

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»

О.В. Журавлев



«27» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение от 2 декабря 2020 приказ №691 и ПООП по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Разработчик:

Костырев М.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения

и судовых систем связи;

3.4.1.2. Обеспечение безопасности плавания:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении

судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

3.4.2 Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок:

3.4.2.1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

3.4.2.2. Обеспечение безопасности плавания:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

3.4.2.3. Обработка и размещение груза:

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

3.4.2.4. Анализ эффективности работы судна;

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна;

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна;

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и

хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР3, ЛР13
	Современный мир и его влияние на окружающую среду		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР3, ЛР13
	Общая классификация ЧС и их характеристика		
Тема 1.2. ЧС природного и техногенного характера	Практические занятия	4	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР3, ЛР13
	ПР №1,2 ЧС природного характера		
	ПР №3,4 ЧС техногенного происхождения		
	ПР №5,6 ЧС социального происхождения (терроризм)		
Тема 1.3. ЧС военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР3, ЛР13
	Оружие массового поражения, общие понятия. Классификация, его поражающие факторы, защита от него.	2	
	1.Ядерное оружие		
	2.Химическое оружие		
	3.Биологическое оружие		
	4.Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 <i>Подготовить сообщение по темам:</i> 1. Вредные и опасные предприятия района проживания. 2. Подверженность района проживания ЧС природного характера. 3. Возможные ЧС техногенного характера района проживания. 4. Ядерные и химические объекты района проживания.	6	
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях		10	
Тема 2. Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР3, ЛР13
	1. Единая система РСЧС		
	2. Гражданская оборона		
	3. Инженерная защита от ЧС		
	Практические занятия ПР №7,8. Средства индивидуальной защиты	4	
Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС		6	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ЛР3, ЛР13,
	1. Понятия устойчивой работы объектов экономики		
	Практические занятия ПР №9,10. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики	4	

Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ЛР3, ЛР13,
	1. Национальная и военная безопасность РФ		
	2. Основные задачи и структура современных ВС РФ		
	3. ПЗ 11,12,13 Военная служба, порядок прохождения	6	
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		18	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР3, ЛР13
	1. Здоровье человека и ЗОЖ		
	2. Факторы, формирующие здоровье		
	Практические занятия ПР №14,15,16 Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	6	
Тема 5.2. Основы медицинских знаний	Практические занятия ПР №17,18 Первая доврачебная помощь при кровотечениях	4	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР3, ЛР13
	ПР №19,20 Первая доврачебная помощь при переломах, ожогах, отморожениях	4	
	ПР №21,22 Первая доврачебная помощь при отравлениях и поражениях электрическим током	4	
	ПР №23,24 Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	4	
Дифференцированный зачёт		2	
		Обязательная аудиторная нагрузка	68
		Самостоятельная работа обучающихся:	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2014 – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.
2. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%С1%С6> Википедия
2. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича
3. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета.
5. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания
6. http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html Рефераты по ОБЖ
7. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
8. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12> Открытый урок ОБЖ
9. <http://www.examins.ru/otvet/3/9> Ответы к экзамену
10. <http://19.mchs.gov.ru/kbzhd/detail.php?ID=1746><http://o-b-g.narod.ru/http://prezentacia.ucoz.ru/load/obzh/9>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
- оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
- основы военной службы и обороны	

государства	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	- выбирает и применяет безопасные методов и способов решения профессиональных задач - демонстрирует эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	-ведет эффективный поиск необходимой информации;	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- получает информации из различных источников, включая электронные	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно использует ИКТ в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействует с обучающимися и преподавателями в процессе обучения.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения задания.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- проявляет самостоятельность и осознанность в определении задач профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования различных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- демонстрирует навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	Текущих контроль знаний в форме устного опроса и контрольных работ
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в	- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

деятельность в профессиональной сфере	профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	деятельности. - определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- Соблюдает нормы правопорядка - Следующий идеалам гражданского общества обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России - Проявляет лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур - отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму -Проявляет обладание умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (развитие профессиональных компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.

<p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.</p>