

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

«27» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.091 Правовые основы профессиональной деятельности
специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы судовождения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 N 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы судовождения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. Основы судовождения является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 09 Основы судовождения является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **ОП.09 Основы судовождения** обучающийся должен:

Знать:

- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения).

Уметь:

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный</p>

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p>

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>

		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт: планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ; проведения первичных, неплановых, повторных, целевых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; проведения теоретического и практического обучения персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях; обеспечения электробезопасности при проведении работ; составления заявки на материально-техническое снабжение</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; передавать знания, навыки подчинённым специалистам; пользоваться современными информационными технологиями в целях учёта запасных частей, инструментов и приспособлений, оформления заявок на материально-техническое снабжение, инструмент; оформлять техническую документацию</p> <p>Знания: основ организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; методов планирования работ исполнителей; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов на производстве; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; требований охраны труда и пожарной безопасности; алгоритма действий при возникновении нештатных ситуаций; государственных и отраслевых стандартов, нормативно-технических документов на оборудование, механизмы заведования электромеханической службы; автоматизированной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом судов, снабжением и распределённым складом организации</p>
	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей	<p>Практический опыт: руководства коллективом исполнителей; руководства ремонтными работами, принятия мер к своевременному их выполнению и приёмки работ по своему заведованию; руководства электромеханической группой при несении вахты</p> <p>Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; применять методы управления персоналом на судне; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию; назначение персонала; в случае недостатка времени и ресурсов, установление очерёдности</p> <p>Знания: современных технологий управления работой коллектива</p>

		исполнителей; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии; должностных инструкций подчинённых специалистов
	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>Практический опыт: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений; методов контроля и оценки работ исполнителей</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Практический опыт: организации и выполнения указаний по обеспечению транспортной безопасности; обеспечение надлежащего уровня охраны судна</p>
		<p>Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Практический опыт: борьбы за живучесть судна</p>
		<p>Умения: применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе с водой</p>
		<p>Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</p>
	ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	<p>Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; использования средств и систем пожаротушения</p>
<p>Умения: применять средства и системы пожаротушения; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара</p>		
<p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты</p>		
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	<p>Практический опыт: действий при авариях</p>	
	<p>Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p>	
	<p>Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>	
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Практический опыт: действий при оказании первой помощи</p>	
	<p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Знания: порядка действий при оказании первой помощи</p>	
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<p>Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p>	
	<p>Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p>	
	<p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании</p>	
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия	<p>Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	

	подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 7

РТР. «Стоять у штурвала», «Выполнять манёвры (швартовка, постановка на якорь)», «Удерживать судно на заданном курсе».

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маневренные характеристики судна; - влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; - назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения). 	На протяжении изучения всей дисциплины ОП.09 Основы судовождения	40 часов	Дополнительные вариативные часы используются с целью повышения профессиональной мотивации обучающихся и освоение ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, выполнения требований работодателей в связи с принятым на судах речного флота совмещением должностей «Стоять у штурвала», «Выполнять манёвры (швартовка, постановка на якорь)», «Удерживать судно на заданном курсе».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы судовождения

	Раздел 1. Маневрирование и управление судном		Код компетенции
Тема 1. Маневренные характеристики судна - 16 ч	Содержание учебного материала		
	1. Маневренные элементы судна, порядок их определения и учета	2	ОК1-11, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.7, ЛР2, ЛР7.
	ПР№1. Циркуляция судна	2	
	2. Силы, действующие на судно при перекладке руля на переднем и заднем ходу.	2	
	ПР №2 Инерционные свойства судов в различных условиях	2	
	3. Влияние работы двигателей на управляемость судна. Типы ДРК.	2	ОК1-11, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.7, ЛР2, ЛР7.
	ПР №3 Управляемость двух - и трех - винтовых судов	2	
	4. Управляемость судов, оборудованных поворотными насадками	2	
5. Влияние внешних факторов на управляемость судна			
Тема 2. Маневрирование судов – 6ч	6. Гидродинамическое взаимодействие судов при обгоне и расхождении	2	ОК1-11, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.7, ЛР2, ЛР7.
	ПР№4. Способы выполнения оборотов	2	
	7. Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Правила плавания на ВВП – 10ч	8. Звуковая сигнализация, УКВ радиосвязь	2	ОК1-11, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.7, ЛР2, ЛР7.
	9. Расхождение и обгон судов, движение скоростных судов	2	
	10. Прохождение мостов, затруднительных участков, мимо зем.снаряда	2	
	11. Правила стоянки судов	2	
	ПР№ 5. Судовая сигнализация.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 4. Средства навигационного оборудования 6ч	39. Береговые знаки навигационного оборудования.	2	ОК1-11, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.7, ЛР2, ЛР7.
	40. Плавающие знаки навигационного оборудования.	2	
	Информационные знаки навигационного оборудования, знаки на мостах.	2	
Итого	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет "Управление судном"

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- полнофункциональный судоводительский тренажер
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос: учебное пособие./ И.И. Гордеев. – М.: Рконсульт, 2015. – 288 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
2. Удачин, В.С. Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям РФ: учебное пособие для ССУЗов. / В.С. Удачин, В.Б. Соловьев.- М.: Арис, 2006. -384 с., ил., табл.
3. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:
<http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>
<http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - маневренные характеристики судна; - влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; - назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения). - назначение и функции операционных систем;	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения заданий
Уметь: - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий Накопительное оценивание по результатам практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
РТР. Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы.	- работает с картами, руководствами и пособиями, - снимает показания штурманских приборов; - знает и демонстрирует порядок несения ходовой и стояночной вахты; - знает порядок несения вахты на якоре и на ходу; - знает принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрирует практические знания навигационного использования технических средств связи, знаков и звуковых сигналов	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, самостоятельных внеаудиторных работ. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности.
ОК 1.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с	экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.

	учетом эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики	
ОК 2.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач. 	экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий.
ОК 3.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах при управлении судном и нести за них ответственности. - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях; 	экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий: Тема 1; Тема 2; Тема 3
ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различных источники информации для безопасного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1; Тема 2; Тема 3
ОК 5.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, - демонстрирует навыков пользования словарями, справочной литературой, 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; -оценка в ходе выполнения тестовых заданий;
ОК 6.	- умеет грамотно ставить и	-текущее наблюдение при

	<p>задавать вопросы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен координировать свои действия с другими участниками общения, - умеет воздействовать на партнера общения. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями 	<p>выполнении индивидуальных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль в форме фронтального опроса; - текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий: Тема 1.; Тема 2; Тема 3; СР №3
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	-взаимоконтроль обучающихся при выполнении практических работ
ОК 8.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня. 	экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и
ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации; 	- экспертное наблюдение за организацией деятельности
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке. - финансовая грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта, -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования</p>

<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>	<p>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, - проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии.</p>
<p>ЛР7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач, в том числе личностного развития</p>	<p>Взаимная оценка индивидуальных и групповых результатов участников, командное взаимодействия и ролей участников</p>

