


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судверфь»


А.В.Бобырь
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Основы судостроения

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы судостроения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 288 от 27 апреля 2022.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ СУДОСТРОЕНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы судостроения является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК, ЛР по специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.
ПК 1.2	Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.
ПК 1.3	Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.
ПК.2.1	Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.
ПК 2.2	Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.
ПК 3.1	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и ответственных деталей и узлов вручную
ПК 3.2	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.
ПК 3.3	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.
ПК 4.1	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.
ПК 4.2	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.
ПК 4.3	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.
ПК 5.1	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.

ПК 5.2	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.
ПК 5.3	Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК2.2 ПК 3.1- ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 - ПК 5.3	-читать проектно-конструкторскую документацию на постройку судна; - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций	производственный процесс в судостроении; его состав, объекты и стадии; основные виды судостроительного производства; проектно-конструкторскую документацию на постройку судна; комплексную механизацию и автоматизацию корпусообрабатывающего производства; создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков; применяемые способы и виды оборудования механической, тепловой, в том числе лазерной, вырезки корпусных деталей; процесс гибки и правки деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката; конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций и сборочно-сварочной оснастки для их изготовления; основы сварки металлических конструкционных материалов; классификацию сварных соединений судовых конструкций; требования, предъявляемые к сварным соединениям; современные способы сварки и виды оборудования; методы постройки судов и способы формирования корпуса; характеристику построечных мест и их оборудования; механизацию корпусных работ на построечном месте; непроницаемость и герметичность корпусов судов; виды, методы и нормы испытаний; механомонтажное производство; модульно-агрегатный метод монтажа механизмов; механизацию механомонтажных работ; монтаж судовых валопроводов; судовые системы и трубопроводы; способы трассировки трубопроводов; способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование; классификацию методов испытаний судов, основные задачи и их организацию; процесс сдачи судов, формирования программы испытаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06.Основы судостроения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Введение. Судостроительные предприятия	Содержание учебного материала Введение. Судостроительные предприятия. Производственный процесс, его стадии.	2	ОК 1 -9, ПК 1.2 – 5.3
Раздел 2. Судостроительные чертежи		28	
Тема 2. 1. Судостроительные чертежи	Содержание учебного материала Судно, виды, разработка технической документации. Номер проекта Судостроительные чертежи. Виды и назначение судостроительных чертежей Сборочные единицы судна.	6	ОК 1 -9, ПК 1.2 – 5.3
	Практические занятия	6	
	ПР № 1 Чтение судостроительных чертежей	4	
	ПР № 2 Теоретический чертёж судна	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 1. Написать сообщение на тему: «Создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков»	6	
Тема 2.2 Подготовка к строительству судна	Содержание учебного материала Судостроительные материалы, подготовка к раскрою. Раскрой материала, станки, оборудование, производственные механизированные линии Разметка и изготовление деталей. Оборудование.	4	ОК 1 -9, ПК 1.2 – 5.3
	Практические занятия	2	
	ПР № 3 Разметка деталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2 Написать сообщение «Классификация сварных соединений судовых конструкций; требования, предъявляемые к сварным соединениям»	4	
Раздел 3. Сборка судна		33	
Тема 3.1. Сборка узлов	Содержание учебного материала Сборка узлов. Сварочное оборудование и приспособления	2	ОК 1 -9, ПК 1.2 – 5.3
	Практические работы	2	
	ПР № 4 Сборка узла на примере тавра, сборка фундамента		
Тема 3.2. Сборка секций и блоков	Содержание учебного материала <i>Сборка секций. Сборка секций плоскостных и с погибью. Оборудование, оснастка, приспособления Сборка блоков и объёмных секций. Методы сборки судна на стапеле. Оборудование стапеля. Непроницаемость и герметичность корпусов судов; виды, методы и нормы испытаний; Блочный способ сборки. Сборка судна на плаву.</i>	8	ОК 1 -9, ПК 1.2 – 5.3

	Практические работы	8	
	<i>ПР № 5 Сборка плоскостной секции</i>	2	
	<i>ПР № 6 Сборка объёмной секции</i>	2	
	<i>ПР № 7 Сборка судна, установка бортов и переборок</i>	2	
	<i>ПР № 8 Проверка размеров судна и обводов</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	13	
	СР № 3 Написать сообщение на тему «Модульно-агрегатный метод монтажа механизмов»;	5	
	СР № 4. Написать сообщение на тему: Гидравлические и воздушные методы испытаний корпусных конструкций.	4	
	СР № 5 Написать сообщение на тему: «Испытания судов»	4	
Раздел 4. Спуск судна на воду и достроечные работы		6	
Тема 4.1. Спуск судна на воду	Содержание учебного материала	4	
	Спуск судна на воду. Методы спуска. Испытания судов.	2	ОК 1 -9, ПК
	Достройка судна. Состав достроечных работ. Механизация механомонтажных работ; монтаж судовых валопроводов. Судовые системы и трубопроводы. Способы трассировки трубопроводов	2	1.2 – 5.3
	Практические занятия	2	
	ПР № 9. Спуск судна		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46	
	Самостоятельная работа обучающихся	23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет судостроения.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум + СД. -3-е изд. – (сер.Библиотека судового механика). – М.: МОРКНИГА, 2011.
- 2.Правила ремонта судов министерства речного флота РСФСР
- 3.Правил технической эксплуатации речного транспорта РСФСР
- 4.Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта РД 212.0182-02
- 5.Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
- 6.Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.
- 7.Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М.
- 8.«Транспорт»,1990.
- 9.Федоров М.В. Организация и технология судоремонта. М. Транспорт,1982.
- 10.Архангельский. «Организация и технология судоремонта», «Судостроение», Ленинград, 1973
- 11.Г.П. Фостий «Судокорпусник-ремонтник» «Судостроение», 1986
- 12.Гуревич. «Судостроение и судоремонт» «Транспорт», 1976
- 13.Архангельский В.С., Крескул М.К. Организация и технология судоремонта, Л. Судостроение, 1984

Интернет - ресурсы:

1. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/> <http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu> <http://www.randewy.ru>
2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>
3. . <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/remont-korpusa-sudna.shtml> - сайт судоремонт.
4. <http://vsrz.ru/shipsa34.html> - технология судоремонта
5. <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/defektatsiya-korpusnyh-konstruktsiy.shtml> - судостроение и судоремонт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-конструкторскую документацию на постройку судна; - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный процесс в судостроении; его состав, объекты и стадии; - основные виды судостроительного производства; - проектно-конструкторскую документацию на постройку судна; - комплексную механизацию и автоматизацию корпусообработывающего производства; - создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков; - применяемые способы и виды оборудования механической, тепловой, в том числе лазерной, вырезки корпусных деталей; - процесс гибки и правки деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката; конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций и сборочно-сварочной оснастки для их изготовления; - основы сварки металлических конструкционных материалов; - классификацию сварных соединений судовых конструкций; требования, предъявляемые к сварным соединениям; - современные способы сварки и виды оборудования; - методы постройки судов и способы формирования корпуса; - характеристику построечных мест и их оборудования; механизацию корпусных работ на построечном месте; - непроницаемость и герметичность корпусов судов; виды, методы и нормы испытаний; - механомонтажное производство; модульно-агрегатный метод монтажа - механизмов; механизацию механомонтажных работ; - монтаж судовых валопроводов; - судовые системы и трубопроводы; - способы трассировки трубопроводов; - способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование; - классификацию методов испытаний судов, - основные задачи и их организацию; - процесс сдачи судов, формирования программы испытаний 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся формирование не только профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.2. Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.</p>	<p>Демонстрация знаний основ судоремонта</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме</p>

		комплексного экзамена
ПК 1.2. Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.	Демонстрация знаний основ судостроения	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.3. Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.	Демонстрация умений производить разметку деталей	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.1. Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.	Демонстрация знаний приемов выполнения слесарных операций в судостроении	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.2. Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.	Демонстрация знаний приемов выполнения слесарных операций в судостроении	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.1 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неотчетливых деталей и узлов вручную.	Демонстрация знаний приемов выполнения слесарных операций в судостроении	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.2 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.	Демонстрация знаний приемов выполнения слесарных операций в судостроении	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.3. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.	Демонстрация знаний приемов выполнения слесарных операций в судостроении	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 4.1. Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.	Демонстрация знаний слесарных и контрольно-измерительных инструментов, используемых в судостроении и судоремонте	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
ПК 4.2. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.	Демонстрация знаний об использовании механизированных приспособлений в судостроении и судоремонте	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
ПК 4.3. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов	Демонстрация умений выявления причин возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

корпусных конструкций.		
ПК 5.1. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.	Демонстрация знаний о способах испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
ПК 5.2. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.	Демонстрация знаний о способах испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
ПК 5.3. Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.	Демонстрация знаний об использовании различных работ	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества.	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	демонстрирует эффективное взаимодействие в работе с командой при решении производственных задач	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрирует умения использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией - понимает замысел текста	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9, самостоятельных работах № 1-5.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	демонстрирует патриотическую позицию с учетом общечеловеческих ценностей	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-9.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявляет заботу об окружающей среде; демонстрирует бережливое производство	Наблюдение за обучающимися во время аудиторных занятий, оценка выполнения практических работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрирует здоровый образ жизни	Наблюдение за обучающимися во время аудиторных занятий, оценка выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владеет навыками применения профессиональной документации	Наблюдение за обучающимися во время аудиторных занятий, оценка выполнения практических работ
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявляет заботу об окружающей среде	Наблюдение за обучающимися во время аудиторных занятий, оценка выполнения практических работ
ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	Пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач	Наблюдение за обучающимися во время аудиторных занятий, оценка выполнения практических работ