

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

Специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Судовождение (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.декабря 2020 г. N 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черкашина Р.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина ЕН.02 Информатика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, 3.1, 4.2, 4.3:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР4 ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>● использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li> <li>● работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>● использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сформированность основных понятий автоматизированной обработки информации;</li> <li>● владение комплексом знаний о структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей</li> <li>● основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>● методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
практические занятия	40
<i>самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	ОК 1-2 ОК 4 ПК 3.1 ЛР4
	ПР №1. Ознакомление с общими требованиями безопасности в кабинете информатики; с характерными чрезвычайными ситуациями в здании и правилами действий в этих ситуациях; с гигиеническими требованиями при использовании ИКТ в профессиональной деятельности.	1	
<b>Тема 1. Информация и технологии ее обработки</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	ОК 1-5 ОК 8 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 4.2
	ПР №2. Кодирование текстовой информации.	1	
	ПР №3. Основы алгоритмизации.	2	
	ПР №4. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	
<b>Тема 2. Технические средства ПК</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2 ОК 4-5 ОК 8
	ПР №5. Архитектура ЭВМ. Выявление особенностей основных устройств ПК и их взаимодействия.	2	
	ПР №6. Выявление особенностей периферийных устройств ПК и их взаимодействия.	2	
	ПР №7. <b>Контрольная работа №1.</b> Архитектура компьютера.	2	
<b>Тема 3. Программное обеспечение ПК</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 1-5 ОК 8 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 4.3 ЛР10
	ПР №8. Базовое и прикладное программное обеспечение.	2	
	ПР №9. Файл как единица хранения информации. Архивирование.		
	ПР №10. Операционные системы семейства Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows.		
<b>Тема 4. Информационные технологии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	ОК 1-11 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР4
	ПР №11. Набор и редактирование текста.	2	
	ПР №12. Создание формул в MicrosoftWord.	2	
	ПР №13. Создание и форматирование таблиц в MicrosoftWord.	2	
	ПР №14. Создание графических объектов в текстовом документе.	2	
	ПР №15. Организация расчетов в табличном процессоре EXCEL.	2	

ПР №16. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре EXCEL. ПР №17. Работа с графическим редактором Paint. ПР №18. Разработка и настройка презентации в MicrosoftPowerPoint. ПР №19. Создание гипертекстового документа. ПР №20. <b>Контрольная работа №2</b> Комплексное использование возможностей MicrosoftWord.	2	ЛР10
	2	
	2	
	2	
	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
СР №1. Разработка и создание презентации с помощью MicrosoftPowerPoint по заданной теме (с учётом будущей профессиональной деятельности).	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;  
структурно-логические схемы;  
обобщающие таблицы;  
справочные материалы;  
набор презентаций.

##### Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением,  
мультимедиа проектор,  
мультимедиа экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер.- М: Издательский дом" Академия", 2018.- 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин.- Ростов н/Д, 2017.- 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### Интернет- ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.inf1.info/> - Планета информатики. Учебник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p>	<p>Экспертное оценивание выполнения практических и контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы, ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
<b>Знать</b>	
<p>основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</p>	<p>Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических и контрольных работ, учебный проект, дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 2, 3, 8, 10-18, контрольной работы № 2
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 1, 3, 10, 11, 12, 17, 18
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 4, 13, 15, 17, контрольной работы № 2
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 8, 11-19, контрольной работы № 2

Результаты (освоенные ОК)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	<p>перечисляет достижения информатики;  определяет, как достижения информатики повлияли на развитие судовождения;  анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий;  приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач;</p>	<p>самооценка при выполнении СР № 1;  оценка устных ответов; обучающихся;  оценка результатов СР № 1, 2, 6-9;  оценивание практических заданий;</p>
ОК 2.	<p>умеет организовывать рабочее место; самостоятельно и верно называет цель деятельности;  разбивает свою цель на задачи; планирует свою деятельность по достижению цели;  демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области судовождения;  оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;  формулирует цели и задачи предстоящей деятельности;  представляет конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>самопроверка в результате сравнения с эталоном;  оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании;  оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц;</p>
ОК 3	<p>анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;  самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации;  определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях;</p>	<p>самооценка в ходе изучения ЭУМ;  оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы;</p>
ОК 4	<p>находит источники информации по конкретному вопросу;  извлекает и систематизирует информацию по основным источникам;  обобщает на основе найденной и проанализированной информации;  демонстрирует эффективный поиск необходимой информации;  умеет пользоваться табличными данными;  использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным;</p>	<p>оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 2-9;  оценка результатов тестирования по теме: «Базовое и прикладное программное обеспечение»;  взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы</p>

	использует информацию на бумажных носителях;	
ОК 5	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; умеет самостоятельно работать с информацией; демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой;	оценка в ходе выполнения тестового задания; оценка выполненных домашних заданий; оценка подготовленных докладов и сообщений; оценка создания электронных презентаций
ОК 6	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; распределяет роли ответственности за результат выполненной работы; осуществляет контроль за выполненной работой группы и вносит коррективы;	текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;
ОК 7	анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; дает оценку работе членов команды; проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;	взаимоконтроль обучающихся при заполнении таблицы «Классификация служебных программ», обработке статистических материалов с помощью электронных таблиц MSOfficeExcel;
ОК 8.	проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач; соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией	оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 1, 2, 4, 8, 9; оценивание контрольных работ № 1, 2; текущее наблюдение при выполнении практических работ
ОК 9.	перечисляет достижения информатики; определяет, какие из них повлияли на качество судовождения; приводит произвольные примеры использования информатики в профессии;	самоконтроль; оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта
ОК 10.	пользуется справочниками, словарями;	оценивание письменной работы в форме конспекта;

<b>ОК 11.</b>	участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности; оформляет доклад, сообщение	устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии
<b>ЛР 4.</b>	самоконтроль устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	демонстрация интереса к будущей профессии положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа, ее коррекция конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. проявление культуры потребления информации, умения и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбор и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве.
<b>ЛР 10.</b>	самоконтроль устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	проявление экологической культуры, культуры сетевого общения демонстрация умений и навыков Интернет - безопасности