

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина *ОУД.09 Родная литература*

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бикмулина Р.Р. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11, ЛР 5, ЛР 6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - необходимость систематического чтения как средства познания мира и

<p>ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 5 ЛР 6</p>	<p>-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>-Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</p>
--	--	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	20
теоретическое обучение	12
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов аудита.	Коды компетенций
1	2	3	
Тема 1. Устное народное творчество. Русский фольклор		4	
Сказки народов Тюменской земли	Изучение сказок народов севера (Тюменская область).	2	ОК01-ОК10 ЛР 5, 6
Практическое занятие № 1. Великорусские сказки в записях И.А. Худякова	Первый сборник в истории русской фольклористики, составленный из собственных записей собирателя.	2	
Тема 2. Древнерусская литература		8	
Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	«Песня Тегинского старца» - песня о славных богатырях народа ханты.	2	ОК01-ОК10 ЛР 5, 6
Практическое занятие № 2. «Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение рассказа Николая Дмитриевича Телешова «Ёлка Митрича».	Творчество Н.Д. Телешова. Тематика и проблематика рассказа «Ёлка Митрича» Н.Д. Телешова.	2	
Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» — уникальный памятник русской литературы XVII века.	2	
Практическое занятие №3. Аркадий Захаров. Экологическая проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	Жизнь и творчество Аркадия Захарова. Чтение и обсуждение глав романа «Сень горькой звезды».	2	
Тема 3. Литература XIX века		8	
Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званных»	«Тобол. Много званных» — первая книга исторического романа российского писателя Алексея Иванова.	2	ОК01-ОК10 ЛР 5, 6
Практическое занятие №4. «Тюменские тетради» П.А. Городцова	Жизнь и творчество тюменского этнографа, фольклориста П.А. Городцова.	2	
Городцов П.А. Праздники и обряды крестьян Тюменского уезда	Изучение многообразия обрядов, которые П.А. Городцов наблюдал в Тавдинском крае в 1906-1908 годах.	2	

Практическое занятие №5. Творчество Петра Алексеевича Ершова «Сибирский казак»	Петр Ершов. «Сибирский казак». Старинная быль.	2	
Тема 4. Литература XX века		12	
В.П.Крапивин и тема дороги в его творчестве	Анализ рассказа «Путешественники не плачут» В.П. Крапивина.	2	ОК01-ОК10 ЛР 5, 6
К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было»	Чтение отрывков романа К.Я. Лагунова о жизни зауральской деревни в трудные военные годы.	2	
С.В. Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	С.В. Мальцев – автор одноактной пьесы о строителях нефтепровода «След на земле».	2	
Л.К. Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	Чтение и обсуждение глав повести Л.К. Иванова «Будем жить!».	2	
О.А. Ожгибесова. Гражданская война в Западной Сибири. Повесть «Мы, крестьяне Великой Сибири»	Путешествие в 1921 год с книгой «Мы, крестьяне Великой Сибири»: художественно-документальная повесть о западно-сибирском крестьянском восстании 1921 года.	2	
Практическое занятие №6. Контрольная работа	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа <i>Подготовить доклад по теме «Имя Василия Васильевича Князева в истории русской фольклористики Западной Сибири» (на материале книги «Литература Тюменского края» под ред. Н. А. Рогачевой)</i>		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ исследовательской деятельности и культуры профессионального общения» оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.; технические средства обучения: мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники:

1. Крапивин В. Ковер-самолет: Повесть – сказка. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 206 с.
2. Лагунов К.Я. Белый Пес Синий Хвост: Повесть – сказка. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – 160 с.
3. Мальцев С. Кузя Щучкин – путешественник: Повесть. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2006. – 76 с.
4. Шестаков А. Веснушки: Стихи. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2007. – 80 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г
2. «Материалы Словцовских чтений» Тюмень 2006г
3. Ермаков И. «Тюмень тыловая» Тюмень 1995г.
4. «Литература Тюменского края» под ред. Н.А.Рогачёвой Тюмень, 1997г.
5. Лухманова Н.А. «Очерки из жизни в Сибири» Тюмень 1997г. 160 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma>
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog>
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и	Выполнение практических и самостоятельных работ,	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ,

иностранном (английском) языке.	тестов, создания устных и письменных высказываний.	самостоятельных работ
ЛР 5. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ