

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судверфь»



А.В.Бобырь

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 288 от 27 апреля 2022.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК, ЛР по специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.
ПК 1.2	Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.
ПК 1.3	Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.
ПК.2.1	Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.
ПК 2.2	Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.
ПК 3.1	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неответственных деталей и узлов вручную
ПК 3.2	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.
ПК 3.3	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.
ПК 4.1	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.
ПК 4.2	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.
ПК 4.3	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.
ПК 5.1	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.
ПК 5.2	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.
ПК 5.3	Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
------	---

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК2.2 ПК 3.1- ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 - ПК 5.3	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Теоретические занятия	24
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-5.3
	Современный мир и его влияние на окружающую среду .Общая классификация ЧС	2	
Тема 1.2. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-5.3
	ЧС природного характера. ЧС социального происхождения (терроризм)	2	
	Практические занятия		
	ПР №1 ЧС техногенного происхождения	2	
Тема 1.3. ЧС военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-5.3
	1. Оружие массового поражения, общие понятия.	2	
	2. Ядерное оружие	2	
	Практические занятия	4	
	ПР№ 2. Химическое и биологическое оружие	2	
	ПР№ 3. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 1 Выполняется согласно методических указаний.		
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 2.1 Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-5.3
	1. Единая система РСЧС	2	
	2. Гражданская оборона	2	
	Практические занятия	4	
	ПР№4 Инженерная защита от ЧС	2	
	ПР№5 Средства индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Самостоятельная работа № 2 Выполняется согласно методических указаний.			
Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС		4	
Тема 3.1 Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.1-5.3
	1. Понятия устойчивой работы объектов экономики	2	
	2. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельная работа № 3 Выполняется согласно методических указаний.		
Раздел 4. Основы военной службы		12	
Тема 4.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1-5.3
	1. Национальная и военная безопасность РФ	2	
	2. Основные задачи и структура современных ВС РФ	2	
	3. Военно-патриотическое воспитание	2	
	Практические занятия	2	
	ПР№ 6. Военная служба, порядок прохождения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Самостоятельная работа № 4 Выполняется согласно методических указаний.			
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		18	

Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9, ПК 1.1-5.3
	1. Здоровье человека и ЗОЖ. Факторы, формирующие здоровье 2. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
Тема 5.2. Основы медицинских знаний	Практические занятия	8	
	ПР № 7. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2	
	ПР №8. Первая доврачебная помощь при кровотечениях	2	
	ПР №9. Первая доврачебная помощь при переломах, ожогах, отморожениях	2	
	ПР №10. Первая доврачебная помощь при отравлениях и поражениях электрическим током	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Самостоятельная работа № 5 Выполняется согласно методических указаний.			
Дифференцированный зачёт		2	
		Обязательная аудиторная нагрузка	44
		Самостоятельная работа обучающихся:	22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий;
- набор презентаций;
- приборы РХБЗ (ВПХР, ДП-64, ДП-22В, ИРД-02Б1, расчетная линейка ГО);
- средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; респиратор Р-2; ОЗК; Л-1; ватно-марлевые повязки);
- противопожарные средства (ГЗДК-У, СПИ-20, огнетушители);
- медицинские средства (Сумка санитарная, носилки санитарные, аптечки индивидуальные, кровоостанавливающие жгуты);
- плащ-накидка армейская;
- шанцевый инструмент;
- оснащение спортивного городка (полоса препятствий);
- винтовки пневматические (пули, мишени);
- макеты (наглядные пособия): манекен для ИВЛ «Гоша», автомат АКМ-74 учебный;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.Ю. Милюков Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (среднее профессиональное образование)
2. Бондаренко В.А., С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 325 с. – (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с. – (среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы (включая ЭУМК)

1. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ
2. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета. Страница ОБЖ
3. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
- оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
- основы военной службы и обороны государства	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	- демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10,

достижения, определенных руководителем.	в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (развитие профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по общей сборке, монтажу, ремонту и испытаниям судовых котлов, изготовлению трубной системы.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Выполнять монтаж гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по монтажу гарнитуры судовых котлов, коллекторов, дымогарных и водогрейных труб.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Проводить огнеупорные и изоляционные работы, консервацию и реконсервацию судовых котлов.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении огнеупорных и изоляционных работ, консервации и реконсервации судовых котлов.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5,

		промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по изготовлению, сборке, установке простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей и производстве их демонтажа и ремонта	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по монтажу и испытанию систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при разметке мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по формированию и сборке корпуса судна на стапеле	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении работ по монтажу (демонтажу) судовых конструкций, механизмов, систем и оборудования с использованием безопасных методов труда.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выполнении слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при использовании слесарного и контрольно-измерительного инструмента, универсального и специального приспособления.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при применении механизации, машин и станков, используемых для слесарных работ в судостроении.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при выявлении причин возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных

и устранять их.	механизмов и систем и устранять их.	самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.2. Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при демонтаже и ремонте секций судна, судового оборудования и механизмов.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при проведении испытаний труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при подготовке рабочего места, изделий и узлов под сварку (резку).	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при использовании различных типов сварочного оборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.	- соблюдает правила безопасности жизнедеятельности при применении газо- и электросварки в работе.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ № 1-10, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-5, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрирует патриотическую направленность при выполнении практических задач	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	пропагандирует здоровый образ жизни; сохраняет психологическую устойчивость в сложных ситуациях	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ