и распределении выпускников 2020 года  
(по состоянию на 01.10.2020 г.)

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к	Имеют риск быть	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
1	23.02.01 Машинист локомотива	22	-	20	2	-	-	-	-	-
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	48	6	26	14	-	-	2	-	-
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	3	27	8	-	-	3	2	-
4.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	50	11	25	13	-	-	-	1	-
5.	43.01.04 Повар судовой	20	2	1	16	-	-	1	-	-
6.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	1	15	5	-	-	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>205</b>	<b>23</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	-	-	<b>7</b>	<b>3</b>	-
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций 16445 Паркетчик 16671 Плотник 18880 Столяр строительный	13	5	2	6	-	-	-	-	-
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	2	3	3	-	-	-	-	-

3.	Повар судовой 11301 Буфетчик 16399 Официант	31	6	9	14	-	-	-	2	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	20	3	8	9	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокрупусник- ремонтник, Столяр судовой	18	4	5	9	-	-	-	-	-
6.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	37	3	0	27	-	-	7	-	-
	<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	-	-	<b>7</b>	<b>2</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	45	2	10	27	-	-	4	2	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	0	0	19	-	-	-	-	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	22	0	17	5	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	0	11	12	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	28	0	16	12	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	3	5	15	-	-	-	-	-
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	41	7	14	20	-	-	-	-	-
8.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	22	1	21	0	-	-	-	-	-
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	60	15	6	35	-	-	3	1	-
10.	26.02.03 Судовождение	20	1	14	5	-	-	-	-	-
11.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	47	4	24	16	-	-	3	-	-
12.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	35	0	25	10	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>385</b>	<b>33</b>	<b>163</b>	<b>176</b>	-	-	<b>10</b>	<b>3</b>	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>717</b>	<b>79</b> <b>(11%)</b>	<b>304</b> <b>(42,4%)</b>	<b>302</b> <b>(42,2%)</b>	-	-	<b>24</b> <b>(3,3%)</b>	<b>8</b> <b>(1,1%)</b>	-

В 2020 учебном году всего выпущено 717 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 42,4%
- призвано на военную службу – 42,4%
- продолжают обучение – 11%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства,

– отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,4%

Таблица 79

Данные о выпуске и распределении выпускников 2021 года  
(по состоянию на 01.10.2021 г.)

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Направлены и приступили к обучению	Самозанятость, ИП (указать)	Переезд за пределы РФ (указать куда)	Находится в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечение/реабилитация. уход за	Имеют риск быть нетрудоустроенными
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	6	17	23	-	-	-	-	-
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	21	15	2	3	-	-	-	1д.о	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	22	7	12	1	-	1ип	-	1леч	-
4.	15.01.34 Фрезеровщик	22	3	18	1	-	-	-	-	-
5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	22	4	17	1	-	-	-	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	50	15	14	21	-	-	-	-	-
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	10	46	12	-	-	-	-	1
8.	23.02.01 Машинист локомотива	44	1	40	3	-	-	-	-	-
9.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	7	12	1	-	-	-	-	-
10.	43.01.04 Повар судовой	23	18	2	2	-	-	-	1д.о	-
	<b>Итого</b>	<b>316</b>	<b>86</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18880 Столяр строительный, 16445 Паркетчик 16671 Плотник плотник, паркетчик, 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 12719 Кассир – билетный; 14621 Монтажник	11	1	9	1	-	-	-	-	-

	санитарно-технических систем и оборудования; 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования									
3.	Повар судовой 16472 Пекарь 16399 Официант	12	4	7	1	-	-	-	-	-
	Повар судовой 16399 Кондитер 16399 Официант	17	4	9	3	-	-	-	1	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	16	4	9	3	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокрепитель-ремонтник, Столяр судовой	16	7	2	7	-	-	-	-	-
6.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	22	6	0	16	-	-	-	-	-
7.	12827 Кладовщик, 11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовод	10	6	0	4	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	-	-		<b>1</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	39	13	22	4	-	-	-	-	-
2.	22.02.06 Сварочное производство	57	18	37	2	-	-	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	59	44	9	3	-	1 ип	-	2 д.о	-
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	8	16	1	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	44	9	34	1	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	59	30	21	6	-	-	-	2 л. у.	-
7.	26.02.02 Судостроение	21	11	7	3	-	-	-	-	-
8.	26.02.03 Судовождение	25	3	21	-	-	1 с	-	-	-
9.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	42	14	26	1	-	1 ип	-	-	-
10.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	19	7	12	-	-	-	-	-	-
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	88	59	12	11	-	1 ип	-	3 д.о, л. п.	2
12.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	15	1	1	-	-	-	2 д.о	-
	<b>Итого</b>	<b>497</b>	<b>231</b>	<b>218</b>	<b>33</b>	-	<b>4</b>	-	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>933</b>	<b>354/ 38%</b>	<b>440/ 47%</b>	<b>118/ 12%</b>		<b>5/ 0.5%</b>		<b>13/ 1,2%</b>	<b>3 /0.3</b>



В 2021 учебном году всего выпущено 933 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 38%
- призвано на военную службу – 47%
- продолжают обучение – 12%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,53%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником – 1,2%
- пожелали остаться домохозяйками – 0,3%.

Таблица 80

Данные о выпуске и распределении выпускников 2022 года  
(по состоянию на 01.12.2022 г.)

	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Направлены и приступили к стажировке	Самозанятость, ИП (указать)	Переезд за пределы РФ (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении/неабилитация, уход за	Имеют риск быть нетрудоустроенными
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
11.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	6	13	1	-	-	-	-	-
12.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	20	9	8	2	-	-	-	1	-
13.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	19	3	15	1	-	-	-	-	-
14.	15.01.34 Фрезеровщик	21	10	6	4	-	-	-	1	-
15.	15.01.35 Мастер слесарных работ	41	7	28	5	-	-	1	-	-
16.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	43	20	8	10	-	-	-	4	1
17.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72	18	36	8	-	-	9	1	-
18.	23.02.01 Машинист локомотива	45	6	37	2	-	-	-	-	-
19.	43.01.04 Повар судовой	68	40	14	11	-	-	-	3	-
	<b>Итого</b>	<b>349</b>	<b>119</b>	<b>165</b>	<b>44</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18880 Столяр 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	13	5	4	4	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь	14	7	4	3	-	-	-	-	-
4.	16472 Пекарь; Повар судовой	16	8	6	2	-	-	-	-	-
5.	18466 Слесарь механосборочных	15	9	3	3	-	-	-	-	-

	работ; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 18577 Слесарь – судоремонтник									
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 18577 Слесарь-судоремонтник	13	7	2	4	-	-	-	-	-
7.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	14	8	-	3	-	-	-	3	-
8.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 18649 Сортировщик	13	10	-	1	-	-	-	2	
9.	11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовод 12827 Кладовщик	15	8	-	3	-	-	-	4	-
	<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	-	-		<b>9</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена, очное обучение</b>										
13.	09.02.07 Информационные системы и программирование	33	12	15	6	-	-	-	-	-
14.	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	12	4	6	1		1	-	-	-
15.	22.02.06 Сварочное производство	18	16	2	-	-	-	-	-	-
16.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36	24	10	1	-	-	-	1	-
17.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	42	23	15	4	-	-	-	-	-
18.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	45	11	34	-	-	-	-	-	-
19.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	61	16	40	4	-	1	-	-	-
20.	26.02.02 Судостроение	14	9	5	-	-	-	-	-	-
21.	26.02.03 Судовождение	25	6	19	-	-	-	-	-	-
22.	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	16	5	8	2	-	-	-	1	-
23.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	40	22	18	-	-	-	-	-	-
24.	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	19	4	11	4					
25.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	40	17	18	4	-	-	-	1	-
26.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	81	61	5	11	-	2	-	2	-
27.	43.02.06 Сервис на транспорте	53	48	1	2	-	-	-	2	-

	(по видам транспорта)									
	<b>Итого</b>	<b>535</b>	<b>278</b>	<b>207</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
	<b>всего</b>	<b>1013</b>	<b>464/ 45,8%</b>	<b>397/ 39,2%</b>	<b>111/ 11%</b>		<b>4/ 0,4%</b>	<b>10/ 0,9%</b>	<b>27/ 2,6%</b>	<b>1/ 0,1%</b>

В 2022 учебном году всего выпущено 1013 человек по очной форме обучения, из них:

- трудоустроено – 45,8%
- призвано на военную службу – 39,2%
- продолжают обучение – 11%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,4%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником, лечение – 2,6%
- пожелали остаться домохозяйками – 0,1%
- переезд за пределы границ РФ – 0,9%.

Анализ таблиц за три года показывает, что процент трудоустройства держится на одном уровне, это объясняется большим процентом продолжающих обучение на следующем уровне и увеличением процента призванных на военную службу, в связи с предоставлением отсрочки по призыву на период обучения.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеоуроки. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по дисциплинам ОГСЭ, дисциплинах профессионального цикла.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умений быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

В колледже интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийные технологии;
- автоматизированные обучающие системы;
- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;
- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование;
- дистанционные технологии.

*Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного, итогового контроля и трудоустройства соответствует требованиям ФГОС.*

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляет специалист по кадрам (Л.Д. Пейль). Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании;
- трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- справки об отсутствии судимости;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам колледжа знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В колледже не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором колледжа, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальностям/профессиям, общий численный состав которых на **01.10.2022 г.** составляет 177 человек, в том числе:

- штатные преподаватели – 126 чел.;
- мастера производственного обучения – 23 чел.;
- иные педагогические работники – 28 чел.

Административно- управленческий персонал составляет 9 чел.

Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы, так 22 внешних совместителей являются работниками структурных подразделений

Свердловской железной дороги по Тюменскому региону, ГК Автоград, Обь-Иртышское пароходство, АО «Северное речное пароходство».

Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждается наличием квалификационной категории. Квалификационную категорию имеют 72 преподавателя, что составляет 61,1 % и 10 мастеров производственного обучения, что составляет 43,5%.

Все педагоги преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях педагоги проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программ, обеспеченности кадрами и других условий и не превышает 1440 часов в учебном году. Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки инженерно – педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса педагогические работники колледжа систематически проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- в области информационных технологий;
- по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС;
- самостоятельная деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Используется внутриколледжная система повышения квалификации в виде проведения курсов по основам работы с ПК, разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, по использованию прикладных пакетов программ, обучение молодых преподавателей педагогике и психологии, проведение теоретических семинаров, обмен информацией по результатам курсовой подготовки в ТОГИРРО, участие в областных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плану, на предприятиях работодателей с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За последние 3 года 100% преподавателей повысили свою квалификацию и прошли стажировку.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной***

*аккредитации для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно.*

## **6.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) входит в состав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». ИБЦ колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, справочной, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития. Фонд ИБЦ формируется на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями. В ИБЦ имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами.

Вся поступающая литература проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотеки информационно-библиотечного центра располагаются в 3-х корпусах по адресам: ул. Республики, 237, ул. Станционная, 34, ул. Малиновского, 7. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Станционной имеет зал для хранения и выдачи изданий и читальный зал на 30 посадочных мест, 6 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Малиновского имеет книгохранилище, читальный зал (25 посадочных мест), и 5 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Республики имеет зал для хранения и выдачи изданий с автоматизированными рабочими местами и 5 компьютеров с выходом в интернет, отдельную каворкинг-зону. Всего 25 посадочных мест.

Библиотека обслуживает учащихся и студентов дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей. Работа осуществляется по плану на учебный год, который состоит из следующих разделов: общеорганизационные мероприятия, комплектование библиотечного фонда, обеспечение учебно-воспитательного процесса, проектная деятельность, повышение квалификации, воспитательная работа со студентами по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологическому, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, ТОП 50, реализуемыми в колледже, рекомендациями аккредитационной экспертизы, по заявкам инженерно-педагогических работников, пожеланиям студентов и родителей. Работа по приобретению учебных изданий в 2022 году осуществлялась через взаимодействие с книжными издательствами: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», ООО «Издательство Юрайт», ОИЦ «Академия», ООО «Айрис-пресс», ООО «Фолиант».

При получении издательской продукции в библиотеке ведётся учет, библиографическая обработка и занесение книг в базу данных электронного каталога автоматизированной системы ИРБИС, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже. В 2022 году в библиотеке открыт доступ к ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ:

- ✓ годовая безлимитная подписка на онлайн-коллекции книг на платформе ЭБС «Айбукс»:
- онлайн-доступ к УМК издательства «Русское слово» на 29 наименований и издательства «Интеллект-центр» на 1 наименование учебников за 10 – 11 класс, входящих в новый Федеральный перечень учебников на 2022-2023г., и имеющих статус «Рекомендован к использованию» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключенных учебников».

- онлайн-доступ к коллекции «Русская классическая литература», книги свободного доступа (1 176 наименований).

- ✓ к электронным учебным изданиям ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам железнодорожного транспорта (65 наименований);
- ✓ ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа (56 наименований); доступ к коллекции «Художественная литература», книги свободного доступа (1295 наименований);
- ✓ ЭБС «Электронно-библиотечная система «Знаниум»: по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа (24 наименования); доступ к коллекции «Художественная литература», книги свободного доступа (1295 наименований).

Информация о поступлении и наличии образовательных программ, учебных материалов доводится до сведения инженерно-педагогических работников и студентов колледжа через выставки, информационные стенды, локальную сеть и сайт колледжа.

В 2022 году в библиотеку колледжа поступила коллекция новых печатных учебных изданий, подключение доступов к ЭБС, приобретенных в связи с лицензированием по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Всего приобретено учебной печатной специальной литературы – 43 экз. на сумму 741 558 руб. Подключено 12 наименований на сумму 22 248 руб. Учебная литература предоставлена издательствами: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте".

В 2022 году в библиотеку поступило 996 экз. книг (печатный вариант) на сумму 1 123 884,58 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 250 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 617 экз.
- специальная литература для спец. дисциплин – 44 экз.
- учебно-методическая литература по общему образованию – 50 экз.,
- справочная литература для спец. дисциплин – 10 экз.,
- художественная литература – 25 экз.

На 2022 - 2023 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Знаниум» - 12 наименований на сумму 25 500,00 руб. (с 14.02.2022г. по 13.02.2023г.); 12 наименований на сумму 30 333,00 руб. (с 15.09.2022г. по 14.09.2023г.)

- ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 53 наименования на сумму 98 262,00 руб. (с 14.03.2022г. по 13.03.2023г.);

12 наименований на сумму 22 248,00 руб. (с 01.08.2022 по 31.07.2022г.)

- ЭБС «Юрайт» - 56 наименований на сумму 86 200,00 руб. (с 27.09.2022г. по 26.09.2023г.)

- ЭБС «Айбукс» - 30 наименований + 1 174 наим. на сумму 25 500,00 руб. (с 19.12.2022г. по 18.12.2023г.)

В 2021 году в библиотеку поступило 1 484 экз. книг (печатный вариант) на сумму 1 371 670,03 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 334 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 970 экз.
- учебно-методические – 25 экз.
- специальная литература – 100 экз.
- художественная литература – 55 экз.

На 2021 - 2022 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

• ЭБС «Айбукс» - 29 экз. + 1 174 экз. на сумму 15 000 руб. 00 коп. (с 02.12.2021г. – 01.12.2022г.)

В 2020 году в библиотеку поступило 1116 экз. книг (печатный вариант) на сумму 858 012,02 руб. Из них:

- учебные издания 1 100 экз.;
- учебные издания по спец. дисциплинам – 30 экз.
- учебно-методические – 16 экз.

На 2020 год подключены сетевые электронные издания:

- издательства «УМЦ ЖДТ» - 59 экз. на сумму 99 120 руб. 00 коп. (
- к коллекции «Легендарные книги» издательства «Юрайт (1 098 экз.):
- издательства ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа" – 8 экз. без ограничения доступов (23.12.2019 – 22.12.2020).

В 2019 году в библиотеку поступило 30 988 экз. (печатные документы – 30 306 экз., документы на микроформах – 351 экз., электронные документы – 331 экз.). Из них:

- учебных изданий – 20 053 экз.;
- учебно-методические – 3 902 экз.

Подключены сетевые электронные издания системы ЭБС:

– издательства «УМЦ ЖДТ» через ЭБС ООО «Лань-Трейд» - 896 экз. без ограничения доступов (24.12.2018 - 31.05.2019 г.)

– издательства ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа" – 8 экз. на сумму 15 920 руб. 00 коп. без ограничения доступов (23.12.2019 – 22.12.2020).

Таблица 81

Показатели приобретения и выбывания изданий за 2020 – 2022 гг.

Год	Всего приобретено (экз.)	На сумму, руб	Учеб. издания по общеобразовательным дисциплинам экз.	Учеб. издания по спец. дисциплинам, экз.	Учебно-методические издания	Научная	Справочная, специальная, иллюстриров. пособия	Художественная литература
2020	1 116	858 012,012	1 100		16			
ЭБС	59	99 120,00		59				1 098 свободный доступ
2021	1 484	1 371 670,03	334	970	25	100		55
ЭБС	29	15 000,00	29					1 174 свободный доступ
2022	996	1 123 884,58	250	617	50		54	25
ЭБС	176	285 410,00	38	135	1		2	1 583 свободный доступ

Библиотека выписывает периодические издания в печатном и электронном формате, соответствующие профилю учебного заведения, включающие административные, научно-популярные, исторические и отраслевые производственные издания, которые используются преподавателями и студентами в учебной деятельности.

В 2022 году на 2023 год выписаны научно-методические и производственные журналы на сумму 182 064,81 руб.:

- печатный вариант:
  - Автоматика, связь, информатика – 12 номеров;
  - Автомобильный транспорт – 12 номеров;



- Железнодорожный транспорт – 12 номеров;
- Локомотив – 12 номеров;
- Морской флот – 6 номеров;
- Речной транспорт (XXI век) – 4 номера
- Родина – 12 номеров
- Физкультура и спорт – 12 номеров;
- Техника-молодежи – 12 номеров.
- электронная версия:
  - Администратор образования – 24 номера;
  - Инновации в образовании – 12 номеров;
  - Логистика – 12 номеров;
  - Металлообработка – 6 номеров;
  - Методист с приложением Мастер-класс (комплект) – 30 номеров;
  - Ресторанные ведомости – 12 номеров;
  - Судостроение – 3 номера.

Помимо выписанных изданий периодической печати, пользователи библиотеки могут пользоваться электронными периодическими газетами и журналами свободного доступа в сети Интернет (список доступных изданий находится в сетевой папке и на сайте колледжа).

Таблица 82

Формирование и использование библиотечного фонда за период 2020 – 2022 годы

<b>Наименование показателей</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Объем библиотечного фонда - всего	44 564	46 048	47 044
Из него литература:			
учебная	24 941	26 345	27 341
в том числе обязательная	24 941	26 345	27 341
методическая	4 524	4 549	4 549
в том числе обязательная	4 524	4 549	4 549
художественная	6 125	6 180	6 180
научная	1 685	1 685	1 685
иная (спорт, музыка, изобразительное искусство, нормативная, и др.)	7 289	7 289	7 289
Из строки 01:			
печатные издания	43 747	45 241	46 237
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	351	351	351
электронные документы	456	456	456
выдано экземпляров за отчетный год	21 039	21 117	21 283
в том числе обучающимся	15 577	15 925	16 072
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	85	85	85
в том числе оснащены персональными компьютерами	16	16	16
из них с доступом к Интернету	16	16	16
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2 340	2351	2897
из них обучающиеся в организации	2 256	2097	2609
Число посещений, человек	3 566	3612	3654
Информационное обслуживание:			
число абонентов, единиц	2 862	2893	2897
выдано справок, единиц	8 541	8575	8598

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Наличие (да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1	1	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1	1	1
Доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1	1	1
Сетевые удаленные лицензированные документы (учебные издания)	80	42	176
Количество печатных изданий в среднем на одного читателя	19,0	19,6	19,8
Количество печатных изданий, выданных в среднем на одного читателя	5,9	5,8	5,6

В 2022 году была продолжена работа по реализации проектов: «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки. «PRO-ДВИЖЕНИЕ журнала», «Стена памяти и славы. Память о войне в моей семье». Автор проектов – педагог-библиотекарь Петрова Надежда Владимировна.

Помимо выдачи учебных изданий библиотека согласно плану работы проводит беседы-лекции, устные журналы, открытые часы общения, встречи в музыкально-художественной гостиной, методические, обзорные тематические выставки, интернет-уроки, участвует в общероссийских и областных конкурсах и мероприятиях, в традиционных мероприятиях колледжа, профориентационной работе с выпускниками средних школ.

Таблица 83

Мероприятия, проведенные в библиотеках информационно-библиотечного центра в 2022 году

Мероприятие	Дата, количество участников	Ссылка на сайт
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Перерегистрация и запись пользователей библиотеки		Петрова Н.В., Новожилова Н.С., Шмидт И.Д.
Награждение за участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона – 2021»	13 января	Руководитель: Петрова Н.В. Участники: студенты группы ТЭ-1-20в Диплом 3 степени. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4621/">https://tkts.ru/post/4621/</a>
Освещение информации на информационных стендах, в сетевой папке и сайте колледжа: - «Внимание – новые поступления в библиотеке!» «2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	10 января	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа, сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4618/">https://tkts.ru/post/4618/</a>
Выпуск и публикация календарей на 2022 год: - «Календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области на 2022г.»	12 января	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа, сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/media/uploads/2022/03/01/1922.pdf">https://tkts.ru/media/uploads/2022/03/01/1922.pdf</a>

- «Календарь знаменательных дат и памятных событий на 2022г.»		<a href="https://tkts.ru/media/uploads/2022/03/01/2022.pdf">https://tkts.ru/media/uploads/2022/03/01/2022.pdf</a>
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, ПОПП ТОП-50: обновление Справки по информационному обеспечению по ООП специальностей и профессий Отделения технологий железнодорожного транспорта	10 – 20 января	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа, сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/submenu/36/">https://tkts.ru/submenu/36/</a>
Подготовка и участие в Региональном конкурсе творческих работ (эссе) «Великая Отечественная война в истории моей семьи», номинация и тема: «Память о Победе сохраним!» Участник: Носков Н.А. (АТ-1-18), Кулдарев А.В. (ЭТ-1-19), руководитель Петрова Н.В. Благодарственное письмо, сертификат участника	10 – 27 января 2 чел.	Петрова Н.В. Сайт ГАПОУ ТО «ИМК»: <a href="http://med-ishim.ru/news/itogi-regionalnogo-konkursa-tvorcheskih-rabot-velikaya-otechestvennaya-voyna-v-istorii-moej">http://med-ishim.ru/news/itogi-regionalnogo-konkursa-tvorcheskih-rabot-velikaya-otechestvennaya-voyna-v-istorii-moej</a> сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4692/">https://tkts.ru/post/4692/</a>
«Коррупция – глобальная проблема современности» - выставка правовых знаний с мультимедийным и видеосопровождением, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	10 – 20 января 50 чел.	Петрова Н.В. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4627/">https://tkts.ru/post/4627/</a>
Обучающий вебинар «ВПО-2 и СПО-2: новые отчеты для библиотек» Образовательная платформа «Юрайт»	12 января	Петрова Н.В. Сертификат Сайт: <a href="https://events.webinar.ru/339323/10024605/b3e24cf918e399f38435c34f8ebcbe5a">https://events.webinar.ru/339323/10024605/b3e24cf918e399f38435c34f8ebcbe5a</a>
Продолжение работы по реализации проекта «Стена памяти и славы «Память о войне в моей семье»	студенты групп 1 курса	Петрова Н.В.
«Приходите к нам на Святки» - святочные игры в общежитии в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	18 января 20 чел.	Шмидт И.Д. совместно с воспитателями общежития Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4625/">https://tkts.ru/post/4625/</a>
«Студенчества весёлая пора!» - конкурс-игровая программа для студентов общежития, посвященная Дню российского студенчества (25 января)	25 января 20 чел.	Шмидт И.Д. совместно с воспитателями общежития Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4637/">https://tkts.ru/post/4637/</a>
«Детская книга войны: Ленинград – блок ада» - час патриотической книги	27 – 28 января 50 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4653/">https://tkts.ru/post/4653/</a>
«27 января 1944...» - литературно-музыкальная композиция, посвященная дню снятия блокады Ленинграда	27 января 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4648/">https://tkts.ru/post/4648/</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии)	10 января	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа: Библиотека, кураторам групп

согласно ФС экстремистских материалов		
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>		
Методическая выставка: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	58 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4618/">https://tkts.ru/post/4618/</a>
«900 дней славы и бессмертия» - выставка-память, посвященная Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01.1944)	25 января – 10 февраля 125 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4653/">https://tkts.ru/post/4653/</a>
«Татьяна, русская душой» - обзорная выставка: - выставка литературных произведений, героями которых является Татьяна; - стенд-выставки	10 – 31 января 75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4632/">https://tkts.ru/post/4632/</a>
<b>Стенд-выставки: 10 – 31 января</b>		
«Живописец русского леса» – выставка-вернисаж, посвященная 190-летию со дня рождения русского художника И.И. Шишкина	75 чел.	Петрова Н.В.
«25 января – Татьянин день. Исторические факты» - стенд-выставка, посвященная Дню российского студенчества	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4632/">https://tkts.ru/post/4632/</a>
Новогодний читательский уголок «С Новым годом!»	75 чел.	Петрова Н.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Работа по отчетной документации ИБС за 2021 год: СПО 2, по самообследованию	01 – 20 февраля	Петрова Н.В.
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	11 февраля	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
Работа с издательством «ИНФРА-М» по поставке учебных изданий и онлайн-доступа ЭБС «Знаниум» в связи с дистанционным обучением (31.01–9.02.22)	10 экз. 12 наим. ЭБС	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4679/">https://tkts.ru/post/4679/</a>
Обновление справок по наличию печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в связи с доступом ЭБС «Знаниум»	15 – 28 февраля	Петрова Н.В. (в сетевой папке колледжа, информации на стенде (методический кабинет)
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	11 февраля	Петрова Н.В. (сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп)

Прослушан вебинар «Опыт организации и проведения форума онлайн» Издательство «IPR-MEDIA»	08 февраля	Петрова Н.В. Сертификат участника <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FnjE9DqcKUs">https://www.youtube.com/watch?v=FnjE9DqcKUs</a>
«Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями, поступившими в 2021 году» - предоставление информации на методический совет колледжа	10 февраля	Петрова Н.В.
Участие в митинге, посвященном 33-ей годовщине вывода войск из Афганистана	15 февраля	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. <a href="https://tkts.ru/post/4676/">https://tkts.ru/post/4676/</a>
«Воевали наши деды» - урок памяти, посвященный Дню Защитника Отечества	25 февраля 20 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4693/">https://tkts.ru/post/4693/</a>
<b>Тематические выставки:</b>	01 – 28 февраля	
«8 февраля – День Российской науки» - тематическая выставка	75 чел.	Петрова Н.В.
«Непобедимый Сталинград!». 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – выставка-память	75 чел.	Петрова Н.В.
«Выборы: история и современность», посвященная Дню молодого избирателя (17 февраля)	75 чел.	Петрова Н.В.
<b>Стенд-выставки: 01 – 28 февраля</b>		
«23 февраля – День Защитников Отечества. История праздника»	75 чел.	Петрова Н.В.
«И сквозь века и поколения он не устанет удивлять», посвященная Международному дню родного языка	75 чел.	Петрова Н.В.
Читательский уголок: «Знакомство с книгой Гарина» – выставка одной книги, посвященная 170-летию со дня рождения русского писателя Н.Г. Гарина (Михайловского) (20.02.1852)	75 чел.	Петрова Н.В.
<b>МАРТ</b>		
Работа с издательством по подключению онлайн-доступа к базам данных ЭБС ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте»	01 – 15 марта	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4727/">https://tkts.ru/post/4727/</a>
Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины. Номинация: конспект мероприятия	21 февраля – 08 – апреля	1 этап: отправка конкурсной работы (21.02 – 21.03.2022) Петрова Н.В.
Весенние посиделки в общежитии, посвященные международному женскому дню 8 марта	04 марта 15 чел.	Шмидт И.Д. совместно с воспитателями общежития

		Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4712">https://tkts.ru/post/4712</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	11 марта	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
«Есть такая профессия – Родину защищать!» - участие в подготовке и проведении памятной встречи, посвященной Дню памяти погибших при исполнении служебного долга на острове Даманском и озере Жаланашколь	15 марта	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4729/">https://tkts.ru/post/4729/</a>
Организация выставки «Безопасность превыше всего» с просмотром видеофильма «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них» в рамках Всероссийского Дня гражданской обороны	01 – 12 марта 75 чел.	Петрова Н.В.
«Моряки-подводники сила, мощь страны!» - урок мужества, посвященный Дню моряка-подводника	17 марта 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4734/">https://tkts.ru/post/4734/</a>
«Герой Труда – в нем символ воли, чести!» - организация выставки-презентации с просмотром видеофильма о героях Труда Тюменской области	21 – 31 марта 50 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4073/">https://tkts.ru/post/4073/</a>
Прослушан вебинар «Горячая линия: тьюторская поддержка и консультация по платформе Юрайт и по обучению в Юрайт.Академии»	14 марта	Петрова Н.В. Издательство «Юрайт». Сертификат сайт: <a href="https://events.webinar.ru/339323/10543869/record-new/10855403/895e4ac13d16b89d58a9d8ddf43db346">https://events.webinar.ru/339323/10543869/record-new/10855403/895e4ac13d16b89d58a9d8ddf43db346</a>
Прослушан вебинар «Поисковые возможности электронных ресурсов: как быстро найти книги по нужной теме»	22 марта	Петрова Н.В. Издательство «Znanium.com». Сертификат
«Письмо солдату» - участие во Всероссийской акции в рамках проекта «Русская весна»	23 марта 10 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4760/">https://tkts.ru/post/4760/</a>
Урок памяти «Страницы нашей истории»	24 марта 25 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4759/">https://tkts.ru/post/4759/</a>
«Россия и Украина: беседа о важном» - ликбез по истории и акция «Письмо солдату» в рамках Всероссийского марафона «Русская весна»	25 марта 25 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4765/">https://tkts.ru/post/4765/</a>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b> 01 – 31 марта		

«Подводный флот России» – тематическая выставка, посвященная Дню моряка-подводника (19 марта)	75 чел.	Петрова Н.В.
«Стихия чувств пера» - выставка-панорама, посвященная Всемирному дню писателя (3 марта) и Всемирному дню поэзии (21 марта)	75 чел.	Петрова Н.В.
«Щедра талантами родная сторона» - выставка-инсталляция, посвященная Году культурного наследия народов России	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4721/">https://tkts.ru/post/4721/</a>
<b>Стенд-выставки: 01 – 31 марта</b>		
«Остров Даманский», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебного долга на острове Даманском и озере Жаланашколь	75 чел.	Петрова Н.В.
«Крым и Россия – мы вместе!», посвященная присоединению полуострова Крым к России	75 чел.	Петрова Н.В.
«Великих женщин имена», посвященная Международному женскому дню 8 марта	75 чел.	Петрова Н.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Работа по подписке периодической печати на II полугодие 2022 года. Составление заявки для всех направлений обучения	01 – 30 апреля	Петрова Н.В.
Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины. Номинация: конспект мероприятия	21 февраля – 08 – апреля	Петрова Н.В. 3 этап: итоги конкурса (21.03 – 07.04.2022) Диплом 3 степени, сертификат участника Сайт: <a href="https://vk.com/ocpv_berkut">https://vk.com/ocpv_berkut</a> Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4800/">https://tkts.ru/post/4800/</a>
«Защитникам Отечества посвящается...» - урок мужества с посещением музейного комплекса «Возрождение»	01 апреля 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4778/">https://tkts.ru/post/4778/</a>
Участие во всероссийском конкурсе «Наша история». Номинация: видеоролик – выход в финал конкурса	04 – 13 апреля 1 чел.	руководитель: Петрова Н.В. 1 этап: заявка и представленные работы на конкурс Участник: Борисов Константин Андреевич (АТ-1-21в), Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4814/">https://tkts.ru/post/4814/</a>
«Выборы: история и современность» - информационно-правовой практикум, посвященный Дню молодого избирателя (15 апреля)	14 – 15 апреля 300 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4812/">https://tkts.ru/post/4812/</a>
«Без срока давности» - акция Памяти, посвященная Дню единых действий в	19 апреля 150 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа:



память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны		<a href="https://tkts.ru/post/4822/">https://tkts.ru/post/4822/</a>
«Непреклонный дух защитников Отечества»- встреча с ветеранами пограничниками Тюменской области	20 апреля 50 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4827/">https://tkts.ru/post/4827/</a>
«Чернобыль: прошлое, настоящее и будущее» - урок патриотических размышлений, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля)	26 апреля 75 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4851/">https://tkts.ru/post/4851/</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	27, 29 апреля	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
Конференция «IPR SMART — новая цифровая экосистема: образовательный контент и сервисы для обучения и преподавания на единой платформе. Импортзамещающие технологии»	13 апреля	Петрова Н.В. Сертификат Издательство «IPR-media»: <a href="https://us06web.zoom.us/j/85250849657?tk">https://us06web.zoom.us/j/85250849657?tk</a>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b> 01 – 30 апреля		
«Из истории космонавтики» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню космонавтики (12 апреля)	75 чел.	Петрова Н.В.
«Выборы: история и современность» - выставка-демонстрация, посвященная Дню молодого избирателя (15 апреля)	300 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4812/">https://tkts.ru/post/4812/</a>
«Без срока давности» - презентационная выставка-память, посвященная Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	125 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4138/">https://tkts.ru/post/4138/</a>
«Международный день памяти о чернобыльской катастрофе» - выставка-память	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4851/">https://tkts.ru/post/4851/</a>
«Физкультура! Спорт! Здоровье!!! 7 апреля – Всемирный день здоровья» - читательский уголок	75 чел.	Петрова Н.В.
<b>Стенд-выставки: 01 – 30 апреля</b>		
«Благословляю жизнь на свете» - поэтическая выставка, посвященная 85-летию со дня рождения поэтессы Беллы Ахмадуллиной (10.04.1937)	75 чел.	Петрова Н.В.
«Мир Вениамина Каверина» - выставка-персона, посвященная 120-летию со дня рождения писателя, драматурга и сценариста (19.04.1902 – 1989)	75 чел.	Петрова Н.В.



«День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах» - выставка-память, посвященная Чернобыльской катастрофе (26 апреля 1986 г.)	75 чел.	Петрова Н.В.
<b>МАЙ</b>		
Анализ образовательных программ по обеспеченности учебными изданиями для Отделения технологий автомобильного транспорта	11 – 31 мая	Петрова Н.В.
«Подвиг ваш бессмертен! Медицина во время Великой Отечественной войны» - урок мужества, посвященный 77-й годовщине Великой Победы	06 мая 50 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4919/">https://tkts.ru/post/4919/</a>
Участие во всероссийском конкурсе «Наша история». Номинация: видеоролик	07 – 09 мая	руководитель: Петрова Н.В. (сертификат) Участник: Борисов Константин Андреевич (АТ-1-21в), Сертификат участника. Очный этап: г. Москва, гостиница «Космос», галактика №4. Защита конкурсной работы «Герои Отечественной войны 1812 года в картинах художников. Александр Алексеевич Тучков». Сайт колледжа: Сайт конкурса: <a href="https://my-history.ru">https://my-history.ru</a>
«Выборы: история и современность» - выставка-демонстрация, посвященный Дню молодого избирателя (17 мая)	10 апреля – 20 мая 2022 150 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4812">https://tkts.ru/post/4812</a>
«Серебряные россыпи души» - поэтический вечер, посвященный 77-й годовщине Великой Победы	19 мая 100 чел.	Шмидт И.Д. совместно с преподавателем Зориной И.А. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4919/">https://tkts.ru/post/4919/</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	20, 31 мая	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
«Гимн письмам из далеких времен» - историческое путешествие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	24 мая 50 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4944/">https://tkts.ru/post/4944/</a>
Обновление информация в сете-вой папке колледжа: Обеспеченность учебными изданиями, Электронные периодические журналы, Прайсы издательств, Федеральный список экстремистских материалов	01 – 30 июня	Петрова Н.В.
«Формирование плана приобретения учебных изданий на 2022 – 2023	27 мая	Н.В. Петрова

учебный год» - выступление на методическом совете колледжа		
Просмотр вебинара «Эксклюзив от издательства ПРОФЕССИЯ на платформе ZNANIUM: особенности отраслевого контента»	31 мая	Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://events.webinar.ru/Znanium.com/11248403">https://events.webinar.ru/Znanium.com/11248403</a>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>		
01 – 31 мая		
«В книжной памяти мгновения войны» - выставка-память, посвященная Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (05.05.1945)	20.04 – 20.05 150 чел.	Петрова Н.В.
«Язык моих предков» - выставка-игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры	100 чел.	Петрова Н.В.
<b>Стенд-выставки: 01 – 31 мая</b>		
«Семейные традиции на Руси», посвященная Международному дню семьи (15 мая)	50 чел.	Петрова Н.В.
«Максимилиан Волошин» – выставка-персона, посвященная 145-летию со дня рождения русского поэта, критика, художника М.А. Волошина (28.05.1877)	50 чел.	Петрова Н.В.
«Смертельный аромат. 31 мая – Всемирный день без табака» – выставка-призыв	50 чел.	Петрова Н.В.
<b>ИЮНЬ</b>		
«Обеспеченность учебными изданиями в новом учебном году» - выступление на методическом совете колледжа	03 июня	Петрова Н.В.
«Подари книгу библиотеке» - проведение акции для создания зоны «Книгообменник»	01 – 15 июня	Петрова Н.В.
Подготовка и отчет о проведении мероприятий в ИБС колледжа по антитеррористической защищенности	05 – 10 июня	Петрова Н.В.
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	08 июня	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
«Горжусь тобой, моя Россия!» - встреча за круглым столом с заместителем председателя правления общественной организации «Ветераны пограничники Тюменской области» Мальчиком С.А. в рамках акции «Россия – страна героев», посвященная Дню России (12 июня)	09 июня 50 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4982/">https://tkts.ru/post/4982/</a>
«Символы России – история страны» – информационно-правовой час и выставка-атрибут, посвященная Дню России (12 июня)	10 – 20 июня 25 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4981/">https://tkts.ru/post/4981/</a>

«Начинается Родина с памяти...» - устный журнал в музейной комнате общежития, посвященный Дню России (12 июня)	10 июня 20 чел.	И.Д. Шмидт совместно с воспитателем общежития Л.Г. Коровкиной. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4984/">https://tkts.ru/post/4984/</a>
«Россия молодая» - участие в открытом творческом фестивале-конкурсе, приуроченного к празднованию Дня России	12 июня 24 чел.	Руководитель: Петрова Н.В. Участники: студенты группы ТЭ-1-20в, Диплом 3 степени Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4990/">https://tkts.ru/post/4990/</a>
Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку; - работа с должниками	10 – 30 июня	Петрова Н.В., кураторы групп
Прием, библиографическая обработка, расстановка поступившей учебной литературы в связи с лицензированием	77 экз.	Петрова Н.В. Издательство «Юрайт»
«Экзамены – горячая пора!» – выдача информационного матери-ала, использование электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во время подготовки сдачи экзаменов промежуточной аттестации и ИГА	01 – 30 июня	Петрова Н.В.
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b> 01 – 30 июня		
«Символы России – история страны» – выставка-атрибут, посвященная Дню России (12 июня).	100 чел.	Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/4297/">https://tkts.ru/post/4297/</a>
«Великий Петр Первый» – обзорная тематическая выставка, посвященная 345-летию со дня рождения Великого русского императора, государственного деятеля (9.06.1672)	50 чел.	Петрова Н.В.,
«22 июня – День памяти и скорби» - выставка-память, посвященная 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	50 чел.	Петрова Н.В.
<b>Стенд-выставки: 01 – 30 июня</b>		
«6 июня – Пушкинский день в России». Акция: Читаем Пушкина	50 чел.	Петрова Н.В.
«Природа. Экология. Жизнь. Будущее». Выставка-календарь экологических дат	50 чел.	Петрова Н.В.
«МЫ – молодые!» - стенд-выставка, посвященная Дню молодежи (27 июня)	50 чел.	Петрова Н.В.
<b>ИЮЛЬ – АВГУСТ</b>		
Методическая работа с документацией и информационным материалом. Составление плана работы на 2022 – 2023 учебный год	01 – 10 июля	Петрова Н.В.
Редактирование справок по обеспеченности учебными изданиями	01июля – 31 августа	Петрова Н.В.

на отделении автоматизации, информатики и сервиса		
Подготовка документации, читального зала, книгохранилища библиотек для комиссии по приему колледжа к 2022 – 2022 учебному году	01 – 06 июля	Петрова Н.В., Шмидт И.Д., Новожилова Н.С.
Составление отчетов: Акт готовности библиотек к новому учебному году; о проведении мероприятий в библиотеке	01 – 06 июля	Петрова Н.В.
Прослушан вебинар: «Актуальные изменения в комплектовании библиотечных фондов для СПО. Возможности Группы компаний «Просвещение» и ЭБС Znanium для соблюдения норм законодательства»	05 июля	Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://znanium.com/webinars/webinar?id=d3639b2e9f1de35fbef05c1600e1a44e">https://znanium.com/webinars/webinar?id=d3639b2e9f1de35fbef05c1600e1a44e</a>
Прослушан вебинар «Технология создания и развитие личного бренда для специалистов, экспертов и предпринимателей»	4 августа	Петрова Н.В. издательство КноРус, сайт: <a href="https://knorus.clickmeeting.com/725382978/ended">https://knorus.clickmeeting.com/725382978/ended</a>
Работа по поставке учебных изданий по общеобразовательным и специальным дисциплинам ОП автомобильного транспорта с издательствами «Академия», «Юрайт», «ИНФРА-М» в связи с лицензированием	01 июля – 30 августа	Петрова Н.В.
Участие в августовском профессионально-общественном форуме «Призвание - 2022».	15 – 16 августа	Новожилова Н.С., Шмидт И.Д. Сайт ТОГИРРО: <a href="https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/4000_pedagogov.html">https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/4000_pedagogov.html</a>
Организация работы и оформление выставок в каворкинг-зоне и многофункциональном читальном зале библиотек ИБЦ	20 – 30 августа	Петрова Н.В., Шмидт И.Д., Новожилова Н.С.
Проведение акции среди преподавателей и студентов «Подари книгу библиотеке». Открытие книгообменника в корпусе по ул. Республики, д. 237	01 июля – 31 августа	Петрова Н.В.
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b> 01 июля – 31 августа		
«Знаменательные даты и события» - выставка-панорама	25 чел.	Петрова Н.В.
«Тюмень – лучший город земли!», посвященный 435-летию со дня образования	25 чел.	Петрова Н.В.
«8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности»	25 чел.	Петрова Н.В.
<b>Стенд-выставки: 01 июля – 31 августа</b>		

«Государственный флаг – главный символ России», посвященная Дню Государственного флага России (22 августа)	25 чел.	Петрова Н.В.
«11 июля – Всемирный день народонаселения»	25 чел.	Петрова Н.В.
«28 июля – День крещения Руси»	25 чел.	Петрова Н.В.
«Книгообменник» - обновление ассортимента книг художественной литературы	25 августа	Петрова Н.В.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Выдача учебных изданий и информационных материалов преподавателям на кабинет, проведение вводного курса для первокурсников «Азбука библиотеки»	01 – 30 сентября 100 чел.	Петрова Н.В.
«Новинки учебных изданий» - методическая выставка-обзор. Информация о новых поступлениях на сайте и в локальной сетевой папке колледжа	01 – 30 сентября	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/3650/">https://tkts.ru/post/3650/</a>
Подготовка документации и справки по обеспеченности учебными изданиями по профессии «Бригадир-путеец» в связи с лицензированием	07 – 20 сентября	Петрова Н.В.
Работа с издательствами по подключению учебных изданий: ЭБС Znanium.com, Образовательная платформа «Юрайт»	12 изданий; 58 изданий	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5071/">https://tkts.ru/post/5071/</a> <a href="https://tkts.ru/post/5072/">https://tkts.ru/post/5072/</a>
Поступление, библиографическая обработка поступивших изданий ОИЦ «Академия»	260 экз.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д.
Прослушан вебинар «Больше возможностей, меньше нагрузки: Юрайт в помощь преподавателям»	01 сентября	Петрова Н.В. Издательство «Юрайт» Сайт: <a href="http://www.youtube.com/c/URAITpublishing/live">www.youtube.com/c/URAITpublishing/live</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	09 сентября	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
Онлайн-конференция «Интеллектуальная система управления перевозочным процессом»	15 сентября	Петрова Н.В. Компания IPR MEDIA: серия лекций просветительского проекта «DATALIB.Лекторий». Ссылка на сайт: <a href="https://us06web.zoom.us/join/register/tZcscu6opz0uGN309WH6P4hHFARDQKopioKI">https://us06web.zoom.us/join/register/tZcscu6opz0uGN309WH6P4hHFARDQKopioKI</a>
«Обзор новинок учебно-методической литературы» - выступление на методическом совете колледжа	21 сентября	Петрова Н.В.

«Историей дышит каждая строка» - встреча ветеранов пограничных войск	23 сентября	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5109/">https://tkts.ru/post/5109/</a>
«Мудрой осени счастливые моменты» - встреча-поздравление ветеранов колледжа, посвященная Дню пожилого человека (1 октября), Дню СПО (2 октября)	29 сентября 30 чел.	Петрова Н.В., группа ОП-1-22в Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5145/">https://tkts.ru/post/5145/</a>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>	01 – 30 сентября	Петрова Н.В.
«Профтех вчера, сегодня, завтра» - выставка-экспозиция в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	12 сентября – 03 октября 125 чел.	Петрова Н.В., Новожилова Н.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5068/">https://tkts.ru/post/5068/</a>
Выставка-календарь Дней воинской славы и памятных дат России: - 2-3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); - 8 сентября – 210 лет со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); - 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); - 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)		Петрова Н.В.
«Терроризм – зло против человечества» –выставка – призыв	125 чел.	Петрова Н.В.
«Физкультура и спорт» – выставка-обзор, посвященная здоровому образу жизни и Неделе здоровья в колледже	75 чел.	Петрова Н.В.
«Алкоголь, как ему противостоять» - выставка-предупреждение, посвященная Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября). Участие в акции колледжа	75 чел.	Петрова Н.В.
<b>Стенд-выставки:</b>	01 – 30 сентября	Петрова Н.В.
«Государственный флаг – главный символ России!» - выставка-атрибут.	75 чел.	Петрова Н.В.
«История выборов в России». Уголок молодого избирателя – правовая выставка-информация, посвященная единому Дню голосования (11 сентября)	75 чел.	Петрова Н.В.
«Тюмень – лучший город земли!» – тематический книжный уголок,	75 чел.	Петрова Н.В.

посвященный Дню снования города Тюмени		
«Алексей Константинович Толстой», посвященная 205-летию со дня рождения русского поэта, писателя, драматурга (05.09.1817-1875)	75 чел.	Петрова Н.В.
«Звездный мечтатель». 165-лет со дня рождения русского ученого и изобретателя К.Э. Циолковского (17.09.1857-1935)	75 чел.	Петрова Н.В.
«Владимир Клавдиевич Арсеньев» - виртуальная экскурсия по музею истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева, посвященная его 150-летию	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт: <a href="https://xn--80aafcfa7dfwl8k.xn--p1ai/schastlivaya-zvezda-vladimira-arseneva">https://xn--80aafcfa7dfwl8k.xn--p1ai/schastlivaya-zvezda- vladimira-arseneva</a>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Работа по подписке периодической печати на 2023 год	01 – 15 октября	Петрова Н.В.
«Возраст мудрости, тепла и доброты» - час чтения с посещением тематической выставки, посвященные Дню пожилых людей	01 – 03 октября 25 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4412/">https://tkts.ru/post/4412/</a>
Поступление, библиографическая обработка поступивших изданий ООО «Фолиант»	50 экз.	Петрова Н.В.
Онлайн-лекция «Цифровые фильтры в системах обработки информации»	7 октября	Петрова Н.В. Сертификат Компания IPR MEDIA <a href="https://us06web.zoom.us/j/84224759476">https://us06web.zoom.us/j/84224759476</a>
«Белые журавли России» - литературно-музыкальная композиция, «Мы помним!» - мастер-класс по изготовлению Белых журавлей, посвященная Дню белых журавлей (22 октября)	21 октября 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5194/">https://tkts.ru/post/5194/</a> <a href="https://tkts.ru/post/5190/">https://tkts.ru/post/5190/</a>
«Прогулка по страницам истории» в рамках тематической выставки «История становления тюменских речников» - тематическая экскурсия в музейной комнате «По волнам нашей памяти»	25 октября 25 чел.	Шмидт И.Д., Новожилова Н.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5200/">https://tkts.ru/post/5200/</a>
«Профтех вчера, сегодня, завтра» - обзорные встречи у выставки в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	12 сентября – 03 октября 75 чел.	Петрова Н.В., Новожилова Н.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5068/">https://tkts.ru/post/5068/</a>
«Комплексная поддержка образования на страницах периодических изданий» - озорная выставка-экскурсия в рамках проекта «Pro-движение журнала»	10 – 20 октября 75 чел	Петрова Н.В.
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии)	12, 13 октября	Петрова Н.В.



согласно ФС экстремистских материалов		АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
Прослушан семинар «Современные направления деятельности библиотек профессиональных образовательных организаций»	18 октября	Петрова Н.В. ГБУ ДПО «КРИПО» Сайт: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ukFa4FXOgg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=7ukFa4FXOgg&amp;feature=youtu.be</a>
Поступление, библиографическая обработка поступивших изданий (работа с ООО «Фолиант»)	50 экз.	Петрова Н.В.
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>	01 – 31 октября	Петрова Н.В.
«Музыка моей души», «Сделано в СССР» - ретро-выставки, посвященные Между-народному дню музыки и Дню пожилых людей	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5119/">https://tkts.ru/post/5119/</a>
«Чудесных строк полёт» - тематическая выставка, посвященная 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой	75 чел.	Петрова Н.В. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5171/">https://tkts.ru/post/5171/</a>
«22 октября праздником Белых журавлей» выставка-память	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5171/">https://tkts.ru/post/5171/</a>
«Трагедия народа в памяти поколений», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	75 чел.	Петрова Н.В. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5171/">https://tkts.ru/post/5171/</a>
<b>Стенд-выставки:</b>	01 – 31 октября	Петрова Н.В.
«Василий Васильевич Верещагин» – выставка одной книги, посвященная 180-летию со дня рождения русского художника и писателя, путешественника	75 чел.	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/5171/">https://tkts.ru/post/5171/</a>
22 октября праздником Белых журавлей – выставка-память	75 чел.	Петрова Н.В. <a href="https://tkts.ru/post/5171/">https://tkts.ru/post/5171/</a>
<b>НОЯБРЬ</b>		
«История государства Российского» - устный журнал, посвященный Дню народного единства	01 – 03 ноября 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5224/">https://tkts.ru/post/5224/</a>
Поступление, библиографическая обработка поступивших изданий (работа с ОИЦ «Академия»)	487 экз.	Петрова Н.В.
Участие в Региональном конкурсе проектов патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь...» Номинация «Патриотический видеоролик» - категория «О героях былых времен» - Диплом лауреата 2 степени.	01 – 20 ноября	Петрова Н.В. (участник) Сайт ИМК: <a href="https://med-ishim.ru/news/regionalnyy-konkurs-patrioticheskoy-napravlenosti-na-vsyu-ostavshuyusya-zhizn">https://med-ishim.ru/news/regionalnyy-konkurs-patrioticheskoy-napravlenosti-na-vsyu-ostavshuyusya-zhizn</a> сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5325/">https://tkts.ru/post/5325/</a>



- категория «Мы – наследники Великой Победы» - Диплом лауреата 2 степени		
Участие в онлайн-конференции «Ресурсы цифровой экосистемы IPR SMART в отраслевых стратегиях цифровой трансформации»	11 ноября	Петрова Н.В. Компания IPR MEDIA Сайт: <a href="http://iprmedia.ru/">http://iprmedia.ru/</a>
Творческая встреча в ТОНБ с тюменским писателем Сергеем Козловым в Тюменской областной научной библиотеке им. Д.И. Менделеева	16 ноября 50 чел.	Петрова Н.В., преподаватель Валова Л.А. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5256/">https://tkts.ru/post/5256/</a>
«17 ноября – Международный день студентов» – информационный релиз, выпуск и вручение памятных буклетов	17 ноября 75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5249/">https://tkts.ru/post/5249/</a>
Просмотр Онлайн-семинара «Создание и ведение Телеграм-канала библиотеки»	17 ноября	Петрова Н.В. сайт: <a href="https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1668171829">https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1668171829</a>
«Помните! Через века, через года...» - урок памяти, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	19 ноября 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5264/">https://tkts.ru/post/5264/</a>
«Мы прославляем женщину с ребенком на руках» – урок художественной культуры с посещением иллюстративной выставки-галереи, посвященные Дню матери (27 ноября)	23 ноября 100 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5281/">https://tkts.ru/post/5281/</a>
«Материнские судьбы» - устный журнал, посвященный Дню матери	22 ноября 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5273/">https://tkts.ru/post/5273/</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФСЭМ	24, 25 ноября	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
Просмотр вебинара «Технологии размещения и продвижения онлайн-курсов по РКИ на передовых российских платформах: практический кейс»	30 ноября	Петрова Н.В. Сертификат участника Компания IPR MEDIA Сайт: <a href="https://us06web.zoom.us/jc/84649608654/">https://us06web.zoom.us/jc/84649608654/</a>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>	01 – 30 ноября	Петрова Н.В.
«В единстве наша сила» - выставка-история, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5224/">https://tkts.ru/post/5224/</a>
«Без права на забвение: Нюрнбергский процесс» - выставка –история, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса. Выставка дополнена онлайн-трансляцией экскурсии выставки Музея современной истории России «Нюрнбергский Набат. Без срока давности»	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5241/">https://tkts.ru/post/5241/</a>

«Сталинград: 200 огненных дней...». 19 ноября – 80 лет со Дня начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (1942 год)	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5268/">https://tktts.ru/post/5268/</a>
«Мы прославляем женщину с ребенком на руках» – иллюстративная выставка-галерея, посвященная Дню матери (27 ноября)	23 ноября – 05 декабря 100 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5281/">https://tktts.ru/post/5281/</a>
<b>Стенд-выставки:</b>	01 – 30 ноября	
«В мире книг Мамина – Сибиряка» - стенд-выставка, посвященная 170-летию со дня рождения русского писателя (06.11.1852-1912)	75 чел.	Петрова Н.В.
7 ноября – День согласия и примирения. День Октябрьской революции 1917 года в России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) – выставка-память	75 чел.	Петрова Н.В.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
«Безымянные герои Великой войны» - урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата (3 декабря)	3 декабря 25 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5313/">https://tktts.ru/post/5313/</a>
«Мир равных возможностей» – встреча за круглым столом со студентами группы 1 курса с ОВЗ, посвященный Междуна-родному дню инвалидов (3 декабря).	02 декабря 20 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5316/">https://tktts.ru/post/5316/</a>
Вебинар «Рабочая программа воспитания профессиональной образовательной организации: опыт Челябинской области»	06 декабря	Петрова Н.В. Центр обучения и поддержки КНОРУС Ссылка на сайт: <a href="https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1669878852">https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1669878852</a>
Межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры: экскурсия по выставочной экспозиции «Слово о солдате», посвященная творчеству И.М. Ермакова	08 декабря 25 чел.	Библиотека № 7 им. И.М. Ермакова Петрова Н.В., Валова Л.А. Благодарственное письмо Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5340/">https://tktts.ru/post/5340/</a>
Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»: - участие в организации и проведении форума - проведение викторины на площадке «Вехи истории» в музейной комнате «Блиндаж»;	09 декабря         2 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5344/">https://tktts.ru/post/5344/</a>

- подготовка и участие студентов в конкурсной работе номинациях: видеоролик, фотоконкурс		Руководитель: Петрова Н.В., участник: Борисов К.А. (АТ-1-20в) - Диплом 1 степени; Руководитель Шмидт И.Д., участник: Емельянов Д.А. - Диплом 1 степени
«Мы помним» - час памяти, посвященный Дню Героя Отечества (9 декабря).	09 декабря 75 чел.	Новожилова Н.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5346/">https://tkts.ru/post/5346/</a>
«Конституция – закон для всех и каждого!» – правовая выставка-показ, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	12 – 20 декабря 50 чел.	Петрова Н.В.
Получение, библиографическая обработка поступивших изданий (работа с ОИЦ «Академия»)	25 экз.	Петрова Н.В.
«Внимание! Новые поступления в библиотеке» - информационный релиз	29 декабря	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5383/">https://tkts.ru/post/5383/</a>
Работа по подключению и информированию работников колледжа годовой безлимитной подписки на онлайн-коллекцию книг на платформе ЭБС «Айбукс».	29 декабря	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5383/">https://tkts.ru/post/5383/</a>
«Экзамены – горячая пора!» – обеспечение информационным материалом с использованием электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во время подготовки сдачи экзаменов промежуточной аттестации	15 – 28 декабря	Петрова Н.В., Шмидт И.Д., Новожилов Н.С.
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	14 декабря	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: «Библиотека», «Кураторам групп»
<b>Тематические выставки:</b>	01 – 31 декабря	
«Имя твоё – неизвестно, подвиг твой – вечен!» - выставка-память, посвященная Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5.12.1941 г.), Дню Героев Отечества (9 декабря)	50 чел.	Петрова Н.В.
«Герой России Владимир Шарпатов», посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря).	50 чел.	Петрова Н.В.
«Коррупция – глобальная проблема современности» - выставка-презентация правовых знаний, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	50 чел.	Петрова Н.В.

«Конституция – закон для всех и каждого!» - правовая выставка-показ, посвященная Дню конституции РФ (12 декабря), Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25 декабря)	50 чел.	Петрова Н.В.
<b>Стенд- выставки:</b>	01 – 31 декабря	
«Зловещая тень над миром» – выставка-предупреждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	50 чел.	Петрова Н.В.
«Занимательная физика» - выставка-задача, посвященная 140-летию со дня рождения русского ученого Я.И. Перельмана (04.12.1882-1942)	50 чел.	Петрова Н.В.
«Русский император Александр I» - историческая стенд-выставка, посвященная 245-летию со дня рождения (23.12.1777-1825).	50 чел.	Петрова Н.В.
«Новогодний серпантин» - праздничный уголок-поздравление	20 декабря – 15 января 50 чел.	Петрова Н.В.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Для организации образовательного процесса по специальностям (профессия) колледж имеет в оперативном управлении четыре учебных здания (данные представлены таблицей):

Таблица 84

#### Характеристика учебных зданий (оперативное управление)

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	В том числе:		
		Учебная площадь, кв. м	Вспомогательная площадь, кв.м	Безвозмездное пользование кв.м
Таллинская, д.1	5723,4	2417,6	3305,8	0
Станционная, д.34	7449,7	4195,1	3254,6	0
Республики, д.237	9139	7897,8	1241,2	0
Малиновского, д 7	3494	2831	663	0

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования в учебном корпусе по ул. Республики, д.237 имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (33 кабинета, в том числе 10 кабинетов междисциплинарных курсов), спортивный зал (площадь

332,6 кв.м. в учебном корпусе), тренажерный зал (208,9 кв.м. в здании учебно-производственных мастерских). Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в таблице 85.

Таблица 85

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для всех реализуемых профессий и специальностей		
Общеобразовательный	Кабинеты:	русского языка, литературы, английского языка, немецкого языка, истории, обществознания (включая экономику и право), химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, математики, информатики и ИКТ, физики,
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Для программ подготовки специалистов среднего звена		
Общий гуманитарный и социально-экономический	Кабинеты:	Социально – экономических дисциплин: философии, истории, английского, немецкого языков, спортивный зал
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Математический и общий естественнонаучный	Кабинеты:	математики, информатики, физики (Сварочное производство)
Для 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта		
общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, технической механики, правил безопасности дорожного движения, правовых дисциплин, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта кузовов автомобиля, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	Лаборатории:	Ремонта автомобилей, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтно-монтажная, автомобильных двигателей,
	Мастерские:	Станция технического обслуживания с автомойкой, слесарная, токарно – механическая, кузнечно – сварочная,

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
		демонтажно – монтажная, электромонтажная специализированный центр компетенций (СЦК), мастерская Кузовного ремонта, мастерская Окраски автомобилей
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференцзал
Для 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	информатики и информационных технологий, правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, экологических основ природопользования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	технической механики, электротехники и электроники, материаловедения
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	расчета и проектирования сварных конструкций, технологии электрической сварки плавлением, сварочного производства
	Лаборатории:	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:	слесарная, сварочная, кузнечно-сварочная
	Полигоны:	сварочный
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал

В здании учебно-производственных мастерских расположены 9 мастерских, 14 лабораторий для практических занятий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения.

Оборудование учебно-производственных мастерских, автотранспортных средств находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Учебное оснащение кабинетов и лабораторий составляют: учебное, лабораторное и специализированное оборудование; организационно-педагогические средства (комплекты учебно-программной документации, дидактические материалы для работы обучающихся на уроке, учебно-наглядные пособия, тематические комплекты для контроля знаний); технические средства обучения (носители информации и соответствующие им технические средства программированного обучения и контроля знаний, включающие современный парк компьютеров, периферийное оборудование ПК, мультимедийную проекционную и воспроизводящую аппаратуру). Кроме этого, учебно-производственную базу дополняют используемые в процессе обучения информационные среды: локальная информационно-вычислительная сеть; информационные ресурсы Интернет; электронная почта.

Для формирования первоначальных умений, профессиональных компетенций обучающимися выполняются следующие виды работ: слесарные, станочные, демонтажно-

монтажные, сварочные, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, по кузовному ремонту.

Обучение слесарным работам осуществляется в слесарной мастерской площадью 203, 1 кв.м., в которой оборудовано 30 рабочих мест, оснащенных слесарными верстаками с тисками, а также имеется соответствующее оборудование: настольно-сверлильный станок (2 шт.); точильно-шлифовальный станок (2 шт.); фрезерный станок (2 шт.); фрезерно – сверлильный станок «Корвет 415» (1шт.); фрезерно – сверлильный станок iMD – 18 PF (1шт.); пила торцовая «Корвет» (1 шт.); электродрель (2 шт.); электроножницы (1 шт.); машина шлифовальная угловая (3 шт.); машина шлифовальная ленточная (1 шт.); кодоскоп (1 шт.). Оснащение ручным слесарным инструментом по различным темам составляет от 80 до 100 процентов.

На сварочном полигоне площадью 262,9 кв.м. имеются: 15 стационарных постов для ручной дуговой сварки; 9 аппаратов для полуавтоматической сварки; аппарат воздушно-плазменной резки (2 шт.); аппарат аргонно-дуговой сварки (2 шт.); аппарат контактно-точечной сварки (1шт.); аппарат для газовой сварки (1 шт.); пост газовой сварки.

Обучение разборочно-сборочным работам основных узлов и агрегатов автомобилей осуществляется в демонтажно-монтажной мастерской площадью 158,3 кв.м., оборудованной на 15 рабочих мест, оснащенных следующими узлами и агрегатами автомобилей: шасси автомобиля ГАЗ-53; двигатель ЗИЛ 130 (2 шт.); двигатель ЗМЗ-53 (3 шт.); двигатель КАМАЗ 740 (1 шт.); двигатель ВАЗ 2101 (1 шт.); передний мост автомобиля (3 шт.); задний мост автомобиля (3 шт.); коробка передач (3 шт.); раздаточная коробка (2 шт.); рулевой механизм (2 шт.); детали узлов, систем, механизмов в достаточном количестве. Обеспеченность инструментом – 100 процентов.

Станция технического обслуживания автомобилей включает в себя лабораторию ремонта автомобилей, лабораторию автомобильных эксплуатационных материалов, лабораторию технического обслуживания и ремонта автомобилей, мастерскую технического обслуживания автомобилей, лабораторию диагностики автомобилей (209.3 кв.м.), а так же мойку автомобилей замкнутого цикла площадью 32 кв.м., которые используются для приобретения обучающимися практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, формирования и развития профессиональных компетенций с использованием следующего оборудования: подъемник ножничный электрогидравлический г/п 4500 кг. (1 шт.); траверса гидропневматическая г/п 2000 кг. (1 шт.); 4-х компонентный газоанализатор S31120 mega compaa GM3 (1 шт.); установка для промывки топливной системы легкового автомобиля SL-025M (1 шт.); установка для промывки системы охлаждения и экспресс замены охлаждающей жидкости SL-045M (1 шт.); автоматическая мойка колес с циклами мойки и сушки WULKAN 300 (1 шт.); компьютерный стенд развал-схождения колес 3D HUNTER; WA130-401L (1 шт.); АРМ преподавателя (1 шт.); набор эндоскопов ОТС 3880 в комплекте (1 шт.); стенд обслуживания топливных форсунок всех типов ПЛАЗМА 600М (1 шт.); подъемник 2-х стоечный электрогидравлический АМІ4 VARIANT (2 шт.); стенд для проверки электрооборудования автомобилей СКИФ (1 шт.); стенд балансировки колес RAVAGLIOLI (1 шт.); стенд шиномонтажный RAVAGLIOLI (1 шт.); станок для проточки (восстановления) тормозных дисков TD302Kit (1 шт.); стенд проверки тормозных усилий МАНА (1 шт.); установка компрессорная СБ4/Ф-270 АВ550В (1 шт.); сканер АСКАН-10 для диагностики электронных блоков автомобиля (1 шт.); набор для измерения в топливной системе давления 038.K3NT Profi (1 шт.); тестер производительности топливных насосов FLOW ASPIERDIESEL (1 шт.); тестер генератора и аккумуляторных батарей всех типов (1 шт.); компрессограф для бензиновых двигателей (1 шт.); компрессограф для дизельных двигателей (1 шт.); тестер дизельных форсунок с манометром (1 шт.); комплект для проверки свечей зажигания SL-100 (1 шт.); комплект для измерения давления топлива SMC-1002 (1 шт.); набор для проверки кислородного датчика SMC-110 (1 шт.); автотестер - газоанализатор (1 шт.); измеритель люфта рулевого управления в комплекте ИСЛ-401М (1 шт.); установка для очистки системы впрыска (1 шт.); легковой автомобиль «Форд – Мондео» (1 шт.); легковой автомобиль Фольксваген Пассат (1 шт.), легковой автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» (2 шт.); установка для заправки автомобильных кондиционеров (1 шт.); установка для мойки деталей (1 шт.); стол электромонтажника (1 шт.).

В учебно-производственных мастерских создан специализированный центр компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки участников чемпионатов молодых специалистов и демонстрационного экзамена, рассчитанный на девять рабочих постов и шесть модулей. Рабочие места укомплектованы специализированным инструментом, узлами и агрегатами различных марок легковых автомобилей как отечественного, так и зарубежного производства в достаточном количестве.

Введены в эксплуатацию мастерские металлообработки - токарная и фрезерная. Токарная мастерская оборудована следующими станками: Токарно-винторезный станок СТК16К20/750 - 3 шт.; Универсальный токарно-карусельный станок с устройством цифровой индикации СХ 516 – 1 шт.; Токарный станок с ЧПУ STMSI TK 36 – 2 шт.; Токарный обрабатывающий центр SMES PL 1600M - 1 шт.. В Фрезерной мастерской установлены: Широкоуниверсальный фрезерный станок X8132A – 3 шт.; Полуавтоматический зубофрезерный станок Y3150E – 1 шт.; Вертикальный обрабатывающий центр VTM3L с ЧПУ Simens 828D 1 шт. Все мастерские оснащены различными измерительными и шансовыми инструментами.

Для развития движения Профессионалы в Тюменской области идет подготовка к открытию центра компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей». Для этого приобретено следующее оборудование: Стапель SIVER K-210 - 1 шт.; Мобильный ножничный подъемник AE&T F27 (380 В) - 2 шт.; Набор для демонтажа автостекол 13 предметов – 1 шт.; Набор из 65 инструментов для правки без зачистки краски – 1 шт.; Аппарат контактной сварки GYSPOT INVERTER 100 R-C – 1 шт.; Мобильный пылесос RUPES S130L – 5 шт.; Винтовой компрессор Remeza BK 20T- 8-500 – 1 шт.; Ресивер объемом 500 л вертикального исполнения – 2 шт.; Электронная измерительная система SIVER DATA – 1 шт.; Телескопическая трехточечная линейка (1050-2995мм) – 1 шт.; SMARTMIG 162 Сварочный полуавтомат – 6 шт.; Верстак одностумбовый – 8 шт.; Телега инструментальная – 5 шт., а также различные ручные пневмо- и электроинструменты, расходные материалы и вспомогательное оборудование. К следующему учебному году ожидается ввод в эксплуатацию мастерской кузовного ремонта.

Для нужд СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» приобретены легковые автомобили ДЭУ Нексия в количестве 3 шт. и ГАЗ 31105 «Волга» – 1 шт.

В процессе обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, используется учебное и материально-техническое оснащение слесарной мастерской, мастерской по техническому обслуживанию автомобилей и станции технического обслуживания автомобилей, мастерская кузовного ремонта, мастерская окраски автомобилей .

В процессе обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство используются учебное и материально-техническое оснащение слесарной и сварочной мастерских, сварочного полигона.

Проектная мощность учебного корпуса по ул. Таллинская, д. 1 – 480 посадочных мест, по ул. Станционная, д. 34 – 650 мест.

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования в колледже имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (ГОС) (39 аудиторий, в том числе: 4 мастерские, 8 лабораторий, спортивный зал в корпусе по адресу ул. Таллинская, 1 (площадь 318,9 кв.м.), спортивный зал в корпусе по адресу ул. Станционная, 34 (площадь 424,4 кв.м)), полигон для проведения практических занятий по профессии Садовник (ул. Станционная, 34), видеостудия с современным оборудованием (ул. Станционная, 34).

Кабинеты теоретического обучения:

- *общеобразовательного цикла*: математики, естествознания, физики, информатики и ИТК, русского языка, литературы, английского языка, ОБЖ, истории;

- *профессионального цикла*: инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники, общего курса железных дорог, охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, конструкций локомотива, технической эксплуатации железных



дорог и безопасности движения, сервисной деятельности, организации перевозочного процесса, организации движения, технология ремонта подвижного состава, междисциплинарного курса.

Лабораторно-практические работы по дисциплинам проводятся в лабораториях: систем регулирования движения поездов, электротехники и электроники, автоматики и телемеханики, электрических машин и преобразователей подвижного состава; информационных технологий в профессиональной деятельности, ремонта подвижного состава, автоматических тормозов, конструкций подвижного состава.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно заключению органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000452.07.16 от. 20.07.2016 г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области) все учебные помещения соответствуют общим санитарным и гигиеническим нормам.

Для проведения учебной практики в колледже имеются:

– *Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116* (тренажер), *Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза ТЭМ 18ДМ* (№ 3/Таллинская, 1).

– *Тренажер для изучения приборов управления тормозами электровоза ВЛ-11 ТОРВЕСТ-ПНЕВМО*, *Тренажер электровоза 2ЭС-6 Синара* (№ 5/Таллинская, 1).

– *Мультимедийный комплекс 23.02.06, МДК 03.01 Ремонт тепловоза* (№ 3/ Таллинская, 1).

– Учебно-материальная база *слесарной мастерской* колледжа позволяет проводить отработку программы производственного обучения по теме «Слесарные работы» (Таллинская, 1).

– *Столярная мастерская*, которая включает в себя цех ручной обработки древесины и цех механизированной обработки древесины (Станционная, 34).

– *Мастерская Садовод, Садовник* с рабочими местами, оборудованием и инструментами (Станционная, 34).

– *Кабинет- лаборатория № 1* оборудован Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по подготовке проводников "Купе-1.01Б", на динамической платформе с автоматизированным рабочим местом преподавателя и системой 3D визуализации.

– *Мастерской электромонтажных работ* (№ 1/1).

– *Лаборатория автоматики и телемеханики* (32/1) оборудована системой автоматического управления и регулирования движения поездов, исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики (стрелочные электроприводы, стрелочные гарнитуры), сигналами и сигнализациями и т. д.

– Оснащена компьютерным оборудованием *лаборатория междисциплинарного курса* (41/1) и *лаборатория междисциплинарного курса* (43)

– *Кабинеты- лаборатории №5, №6 и № 10а* оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для реализации практической подготовки обучающихся по специальности 09.02.07

– *Кабинеты- лаборатории №6, №8* оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для реализации практической подготовки обучающихся по специальности 38.02.03

– В *кабинете- лаборатории № 9* оборудовано рабочее место «Склад».

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ практического обучения и практики для получения первичных профессиональных навыков. В соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8 до 15 человек, поэтому учебная практика проводится в 2 смены, продолжительность смены - 6 часов.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Учебная практика обучающихся проводится в две смены. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по специальностям/профессиям.

Все рабочие места работников колледжа аттестованы по условиям труда.

Все лаборатории, мастерские, полигон имеют акт-разрешения установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Для отработки обучающимися производственной практики (учебной практики) в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база.

На территории колледжа расположено 5-ти этажное здание общежития по ул. Станционная, д.26 общей площадью 3893,9 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., запись о регистрации в ЕГРП № 72-72/001-72/001/119/2015-2421/2; бланк свидетельства 72-72/001/72/001/119/2015-2421/2. Обучающиеся колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 140 обучающихся.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6м<sup>2</sup>): в комнате 18м<sup>2</sup> проживает 3 человека, в комнате 12м<sup>2</sup> - 2 человека.

На каждом этаже имеются комнаты отдыха, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа осуществляется Муниципальным медицинским лечебно-профилактическим учреждением «Городская поликлиника №12 г. Тюмени» и «Городская поликлиника №4 г. Тюмени» на основании Соглашения о сотрудничестве.

Колледж имеет три медицинских кабинета общей площадью 51 кв.м. (ул Таллинская, д.1 и ул. Станционная, д.34) и по ул. Республики, д. 237 площадью 160 кв.м.

В соответствии с Сертификатом Соответствия, выданного Федеральным агентством по техническому регулированию и питанию студентов осуществляется работниками столовой колледжа. Столовая общей площадью 354 кв.м. рассчитана на 200 посадочных мест по ул.Станционная, д. 34.

Столовая по ул. Республики, д. 237 включает комплекс обслуживающих помещений (669 м<sup>2</sup>): обеденный зал, буфет, овощной, горячий, мясной, мучной, моечный цеха и складские помещения. Общая площадь обеденного зала 281 м<sup>2</sup> рассчитана на 250 посадочных мест.

Производственный контроль лабораторных исследований проводится согласно графика на основе СанПиН.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий в корпусе ул. Малиновского,7. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, маркерная доска, интерактивная приставка или интерактивная доска, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Таблица 86

Перечень электронных учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе (корпус ул. Малиновского,7)

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
1.	Программный комплекс «ПлавСостав – радиосвязь»	МФЦПК, 307,308
2.	«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»	МФЦПК, 307
3.	«Судовой АИС FURUNO FA-150»	МФЦПК, 307, 308
4.	«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»	МФЦПК, 307
5.	«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»	МФЦПК, 307, 308
6.	«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»	МФЦПК, 307, 308
7.	Тренажер судовой энергетической установки ERS 4000 Ver. 7.2 (июль 2005)	309, 105, 111
8.	МОМ «Оказание первой медицинской помощи»	104
9.	МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанностями по охране судна»	104
10.	МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»	104
11.	Библиотека МОМ «Навигация и лоция»	104
12.	МОМ «Спасательные плоты»	104
13.	МОМ «Скоростная дежурная шлюпка»	104
14.	МОМ «Дежурная шлюпка»	104
15.	МОМ «Борьба с пожарами по расширенной программе»	104
16.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Способы личного выживания на воде»	104
17.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Борьба с пожарами и пожарная безопасность»	104
18.	ЭУМК по дисциплинам «Техническое черчение», (Диполь)	105
19.	ЭУМК по дисциплинам «Материаловедение», (Диполь)	105
20.	ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника» (Диполь)	309
21.	Практикум электромонтера – лаборатория систем мультимедиа Поволжского государственного технологического университета	309
22.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке (Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»)	306
23.	Аудиокурс «Рейс судна Ютопия»	306

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
24.	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования КОМПАС-3D V16	211
25.	ЭУМК по дисциплине «Материаловедение» (ДИПОЛЬ)	304, 212
26.	ЭУМК по дисциплине «Метрология и стандартизация» (ДИПОЛЬ)	212
27.	ЭУМК по МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента по профессии ТОП-50 Мастер слесарных работ (ДИПОЛЬ)	107, 212
28.	ЭУМК по МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения (ДИПОЛЬ)	212, 110
29.	ЭУМК по МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (ДИПОЛЬ)	107, 212
30.	ЭУМК «Индивидуальные средства защиты. Правила использования» (учебно-тренажерные комплексы для обучения специалистов и населения) (ДИПОЛЬ)	208

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессии 43.01.04 Повар судовой в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в колледже функционирует учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные помещения столовой колледжа, камбуз учебно-тренажерного судна. Дооснащение в 2021 году цехов и производственных помещений необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями в соответствии с требованиями инфраструктурных листов позволяет осуществлять технологический процесс приготовления кулинарных блюд и выпечки хлеба и хлебобулочных изделий по профессиональным модулям образовательной программы и создает условия для участия в демонстрационном экзамене как по компетенции Поварское дело, так и по компетенции Хлебопечение.

Сварочной мастерской соответствует инфраструктурным листом по компетенции Сварочные технологии, что позволило колледжу пройти аккредитацию, стать центром проведения демонстрационного экзамена.

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кроме того, необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, позволил стать центром проведения демонстрационного экзамена и провести выпускную квалификационную работу выпускников 2021 года по профессии Мастер слесарных работ в виде демонстрационного экзамена по компетенции Обработка листового металла.

В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на базе предприятия ЗАО «Экспериментальная судоверфь» функционирует лаборатория систем автоматики и контроля судовых технических средств (для специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.02 Судостроение). В данной лаборатории организовано проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики, подготовка к итоговой аттестации.

Современные тренажерные системы для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта позволяют внедрить в образовательный процесс практикумы на компьютерных тренажерах.

Таблица 87

Перечень тренажеров, используемых в учебном процессе  
(корпус ул. Малиновского,7)

Наименование тренажера	Количество рабочих мест
Тренажер судовой энергетической установки	7
Многофункциональный учебный класс	12
Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей	6
Тренажёр радиолокационной проводки судов	4
Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном	3
Тренажер подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты	2
Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)	12

**Многофункциональный учебный класс и полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей.** Используются для отработки навыков:

- ведения навигационной прокладки в различных условиях плавания с использованием визуальных, радионавигационных и астрономических способов обсервации для определения места нахождения судна;
- работы с различным навигационным оборудованием современных судов;
- проведения практических и лабораторных занятий и оценки степени подготовленности обучаемых в области практической навигации, знания лоции.

**Тренажер судовой энергетической установки** используется для получения судовыми механиками практических навыков по несению вахты в машинном отделении. Функции тренажера:

- наработка навыков несения безопасной вахты в машинном отделении;
- повышение квалификации специалистов плавсостава;
- обеспечение обучения, тренинга и контроля, включая как индивидуальную, так и групповую подготовку под руководством преподавателя или без него.

**Тренажёр радиолокационной проводки судов** моделирует все составляющие условий плавания: скорость течения, направления ветра, неполадки в системах судна, обгон и расхождения судов и формирует навыки управления судном в условиях ограниченной видимости.

**Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном** позволяет отработать следующий перечень задач:

- трогание судна (дача хода) с места движение по прямой на малом ходу, развитие скорости;
- выполнение поворотов и разворотов, пересечение судового хода;
- выполнение плавного снижения скорости для остановки;
- подход к причалу для швартовки лагом;
- подход к причалу (берегу) носом, кормой;
- управление судном при движении на заднем ходу;
- экстренная остановка судна с гашением инерции;
- управление судном при подходе к другому судну;
- подход к человеку за бортом. Постановка на якорь;
- шлюзование.

Тренажёр позволяет получить и проверить теоретические знания как в оборудованном компьютерном классе, так и в режиме дистанционного обучения и тестирования с

использованием интернет-системы дистанционного обучения (СДО) "СТОРМ". СДО «СТОРМ» открывает слушателям доступ к электронным курсам обучения и нормативно-правовой документации; даёт возможность проверить уровень приобретенных знаний и подготовиться к сдаче экзамена в ГИМС с помощью подсистемы электронных тестов; получить консультации у инструкторов с помощью подсистемы интернет-форумов.

**Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)** предназначен для отработки и закрепления практических навыков при ведении ручного графического и графоаналитического счисления пути судна, а также при выполнении обсерваций на морской навигационной карте с использованием имитаторов навигационных приборов. Система позволяет проводить практические и расчетно-графические занятия, контрольные и экзаменационные работы. Учитывая уровень подготовки обучаемого, тренажер навигационной прокладки используется для решения следующих задач:

- Счисление пути судна с учетом дрейфа и течения;
- Определение места судна по пеленгам и дистанциям;
- Определение места судна по радиолокационным ориентирам;
- Определение места судна по горизонтальным углам (смежные и несмежные пары ориентиров);
- Обсервации по фазовым и импульсно-фазовым радионавигационным системам;
- Определение места судна методом крюйс-пеленга;
- Обсервации астрономическими способами (2 линии положения по Солнцу, 2/3/4 линии положения по звездам, обсервации по Луне и планетам, комплексирование линий положения);
- Решение задач предварительного расчета и прокладки маршрута на электронной карте с дальнейшим ведением исполнительной прокладки в режиме online.

**Учебно-методический комплекс** для проведения лабораторно-практических работ (в количестве 50 штук), позволяющий проводить наблюдения и исследования в рамках программ по предметам «Электротехника» и «Электрооборудование судов».

Создание **учебно-тренажерного центра** на базе учебно-тренировочного судна, находящегося на водной акватории вблизи колледжа, позволяет максимально приблизить учебный процесс в колледже к практической деятельности обучающихся в период плавательной практики и подготовить к дальнейшей трудовой деятельности на флоте. Вместе с этим, учебно-тренажерный центр используется для проведения переподготовки и повышения квалификации специалистов водного транспорта (согласно действующих нормативов 1 раз в 3-5 лет в зависимости от типа судна).

Учебно-тренажерный центр оборудован рядом комплексов:

- комплекс подготовки к аварийным действиям на судне, состоящий из тренажера по борьбе с пожаром на судне и тренажера по борьбе с поступающей водой, которые предназначены для отработки навыков и умений аварийных действий экипажа на судне;
- комплекс по подготовке к использованию средств спасения и выживания на воде, предназначенный для отработки умений и навыков пользования коллективными и индивидуальными средствами спасения; комплекс включает в себя: тренажеры: «Спасательная шлюпка», «Спасательный плот сбрасываемого типа», «Спасательный плот спускаемого типа», «Дежурная шлюпка», «Скоростная дежурная шлюпка»;
- комплекс подготовки к оказанию медицинской помощи предназначен для обучения слушателей по программам подготовки по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне, проверки знаний членов экипажей по вопросам оказания первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне.

Для отработки практических навыков судовождения используется транспортное средство – катер Buster XXL Cabin 2012.

В корпусе на ул. Малиновского, д.7 актами приемки/разрешения от 19.12.2019г. получили готовность для использования в учебном процессе 5 (пять) мастерских:

## **Мастерская: 1. Транспортно-логистическая деятельность по компетенции**

### **Экспедирование грузов**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Мультимедийное оборудование – 5 ед.
- Оргтехника – 28 ед.
- Периферийное оборудование – 21 ед.
- Компьютерная техника – 26 ед.
- Мебель – 2 ед.

Закупаемое оборудование позволило создать 25 новых учебных мест, соответствующих требованиям инфраструктурного листа по компетенции Экспедирование грузов и даст возможность включить в учебную и производственную практику сложные интегрированные задания в соответствии с Техническим описанием компетенций, Экспедирование грузов и Эксплуатация грузового речного транспорта – по стандартам WorldSkillsRussia.

### **Программное и методическое обеспечение:**

- 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками (сетевая версия до 50-ти учебных мест) - 1 ед.
- Учебная литература - 100 ед.
- Плакаты и карты – 8 ед.
- LogisticsCompanу – симулятор логистической компании – 25 ед.

Закупленное программное и методическое обеспечение создает условия для формирования навыков выполнения работ на реальном оборудовании и позволит организовать объективный контроль за качеством обучения.

## **Мастерская: 2. Судовождение и техническая эксплуатация флота по компетенции**

### **Эксплуатация грузового речного транспорта**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Инструменты – 41 ед.
- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 48 ед.
- Штурманский инструмент – 60 ед.
- Мебель – 86 ед.
- Верстак слесарный – 4 шт.
- Тумбочка для инструментов - 4шт.
- Стенд для испытания форсунок - 4шт.

Закупаемое оборудование позволило создать 10 новых дополнительных мест по модулю Управление судном (компетенция Эксплуатация грузового речного транспорта) и 12 – по модулю Эксплуатация судовых двигателей для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Оснащенные учебные места позволят на качественно новом уровне организовать учебную практику, производственная практика реализуется на судах в условиях реальной навигации Обь-Иртышского бассейна.

### **Программное и методическое обеспечение:**

- Модернизация навигационного тренажера NTPro 5000, включающая в себя обновление программного обеспечения тренажера путем предоставления простой (неисключительной) лицензии на использование ПО - 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, мотористов – 6 ед.
- Учебная литература – 75 ед.

Организация имеет в наличии программное обеспечение (ПО) компетенции по Модулю Управление судном: тренажера по управлению и маневрированию маломерным судном,

тренажера радиолокационной проводки судов, полнофункционального навигационного тренажера (установлен в 2007 году, поэтому требовал полной модернизации).

### **Мастерская: 3. Тренажерный центр по борьбе за живучесть по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Оснащение по оказанию первой медицинской помощи – 16 ед.
- Гидротермокастом – 6 ед.
- Прибор проверки дыхательного аппарата – 1 ед.
- Буй – 3 ед.
- Радиобуй – 1 ед.
- Комплект одежды пожарного – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 6 ед.
- Шлюпка – 2 ед.
- Линеметательное устройство (линемет) - 1 ед.
- Набор приспособлений для заделки пробоин – 20 ед.
- Фонарь взрывобезопасный – 4 ед.
- Портативная УКВ радиостанция – 5 ед.

Компетенция Безопасность жизнедеятельности на судне реализуется в реальных условиях на базе Учебно-тренировочного судна, находящегося на акватории реки Тура в непосредственной близости от Организации. Закупленное оборудование позволит дооснастить тренажерные комплексы по борьбе за живучесть судна, создать 12 новых учебных мест и организовать проведение демонстрационного экзамена (по 1 профессии и 3 специальностям УГС 26.00.00) и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и расширить перечень видов производственных работ: отработка действий по использованию коллективных спасательных средств (16 новых учебных мест), отработка действий по сигналам тревог, отработка действий по использованию аварийного оборудования в аварийных ситуациях.

#### **Программное и методическое обеспечение:**

- ПО тренажера сердечно-легочной реанимации – 1 ед.
- Учебная литература – 50 ед.
- Подключение к электронной библиотечной системе «Лань» - 50 ед.

Уникальная база УТС и опыт взаимодействия с Тюменской областной службой экстренного реагирования, ГИМС МЧС России по Тюменской области, Российским Союзом спасателей «РОССОЮЗСПАС» позволяют проводить подготовку по программам ДПО.

### **Мастерская: 4. Эксплуатация судовых энергетических установок по компетенции Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов**

**Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 29 ед.
- Контрольно-измерительные приборы – 31 ед.
- Мебель – 63 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по подготовке, техническому обслуживанию, запуску, контролю и выявлению неисправностей в работе судовых ДВС – 1 ед.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет расширить перечень выполняемых лабораторно-практических работ за счет создания 12 новых рабочих мест на тренажере машинного отделения судов. Формируемые навыки позволят выполнять работы по устранению неисправностей судовых механизмов в автономных условиях плавания в период производственной практики на судах ВВТ.

Мастерская располагается в отдельно стоящем модульном здании на территории Организации в целях безопасности проведения работ (запуск дизель-генератора).



### **Программное и методическое обеспечение:**

- ПО тренажера судовых энергетических установок (сетевая версия) - 13 ед.
- ПО для квалификационных испытаний членов экипажей судов ВВТ (сетевая версия – 15 мест) – 3 ед.
- Учебная литература – 100 ед.

### **Мастерская: 5. Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики по компетенции Эксплуатация судового электрооборудования**

#### **Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:**

- Лабораторный стенд – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 19 ед.
- Оборудование, инструменты и материалы – 5 ед.
- Верстак – 5 ед.
- Мебель – 73 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию, контролю и выявлению неисправностей в работе судового оборудования и средств автоматизации – 1 ед.

Закупленное оборудование позволило создать 5 новых учебных мест для выполнения лабораторно-практических работ на действующем судовом электрооборудовании и 12 - для отработки навыков программирования логических реле и внедрить в учебно-производственный процесс современные технологии пусконаладочных работ судового электрооборудования и средств автоматики.

### **Программное и методическое обеспечение:**

- ПО Дельта электрик – 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки электромехаников – 5 ед.
- Учебная литература – 150 ед.

В корпусе на ул. Республики, д. 237 актами приемки/разрешения от 01.06.2021г. и 22.08.2021г. были допущены для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

- Мастерская 1 **«Станция технического обслуживания (СТО)»** по компетенции: **«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;**

- Мастерская 2 **«Подготовки и окраски автомобилей»** по компетенции: **«Окраска автомобиля».**

### **Мастерская 1 «Станция технического обслуживания (СТО)» по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.**

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Электромобиль renauld twizy (учебное пособие)
- Подъемный стол д/ тяговой батареи (гидравл.)
- Подвижный кран для уст тяговой батареи (гидравл.)
- Набор д/подъема тяговой батареи (рама+цепи)
- Приспособление для снят/уст тяговой батареи
- Переходник приспособления поддержки двигателя
- Приспособление для блокировки тягового аккумулятора
- Замок заглушки отключения тяговой батареи (механич.)
- Комплект д/снятия тяговой батареи (мет)
- Инструмент для индикации напряжения
- Приспособление для запрессовки сальника первичного вала
- Пприспособление д/зам эл. комп заряд блока тяговой батареи
- Приспособление для нанесения термопасты
- Комплект приспособлений для установки заряд блока тяговой батареи
- б/разъем подкл диагн. оборудования к тяговой батарее 12в

- Приспособление для проверки отсутствия короткого замыкания
- Комплект для маркировки
- Маска защитная (пластиковая)
- Приспособление для тестирования тяговой батареи

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

На базе мастерской созданы программы профессиональных модулей включающие разделы по изучению: устройства электроустановок до 1000В, правила безопасной работы с установками до 1000В, электрооборудование и автоматика силовых электроустановок до 1000В.

- новые виды работ на учебной практике в соответствии со стандартами WorldSkills International: техническое обслуживание системы рекуперации электромобиля; компьютерная диагностика, в том числе проверка состояния и подзарядка высоковольтной батареи (диагностирование электронного электрооборудования электромобиля сканером с программным обеспечением, диагностика инвертора и зарядного устройства); устранение неисправностей высоковольтной системы электромобиля; демонтажно-монтажные работы проводов высоковольтной системы; проверка тормозных магистралей и электрических кабелей и др.

Перечень закупленного учебно-лабораторного оборудования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

- Действующий обучающий комплекс для изучения электрического оборудования, электрических и электронных цепей, а также мультиплексных сетей легковых автомобилей;
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности;
- Комплект мультимедийной техники;
- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники);
- Автомобиль Renault DUSTER;
- Автомобиль КАМАЗ Т1425 43255-G5;
- Двигатель внутреннего сгорания ВА3 21126;
- Коробка перемены передач ВА3 21810;

Закупленное оборудование позволяет создать 22 новых учебных мест.

**Мастерская 2 «Подготовки и окраски автомобилей» по компетенции: «Окраска автомобиля».**

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Миксерная установка с базовым комплектом миксов входящая в комплект лаборатории цветоподбора
- Пост подготовки к окраске без подогрева
- Окрасочно-сушильная камера (7X4м, 5X8м)
- Камера тест-напыла 700\*700\*685 мм. Установка на стеллаж
- Лампа колориста на подставке
- Лампа для цветоподбора (в чемодане с аксессуарами)
- Комната колориста
- Стеллаж 2000x1000x600 / 6 полок
- Аппарат пылеудаляющий
- Стол инструментальный с задней панелью
- Сушка инфракрасная коротковолновая
- Стол мобильный, поворотный, окрасочный
- Стол д/окрашивания деталей, включая опции
- Эксцентриковая шлифовальная машинка
- Машинка полировальная угловая
- Полировальная машинка

- Шлифок (6 разновидностей)
- Краскопульт: для нанесения базы, лака, наполнителя
- Краскопульт /mini
- Комбифильтр
- Шланг 9 мм, длина 10м, с быстрым разъёмом
- Разъем быстросъемный - резьба F1/4 внутр., M1/4 внеш.
- Переходники: быстросъемные F1/4 и M1/4
- Машинка пневматическая для работы с диском для снятия двустороннего скотча
- Мойка для краскопультов
- Пистолет пневматический выжимной
- Диспенсер (мобильный, большой и горизонтальный)
- Распылитель
- Набор шпателей и ножей
- Контейнер п/э для мусора на колёсах

Разделы (включая новые) производственного обучения, учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и специальностям, которые будут реализовываться на закупленном учебно-производственном оборудовании:

*ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля*

- Оценивать по внешним признакам состояние лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, делать на их основе прогноз.

- Определять по результатам диагностических процедур дефекты и повреждения лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных дефектов и повреждений.

*ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта*

- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по видам технического обслуживания автомобильных кузовов: чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин.

*ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей*

- Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Контроль качества ремонта кузовов.

Закупленное оборудование позволяет создать 7 новых учебных мест.

В корпусе на ул. Таллинской, д.1 актами приемки/разрешения от 01.06.2021 г. получили готовность для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

–**Мастерская 3.** по компетенции **«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»:**

–**Мастерская 4.** по компетенции **«Управление локомотивом»**

**Мастерская 3.** по компетенции **«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»**

Закупленное учебно-производственное оборудование.

– Учебный тренажер-симулятор "Дежурный по железнодорожной станции"

С приобретением оборудования появилась возможность отработки 10 новых видов работ на учебной практике.

ПМ.01 Организация перевозочного процесса:

- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость пути;
- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость стрелочного изолированного участка;
- прием и отправление поезда при неисправности входного, выходного светофоров, в том числе и с неправильного пути;
- порядок приема и отправления поездов при ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка;
- порядок приема и отправления поездов при потере контроля централизованной стрелки, взреза стрелки с определением пошерстного и противопошерстного движения;
- порядок приема и отправления поездов при неисправностях автоблокировки по правилам однопутного и двухпутного движения;
- порядок приема и отправления поездов, одиночных локомотивов, хозяйственных (путевых) машин ССПС, пожарных, восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов, толкачей по правильному и неправильному ж.д. пути;
- порядок действий дежурного по станции при возникновении пожара на посту ЭЦ;
- порядок закрепления тормозными башмаками подвижного состава на станции и в случае его самопроизвольного ухода на пути прилегающих перегонов;
- порядок производства маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов от грузовых и пассажирских поездов, с пригородными поездами.

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

#### **Мастерская 4. по компетенции «Управление локомотивом»**

Закупленное учебно-производственное оборудование:

- Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116;
- Тренажерный комплекс для машинистов маневрового тепловоза ТЭМ18ДМ;
- Модернизация тренажерного комплекса «ТОРВЕСТ-ПУЛЬТ» для машинистов

электровоза 2ЭС6.

Данное оборудование позволяет проведение практических занятий:

УП.01.01 Учебная практика по ремонту локомотива:

- Устройство колесных пар локомотива. Исследование причин буксования колесных пар.

Техническое обслуживание колесных пар и рессорного подвешивания. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается их эксплуатация и допуск к следованию в поездах. Последовательность замены тормозных колодок на локомотиве. Включение системы автоматического управления торможением. Приемка локомотива при смене локомотивных бригад.

УП.02.01 Учебная практика по управлению локомотивом, по профессии 23.01.09

Машинист локомотива.

Закупленное оборудование позволяет создать 2 новых учебных места.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование по компетенции «Управление локомотивом»:

- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники) - 14 шт.
- Комплект мультимедийной техники - 1 шт.
- Учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники» - 3 шт.
- Учебный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования» - 3 шт.
- Учебный стенд «Стол радиомонтажника» - 1 шт.
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности - 14 шт.

При помощи закупленного оборудования проводится профориентационная работа в новом интерактивном формате. Шлемы виртуальной (дополненной) реальности в комплекте скупаемыми АРМ студентов и специализированным ПО, позволят организовывать образовательный процесс с применением ДОТ для различных категорий обучающихся, в том числе для школьников, предпенсионеров, слушателей ДПО.

Закупленное оборудование позволяет создать 28 новых учебных мест.

*Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям специализированным, лабораторным и производственным оборудованием соответствует ФГОС СПО.*

## 7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2022 год

### **Единая методическая тема колледжа:**

Проектирование, актуализация содержания и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++, ФГОС по ТОП-50, с учетом векторов развития Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС» на 2021-2024 гг.»

### **Миссия колледжа:**

Предоставление качественных образовательных услуг всем категориям потребителей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих технического профиля на основе реализации инновационных образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда.

### **Цель научно-методической работы:**

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.

### **Задачи:**

1. Развитие комфортной образовательной среды в каждом учебном кабинете, мастерской, лаборатории для реализации ФГОС.
2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
4. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения лучших практик, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Тюменской области и РФ.
5. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процессов.
7. Организация работы Школы педагогического мастерства.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и учебно – исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, Положением о Методическом отделе, Уставом колледжа и локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности, системного подхода, личностно – ориентированного подхода, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащенности, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Структура методического отдела построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены потребности педагогического коллектива, целеполагание методической и

учебно-исследовательской деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Методический совет колледжа является органом, осуществляющим контроль качества образовательного процесса, целью которого является активизация творческого потенциала преподавателей, направленного на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности/профессии на уровне современных образовательных и профессиональных стандартов, сопровождение комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий.

Являясь подотчетным педагогическому совету колледжа, методический совет планирует и организует всю методическую работу на основе Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2021-2024 г.г.». На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного развития колледжа, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Так в 2022 году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- План работы Школы молодого преподавателя;
- План работы Школы педагогического мастерства
- План повышения квалификации педагогическими работниками;
- План работы Службы стандартизации;
- План работы студенческого научного общества (СНО)
- Обзор новинок учебно-методической литературы;
- О назначении наставников для молодых преподавателей;
- О реализации проекта: «Разработка и апробация онлайн-курсов в системе СДО»;
- О реализации проекта: «Практическая апробация индивидуализации образовательных траекторий, обучающихся»;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение межрегионального Форума «Формирование патриотизма в молодежной среде - 2022»;
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение внутриколледжного этапа конкурса Педагог года ТО 2022»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2022»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение областной НПК «Юный исследователь – развитию региона»;
- О сетевом взаимодействии с ПОО ТО;
- О рассмотрении рабочих программ по УД, ПМ, УП.ПП;
- О результатах проведения недель ПЦК и др.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения о Методическом совете, годового плана работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учебно – исследовательской и методической работой в 2022 году (методический отдел) осуществлялся руководителем учебно-методического отдела, консультационно – методическую помощь в реализации программ учебно-исследовательской и методической работы оказывают методисты, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический отдел организует и контролирует разработку комплексно - методического обеспечения основных образовательных программ специальностей и профессий СПО, учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического, профессионального циклов, осуществляет сопровождение учебно–исследовательской и методической работы педагогов колледжа.

Приоритетными направлениями учебно - исследовательской и методической работы педагогов колледжа являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое

обеспечение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО в том числе по направлениям подготовки ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров колледжа, организация деятельности по развитию инновационного кадрового потенциала колледжа.

Учебно-консультационное сопровождение проектирования ООП обеспечивалось комплексом мероприятий, инициированных администрацией и методическим отделом колледжа, направленным на поддержку проектирования программ.

Методической службой совместно с педагогами колледжа выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации внедрения ФГОС 3 +, ФГОС ТОП-50 в печатном и электронном видах (тексты ФГОС, ПООП, методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, основной образовательной программы и т.д.);

- разработаны учебные планы и основные образовательные программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО;

- сформирован банк учебных дисциплин для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);

- разработаны контрольно-оценочные средства ООП по всем профессиям, специальностям СПО;

- проведено повышение квалификации педагогических кадров (100% от запланированного), направленное на изучение новых педагогических технологий в том числе онлайн-обучения;

- проведены запланированные региональные, межрегиональные, мероприятия.

Основные формы методической работы представлены в таблице 88.

Таблица 89

Основные формы методической работы

<b>Индивидуальные</b>	<b>Групповые</b>	<b>Коллективные</b>
Самообразование педагогических работников	Деятельность временных рабочих, сетевых групп	Педагогический совет
Консультации	Педагогическая мастерская	Методический совет
Самостоятельная работа над темами методической и самообразования	Практические, обучающие семинары	Научно – практические конференции
Педагогические стажировки	Семинары-тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам	Конкурсы профессионального мастерства
Курсы повышения квалификации	Организация сетевого взаимодействия	Школа педагогического мастерства
Педагогическое проектирование рабочей документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Школа молодого педагога	Мастер-классы от ведущих предпринимателей и социальных партнеров
Педагогическое исследование по различной тематике		

Методический отдел состоит из: 6 методистов, старшего методиста, заведующего учебной частью, 2 диспетчеров, руководителя УМО и оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет, принтерами (цветной, черно-белый), сканером, ксероксом, машиной для переплета, телефонами. Отдел имеет методические кабинеты

по адресам: г. Тюмень, ул. Малиновского д. 7, ул. Станционная д. 34, Республики, д. 237.

Методический отдел является центром информационного и программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий СПО, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Все преподаваемые учебные дисциплины (модули) учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами, содержание которых определено локальным актом ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год, проведение Дней комиссии, анализ учебно-планирующей документации педагогов, анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин, обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Ежегодно, с сентября по май, согласно графику, проводятся Дни предметно-цикловых комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, профессиональные конкурсы, экскурсии и мн. др.

Система работы предметно-цикловых комиссий ориентирована на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи, трансляцию передового педагогического опыта.

Одним из элементов внутрикорпоративного обучения педагогических работников является проведение обучающих семинаров в рамках Школы педагогического мастерства. В 2022 году проведены:

Обучающий семинар «Заполнение электронной системы «Барс. Электронный колледж» (январь 2022);

Семинар – практикум «Современные цифровые образовательные ресурсы (март 2022 г.);

Обучающий семинар «Оформление рабочих программ и методических рекомендаций» (сентябрь 2022 г.);

Проектная сессия: Образовательная организация в условиях реализации региональных программ социально-экономического развития (октябрь 2022 г.)

Методический семинар: Использование возможностей виртуальных тренажеров в теоретической и практической подготовке студентов (ноябрь 2022 г.)

Проектная сессия: Расширение портфеля элективных курсов для индивидуализации обучения (декабрь 2022 г.)

Педагоги колледжа принимают активное участие в обучающих семинарах, проводимых в колледже, так и в рамках сетевого взаимодействия с другими ПОО.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели и мастера производственного обучения в колледже работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в колледже образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 47 человек.



Обобщенная информация по повышению квалификации представлена в таблице 90.

Таблица 90

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
1.	Халилова Анна Леонидовна	руководитель УМО	Проектно-аналитический семинар «Общее образование СПО: вариативные модели реализации»	21.12.2022 8 часов
2.	Пелевина Елена Сергеевна	старший методист	Проектно-аналитический семинар «Общее образование СПО: вариативные модели реализации»	21.12.2022 8 часов
3.	Королева Наталья Леонидовна	методист	Проектно-аналитический семинар «Общее образование СПО: вариативные модели реализации»	21.12.2022 8 часов
4.	Балова Олеся Викторовна	методист	«Создание условий для обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»	04.12.2022 72 час
5.	Федякова Елена Геннадьевна	Педагог-организатор	«Создание условий для обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»	04.12.2022 72 час
6.	Белослудцева Елена Михайловна	преподаватель	«Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»	21.03.2022- 25.03.22 36 часов
7.	Борисенко Светлана Валерьевна	методист	«Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»	11.04.2022- 15.04.22 36 часов
8.	Битюкова Ирина Сергеевна	методист	«Каждый важен интерактивные методы профилактики травли в школе»	02.11.2022- 04.11.2022 36 часов
9.	Важин Евгений Александрович	преподаватель	«Цифровые технологии в образовании»	01.02.2022- 01.04.2022 42 часа
			«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	03.10.2022- 07.10.2022 36 часов
			«Практическая подготовка	07.11.2022-

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт»	24.12.2022 94 часа
10.	Фетисова Елизавета Александровна	Преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	03.10.2022- 07.10.2022 36 часов
11.	Китов Павел Иванович	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	03.10.2022- 07.10.2022 36 часов
12.	Михайличенко Светлана Вячеславовна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	03.10.2022- 07.10.2022 36 часов
13.	Галкина Гульназ Насреттдиновна	преподаватель	«Региональный подход к качественной подготовке по общеобразовательному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»	07.02.2022- 11.02.2022 36 часов
14.	Дмитриенко Юлия Геннадьевна	Социальный педагог	Профессиональная переподготовка «Социальный работник»	18.10.21- 26.01.2022 520 часов
15.	Дымочка Анна Валерьевна	преподаватель	«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	18.08.2022- 14.09.2022 108 часов
16.	Забоева Ирина Владимировна	преподаватель	«Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»	21.03.2022- 25.03.22 36 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
17.	Княжев Александр Александрович	преподаватель	«Настройка новых инновационных систем по компетенции «Электромонтаж» Модуль 3. Программирование KNX»	21.02.2022-22.02.2022 16 часов
18.	Ковалева Инна Григорьевна	преподаватель	«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»	14.10.2022-28.10.2022 16 часов
			«Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)»	12.12.2022-17.12.2022 16 часов
			«Школа счастливого педагога»	04.11.2022-17.11.2022 38 часов
19.	Коршунов Роман Валерьевич	преподаватель	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт»	07.11.2022-24.12.2022 94 часа
20.	Костырев Михаил Николаевич	преподаватель	«Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС»	07.02.2022-28.02.2022 72 часа
			«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	14.11.2022-18.11.2022 36 часов
21.	Косыгина Татьяна Николаевна	преподаватель	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	21.03.2022-22.03.2022 20 часов
22.	Лупан Александр Павлович	Мастер производственного обучения	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	21.03.2022-22.03.2022 20 часов
23.	Котов Алексей Александрович	Мастер производственного обучения	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	21.03.2022-22.03.2022 20 часов
24.	Царев Алексей Сергеевич	преподаватель	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	21.03.2022-22.03.2022 20 часов
25.	Русанов Валерий Сергеевич	преподаватель	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	21.03.2022-22.03.2022 20 часов
			«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.»	07.11.2022-24.12.2022 94 часа

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			Информационные системы и безопасность»	
26.	Лупан Александр Павлович	Мастер производственного обучения	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	21.03.2022-22.03.2022 20 часов
27.	Сваткова Надежда Валерьевна	преподаватель	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	21.03.2022-22.03.2022 20 часов
			«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»	14.10.2022-28.10.2022 16 часов
28.	Логунова Яна Александровна	преподаватель	«Цифровая компетенция в работе педагога»	12.12.2022-23.12.2022 36 часов
29.	Мещеряков Александр Ахатович	преподаватель	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	14.02.2022-01.04.2022 48 часов
30.	Мирошниченко Ксения Владимировна	диспетчер	«Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования»	17.10.2022-21.10.2022 36 часов
31.	Муржинова Елена Михайловна	Преподаватель	«Профессиональная деятельность преподавателей по адаптивной физической культуре»	19.09.2022-30.09.2022 72 часа
32.	Сретенская Людмила Николаевна	преподаватель	«Профессиональная деятельность преподавателей по адаптивной физической культуре»	19.09.2022-30.09.2022 72 часа
33.	Науманова Сара Жумоваевна	преподаватель	«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»	14.10.2022-28.10.2022 16 часов
			«Совершенствование мастерства педагога в профессиональном образовании согласно ФГОС СПО по ТОП-50»	14.09.2022-11.10.2022 108 часов
34.	Никифорова Ксения Александровна	преподаватель	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт»	07.11.2022-24.12.2022 94 часа
35.	Туйчина Татьяна Владимировна	преподаватель	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт»	07.11.2022-24.12.2022 94 часа

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
36.	Оленников Денис Владимирович	преподаватель	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт»	07.11.2022-24.12.2022 94 часа
37.	Ошкукова Елена Александровна	педагог-организатор	«Обеспечение организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования»	14.11.2022-18.11.2022 36 часов
38.	Самвелян Арменуи Оганесовна	преподаватель	«Дистанционное обучение как современные формы образования»	17.05.2022-01.06.2022 72 часа
39.	Жукова Нина Михайловна	методист	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	26.05.2022-15.06.2022 72 часа
40.	Курденко Владимир Васильевич	Мастер производственного обучения	«Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ»	
41.	Письмакова Елена Геннадьевна	Мастер производственного обучения	«Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ»	12.09.2022-16.09.2022 36 часов
42.	Петров Дмитрий Сергеевич	Мастер производственного обучения	«Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ»	12.09.2022-16.09.2022 36 часов
43.	Костырев Михаил Николаевич	преподаватель	«Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	14.11.2022-18.11.2022 36 часов
44.	Шмидт Идию Давыдовну	специалист информационно-библиотечного центра	«Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего	14.11.2022-18.11.2022 36 часов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
			профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	
45.	Лашевич Дарья Андреевна	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	17.10.2022- 21.10.2022 36 часы
46.	Пономарев Сергей Викторович	преподаватель	«Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования»	17.10.2022- 21.10.2022 36 часы
47.	Валитова Рузалия Азатовна	преподаватель	«Дополнительной профессиональной программе для преподавателей информатики»	07.11.2022- 18.11.2022 72 часа

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2022 году процедуру аттестация на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогические работники:

Болярских Н.А., Бородин А.А., Кукушкина Л.Л., Фархутдинова Д.Л., Телина О.П., Шленский А.Н., Парняков Д.М., Пономарева Л.Л., Акобян Т.М., Буянов Я.Т., Пономарев С.В., Неупокоев А.А., Изюмова А.Б., Загорин Л.В., Гордузова О.С., Старикова Т.Л., Балова О.В., Кукин А.А., Бормотов В.А., Катайцев А.В., Лупан А.П., Мишуренко М.В.

Получили первую квалификационную категорию:

Пермяков И.С., Емеленко Ю.В., Фетисова И.С., Буслаева К.В., Неустроева Н.А., Коршунов Р.В., Пиягин Б.С., Фетисова Е.А., Ильясов Д.Б., Булатова Д.Ф., Раздумов И.В.

Получили высшую квалификационную категорию:

Русанов В.С., Галкина Г.Н., Пелевина Е.С., Басалай Т.А., Норошкина А.В., Мартынов А.В., Письмакова Е.Г., Болярских Г.Н., Федякова Е.Г., Косыгина Т.Н., Сваткова Н.В., Семенова Н.А.

Ошкукова Е.А., Черепанова Л.Ф., Садыкова С.М., Надеина Е.В., Михайлов М.С., Сарычева Н.П.

Яричина Л.В., Новикова И.А., Раемгулова Н.А., Никитенко А.Б.

Одним из важных направлений совершенствования научно – исследовательской и методической работы в колледже является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Как преподаватели, так и мастера производственного обучения являются руководителями обучающихся по исследуемым проблемам.

Студенческое научное общество (СНО) обучающихся «Профи» возглавляет старший методист Пелевина Е.С. В работе СНО обучающихся задействованы все педагоги и мастера

производственного обучения.

Основные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся представлены двумя группами: начальная, связанная с обучением студентов основам исследовательской деятельности, исследовательская работа со всеми атрибутами научного поиска.

Систематически проводится работа со студентами: собрания участников СНО, предметные олимпиады в рамках Дней ПЦК, конкурсы профессионального мастерства – один раз в год. Основные виды творческих работ, применяемых в деятельности СНО: сообщения, тезисы, рефераты, конспекты, рецензии, научно-исследовательская работа.

Итогом работы является проведение областной научно-практической конференции «Юный исследователь – развитию Региона». По итогам конференций осуществляется публикация статей и тезисов участников.

Обобщенная информация по участию обучающихся колледжа в различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня представлена в таблице 91.

Таблица 91

Участие обучающихся в конференциях различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня

№ п/п	Название конференции/ конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Межрегиональный форум студенческих бизнес-идей фестиваль «Золотой саквояж-2022»	Межрегиональный	2	<i>Диплом в номинации «Экономическая эффективность»</i>
2.	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Областной	6	Дипломы 1,2,3 степени
3.	Внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2022»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	12	Дипломы 1,2,3 степени
4.	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Сварочные технологии», «Программные решения для бизнеса», «Управление локомотивом», «Предпринимательство», «Хлебопечение», «Электромонтаж», «Эксплуатация судов водного транспорта», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	100	Дипломы 1,2,3 степени

№ п/п	Название конференции/конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
	мобильных приложений», «Окраска автомобилей», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Обслуживание тяжелой техники», «Поварское дело»,			
5.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	1	Сертификат участника
6.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Кузовной ремонт»	Региональный	2	1 место Медальон за профессионализм
7.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Сварочные технологии»	Региональный	1	3 место Диплом 3 степени
8.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Программные решения для бизнеса»	Региональный	1	3 место Диплом 3 степени
9.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Управление локомотивом»	Региональный	3	1,1 места Дипломы 1,1 степени
10.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	Региональный	5	1,1, 3 место Дипломы 1, 1, 3 степени
11.	IX Открытый Региональный	Региональный	1	Сертификат



№ п/п	Название конференции/конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
	чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Предпринимательство»			участника
12.	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Хлебопечение»	Региональный	1	Медальон за профессионализм
13.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Электромонтаж»	Региональный	1	Сертификат участника
14.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Эксплуатация судов водного транспорта»	Региональный	10	1,2,2 место Диплом 1,2,2 степени
15.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Веб-технологии»	Региональный	1	2 место Диплом 2 степени
16.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Разработка мобильных приложений»	Региональный	1	Сертификат участника
17.	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2022, компетенция «Веб-технологии»	Региональный	1	1,2,3 место Диплом 1,2,3 степени
18.	<b>«Большой этнографический диктант»</b>	Всероссийский	263	Сертификаты участников

30-31 марта 2022 года в Тюменском технопарке прошел финал V межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж- 2022». Фестиваль проводился в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области, ГАУ ТО «Западно-Сибирский инновационный центр», при участии Департамента инвестиционной

политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области, Тюменского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Тюменского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия». Непосредственную организацию Фестиваля осуществляло Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Цель Фестиваля: выявление лучших студенческих бизнес - идей и практик по формированию предпринимательских компетенций молодежи, популяризация направлений развития малого бизнеса.

На Фестиваль были представлены студенческие работы по 6 направлениям: «Торговля и общественное питание», «IT сфера», «Услуги», «Креативные индустрии», «Производство», «Социальная сфера». Для участия в Фестивале были приглашены студенты очной формы обучения профессиональных образовательных организаций

среднего профессионального образования.

Первый этап Фестиваля (отборочный), проходил в срок с 01 -15 марта 2022 г. В оргкомитет поступило 103 заявки от 143 участников из 12 регионов Российской Федерации: Тюменской, Свердловской, Кемеровской, Омской, Курганской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Пермского и Алтайского края, республики Бурятия, г. Санкт-Петербурга.

Для профессиональной оценки студенческих бизнес-идей было сформировано шесть экспертных комиссии:

Направление: бизнес – идеи в сфере «Торговля и общественное питание»: Ергалиев Алексей Аликович, исполнительный директор ООО «Аквamarin», Поляков Алексей Андреевич, Директор ООО «Победа 72», Щепин Евгений Игоревич, предприниматель, основатель производства натурального мороженого «Пашуня».

Направление: бизнес – идеи в сфере «Производство»: Перекрестов Виктор Владимирович, директор Тюменского завода гофротруб, Пульников Сергей Александрович, директор ООО Агрофирма "Русич", председатель Совета директоров Западно - Сибирского Союза производителей и переработчиков органической продукции "Биопродукт", участник проектного комитета регионального проекта "Создание системных мер для развития и популяризации сельского предпринимательства в Тюменской области", Руденко Василий Иванович, руководитель отдела государственной поддержки инновационной деятельности управления промышленности и предпринимательства Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области.

Направление: бизнес – идеи в сфере «Креативные индустрии»: Захаров Денис Анатольевич, заместитель генерального директора АНО «Тюменское агентство развития креативных индустрий», Созонова Юлия Айратовна, владелица и руководитель Территории красоты «Мама Мия», Андросов Александр Владимирович, генеральный директор компании «Фабрика рекламы Клякса», Матросова Анастасия Александровна, менеджер проектов бизнес-инкубатора ГАУ ТО «Западно - Сибирский инновационный центр».

Направление: «Бизнес-идеи в социальной сфере»: Кунгурова Елизавета Альбертовна, руководитель Центра компетенций "Высота", Князева Александра Олеговна, руководитель Цента инноваций социальной сферы фонда, «Инвестиционное агентство Тюменской области», Рукавишникова Елена Григорьевна, бизнес-коуч.

Направление: «Бизнес-идеи в IT сфере»: Томилов Алексей Александрович, IT предприниматель, партнер Фонда развития интернет-инициатив, Ережепов Айдарбек Оразаевич, заместитель директора ГАУ ДО ТО «РИО-Центр», Комов Алексей Васильевич, бизнес-трекер школы стартапов «Сколково», серийный предприниматель, Иванов Константин Валерьевич, директор группы компаний «Первый».

На первом (отборочном) этапе членами экспертных комиссий была проведена оценка каждой студенческой Фестивальной работы по критериям:

- актуальность/уникальность бизнес-идеи;

- практическая значимость бизнес идеи для реального сектора экономики;
- обоснованность экономических расчетов, экономическая эффективность;
- эффективность модели продвижения бизнес-идеи;
- эффективность, интерактивность презентации бизнес-идеи.

По итогам отборочного этапа все участники Фестиваля получили дипломы, подтверждающие участие в мероприятии, 80 авторов лучших 62 работ прошли во второй (финальный) этап.

Второй этап Фестиваля (финал) проводился в г. Тюмени 30-31 марта 2022 года.

Программа финального этапа Фестиваля включала разнообразные мероприятия: торжественное открытие Фестиваля, проведение обучающих мастер-классов от экспертов Фестиваля, индивидуальные консультации участников с экспертами, доработка конкурсных работ участников, защиту бизнес-идей, церемонию награждения. Для гостей Фестиваля была организована экскурсия, на которой они познакомились с достопримечательностями города Тюмени.

По результатам очной защиты бизнес-идей проведен круглый стол с руководителями студенческих работ и членами экспертных групп, на котором обсуждались вопросы качества студенческих работ, основные векторы развития Фестиваля и актуальность формата проведенного мероприятия. Всеми участниками круглого стола отмечен хороший уровень организации Фестиваля, формат проведения Фестиваля признан удачным, обсуждены механизмы отслеживания реальности воплощения студенческих бизнес-идей.

На церемонии награждения Фестиваля студенческих бизнес-идей были вручены дипломы победителей, призеров в номинациях и участников финала. Всем экспертам и руководителям студенческих работ вручены благодарственные письма.

С 2021-2022 учебного года Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» включен в федеральный перечень значимых мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.08.2021 № 616. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «О правилах выявления детей проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», данные о всех победителях и призерах (согласно Протокола финала Фестиваля) будут занесены в реестр на сайт «Таланты России».

**Методическая, учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на реализацию непрерывного образования педагогов колледжа.**

## **8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществлялась под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе, который координировал деятельность кураторов групп – 122 чел. (групп 183), воспитателей общежития – 5 чел., педагогов-организаторов – 6 чел., педагогов-библиотекарей – 2 чел., заведующего ИБЦ – 1 чел., преподавателя-организатора ОБЖ – 1 чел., руководителя физического воспитания – 1 чел., социально-психологической службы колледжа (педагог-психолог – 2 чел., социальных педагогов – 4 чел.) – 6 чел.

Согласно программе профессионального воспитания, планам работы колледжа на 2021 год, целевой компонент носил всеохватывающий характер, начиная от целей и задач колледжа, кончая воспитательными целями отдельных внеурочных мероприятий. Общие цели воспитания

достигались путём решения конкретных задач по следующим направлениям:

## **I. Профилактика деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде**

Основными направлениями профилактической деятельности в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» являются: информационно-просветительская работа, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися, профилактика экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, формирование законопослушного поведения.

В рамках оперативного реагирования и раннего выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет ежемесячно кураторами групп проводится анализ социальных сетей обучающихся посредством онлайн сервиса Герда-бот (<https://app.gerdabot.ru/#/dashboard/list>) это позволяет уже на первоначальном этапе выявить подписки (страницы) обучающихся на группы (страницы антиобщественной направленности. Таким образом ежемесячный мониторинг социальной сети ВК позволяет проанализировать до 3500. Результат – обучающихся с критическими суицидальными намерениями либо с призывами к экстремистским видам деятельности не выявлено. С латентной группой риска проводится индивидуальная профилактическая работа педагогов-психологов колледжа, социальных педагогов колледжа.

Организован досуг несовершеннолетних путем организации работы спортивных секций таких как:

- Волейбол
- Гиревой спорт
- ОФП
- Мини-футбол
- Настольный теннис
- Дартс
- Атлетическая гимнастика
- Шахматы
- Баскетбол
- Лёгкая атлетика
- Добровольческое движение
- Центр патриотического воспитания «Время активных»
- Добровольная подготовка к военной службе «Фрегат»
- Студенческий совет колледжа.
- Совет общежитий

Обеспечивается вовлечение в культурно-массовые, спортивные, оздоровительные мероприятия, создаются условия для реализации творческого и спортивного потенциала; обеспечивается участие обучающихся в общественных объединениях, детских и молодежных организаций таких как: Российский союз молодежи Тюменской области – зарегистрированных пользователей 550 обучающихся, Добровольческое движение Тюменской области – 430 обучающихся, интеллектуальное движение Тюменской области – 40 обучающихся.

Ежемесячно организовываются беседы, тренинги, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением специалистов различных систем профилактики. На постоянной основе организовано взаимодействие с представителями Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тюменской области, специалистами комиссий по делам

несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени и Тюменского района, инспекторами ПДН ОП УМВД России по г. Тюмени, специалистами Регионального центра допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», прокуратурами г. Тюмени, АУ СОН ТО "ДПО "Региональный социально-реабилитационный для несовершеннолетних "Семья", инспекторами НПДН ЛоП на станции Войновка Тюменского ЛО МВД России на транспорте, ОО «Ветеранами пограничниками Тюменской области», специалистами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области; специалистами отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Тюмени, специалистами по реализации профилактических программ ГАУ ТО «ОЦПР» (Областной центр профилактики и реабилитации; специалистами ГБУЗ ТО "Областного наркологического диспансера"; инструкторами ГБУЗ ТО «Станции скорой медицинской помощи», ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» Галина Викторовна Лютикова и др.

Всего за отчётный период времени к профилактической работе в колледже было привлечено – 112 внешних специалистов различных систем профилактики.

На постоянной основе обучающиеся информируются об изменениях в законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизму, об административной и уголовной ответственности за участие в террористической деятельности и распространении идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет на часах общения и родительских собраниях. За период 2022 года всего было проведено - 450 родительских собраний, уроки мужества, акции, флешмобы, концерты, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма - всего приняло участие -3200 обучающихся колледжа.

Мероприятия по предупреждению деструкции среди несовершеннолетних включены в межведомственные планы профилактической деятельности: Совместный план профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с ОП№1, ОП№3, ОП №2УМВД России по г. Тюмени, Совместный план профилактической работы с обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с КДН и ЗП Ленинского АО, КДН и ЗП Центрального АО, КДН и ЗП Восточного АО г. Тюмени, так же в план Света профилактики колледжа.

С 10.10.22-30.10.2022 охват обучающихся 1 - 4 курс всего общее количество подлежащих социально-психологическому тестированию несовершеннолетних составило 3999 обучающихся, прошли тестирование 3441 обучающийся. Согласие на тестирование дали все обучающиеся – отказов нет. Результаты прохождения социально-психологического тестирования с выделением группы латентной группы рискогенности (группа особого внимания) выявили 90 обучающихся латентной группы в явной рискогенностью – 3. По каждому обучающемуся разработана программа сопровождения к которой подключаются кураторы групп, педагоги, социальные педагоги и педагоги-психологи колледжа. Организация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде осуществляется со следующими организациями:

Таблица 92

Структура	Наименование
Учреждения культуры и спорта	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области
	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области
	ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева
	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»
	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области
	МАУК "Центр татарской культуры"

Структура	Наименование
	Тюменская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
	Тюменская областная общественная организация «Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне»
	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»
	Тюменское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
	Центр внешкольной работы «Дзержинец»
	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда
	ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»
	Тюменская городская общественная организация Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень»
	Тюменское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»
Силовые структуры	Отдел взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области
	Отделы полиции №1, №3, №5, № 7, № 8 УМВД по г. Тюмени
	Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) Отделов полиции №1, №3, №5, №2 УМВД по г. Тюмени
	Филиал по Восточному АО г. Тюмени Федеральное казенное учреждение уголовно-исполнительной инспекции управление федеральной службы исполнения и наказания
Учреждения системы профилактики	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени
	Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
	ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»
	ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Центр профилактики и борьбы со СПИД"
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени управления социальной защиты населения г. Тюмени и Тюменского района
	ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района
	Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
	ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»
ММАУ «Городская поликлиника №12»	
	Тюменская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России
	ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр».

Проведены Советы кураторов по вопросам профилактики «скулшутинга», экстремизма суицида, буллинга среди несовершеннолетних на основе рекомендаций по профилактике суицида среди несовершеннолетних педагогов – психологами разработаны памятки для

кураторов групп и родителей. Проводятся на постоянной основе инструктажи педагогов и других работников организации, о порядке оперативного реагирования на любые нештатные (чрезвычайные) ситуации, в том числе террористического характера. Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутриколледжном контроле. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной с ним работы различными участниками образовательного процесса педагогами, педагогом-психологом, куратором учебной группы, мастером производственного обучения. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП и специалистами центра внешкольной работы «Дзержинец» по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

Для информирования обучающихся в колледже, родителей, законных представителей, педагогов используются следующие формы:

- размещение баннера на сайте колледжа (<http://tktts.ru/>) «Если трудно – просто позвони», размещение баннера Портала персональных данных – дети. ru, информации о кибербезопасности на портале [moi-portal.ru](http://moi-portal.ru);

- отдельная страница социально-психологической службы на сайте колледжа (<http://tktts.ru/>) с указанием актуальной и полезной информации;

- страница в социальной сети «Виртуальный кабинет психолога» [https://vk.com/tktts\\_psychology](https://vk.com/tktts_psychology), где обучающийся или его родитель (законный представитель) может получить анонимную психологическую помощь.

Размещена информация на стендах колледжа о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

Учебный процесс и воспитательная работа в колледже проходит в четырех учебных корпусах и 2 общежитиях колледжа, территориально расположенных далеко друг от друга по следующим адресам: ул. Малиновского, д. 7 и 7/1, ул. Республики, д. 237 (Ленинский административный округ); ул. Таллинская, д. 1; ул. Станционная, д. 34; ул. Станционная, д. 26А (Восточный административный округ).

На декабрь 2022 года в каждом учебном корпусе обучались различные категории студентов, требующих особого внимания социальных педагогов и педагога-психолога:

№ п.п	
Всего обучается	4233
Всего сирот	185
Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	220
ПО и СПА Принято 172	493
Обучающихся с РАС (требующих тьюторского сопровождения социальным педагогом)	4
Проживают в общежитии	431
Обучающиеся относящиеся к социально незащищенным слоям населения (категория малоимущих граждан)	198

№ п/п	Виды учёта	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1.	Общее количество обучающихся из них:	3902	4233
	в академическом отпуске	44	48
2.	Условно осужденные (ИЦ ГУВД)	25	9
3.	Обучающиеся, состоящие на учете в межведомственном банке данных «группы особого внимания»	26	19
4.	Состоят на учете в ПДН	26	33
5.	Обучающиеся, поставленные на внутриколледжный контроль	41	43
6.	Малоимущие семьи (при наличии подтверждающих документов)	174	108
7.	Получают государственную социальную стипендию Получают социальную стипендию имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы,	263	294
8.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения, из них	166	185
9.	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	334	480
10.	Проживают в общежитии	374	431
11.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	110	110

## II. Студенческий совет самоуправления

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который действует в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основной целью студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Цель и задачи студенческого совета заключаются в привлечении активной части студенчества, в рамках студенческого самоуправления, к профессиональному воспитанию студентов, обеспечение условий для их духовного, физического, интеллектуального развития, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

В Совет самоуправления в 2022 году входит 74 наиболее активных студентов колледжа. С сентября 2022 года председателем студенческого совета является Максим Ковалёв.

Руководители секторов студенческого совета осуществляли планирование деятельности и организовывали мероприятия в рамках соответствующего направления работы: учебно-организационного, гражданско-патриотического, культурно-творческого, добровольческого движения, спортивно-оздоровительного.

В 2021 году состоялось открытие Студенческого совета СПО Тюменской области, в состав которого вошла наша студентка Антонина Орлова, в 2022 году Антонина продолжила работу в совете.



В апреле 2022 года студенческий совет колледжа принял участие в креативной фотосессии проекта «Лига будущего», которая проходила в Студенческом центре Тюменской области. Цель проекта – сфокусировать внимание молодежи на позитивной повестке и новых возможностях, вовлечь современное поколение в конструктивный диалог, организовать площадку прямого обмена мнениями и предоставить возможность донести идеи, а также довести их до реализации.

Актив студенческого совета колледжа принял участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций. Конкурс проводился общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи», общероссийской общественной организацией «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» и образовательным центром «Команда ПРОФИ». Цель – содействие развитию инициатив студентов и распространение лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций.

В октябре состоялся студенческий квест "СПО - Территория возможностей". На мероприятии присутствовал студенческий актив из 12 профессиональных образовательных организаций Тюменской области, в котором принимали участие студенты колледжа. Цель мероприятия - знакомство студентов и выявление проблемных вопросов, требующих внимания в студенческой среде.

8 октября, на базе студенческого центра Тюменской области, актив студенческого совета колледжа принял участие в презентации проекта "Исследование студенческой среды Тюменской области".

Важно отметить, что Тюменскую область на финале проекта «Большая перемена» представила студентка нашего колледжа Ирина Овчинникова, которая стала Призером проекта и, в рамках программы развития молодежного туризма «Больше, чем путешествие», получила Сертификат на поездку в категории «Красивые места», а также ей была вручена путевка в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». В декабре 2022 года Ирина Овчинникова, обучающаяся по специальности «Операционная деятельность в логистике» (группа ОД-1-22в)

вошла в состав Студенческого совета Тюменской области – 2023.

В колледже действует добровольческий отряд «Экипаж». Командир добровольческого отряда «Экипаж» – Иван Бушманов. В добровольческом отряде основных действующих волонтеров насчитывается 470 человек, что выше числа постоянных волонтеров по сравнению с прошлым периодом.

Основными направлениями добровольческой деятельности отряда являются:

- событийное (участие в качестве волонтеров сопровождения на крупных городских, областных и всероссийских мероприятиях);
- социальное (участие в проектах и тематических акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, а также безопасное поведение в сети Интернет; оказание посильной помощи незащищенным слоям населения);
- гражданско-патриотическое (участие в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня).

Волонтеры Победы колледжа принимали участие в церемонии вручения юбилейных медалей ветеранам Великой Отечественной войне, регулярно оказывали адресную помощь ветерану Великой Отечественной войны Карпенко Анастасии Григорьевне, АСУ СОН ТО "Пансионат для ветеранов войны и труда", сотрудничали с Ивановым Геннадием Кирилловичем, сопредседателем центрального штаба «Бессмертный полк России», участвовали в благоустройстве захоронений шести ветеранов Великой Отечественной войны.

Добровольцы отряда «Экипаж» в течение двух лет работают при встрече исторического эшелона "Поезд идет на Восток": танцуют вальс военной поры и сопровождают группы студентов в агитационно-пропагандистской акции «Мы - армия страны. Мы - армия народа» с использованием агитационного поезда. Студенты являются лидерами региональных и всероссийских акций: «Пусть осень жизни будет золотой», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Огненные картины», передвижной тематический

музей «Автобус Памяти», «Письмо солдату», «Для меня Россия – это...», «Флаги России», «Вперёд, Россия» и других.

В Международном конкурсе «Готов к Победам», г. Москва - команда добровольцев отряда «Экипаж» заняла 2 место в номинации «Лучший общественный центр» (Российское общественное движение «Волонтеры Победы»).

В 2022 году завершением Дня добровольца, стала встреча с первым заместителем председателя Тюменской областной Думы, депутатом Андреем Викторовичем Артюховым, которая прошла в Тюменской областной Думе. На встрече были подведены итоги работы за 2022 год и награждены самые активные, а именно, 5 добровольцев движения "Волонтеры Победы", и доброволец отряда "Экипаж" Вероника Бережная вошла в число самых активных и получила Благодарственное письмо со словами признательности и сохранения исторической памяти.

Традиционно, добровольческий отряд «Экипаж» принимает участие в федеральном проекте «Мы вместе», в региональном форуме добровольцев, который проходит на территории АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» («Олимпийская Ребятка»), в открытом волонтерском фестивале "Эко-пати "Импульс добра", в профориентационном фестивале «МАЯК 2022».

### **III. Деятельность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Роль советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в колледже, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Цели:

❖ осуществлять координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

❖ организовать подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

❖ обеспечить информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

❖ оказывать содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», оказывает содействие в формировании актива колледжа;

❖ выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив обучающихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

❖ осуществлять взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

В связи с этим разработан и утвержден План работы советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проведены мероприятия приуроченных Дням единых действий, ведется работа по открытию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

#### IV. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели:

- формирование ответственной гражданской позиции и социальной активности для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;
- обладание навыками правовой и политической культуры;
- проявление социально и коммуникативной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности, инициативность, самостоятельность, непримиримость к асоциальным явлениям в жизни общества, способность к успешной социализации;
- умение разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;
- формирование собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;
- умение противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, способствующих пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- воспитание у студентов уважение к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения.

#### Реализация проектов гражданско-патриотической тематики

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально-значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота.

На основе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», на основе межрегионального патриотического проекта «Современное понимание патриотизма в молодежной среде», в колледже действует центр патриотического воспитания (ЦПВ) «Время активных». В колледже действуют военно-патриотические отряды: отряд юнармии «Олимпиец», специализированная группа добровольной военной подготовки «Фрегат» и военно-патриотический отряд «Вихрь».

В центре патриотического воспитания реализуются следующие проекты:

➤ Особенный проект - межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде», который прошёл уже четвёртый раз, начиная с 2019 года.

В форуме принимали участие ПОО не только Тюменской, но и Курганской, Челябинской, Свердловской, Ивановской, Тульской областей, а также Тюменская региональная детско-юношеская общественная организация «Казачья молодежь Сибири», Республика Адыгея, Казахстан. Всего 250 участников.

В течение форума проводились:

- Конкурс исследовательских работ по истории, философии, обществознанию «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (формат участия: очно или дистанционно).

Номинации:

- Патриотизм - объединяющая основа современной молодежной политики в Российской Федерации и безопасности государства.

- Патриотизм как ценностная характеристика личности в годы Великой Отечественной войны.

- Взаимодействие с общественными ветеранскими и молодёжными организациями - готовность к защите Родины.

- Родина в истории моей семьи.

• Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пою мое Отечество...» (формат участия: очно).

• Конкурсы патриотической направленности (формат участия: заочно):

- Фотоконкурс «Наследники воинской славы».

- Видеоролик на одну из следующих тем: «Путешествие во времени (музейный урок или экскурсия)», «Перед памятью время бессильно».

- Конкурс инфографики «Факты из истории России. Сталинградская битва», «Факты из истории малой родины». Номинации: статическая инфографика, анимационная инфографика.

➤ Региональный конкурс творческих работ (эссе) «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

➤ Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно...», г.Рязань

➤ Областной фестиваль национальных культур «Мы вместе» - 1 место.

➤ Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история».

➤ II Международная научно-практическая конференция «Слава Великой Победы - вечная память поколений».

➤ Межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне...», приуроченный к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

➤ Открытый региональный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «О доблести и о войне».

➤ Областная конференция по теме: «Военно-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы совершенствования», 18.04.2022г.

➤ Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта».

➤ Открытый творческий фестиваль – конкурс «Россия молодая», приуроченный к празднованию Дня России.

➤ Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» и другие.

### **Музейный комплекс «Возрождение»**

В течение года развивался музейный комплекс колледжа «Возрождение», который размещается в двух корпусах (ул. Таллинская,1; ул. Малиновского,7) и состоит из 9 комнат: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», «Форпост пограничников России», «Блиндаж», «Блокпост Памяти», «Огненные версты Афганистана», музейная гостиная «Память поколений», «По волнам нашей памяти». В общежитии колледжа (ул. Станционная, 26а) оформлены четыре экспозиции, посвящённые Тюмени – городу трудовой доблести. Количество экспонатов в музейном комплексе за 2022 год выросло на 308 единиц и составляет 3863 единицы. Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую и экскурсионную

деятельность. Общее количество мероприятий (музейные экскурсии, уроки мужества, уроки памяти, встречи в музейной гостиной «Память поколений») - 90, в которых приняли участие 3242 человека.

Кроме того, студенты регулярно участвовали в церемонии возложения цветов и гирлянд к мемориальному комплексу «Площадь Памяти» и памятнику воинов, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориальному знаку в память о жертвах политических репрессий 1937-1938г.г. и памятнику пограничникам острова Даманский, к памятнику Труженикам тыла в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., скульптурной композиции «С чего начинается Родина», а также занимались благоустройством памятника торпедного катера «Комсомолец» (сквер имени Петра Потапова).

### **Культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание молодежи**

Особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 77 - летию Победы в Великой Отечественной войне:

- Шествие Бессмертного полка в Тюмени в День Победы.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
- Всероссийская акция «Окна Победы».
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Урок мужества «Была весна – была Победа», посвященный памяти узников фашистских концлагерей.
- Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам».
- Литературно – музыкальная композиция «Мы живы, пока мы их помним!».

В течение года в колледже успешно прошли значимые мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- уроки мужества, акции, посвященные памятным датам воинской славы, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста;
- Всероссийский исторический онлайн-квест «Сталинградская битва»;
- VI Всероссийский конкурс "Гордость страны", посвященный Дню защитника Отечества, номинации «Конкурс песни», «Конкурс рисунков», г.Москва – дипломы 1,2 степени;
- Армейский челлендж «Жить – Родине служить!»;
- Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, г.Москва – диплом 1 степени;
- акция «Своих не бросаем»;

- акции, флешмобы, посвящённые Дню России;
- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...» - 2022;
- литературно-музыкальная композиция «Белые журавли России», мастер - класс по изготовлению Белых журавлей «Мы помним!»;
- урок памяти «Правда истории. Память и боль», памятная выставка «Трагедия народа в памяти поколений»;
- Международный молодёжный военно-патриотический фестиваль «Димитриевская суббота» - 2 место;
- выставка-история «Без права на забвение: Нюрнбергский процесс».

### **Активное сотрудничество с общественными ветеранскими и молодежными организациями**

Ветераны пограничники Тюменской области увлекают молодое поколение, совместные мероприятия со студентами несут познавательный и воспитательный характер, вызывают положительные эмоции, воспитывают дружеские взаимоотношения, учат действовать вместе, сообща, объединяют в творческий коллектив.

Начиная с открытия памятников, памятных досок, военно-патриотической игры «Граница» до торжественного праздника в День Пограничника - все это яркие запоминающиеся события для наших студентов.

Ежегодно проводится межрегиональная медико – спортивно – туристическая игра «Без права на ошибку», Городской турнир WorldofTanks «Мужские Игры», открытый международный конкурс-фестиваль военно региональная военно-спортивная игра «Армейский марафон» (1 место). Мы уже второй год участвуем во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России» в г. Москва.

Кроме того, студенты принимают участие в мероприятиях совместно с общественными ветеранскими и молодёжными организациями:

- Митинг, посвященный 33 годовщине вывода войск из Афганистана.
- Флешмоб «СвоихНеБросаем»
- Памятная встреча «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Урок мужества «Моряки-подводники сила, мощь страны!», посвященный Дню моряка-подводника
- Флешмоб «ТюменьЗаНаших»
- Урок мужества «Непреклонный дух защитников Отечества»
- Встреча за круглым столом «Горжусь тобой, моя Россия!»
- Открытый международный конкурс военно-патриотической и пограничной песни,
- «Граница начинается с порога дома твоего 2022», Дипломы 1-3 степени.
- Встреча с ветеранами пограничных войск и вооружённых сил, ветеранами труда «Историей дышит каждая строка».

- Патриотические акции «Своих не бросаем», «Мы вместе»

80 студентов принимали активное участие в открытии парка Пограничников (микрорайон Казарово, 26.09.2022).

Всегда запоминаются особенные душевные встречи с ветеранами пограничниками Тюменской области, посвященные памятным датам воинской славы: круглый стол, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана, уроки мужества с участниками специальной военной операции, основанные на реальных судьбах людей, познавших настоящие военные будни. Мероприятия позволяют более гибко формировать культуру межнационального общения, развивать познавательную активность и самостоятельность студентов.

Все проекты успешно реализуются в тесном сотрудничестве с региональными отделениями Всероссийских общественных организаций и с региональными общественными организациями, воспитывая в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, способствующие пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы, а также уважения к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения:

- ОО «Ветераны пограничники Тюменской области»,
- ТРОО «Союз десантников»,
- ТРОО «Союз военных моряков»,
- Тюменское областное отделение Всероссийской организации «Боевое братство»,
- Пограничное управление ФСБ России по Курганской и Тюменской областям,
- Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания "Аванпост".

## **9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, федерального бюджета и за счет собственных средств.

Финансирование за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг, включая затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения;

- с учетом значений показателей объемов государственных услуг (работ) и особенностей деятельности учреждения.

Финансирование осуществляется в соответствии с Соглашением о предоставлении из областного бюджета государственному автономному учреждению Тюменской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Соглашением о предоставлении из бюджета Тюменской области субсидии на иные цели в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на:

- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение расходов и возмещение затрат на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования).

- предоставление обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования, осуществлению иных денежных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, включая стипендиальное обеспечение, материальную поддержку, обеспечение питанием;

- предоставление бесплатного одноразового горячего питания (обеда) студентам в возрасте до 24 лет, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Тюменской области, предусмотренного постановлением Правительства Тюменской области от 21 октября 2022г. №750-п "О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу в вооруженных силах Российской Федерации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции".

За счет средств федерального бюджета осуществляется предоставление Гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, от оказания услуг населению.

Таблица 94

Наименование	Ед. измерения	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	394898,83	469334,46	493628,35
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника)	тыс. руб.	2686	3828	3627
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	320	475	534
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	95,5	112,4	113,9

**Объем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составил:**  
2020г. – 257150,210 тыс. руб.,



2021г. - 291892,286 тыс. руб.,

2022г. – 308796,224 тыс. руб.

**Объем субсидий на иные цели составил:**

2020г. – 90650,561 тыс. руб.,

2021г. – 96647,579 тыс. руб.,

2022г. – 112000,393 тыс. руб.

**Объем от приносящей доход деятельности составил:**

2020г. – 47098,057 тыс. руб.,

2021г. – 58260,496 тыс. руб.,

2022г. – 72693,733 тыс. руб.

**Объем за счет Федеральных средств составил:**

2020г. – 27,600 тыс. руб.,

2021г. – 22534,100 тыс. руб.,

2022г. – 138,000 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составило в 2020г. – 95,5 %, в 2021г. - 112,4%, в 2022г. – 113,9%.

Средний заработок педагогических работников в колледже составил в 2020г. – 48339 руб., в 2021г.- 61275 руб., в 2022г. -62854 руб.

## 10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов следует, что:*

1. Содержание и структура подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют требованиям предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования (Приложение 1).

*По результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:*

- внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин (модулей);
- совершенствованию научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Председатель  
комиссии по самообследованию



В.Н. Тамочкин

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	948 человек
1.1.1	По очной форме обучения	948 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2846 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2717 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	129 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1783 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	53/1,23%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	775 человек (СПО)/ 78,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2065 человек/70,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	166 человек/64,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146 человек/87,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	92 человек/55,4%
1.11.1	Высшая	50 человек/30,1%

1.11.2	Первая	42 человека/25,3%
1.11.3	«Соответствие занимаемой должности»	54 человека/32,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	162 человека/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	493628.35 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3627 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	534 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	113,9 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	общая – 25806,1 кв.м 1 студента – 6,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) <b>234 шт.</b>	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	431 человека /100%

