

**Приложение 7**  
к программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.03 Судовождение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

г. Тюмень,  
2019 г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»  
Протокол № 11 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ, утверждённым приказом № 441 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

**Разработчики:**

Надеина Е.В., Бат А.А., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,  
Аитова Р.Т., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК входит в общий гуманитарный и естественнонаучный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения программы у обучающегося формируются компетенции:

### общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

профессиональные

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **312 часов**, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **208 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **104 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	312
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	208
в том числе:	
практические занятия	208
контрольные работы и зачёты	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	104
в том числе:	
Заучивание лексики.	18
Отработка фонетических навыков	17
Сообщения	11
Доклады	11
Составление диалогов	20
Чтение и перевод текстов производственных ситуаций	27
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачётов (2, 4, 6 семестры) и экзамена (8 семестр)</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>1 семестр</b>	<b>32</b>		
<b>Тема 1. Российские морские порты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		
	ПРН№1. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Моя будущая специальность.	2	2	
	ПРН№2. Российская Федерация – великая морская держава.	2	2	
	ПРН№3. Текст «Российский торговый флот».	2	2	
	ПРН№4. Организация операций в российских портах.	2	2	
	ПРН№5. Текст «Организация операций в российских портах».	2	2	
	ПРН№6. Порт Санкт – Петербурга.	2	2	
	ПРН№7. Текст «Порт Санкт – Петербурга».	2	2	
	ПРН№8. Порт Южный.	2	2	
	ПРН№9.Текст«Порт Южный».	2	2	
	ПРН№10. Порт Сабетта.	2	2	
	ПРН№11. Документальное оформление приема и сдачи груза в российских портах.	2	2	
	ПРН№12 Чтение текстов. Лексико-грамматические упражнения.	2	2	
	ПРН№13 Диалогическое общение.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>		
	СР №1. Заучивание лексики. Отработка фонетических навыков.	8		
	Сообщение о себе	4		
	Доклад по теме «Морские порты»	4		
<b>Тема 2. Команда судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
	ПРН№14.Члены экипажа. Должностные инструкции.	2	2	
	ПРН№15. Команда судна. Текст «Команда судна»	2	2	
	ПРН№16. <i>Контрольная работа за 1 семестр</i>	2		
		<b>2 семестр</b>	<b>26</b>	
	ПРН№17. Матрос.	2	2	
	ПРН№18. Текст «Матрос».	2	2	
	ПРН№19.Моторист.	2	2	
	ПРН№20. Текст «Моторист».	2	2	
	ПРН№21. Капитан.	2	2	
	ПРН№22. Текст «Капитан».	2	2	
	ПРН№23. Чтение текстов. Лексико-грамматические упражнения.	2	2	
	ПРН№24. Диалогическое общение.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>	
	СР №2. Заучивание лексики. Отработка фонетических навыков.	5		
	Сообщение «Выполнение должностных инструкций».	4		
	Доклад по теме «Команда судна».	4		

<b>Тема 3. Суда и грузы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	ПРН№25. Общее описание судна.	2	2
	ПРН№26. Текст «Общее описание судна».	2	2
	ПРН№27. Универсальные суда. Текст «Универсальные суда».	2	2
	ПРН№28. Диалогическое общение.	2	2
	ПРН№29. <b>Дифференцированный зачёт за 2 семестр.</b>	2	
	<b>3 семестр</b>	<b>20</b>	
	ПРН№30. Многофункциональные суда. Текст «Многофункциональные суда».	2	2
	ПРН№31. Специализированные суда. Текст «Специализированные суда».	2	2
	ПРН№32. Виды грузов.	2	2
	ПРН№33. Текст «Виды грузов».	2	2
	ПРН№34. Генеральные грузы. Текст «Генеральные грузы».	2	2
	ПРН№35. Контейнерные грузы. Текст «Контейнерные грузы».	2	2
	ПРН№36. Опасные грузы. Текст «Опасные грузы».	2	2
	ПРН№37. Чтение текстов. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	ПРН№38. Диалогическое общение.	2	2
	ПРН№39. <i>Контрольная работа за 3 семестр.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	СРН№3. Заучивание лексики. Отработка фонетических навыков.	4	
Сообщение по теме «Типы судов».	3		
Доклад по теме «Виды грузов».	3		
<b>Тема 4. Стандартные фразы ИМО. Основные термины</b>	<b>4 семестр</b>	<b>28</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	ПРН№40. Международная морская организация общения на море. Структура и цели ИМО.	2	2
	ПРН№41. Стандартные фразы ИМО. Общие положения. Основные термины. Стандартные глаголы.	2	2
	ПРН№42. Сообщения о бедствии, срочности, безопасности. Местоположение, курсы, пеленги, время.	2	2
	ПРН№43. Сила сигнала. Местоположение.	2	2
	ПРН №44. Порядок передачи цифровой информации, единиц измерения и количеств.	2	2
	ПРН №45. Действия членов экипажа при аварийных ситуациях.	2	2
	ПРН №46. Правила радиотелефонной связи.	2	2
	ПРН№47. Процедура ведения радиопереговоров.	2	2
	ПРН№48. Установление путей движения судов.	2	2
	ПРН№49. Предупреждения. Лексика темы.	2	2
	ПРН№50. Чтение текстов производственных ситуаций.	2	2
	ПРН№51. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	ПРН№52. Диалогическое общение.	2	2
	ПРН№53. <b>Дифференцированный зачёт за 4 семестр.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
СРН№4. Заучивание лексики раздела. Отработка фонетических навыков.	4		
Составление диалогов	4		

	Чтение и перевод текстов производственных ситуаций по теме «Основные термины»	6	
<b>Тема 5. Внешние переговоры</b>	<b>5 семестр</b>	<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	ПР№54. Помощь. Лексика темы	2	2
	ПР№55. Помощь. Диалогическое общение	2	2
	ПР№56. Постановка на якорь. Лексика темы	2	2
	ПР№57. Чтение текстов производственных ситуаций	2	2
	ПР№58. Диалогическое общение «Внешние переговоры»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	СР№5. Заучивание лексики раздела. Отработка фонетических навыков. Составление диалогов	2 4	
Чтение и перевод текстов производственных ситуаций по теме «Внешние переговоры»	4		
<b>Тема 6. Общие указания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	ПР№59. Прибытие, постановка к причалу, отход. Лексика темы	2	2
	ПР№60. Прибытие, постановка к причалу, отход. Диалогическое общение	2	2
	ПР№61. Курс, осадка и высота. Лексика темы	2	2
	ПР№62. Курс, осадка и высота. Диалогическое общение	2	2
	ПР№63. <i>Контрольная работа за 5 семестр</i>	2	
	<b>6 семестр</b>	<b>28</b>	
	ПР№64. Чтение текстов производственных ситуаций	2	2
	ПР№65. Диалогическое общение по теме «Общие указания»	2	2
<b>Тема 7. Плавание по фарватеру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	ПР№66. Плавание по фарватеру. Лексика темы.	2	2
	ПР№67. Плавание по фарватеру. Диалогическое общение.	2	2
	ПР№68. Действия в каналах и шлюзах. Лексика темы.	2	2
	ПР№69. Действия в каналах и шлюзах. Диалогическое общение.	2	2
	ПР№70. Чтение текстов производственных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	СР№6. Заучивание лексики раздела. Отработка фонетических навыков. Составление диалогов.	4 4	
Чтение и перевод текстов производственных ситуаций по теме «Плавание по фарватеру».	6		
<b>Тема 8. Фразы для внешней связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	ПР№71. Маневрирование. Лексика темы.	2	2
	ПР№72. Маневрирование. Диалогическое общение.	2	2
	ПР№73. Лоцманская проводка. Лексика темы.	2	2
	ПР№74. Лоцманская проводка. Диалогическое общение.	2	2
	ПР№75. Местонахождение. Лексика темы.	2	2

	ПРН№76. Местонахождение. Диалогическое общение.	2	2
	ПРН№77. <b>Дифференцированный зачёт за 6 семестр.</b>	2	
	<b>7 семестр</b>	<b>22</b>	
	ПЗ№78. Радиолокация: судно-судно, берег-судно, судно-берег. Лексика темы.	2	2
	ПЗ№79. Радиолокация: судно-судно, берег-судно, судно-берег. Диалогическое общение.	2	2
	ПЗ№80. Чтение текстов производственных ситуаций.	2	2
	ПЗ№81. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	ПЗ№82. Диалогическое общение по теме «Фразы для внешней связи».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	
	СРН№7. Заучивание лексики раздела. Отработка фонетических навыков.	4	
	Составление диалогов.	2	
	Чтение и перевод текстов производственных ситуаций по теме «Фразы для внешней связи».	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	
	ПЗ№83. Навигационные предупреждения. Лексика темы	2	2
	ПЗ№84. Навигационные предупреждения. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	ПЗ№85. Навигационные предупреждения. Диалогическое общение	2	2
	ПЗ№86. Установление путей, маршрутирование. Лексика темы	2	2
	ПЗ№87. Установление путей, маршрутирование. Диалогическое общение	2	2
	ПЗ№88. <i>Контрольная работа за 7 семестр.</i>	2	
	<b>8 семестр</b>	<b>32</b>	
	ПЗ№89. Погода. Специальные указания.	2	2
	ПЗ№90. Стандартные команды на руль. Скорость.	2	2
	ПЗ№91. Стандартные команды в машину. Двигатель. Движитель.	2	2
	ПЗ№92. Лоцманская проводка. Лексика темы.	2	2
	ПЗ№93. Лоцманская проводка. Диалогическое общение.	2	2
	ПЗ№94. Маневрирование. Лексика темы.	2	2
	ПЗ№95. Маневрирование. Диалогическое общение.	2	2
	ПЗ№96. Постановка на якорь.	2	2
	ПЗ№97. Постановка на якорь. Диалогическое общение.	2	2
	ПЗ№98. Съёмка с якоря.	2	2
	ПЗ№99. Съёмка с якоря. Диалогическое общение.	2	2
	ПЗ№100. Постановка к причалу. Отход от причала.	2	2
	ПЗ№101. Постановка к причалу. Отход от причала. Диалогическое общение.	2	2
	ПЗ№102. Радиолокация.	2	2
	ПЗ№103. Радиолокация. Диалогическое общение.	2	2
	ПЗ№104. Итоговая контрольная работа.	2	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 9. Фразы для внутренней связи</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	СР№8. Заучивание лексики раздела. Отработка фонетических навыков.	4	
	Составление диалогов.	6	
	Чтение и перевод текстов производственных ситуаций по теме «Фразы для внешней связи».	6	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>312</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>208</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>104</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методический комплект (тесты входного контроля, карточки – задания, материалы практических занятий, методические рекомендации по организации практических занятий, методические указания по самостоятельной работе, контрольно – оценочные средства);
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
- ##### Технические средства обучения:
- интерактивная приставка “Mimio”,
  - мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
  - лампа для освещения маркерной доски Philips,
  - магнитно-маркерная доска,
  - компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
  - выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
  - компьютеры для индивидуальной работы обучающихся с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional; графический редактор 3D КОМПАС; редактор векторной графики Inkscape 0.92.2; - графический редактор растровой графики Paint.NET.
  - мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»,
  - ноутбуки HP Тип 1,
  - интерактивная доска Screen Media M-80,
  - флипчарт,
  - специализированные аудиокурсы,
  - тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be";
  - Стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
  - Часы для тематического уголка «What time is it?»,
  - Стенд «Useful information»,
  - оргтехника,
  - Led Телевизор Samsung.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник[Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.- 318с.

2. Безкорвайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.–208с.
4. Китаевич, Б.Е, Сергеева, М.Н., Каминская, Л.И., Вохмянин, С.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст]. - СПб.: Лань. - 2017. - 400с.

#### **Дополнительные источники**

5. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст].- М.: Транслит. -2006. - 496с.
6. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море [Текст].- М.: Транслит. -2013. - 272с.
7. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст].-М.: Транслит. - 2007. -221с.
8. Горгоц, В.М. Английский язык. Пособие для моряков палубной команды [Текст].- Р.: GGB. - 2002.- 165с.
9. Горгоц, В.М. Английский язык [Текст]. – Рига. -2002. - 81с.
10. Ивасюк, Н.А., Яворская, Л.И., Мороз Н.О. Морской практический английский язык [Текст]: учеб. пособие. - Одесса: Феникс. - 2007. -256с.
11. Ивасюк, Н.А., Мороха, Н.В., Цобенко, О.В. English for maritime cadets [Текст].- Одесса: Феникс. -2005. - 207с.
12. Китаевич, Б.Е, Кроленко, А.И, Калиновская М.Я. Морские грузовые операции [Текст].- М.: РКонсульт. -2006. - 160с.
13. Морозова, Р.Н.Обеспечение безопасности на море [Текст].- Одесса: ЛАТСТАР. -2001. - 43с.
14. Морозова, Р.Н. Деловой английский язык [Текст]: учеб. пособие для курсантов морских вузов/ Н.А. Ивасюк- О.: Феникс. - 2006. - 92с.
15. Паньшина, Н.И. Как читать инструкции на английском языке. Пособие для судовых механиков и мотористов [Текст].- Одесса: Негоциант. -2004. -88с.
16. Пенина, И.П. Английский язык для морских училищ [Текст].- М.: Высш. шк. - 2007.- 239с.
17. Пилацкий, Е.С. Повседневный английский для моряков [Текст].- Одесса.:ЛАТСТАР. - 2007. - 156с.
18. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст] - М.: Транслит. – 2012. – 128с.
19. Учебник английского языка для моряков [Текст] /Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеев, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин.- М.: РКонсульт. - 2002.- 400с.

#### **Словари**

20. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст]. - М.: РИПОЛ классик. -2009. - 736с.
21. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского. - СПб.: Литера. - 2004. - 480с.
22. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст]. - 2-е изд., стереотипн. /Н.Ф. Королёва. - О.: Феникс. - 2006. - 212с.
23. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст]. - Киев.: Логос-М. - 2006. - 544с.
24. Мартыненко, В.Т. Русско – английский морской коммерческий словарь – справочник [Текст]. - Одесса: ЛАТСТАР. - 2002. - 204с.

25. Мартыненко, В.Т. Англо – русский морской коммерческий словарь [Текст]. - Одесса: Феникс. -2003. - 502с.
26. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002. - 256с.
27. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст]. - О.: Феникс. - 2006. - 212с.
28. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст]. - М.: Новалис. - 2002. - 953с.

#### **Интернет – ресурсы:**

29. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
30. Карта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.marinetraffic.com>
31. Морской английский. <http://www.morehod.ru/katalogi/morskie-saiti/anglijskij-dlja-morjakov>
32. Морской терминологический справочник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://moryak.biz>
33. Навигационное оборудование Raymarine [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mikstmarine.ru>
34. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.abbylingvo.ru>
35. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>
36. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
37. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660>
38. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(с возможностью прослушать произношение слов).
39. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
40. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, а также подготовки обучающимися сообщений, докладов, чтения и перевода текстов профессиональной направленности и производственных ситуаций, составления диалогов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕЕТ</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Опрос на практических занятиях, защита внеаудиторных самостоятельных работ, диалогическое общение, промежуточная аттестация в форме дифференцированных

	зачетов и экзамена.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольные работы, индивидуальные задания, связанные с переводом текстов профессиональной направленности и производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;	Подготовка сообщений, докладов Чтение текстов производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной аттестации.
использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	Диалогическое общение на практических занятиях (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий в группе «Navigator 72»), промежуточной аттестации.
<b>ЗНАЕТ</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексические диктанты, диалогическое общение на практических занятиях, промежуточной аттестации.
Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей специальности. Задаёт дополнительные вопросы по содержанию профессиональных терминов и текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Умеет выбирать и применять типовые методы и способы решения учебных и/или профессиональных задач на английском языке в области судовождения. Эффективно работает с информацией и использует её для выполнения задач. Организует группы для выполнения	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой

качество.	учебных и/или профессиональных задач.	работы при выполнении учебных заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Принимает решения в стандартных и нестандартных учебных и профессиональных ситуациях в области судовождения. Демонстрирует ответственность за результаты своих решений. Умеет продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный.	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует различные источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрирует навыки эффективного пользования словарями (в том числе и электронными) для перевода текстов профессиональной направленности и работы со справочной литературой по специальности.	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (словари, e-mail, официальные сайты по содержанию своей специальности, информационные беседы в социальных сетях, сайт колледжа)	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе процесса обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики, с работодателями. Владеет навыком эффективного ведения диалога. Демонстрирует умение продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный (в том числе и на английском языке).	Оценка результатов применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе выполнения заданий на практических работах, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, на промежуточной аттестации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	Владеет навыками целеполагания, мотивации членов учебной группы, умеет организовать их деятельность, контролировать процесс выполнения учебных заданий. Осуществляет самоанализ и корректирует результаты собственной работы и работы всей группы. Проявляет чувство ответственности за	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации

выполнения заданий.	работу подчиненных, результат выполнения учебных заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно изучает содержание профессиональной образовательной программы по своей специальности. Понимает роль английского языка в будущей профессиональной деятельности, умеет объяснить, как будет его использовать. Повышает личностный и профессиональный уровни через участие в конкурсном движении и выполнение аудиторных практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы с опережением.	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Участие в конкурсах профессионального мастерства по своей специальности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен работать в режиме многозадачности. Проявляет интерес к инновациям в области судовождения и технической эксплуатации судовых энергетических установок. Позитивно реагирует на изменение содержания учебной и/или профессиональной задачи в ходе её выполнения.	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном (или) иностранном (английском) языке.	Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке с использованием фраз Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. Знает наизусть и умеет объяснить содержание профессиональных терминов. Читает и переводит тексты профессиональной направленности, отвечает на вопросы по их содержанию на английском языке.	Оценка результатов выполнения заданий практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (развитие профессиональных компетенций)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета, экзамена. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности. Деловая игра, демонстрирующая навыки устной монологической и диалогической речи.

<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета, экзамена. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности. Деловая игра, демонстрирующая навыки устной монологической и диалогической речи.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета, экзамена. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности. Деловая игра, демонстрирующая навыки устной монологической и диалогической речи.</p>