

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

_____ Н.Ф. Борзенко
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Основы дипломного проектирования

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового энергооборудования и средств
автоматики

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 444

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов протокол № 4 от «22» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Княжев А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Царёв А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы дипломного проектирования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы дипломного проектирования относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.12 Основы дипломного проектирования является приобретение студентами практических знаний и умений по организации и оформлению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;

-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),

-требования к оформлению ВКР, состав и структуру ВКР.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) компетенции:

Код и наименование общих компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового

следа».

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь: -применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов. Знать: -процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), -требования к оформлению ВКР, -состав и структуру ВКР.	Раздел 1. Информационная среда библиотеки Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения. Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы. Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта	70	<i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ</i>

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		4
Раздел 1. Введение.		4	ОК1-9,
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1-1.5,
	1. Введение	2	ПК3.1-3.7
	Практические занятия ПР №1. Первичные вторичные документы.	2	
Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.		4	
Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	Содержание учебного материала		ОК1-9,
	1.1 Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.2 Сроки выполнения дипломного проекта	4	ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7, ЛР4
Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта		42	
Тема 3.1. Структура и содержание дипломного проекта.	Содержание учебного материала		
	1 Структура и содержание дипломного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Доклад на тему: «Влияние осадки судов на структуру их энергетических установок»	1	
Тема 3.2 Требования к оформлению дипломного проекта	Содержание учебного материала 1. Требования к оформлению дипломного проекта.	2	ОК1-9,
Тема 3.3 Написание плана дипломной работы.	Содержание учебного материала.		ПК1.1-1.5,
	1. Правила написания плана. 2. Условия согласования плана с научным руководителем	4	ПК3.1-3.7, ЛР 4
	Практические занятия		
	ПР №2. Написание плана дипломной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Презентация на тему: «Влияние «человеческого фактора» на возникновение аварийных ситуации на водном транспорте»	1	
Тема 3.4 Введение и теоретическая часть	Содержание учебного материала		ОК1-9,
	1. Правила написания введения. 2. Теоретическая часть дипломной работы.	4	ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7, ЛР 4
	Практические занятия		
	ПР №3. Введение и теоретическая часть	2	
Тема 3.5 Аналитическая часть.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие аналитической части исследования. 2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия.	2	1

	Практические занятия		ОК1-9,
	ПР № 4 . Аналитическая часть	2	ПК1.1-1.5,
Тема 3.6 Графическая часть	Содержание учебного материала		ПК3.1-3.7,
	1. Общее понятие графической части. 2. Правила создания графической части	6	ЛР 4
	Практические занятия		
	ПР № 5 . Графическая часть	2	
Тема 3.7 Экономическая часть.	Содержание учебного материала		
	1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий. 2. Экономические расчеты и правила их оформления.	6	ОК1-9,
	Практические занятия		ПК1.1-1.5,
	ПР № 6. Экономическая часть	2	ПК3.1-3.7, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения.			
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	Содержание учебного материала		
	1. Выводы. Заключение. 2. Приложение. Правила оформления приложения.	4	ОК1-9,
	Практические занятия		ПК1.1-1.5,
	ПР № 7. Оформление приложения	2	ПК3.1-3.7, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2 Список использованных источников.	Содержание учебного материала		
	1. Библиографическое описание. 2. Правила оформления ссылок.	4	ОК1-9,
	Практические занятия		ПК1.1-1.5,
	ПР № 8. Список использованных источников	2	ПК3.1-3.7, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы.			
Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы	Содержание учебного материала		
	1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. 2. Титульный лист. 3. Нумерация глав и страниц. 4. Требования к иллюстрациям, таблицам.	4	ОК1-9,
			ПК1.1-1.5,
			ПК3.1-3.7, ЛР 4
Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов.			
Тема 6.1 Правила создания презентации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		ОК1-9,
	ПР № 9. Правила создания презентации PowerPoint	2	ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7, ЛР 4
Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.		6	

Тема 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.	Содержание учебного материала		ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК3.1-3.7, ЛР 4
	1. Рецензирование дипломного проекта. 2. Подготовка к защите дипломного проекта. 3. Порядок защиты дипломного проекта.	4	
	Практические занятия		
	ПР № 10. Защита дипломного проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 3. Подготовка к защите дипломного проекта	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Максимальная учебная нагрузка	74
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
		Самостоятельная работа	4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 126 [2]с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Боровикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова. - 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 94 [2]с.

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие. / Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов. - Самара: СГПУ, 2008. - 210с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
-применять навыки выбора и обоснования	

темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	
Знания:	
процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
-требования к оформлению ВКР,	
-состав и структуру ВКР.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка при выполнении СР № 1,2 -оценка результатов тестирования по разделу №1-3 - оценка устных ответов обучающихся - оценка по результатам итоговой аттестации в форме защиты ВКР -оценивание практических заданий, - оценивание выполненного домашнего задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность по достижению цели - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач - формулирует цели и задач предстоящей деятельности - представляет конечный результат деятельности в полном объеме корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнение с эталоном - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по разделу №1,4,6 - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам обобщает на основе найденной и проанализированной информации - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-7 -оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной.</p>	<p>-оценка в ходе выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполненного домашнего задания</p> <p>- оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений</p> <p>-оценка создания электронных презентаций</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</p> <p>- распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,</p> <p>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</p> <p>-устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии</p> <p>- проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>-взаимоконтроль обучающихся при составлении опорных конспектов на занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p> <p>организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач</p> <p>соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией (справочниками, технологическими картами, ГОСТ);</p>	<p>- решение задач по сборнику задач с профильным содержанием</p> <p>-взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по разделам №1-6</p> <p>-текущее наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- понимает и применяет инновации в области эксплуатации судовых энергетических установок</p> <p>- грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений;</p>	<p>-оценка решения задач по индивидуальным карточкам - - оценка устных ответов обучающихся в виде викторины,</p> <p>-оценка по результатам промежуточной аттестации экзамен в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- самоконтроль</p> <p>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;</p> <p>- текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа, ее коррекция</p> <p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умения и навыков пользования компьютерной техникой, навыков</p>

		отбор и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве.
--	--	--