

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

специальность 26. 02. 03 Судовождение

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2020 г. №691.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Бат А.А., Надеина Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» является обязательной частью цикла общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10.

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3.	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

<p>ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;</li> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- умение эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран;</li> </ul>	<p>развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран,</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>
---	--	---

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплин, в том числе:</b>	116
теоретическое обучение	
практические занятия	116
контрольная работа	
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>88</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>50</b>	
<p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.</p> <p><b>Лексический материал:</b> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст, понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание алфавита, слов и выражений, написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе), чтение (чтение отдельных слов и предложений, чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве).</p>	4	<p><b>ОК 01, ОК 02</b> <b>ОК 03, ОК 4,</b> <b>ОК 06, ОК 07,</b> <b>ОК 10</b> <b>ЛР 1, ЛР 8.</b></p>



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №1. Правила чтения. Типы слогов.</p> <p>ПЗ №2. Представление себя и других людей. Местоимения.</p>		
<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексический материал:</b> описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы), общение с друзьями.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №3 Внешность, личные качества, профессия. Общение с друзьями.</p>	2	<p><b>ОК 01, ОК 02</b>  <b>ОК 03, ОК 4,</b>  <b>ОК 06, ОК 07,</b>  <b>ОК 10</b>  <b>ЛР 1, ЛР 8.</b></p>
<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный).</p> <p><b>Лексический материал:</b> семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №4. Порядок слов в предложении.</p> <p>ПЗ №5. Типы вопросов.</p> <p>ПЗ №6. Семья и семейные отношения.</p>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02</b>  <b>ОК 03, ОК 4,</b>  <b>ОК 06, ОК 07,</b>  <b>ОК 10</b>  <b>ЛР 1, ЛР 8.</b></p>

<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> глагол to be, to do, to have, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.  <b>Лексический материал:</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).  <b>Коммуникативный материал:</b> письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ №7. Глаголы to be, to do, to have.  ПЗ №8. Описание жилища.  ПЗ №9. Описание учебного заведения.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</p>
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов.  <b>Лексический материал:</b> распорядок дня студента колледжа.  <b>Коммуникативный материал:</b> письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</p>

	<p>ПЗ №10. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>ПЗ №11. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>ПЗ №12. Распорядок дня студента.</p>		
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> множественное число существительных, существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p><b>Лексический материал:</b> хобби, досуг.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №13. Множественное число существительных.</p> <p>ПЗ №14. Виды хобби.</p> <p>ПЗ №15. Мое хобби. Досуг.</p>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02</b> <b>ОК 03, ОК 4,</b> <b>ОК 06, ОК 07,</b> <b>ОК 10</b> <b>ЛР 1, ЛР 8.</b></p>
<p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> наречия, обозначающие количество, место, направление время; образование степеней сравнения наречий.</p> <p><b>Лексический материал:</b> описание местоположения объекта.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (составление рассказа-описания о местоположении объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p>	6	<p><b>ОК 01, ОК 02</b> <b>ОК 03, ОК 4,</b> <b>ОК 06, ОК 07,</b> <b>ОК 10</b> <b>ЛР 1, ЛР 8.</b></p>

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №16. Наречия, обозначающие количество, место, направление время.</p> <p>ПЗ №17. Ориентирование на местности.</p> <p>ПЗ №18. Описание местоположения объекта.</p>		
<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> артикли определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей, употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.</p> <p><b>Лексический материал:</b> магазины, товары, совершение покупок.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №19. Артикли.</p> <p>ПЗ №20. Магазины. Виды товаров.</p> <p>ПЗ №21. Совершение покупок.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</p>
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> притяжательный падеж существительных.</p> <p><b>Лексический материал:</b> физкультура, спорт, здоровый образ жизни.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни), чтение (чтение текстов с полным</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</p>

	<p>пониманием информации), говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №22. Притяжательный падеж существительных.		
	ПЗ №23. Виды спорта.		
	ПЗ №24. Олимпиада.		
	ПЗ №25. Лексико-грамматические упражнения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	СР№1. Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».	2	
	<b>2 семестр</b>	<b>66</b>	
<p>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> образование степеней сравнения прилагательных и наречий, сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.  <b>Лексический материал:</b> экскурсии и путешествия, виды транспорта.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p>	<b>6</b>	<p><b>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</b></p>
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>ПЗ №26. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>ПЗ №27. Виды транспорта.</p> <p>ПЗ №28. Экскурсии и путешествия.</p>		
<p>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> глаголы правильные и неправильные, инфинитив, причастие I и II.  <b>Лексический материал:</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ №29. Глаголы правильные и неправильные. Глагольные формы.  ПЗ №30. Россия. Москва. Политическое устройство страны.  ПЗ №31. Национальные символы и праздники.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 4,  ОК 06, ОК 07,  ОК 10  ЛР 1, ЛР 8.</p>
<p>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> предлоги места, времени, действия и т.д.  <b>Лексический материал:</b> Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 4,  ОК 06, ОК 07,  ОК 10  ЛР 1, ЛР 8.</p>

<p>развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №32. Предлоги места, времени, действия.</p> <p>ПЗ №33. Великобритания, национальные символы, географическое положение, климат.</p> <p>ПЗ №34. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.</p>		
<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения «some, any, no».</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №35. Местоимения «some, any, no».</p> <p>ПЗ №36. Изобретения человечества.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</b></p>

	ПЗ №37. Великие личности в науке.		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Грамматический материал:</b> видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге, видовременные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive; слова - маркеры. <b>Лексический материал:</b> влияние человека на природу, экологические проблемы. <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).	14	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №38. Видовременные формы глагола.		
	ПЗ №39. Видовременные формы глаголов группы Simple.		
	ПЗ №40. Видовременные формы глаголов группы Progressive.		
	ПЗ №41. Видовременные формы глаголов группы Perfect.		
	ПЗ №42. Видовременные формы глаголов группы Perfect Progressive.		
	ПЗ №43. Человек и природа.		
	ПЗ №44. Экологические проблемы.		
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Грамматический материал:</b> обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени, сложные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь. <b>Лексический материал:</b> достижения и инновации в области науки и техники, в выбранной специальности. <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение	7	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.



	<p>осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №45. Обороты to be going to и there + to be.</p> <p>ПЗ №46. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>ПЗ №47. Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>ПЗ №48. Лексико – грамматические упражнения.</p>		
<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> страдательный залог, модальные глаголы, и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).</p> <p><b>Лексический материал:</b> машины и механизмы, промышленное оборудование.</p> <p><b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №48. Лексико – грамматические упражнения.</p> <p>ПЗ №49. Страдательный залог.</p> <p>ПЗ №50. Модальные глаголы.</p> <p>ПЗ №51. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p>7</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</b></p>

<p>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Грамматический материал:</b> инфинитив, его формы; герундий, сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).  <b>Лексический материал:</b> современные компьютерные технологии в промышленности, посещение вычислительного центра, вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.  <b>Коммуникативный материал:</b> аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №52. Сочетания глаголов с инфинитивом и герундием.</p> <p>ПЗ №53. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>ПЗ №54. Промышленная электроника.</p> <p>ПЗ №55. Лексико – грамматические упражнения.</p>	<p>7</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</p>
<p>Тема 2.4. Отраслевые выставки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа.  Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий.  Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №55. Лексико – грамматические упражнения.</p> <p>ПЗ №56. Виды отраслевых выставок.</p> <p>ПЗ №57. Условные предложения в официальной речи.</p> <p>ПЗ №58. Дифференцированный зачет.</p>	<p>7</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	СР№2. Подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>116</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- флипчарт,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- специализированные аудиокурсы,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be",
- Стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- Часы для тематического уголка «What time is it?»,
- Стенд «Useful information».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные**

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст]. – М., 2017. – 256 с.

###### **Дополнительные**

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. [Текст]. – М.: Академия, 2016. – 208 с.
3. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- СПб.: Лань. - 2017.- 400с.
4. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – М.: Проспект, 2014 – 288 с. (рекомендован ФУМО СПО)

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с. (рекомендован ФУМО СПО)
6. Голубев А.П., Баллок Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. (рекомендован ФУМО СПО)
7. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст].- М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
8. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.:РКонсульт. - 2002.- 256с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

9. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
10. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
11. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
12. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
13. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (с возможностью прослушать произношение слов).
14. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
15. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметные:</b></li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>
<p><b>Знания</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностные</b></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к</li> </ul>	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>

<p>непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>		
<p>• <b>предметные:</b></p>		
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>1. Распознаёт значения слов по контексту.</p> <p>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</p> <p>5. Уверенно ведёт себя на публике.</p> <p>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Методы оценки</p>	<p>Критерии оценки</p>
<p><b>Общие компетенции</b></p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта. в</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать своё собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта. в</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта. в</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта. в</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе.</p>



	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта. В
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта. В
<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.  Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта. В
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.  Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта. В