

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 История

Специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Тюмень 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепции преподавания Истории России (утверждена коллегией Министерства просвещения 23.10.2020) и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дисциплина ОУД.05 История»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Методическими рекомендациями по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией преподавания истории России. Историко-культурный стандарт (утверждена коллегией Минпросвещения 23.10.2020), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. N 675 и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОУД.05 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 10:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ОК2	- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ОК3	- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК4	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
ОК5	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	
ОК6	- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ОК7	- готовность к служению Отечеству, его защите;	
ОК8	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ОК9	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ОК 10	- умение самостоятельно определять цели	
ЛР 1		
ЛР 5		

	<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	20
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (защиты индивидуального проекта) 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9
	Введение в дисциплину.		
	Особенности изучения истории XX - XXI веков.		
	Источники и методы изучения истории.		
	Современные концепции исторического развития.		
Раздел 1.	Россия, СССР в 1914 - 1930 гг.	30	
Тема 1.1 Россия в эпоху «великих потрясений» 1914 - 1921 гг.	Содержание учебного материала	16	ОК1- ОК 10 ЛР1, ЛР5
	1.1.1 Россия и мир в 1914 году.	2	
	1.1.2 Первая Мировая война.	2	
	1.1.3 Россия в годы Первой Мировой войны. Тыл и фронт.	2	
	1.1.4 Предпосылки революций 1917 г. Февральская революция.	2	
	1.1.5 От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция.	2	
	1.1.6 Первые декреты Советской власти. Политика «военного коммунизма»	2	
	1.1.7 Гражданская война в России.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	ПРН№ 1. Гражданская война в России: причины, основные события, итоги.	2	
Тема 1.2 СССР в 1920 - 1930-е гг.	Содержание учебного материала	14	
	1.2.1 Экономический и политический кризис 1921 г. Политика НЭПа.	2	
	1.2.2 Образование СССР. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.	2	
	1.2.3 Индустриализация и коллективизация.	2	
	1.2.4 Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	2	
	1.2.5 СССР в предвоенный период.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	ПРН№ 2. Внешняя политика и культура эпохи НЭПа.	2	
	ПРН№ 3. Культура СССР в 1930-е гг.	2	
Раздел 2.	Мир в межвоенный период (1918 - 1939 гг.). Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	20	

Тема 2.1 Мир в межвоенный период (1918 - 1939 гг.)	Содержание учебного материала		8	ОК1- ОК 10 ЛР1, ЛР5
	2.1.1	Послевоенное устройство Европы. Версальско-Вашингтонская система.	2	
	2.1.2	Европа и США в 1920 - 1930-е гг. «Великая депрессия».	2	
	2.1.3	Страны Азии в 1920 - 1930-е годы.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
ПРН№ 4. Возникновение фашистских режимов в Европе: Италия, Германия, Испания.		2		
Тема 2.2 Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		12	
	2.2.1	Международные отношения накануне Второй Мировой войны.	2	
	2.2.2	Начало Великой Отечественной войны.	2	
	2.2.3	Коренной перелом в ходе ВОВ.	2	
	2.2.4	Единство фронта и тыла.	2	
	2.2.5	Окончание ВОВ. Мирные конференции. Послевоенное мировое устройство.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
ПРН№ 5. Вторая Мировая война: причины, периодизация, основные события.		2		
Раздел 3.	Россия и мир во второй половине XX века.		32	
Тема 3.1 Мировое сообщество во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		10	ОК1- ОК 10 ЛР1, ЛР5
	3.1.1	Мир в послевоенный период. Начало «холодной войны».	2	
	3.1.2	Страны Европы и США в 1950 - 1980-е годы.	2	
	3.1.3	Страны Азии и Африки во второй половине XX века.	2	
	3.1.4	Страны Латинской Америки в 1950 - 1990-е годы.	2	
	В том числе практических занятий:		2	
	ПРН№ 6. Деколонизация: причины, проблемы, последствия.		2	
Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)		2		
СРН№ 1. Выбор и обоснование темы индивидуального проекта (по выбору).		2		
Тема 3.2 СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала		6	
	3.2.1	СССР в послевоенное время. Восстановление экономики.	2	
	3.2.2	Политическое развитие СССР в конце 1940-х - начале 1950-х годов.	2	
	3.2.3	СССР в «холодной войне». Внешнеполитические кризисы 1950-х годов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)		4	
СРН№ 2. Подбор источников, методов и способов создания индивидуального проекта (по выбору). Формулировка темы, задач, актуальности работы.		4		
Тема 3.3 СССР в 1950 - 1980-е годы.	Содержание учебного материала		16	
	3.3.1	СССР после 1953 года. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2	
	3.3.2	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов: экономика и политика.	2	
	3.3.3	«Хрущевская оттепель»: культура и повседневность СССР в середине 1950-х - 1960-х годах.	2	
	3.3.4	Эпоха «застоя»: СССР в 1960 - начале 1980-х годов.	2	
	3.3.5	СССР в начале 1980-х годов. Предпосылки распада СССР.	2	
	3.3.6	СССР в период «перестройки». Распад СССР.	2	

	В том числе практических занятий:	4	
	ПР№ 7. Культура и повседневность в 1960 - 1980-е годы.	2	
	ПР№ 8. Внешняя политика СССР в 1960 - 1980-е годы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)	6	
	СР№ 3. Подготовка презентации (наглядности) к индивидуальному проекту.	2	
	СР№ 4. Работа над основной текстовой частью индивидуального проекта.	4	
Раздел 4.	Мировое сообщество в начале XXI века.	16	
Тема 4.1. Мировое сообщество в XXI веке.	Содержание учебного материала	4	ОК1- ОК 10 ЛР1, ЛР5
	4.1.1 Мировое сообщество в начале XXI века.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	ПР№ 9. Глобальные вызовы современности (в форме круглого стола).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)	2	
	СР№ 5. Подготовка к круглому столу по теме: «Глобальные вызовы современности».	2	
Тема 4.2 Российская Федерация в 1990 - 2010-е годы.	Содержание учебного материала	10	
	4.2.1 Россия в 1990-е годы. Экономическая политика. «Шоковая терапия».	2	
	4.2.2 Россия в 1990-е годы. Политическое развитие.	2	
	4.2.3 Внешняя политика РФ в 1990 - 2000-е годы.	2	
	4.2.4 Внутренняя политика РФ в 1990 - 2000-е годы.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	ПР№ 10. Россия в 2000 - 2010-е годы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
СР№ 6. Подготовиться к защите индивидуальных проектов (корректировка презентаций, наглядностей, подготовка защитной речи).	4		
	Промежуточная аттестация (защита индивидуальных проектов)	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100	
	Самостоятельная работа обучающегося	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Истории Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Любченко.–5-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. –320 с., [16] с. цв. ил.: ил.
3. История Отечества с древнейших времен до наших дней: Энциклопедический словарь. Составители: Иванов Б.Ю., Карев В.М., Куксина Е.И., Орешников А.С., Сухарева О.В. – М.: Изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2011- 541с.
4. История России от древнейших времен до начала XX : учебное пособие / под ред. И.Я.Фроянова – СПб.: Изд-во «Макет», 2015 – 203с.
5. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федорова В.А. История России с древнейших времен до 1861г: учебник для вузов /под ред. Н.И.Павленко.- 3-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2013- 536с.: карты.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: pu34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. [Электронные учебники и самоучители. История.](http://tepka.ru/index.html) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Тестирование. Выполнение самостоятельных работ: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Устный опрос по темам №1-16. Выполнение контрольных работ №1-8. Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг»	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Выполнение самостоятельных работ: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Устный опрос по темам №1-16. Выполнение контрольных работ №1-8. Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг»	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
Умения		

<p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX — начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991 гг.». При выполнении проектов - работа с историческими источниками. Устный опрос по темам №1-16. Выполнение СР. № 1-22 Выполнение контрольных работ №1-8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
<p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX — начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991 гг.». При выполнении проектов - работа с историческими источниками. Выполнение СР. № 1-22</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты 3. Анализирует текст 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы.
<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Устный опрос, защита одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX — начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991 гг.».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям.
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели</p>	<p>При изучении тем 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 - работа в группах и работа с историческими источниками. Выполнение СР. № 4-22</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех

и сотрудничать для их достижения		участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Устный опрос по темам 11, 12, 13, 14, 15, 16 защита одного из индивидуальных проектов по темам «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг». Выполнение СР. № 1-22	- знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называет особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос по теме 16. Выполнение СР. № 21. 16 Защита одного из индивидуальных проектов по темам «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг».	- знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность
готовность к служению Отечеству, его защите	Устный опрос, защита одного из индивидуальных проектов по темам « Развитие России в XIII-XVII веках» , , «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг».	- проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Выполнение одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира» , «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках» , «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.» , «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг». При выполнении проектов- работа с историческими источниками. Устный опрос по темам №1-16. Выполнение СР. № 1-22 Выполнение контрольных работ №1-8	- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Выполнение одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира» , «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках» , «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.» , «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг». При выполнении проектов- работа с историческими источниками.	- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	Тестирование, выполнение СР. № 4, 8, 9, 11, 13, 16, 17, 18, 21, составление схем и	- проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>таблиц.Выполнение одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг». При выполнении проектов- работа с историческими источниками.</p>	<p>заданий;</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>При изучении тем 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16- работа в группах и работа с историческими источниками. Выполнение СР. № 4-22</p>	<p>- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг». При выполнении проектов- работа с историческими источниками.</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг». При выполнении проектов- работа с историческими источниками.</p>	<p>-информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов по темам «Археологические памятники на территории Сибири», «Великие державы Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «Развитие России в XIII-XVII веках», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Развитие России в XIX веке», «Развитие России в начале XX века», «Великая Отечественная война», «Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века», «Развитие СССР с 1945-1991гг». При выполнении проектов- работа с историческими</p>	<p>- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</p>

	источниками.	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	При изучении тем 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16- работа в группах и работа с историческими источниками. Выполнение СР. № 4-22	- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 5, 7,10, 11, 13, 14
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, выполнение одного из индивидуальных проектов, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	-оценка результатов устного опроса по темам № 1-16 - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе над одним из индивидуальных проектов , при написании конспекта
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за	анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии	-оценивание обучающихся в ходе

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	дает оценку членам команды проявляет чувство	выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организовывает работу при выполнении самостоятельных работ	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-22
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 5, 7,10, 11, 13, 14
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам, готовность к служению Отечеству, его защите	- оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание выполненных внеаудиторных работ -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	- оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание выполненных внеаудиторных работ -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы

