

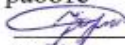
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель генерального директора  
ЗАО «Экспериментальная судверфь»

  
«27» апреля 2022 г. А.В.Бобырь



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
«27» апреля 2022г. Н.Ф. Борзенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04 Основы материаловедения и технология  
общеслесарных работ

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного Министерством просвещения РФ приказом от 27.04.2022 № 288

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК, ЛР по специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.
ПК 1.2	Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.
ПК 1.3	Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.
ПК 3.1	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и ответственных деталей и узлов вручную
ПК 3.2	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.
ПК 3.3	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.

ПК 4.1	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.
ПК 4.2	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.
ПК 4.3	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.
ПК 5.1	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.
ПК 5.2	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.
ПК 5.3	Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 3.1- ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 - ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы;</li> <li>-проводить первичную обработку материалов с разными свойствами;</li> <li>-пользоваться стандартами и другой нормативной документацией;</li> <li>-определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими;</li> <li>-анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов;</li> <li>-использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;</li> <li>-обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;</li> <li>-основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами;</li> <li>-основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок;</li> <li>-основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов;</li> <li>назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения;</li> <li>-виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;</li> <li>-оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет 1 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Металловедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК1-ОК9
	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами.	2	ПК1.3, ПК3.1, ПК4.1
	Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припой. Твердые сплавы. Маркировка сплавов, использование стандартов и нормативной документации. Основные материалы для судостроения, выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте и эксплуатации и техническом обслуживании. Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия.	2	ПК4.1-ПК4.3
	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, сварочное производство, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения. Построение диаграммы состояния двойных сплавов, их характеристика. Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.	2	ПК5.1, ПК5.3
	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК9
	<b>ПР № 1</b> Определение твердости металлов	2	ПК4.1-ПК4.3
	<b>ПР № 2</b> Маркировка конструкционных материалов применяемых в судостроении	2	
	<b>ПР № 3</b> Термическая обработка сплавов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
СР № 1. Подготовка презентации: Основные типы деформаций. Пластическая деформация.	2		
СР № 2. Подготовить сообщение по теме «Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий»	4		

<b>Тема 1.2.</b> Неметаллические материалы	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК5.1-ПК5.3
	<b>ПР № 4.</b> Неметаллические материалы: резина, стекло, керамические, композиционные, смазочные и антикоррозионные и абразивные материалы.Методы получения и свойства пластмасс.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	СР № 3. Подготовить сообщение по теме «Применение основных свойств металлов и сплавов в судостроении»	2	
<b>Раздел 2.Технология общеслесарных работ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Слесарная обработка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9 ПК5.1-ПК5.3 ПК4.1-ПК4.3
	Введение. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Порядок действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях. Организация рабочего места слесаря.Виды технологической документации. Основы метрологии и стандартизации. Классификация средств измерения и контроля, применяемых при выполнении слесарных работ	2	
	Виды слесарной обработки металлов. Технология выполнения подготовительных, размерных и пригоночных работ при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств. Использование ручного и механизированного инструмента в процессе обработки металлов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.3
	ПР№ 5. Техника выполнения типовых слесарных операций	2	
	ПР № 6. Опиливание металла	2	
	ПР № 7. Обработка отверстий	2	
	ПР № 8. Основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами	2	
	ПР №9.Оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	2	
	ПР№10. Основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	СР № 4. Подготовка конспектов по теме: «Техника безопасности при выполнении слесарных работ»	2	
	СР № 5. Заполнение таблицы: «Классификация слесарного инструмента»	2	
	СР № 6. Подготовка презентации по одному из видов слесарной обработки металлов	4	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Материаловедение.

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по материаловедению

### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Дополнительные источники:

- 1.Моряков О.С. Материаловедение: учебник для СПО. – М.: Академия, 2017г.
2. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / - М.: Издательский центр «Академия», 2017. –208 с.
- 3.Моряков О.С. Материаловедение: учебник для СПО. – М.: Академия, 2017г.
- 4.Адаскин А.М. и др. под ред. Соломенцева Ю.М Материаловедение: учебник для СПО.. – М.: Высш. Шк., 2014г.
- 5.Сеферов Г.Г. Материаловедение: учебник для СПО – Москва: «ИНФРА-М», 2018.
- 6.Покровский Б.С.: Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.– 208 с.
- 7.Покровский Б. С.: Плакаты. Слесарное дело. Иллюстрированное учебное пособие для высшего профессионального образования - М.: «Академия», 2013. –30 с.
- 8.Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учебное пособие / Б.С. Покровский. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. –296 с. - (Непрерывное профессиональное образование; Слесарь).
- 9.Покровский Б.С., Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесаря: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
- 10.Покровский, Б.С. Слесарное дело: иллюстрированное учебное пособие / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - 4-е изд., стер. - ил. + 30 плакатов. - М.: Академия, 2009. –246 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Курс электронных лекций Все о материаловедении [www.material.ru](http://www.material.ru)
2. Все о материалах и материаловедении// Materiall.ru: URL: [http://materiall.ru/..](http://materiall.ru/)
- 3.Электронный ресурс «Материаловедение» - Режим доступа: <http://www.materialcince.ru>
- 4.Материаловедение // Material Science Group: URL: [www.materialscience.ru..](http://www.materialscience.ru..)
- 5.Платков В.. Литература по Материалам и материаловедению // Materialu.com.: URL: <http://materialu-adam.blogspot.com/>
6. Сайт для студентов и преподавателей // twirpx.com: URL: <http://www.twirpx.com/files/machinery/material>.
- 7.Электронные ресурсы "Слесарные работы". Форма доступа: <http://metalthandling.ru>
- 8.Электронные образовательные ресурсы.Форма доступа:<http://fcior.edu.ru/>
- 9.Слесарное дело. Практическое пособие для слесаря. Форма доступа: [http://www.k2x2.info/uchebniki/slesarnoe\\_delo\\_prakticheskoe\\_posobie\\_dlja\\_slesarja/p2.ph](http://www.k2x2.info/uchebniki/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlja_slesarja/p2.ph)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
-основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;	Точное перечисление условий применения конструкционных и эксплуатационных материалов в зависимости от их свойств .	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в ходе изучения ЭУМ: «Применение металлов в промышленности», «Конструкционные и эксплуатационные материалы» Оценка, направленная на оценку качественных результатов в ходе выполнения Практической работы №1, 4, 7
-основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами;	Выбор вида обработки материала осуществлен рационально и в соответствии с его свойствами	оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания -оценка создания электронных презентаций
-основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок;	Выполняет расчеты, определяет точность обработки, умеет пользоваться таблицами	оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания
-основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения;	термины, показатели измерительных приборов определен в соответствии с заданием	Текущий контроль в форме: - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий №6; Промежуточный контроль в форме тестирования
-виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;	Сформулированы основные понятия и принципы получения материалов и изделий слесарной обработкой с заданным уровнем эксплуатационных свойств	-оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания -оценка создания электронных презентаций
-оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	Сформулированы основные понятия и принципы характеризующие оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	-оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания -оценка создания электронных презентаций
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
-выбирать основные конструкционные и	Обоснованный выбор материалов в	Текущий контроль в форме: - умение использования справочниками,

эксплуатационные материалы; -обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;	условиях эксплуатации изделия;	ГОСТ; - практических занятий №6; Промежуточный контроль в форме тестирования
-проводить первичную обработку материалов с разными свойствами	Проведен анализ первичной обработки работы в соответствии с заданием	Текущий контроль в форме: - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий №6; Промежуточный контроль в форме тестирования
-пользоваться стандартами и другой нормативной документацией;	Обоснованный выбор материалов в условиях эксплуатации изделия;	Текущий контроль в форме: - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий №6; Промежуточный контроль в форме тестирования
-определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими;	Сформулирован перечень правил при работе с контрольно-измерительными приборами	Текущий контроль в форме: - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий №6; Промежуточный контроль в форме тестирования
-анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов;	Проведен анализ условий работы в соответствии с заданием	-оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания -оценка создания электронных презентаций
-использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций в ходе выполнения Практических работ №7,№8 Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в ходе выполнения самостоятельной работы №1-6.
-обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;	Демонстрирует навыки формирования критериев обеспечения качества слесарных работ	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций в ходе выполнения Практических работ №7,№8 Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в ходе выполнения самостоятельной работы №1-6
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- перечисляет достижения в области материаловедения - анализирует развитие речного флота с учетом новых технологий в области материаловедения - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии	- оценка при выполнении СР№1 ,СР №5 - оценка правильности решения задач по индивидуальным карточкам -взаимоконтроль при выполнении СР № 6 - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме тестирования

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать рабочее место</li> <li>- разбивает свою цель на задачи,</li> <li>- демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении таблиц</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы.</li> </ul>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями</li> <li>- определяет проблемы в профессиональной ситуации</li> <li>- планирует поведение в проблемных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса по разделам № 1 и 2</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений</li> </ul>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует эффективное взаимодействие в работе с командой при решении производственных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных занятий</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией</li> <li>- понимает замысел текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности</li> <li>- оценка в ходе выполнения тестовых заданий</li> <li>- оценка выполненного домашнего задания</li> </ul>
ПК 1.1 Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности</li> <li>- оценка в ходе выполнения тестовых заданий</li> <li>- оценка выполненного домашнего задания</li> <li>- оценка создания электронных презентаций</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности</li> <li>- оценка в ходе выполнения тестовых заданий</li> <li>- оценка выполненного домашнего задания</li> </ul>
ПК 1.3. Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности</li> <li>- оценка в ходе выполнения тестовых заданий</li> <li>- оценка выполненного домашнего задания</li> <li>- оценка создания электронных презентаций</li> </ul>
ПК 3.1 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неотчетливых деталей и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности</li> <li>- оценка в ходе выполнения тестовых заданий</li> </ul>

узлов вручную.		
ПК 3.2 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности Оценка, направленная на оценку качественных результатов в ходе выполнения Практической работы №5-10
ПК 3.3. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Самооценка, Оценка, направленная на оценку качественных результатов в ходе выполнения Практической работы №5-№10
ПК 4.1. Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ
4.2. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ,
ПК 4.3. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ
ПК 5.1. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, тестирование
ПК 5.2. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ
ПК 5.3. Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.	применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>		
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Демонстрирует порядочность и честность при выполнении производственных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ</p>