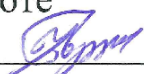


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОУД 09 Обществознание

Профессия: 43.01.04 Повар-судовой

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 09  
Обществознание разработана на основе Примерной основной  
образовательной программы среднего общего образования, с учетом  
требований Федерального государственного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой,  
утвержденного Приказом Министерства образования и науки России №726  
от 02.08.2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Кукушкина Л.Л. преподаватель первой категории ГАПОУ ТО  
«ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Дисциплина ОУД 12 Обществознание»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД. 09 Обществознание входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла обязательной части циклов ППКРС по профессии 2643.01.04 Повар судовой.

Учебная дисциплина ОУД 09 Обществознание обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар - судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 7

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ОК 2		
ОК 3		

ОК 4	общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ОК 5	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая	
ОК 6	умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 7	– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	
ЛР 2	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ЛР 7	– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
	– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>172</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	132
практические занятия	40
Самостоятельная работа	<b>86</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7
	Обществознание как учебный курс.			
	Специфика объекта их изучения.			
	Методы исследования			
	Значимость социального знания			
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>			24	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>		2	ОК 1- ОК 7 ЛР 2, ЛР 7
	1.1.1	Философские представления о социальных качествах человека		
	1.1.2	Человек, индивид, личность		
Тема 1.2 Виды деятельности.	1.2.1	Деятельность и мышление.	2	
	1.2.2	Виды деятельности.		
	1.2.3	Творчество.		
	1.2.4	Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	1.2.5	Основные виды профессиональной деятельности.		
	1.2.6	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
<i>Практическая работа №1</i>	<i>Потребности, способности и интересы.</i>		2	
Тема 1.3 Социализация личности.	1.3.1	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	
	1.3.2	Потребности, способности и интересы.		
	1.3.3	Социализация личности.		
	1.3.4	Самосознание и социальное поведение.		
	1.4.5	Цель и смысл человеческой жизни.		
<i>Практическая работа № 2</i>	<i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i>		2	
Тема 1.4 Познаваемость мира.	1.4.1	Проблема познаваемости мира.	2	
	1.4.2	Понятие истины, ее критерии.		
	1.4.3	Виды человеческих знаний.		
Тема 1.5 Свобода человека	1.5.1	Основные особенности научного мышления.	2	
	1.5.2	Свобода как условие самореализации личности..		
	1.5.3	Свобода человека и ее ограничители		
	1.5.4	Выбор и ответственность за его последствия.		
	1.5.5	Гражданские качества личности.		
Тема 1.6 Межличностное общение и взаимодействие	1.6.1	Человек в группе.	2	
	1.6.2	Многообразие мира общения.		
	1.6.3.	Межличностное общение и взаимодействие.		
	1.6.4	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		
	1.6.5	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		
	1.6.6	Межличностные конфликты.		

	1.6.7	Истоки конфликтов в среде молодежи		
<b>Практическая работа № 3</b>	<b>Основные институты общества</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.7 Общество и природа.</b>	1.7.1	Общество и природа.	2	
	1.7.2	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	1.7.3	Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
<b>Тема 1.8 Многовариантность общественного развития.</b>	1.8.1	Многовариантность общественного развития.	2	
	1.8.2	Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	1.8.3	Понятие общественного прогресса.		
	1.8.4	Смысл и цель истории.		
	1.8.5	Цивилизация и формация.		
	1.8.6	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
<b>Тема 1.9 Особенности современного мира.</b>	1.9.1	Особенности современного мира.	2	
	1.9.2	Процессы глобализации.		
	1.9.3	Антиглобализм, его причины и проявления.		
	1.9.4	Современные войны, их опасность для человечества.		
	1.9.5	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>18</b>	
	СР. № 1 Подготовиться к практической работе «Потребности, способности и интересы»		2	
	СР.№2. Подготовиться к практической работе «Мировоззрение. Типы мировоззрения»		2	
	СР №3 Составить «Правила культурного общения»		4	
	СР №4 Подготовиться к круглому столу по теме: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»		4	
	СР №5 Подготовиться к зачёту по теме: «Человек и общество»		4	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>		2	
	2.1.1	Понятие о культуре.		
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная.		
	2.1.4	Экранная культура — продукт информационного общества.		
	2.1.5	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	2.1.6	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	2.1.7	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	2.1.8	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
<b>Практическая работа № 4.</b>	<b>Духовная культура личности и общества</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Наука в современном мире</b>	2.2.1	Наука.	2	
	2.2.2	Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2.2.3	Значимость труда ученого, его особенности.		
	2.2.4	Свобода научного поиска.		
	2.2.5	Ответственность ученого перед обществом.		
<b>Практическая работа № 5</b>	<b>Наука в современном мире.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Образование как способ передачи знаний и опыта</b>	2.3.1	Понятие и функции образования	2	
	2.3.2	Виды образования		
	2.3.3	Система образования в РФ		
	2.3.4	Профессиональное образование		
<b>Тема 2.4 Образование в современном</b>	2.4.1	Образование как способ передачи знаний и опыта.		
	2.4.2	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	2.4.3	Правовое регулирование образования.		

ОК 1- ОК 7  
ЛР 2, ЛР 7



мире	2.4.4	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2
	2.4.5	Государственные гарантии в получении образования.	
	2.4.6	Профессиональное образование.	
<b>Практическая работа № 6</b>		<b>Виды культуры</b>	<b>2</b>
Тема 2.5 Мораль, как элемент духовной культуры	2.5.1	Мораль.	2
	2.5.2	Основные принципы и нормы морали.	
	2.5.3	Гуманизм.	
	2.5.4	Добро и зло. Долг и совесть.	
	2.5.5	Моральный выбор.	
	2.5.6	Моральный самоконтроль личности.	
	2.5.7	Моральный идеал.	
Тема 2.6 Религия как элемент духовной культуры	2.6.1	Религия как феномен культуры.	2
	2.6.2	Мировые религии.	
	2.6.3	Религия и церковь в современном мире.	
	2.6.4	Свобода совести.	
	2.6.5	Религиозные объединения Российской Федерации.	
Тема 2.7 Искусство как элемент духовной культуры.	2.7.1	Искусство и его роль в жизни людей.	2
	2.7.2	Виды искусств.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>18</b>
		СР № 6. Подготовиться к практической работе «Наука в современном мире»	2
		СР № 7. Привести примеры массовой, народной и элитарной культуры (СМИ, Интернет)	4
		СР № 8. Подготовить сообщение «Современные системы образования» (по выбору).	4
		СР № 9. Составить таблицу: «Мировые религии»	4
		СР № 10. Подготовиться к зачёту по теме: «Духовная культура человека и общества».	4
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>34</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>		2
	3.1.1	Экономика семьи.	
	3.1.2	Экономика как наука и хозяйство.	
	3.1.3	Главные вопросы экономики.	
Тема 3.2 Основы экономической теории	3.2.1	Специализация и обмен.	2
	3.2.1	Потребности.	
	3.2.2	Выбор и альтернативная стоимость.	
	3.2.3	Ограниченность ресурсов.	
	3.2.4	Факторы производства.	
<b>Практическая работа № 7</b>		<b>Факторы спроса и предложения.</b>	<b>2</b>
Тема 3.3 Спрос и предложения	3.3.1	Спрос.	2
	3.3.2	Факторы спроса.	
	3.3.3	Предложение.	
	3.3.4	Факторы предложения.	
	3.3.5	Закон спроса и предложения.	
<b>Практическая работа № 8</b>		<b>Типы экономических систем</b>	<b>2</b>
Тема 3.4. Типы экономических	3.4.1	Разделение труда, специализация и обмен.	2

<b>систем</b>	3.4.2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		<b>ОК 1- ОК 7 ЛР 2,ЛР 7</b>
<b>Тема 3.5 Рынок</b>	3.5.1	Рынок.	2	
	3.5.2	Виды рынков.		
	3.5.3	Конкуренция.		
	3.5.4	Виды конкуренции		
	3.5.5	Монополия.		
	3.5.6	Антимонопольное законодательство.		
	3.5.7	Основные рыночные структуры.		
<b>Тема 3.6 Фирма.</b>	3.6.1	Роль фирм в экономике.	2	
	3.6.2	Издержки, выручка, прибыль.		
	3.6.3	Производительность труда.		
	3.6.4	Основные организационные формы бизнеса в России.		
	3.6.5	Основные источники финансирования бизнеса.		
	3.6.6	Акции и облигации.		
	3.6.7	Фондовый рынок.		
	3.6.8	Основы менеджмента и маркетинга		
<b>Тема 3.7 Банковская система.</b>	3.7.1	Деньги.	2	
	3.7.2	Процент.		
	3.7.3	Банковская система.		
	3.7.4	Роль Центрального банка.		
	3.7.5	Основные операции коммерческих банков.		
<b>Тема 3.8 Инфляция.</b>	3.8.1	Инфляция.	2	
	3.8.2	Виды, причины и последствия инфляции.		
	3.8.3	Антиинфляционные меры.		
	3.8.4	Основы денежной политики государства		
<b>Тема 3.9 Роль государства в экономике</b>	3.9.1	Частные и общественные блага.	2	
	3.9.2	Функции государства в экономике.		
	3.9.3	Понятие ВВП и его структура.		
	3.9.4	Экономический рост и развитие.		
	3.9.5	Экономические циклы.		
<b>Тема 3.10 Государственный бюджет</b>	3.10.1	Виды налогов.	2	
	3.10.2	Государственные расходы.		
	3.10.3	Государственный бюджет.		
	3.10.4	Государственный долг.		
	3.10.5	Основы налоговой политики государства		
<b>Тема 3.11 Рынок труда</b>	3.10.1	Спрос на труд и его факторы.	2	
	3.11.2	Предложение труда.		
	3.11.3	Факторы предложения труда.		
	3.11.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	3.11.5	Человеческий капитал.		
<b>Тема 3.12 Безработица</b>	3.12.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
	3.12.2	Рациональный потребитель.		
	3.12.3	Защита прав потребителя.		
	3.12.4	Основные доходы и расходы семьи..		
	3.12.5	Реальный и номинальный доход.		
	3.12.6	Сбережения.		

<b>Тема 3.13 Экономический рост. Понятие ВВП</b>	3.13.1	Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт	2	
	3.13.2	Экономический рост		
	3.13.3	Экономическое развитие		
	3.13.4	Экономические циклы		
<b>Тема 3.14 Основные проблемы экономики России</b>	3.12.1	Становление современной рыночной экономики России.	2	
	3.14.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	3.14.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	3.14.4	Экономическая политика Российской Федерации.		
<b>Тема 3.15 Элементы международной экономики.</b>	3.15.1	Россия в мировой экономике.	2	
	3.15.2	Организация международной торговли.		
	3.15.3	Государственная политика в области международной торговли.		
	3.15.4	Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>16</b>	
	СР № 11. Заполнить таблицу «Экономические системы»		4	
	СР № 12. Подготовиться к практической работе «Факторы спроса и предложения»		2	
	СР № 13. Собрать информацию о безработице и борьбе с ней в России (по материалам СМИ)		4	
	СР № 14. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.		2	
	СР № 15. Подготовиться к зачёту по теме: «Экономика».		4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 4.1 Социальные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>		2	
	4.1.1	Социальные отношения.		
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах.		
	4.1.3	Социальная стратификация.		
	4.1.4	Социальная мобильность.		
<b>Практическая работа № 9.</b>	<b>Социальная стратификация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.2 Социальная роль.</b>	4.2.1	Социальная роль.	2	
	4.2.2.	Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте.		
	4.2.3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	4.2.4	Социальный статус и престиж.		
	4.2.5	Престижность профессиональной деятельности.		
<b>Тема 4.3 Социальные нормы.</b>	4.3.1	Виды социальных норм и санкций.	2	
	4.3.2	Социальный контроль..		
	4.3.3	Самоконтроль		
<b>Практическая работа № 10</b>	<b>Виды социальных норм.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.4 Девиантное поведение.</b>	4.4.1	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	
	4.4.2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	4.4.3	Опасность наркомании, алкоголизма.		
	4.4.4	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
<b>Тема 4.5 Молодёжь как особая социальная группа.</b>	4.5.1	Определение молодёжи.	2	
	4.5.2	Молодежные субкультуры.		
<b>Тема 4.6 Социальный конфликт.</b>	4.6.1	Социальный конфликт.	2	
	4.6.2	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	4.6.3	Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>Практическая работа № 11.</b>	<b>Социальные конфликты.</b>		<b>2</b>	
	4.7.1	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	

ОК 1- ОК 7  
ЛР 2, ЛР 7

Тема 4.7 Социальные общности и группы.	4.7.2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы..		ОК 1- ОК 7 ЛР 2, ЛР 7
	4.7.3	Молодежь как социальная группа.		
	4.7.4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации		
Тема 4.8 Этнические общности.	4.8.1	Этнические общности.	2	
	4.8.2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	4.8.3	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.9 Семья.	4.9.1	Семья как малая социальная группа.	2	
	4.9.2	Семья и брак.		
	4.9.3	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	4.9.4	Семейное право и семейные правоотношения..		
Тема 4.10 Семейные правоотношения.	4.10.1	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	
	4.10.2	Права и обязанности супругов.		
	4.10.3	Брачный договор.		
	4.10.4	Опека и попечительство		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>14</b>	
	СР№ 16. Подготовиться к практической работе «Социальные конфликты»		2	
	СР№ 17. Подготовить сообщение о молодежной субкультуре (на выбор)		4	
	СР№ 18. Подготовиться к практической работе «Социальная стратификация»		2	
	СР№ 19. Подготовиться к практической работе «Виды социальных норм»		2	
	СР№ 20. Подготовиться к зачёту по теме: «Социальные отношения».		4	
<b>Раздел 5 Политика</b>			<b>24</b>	
Тема 5.1 Понятие власти	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>		2	
	5.1.1	Понятие власти.		
	5.1.2	Типы общественной власти.		
	5.1.3	Политика как общественное явление.		
Тема 5.2 Политическая система	5.2.1	Политическая система, ее внутренняя структура	2	
	5.2.2	Политические институты		
<i>Практическая работа №12.</i>	<i>Политическая система общества, ее структура.</i>		<b>2</b>	
Тема 5.3 Внутренние и внешние функции государства	5.3.1	Внутренние и внешние функции государства.	2	
	5.3.2	Особенности функционального назначения современных государств.		
	5.3.3	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
<i>Практическая работа №13.</i>	<i>Государство в политической системе общества</i>		<b>2</b>	
Тема 5.4 Формы государства	5.4.1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	
	5.4.2	Типология политических режимов.		
	5.4.3	Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	5.4.4	Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	5.4.5	Правовое государство, понятие и признаки		
<i>Практическая работа №14</i>	<i>Формы государства.</i>		<b>2</b>	
Тема 5.5 Личность и государство	5.5.1	Личность и государство.	2	
	5.5.2	Политический статус личности.		
	5.5.3	Политическое участие и его типы.		
	5.5.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	5.5.5	Политическое лидерство.		
	5.5.6	Лидеры и ведомые.		

	5.5.7	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
<b>Практическая работа № 15</b>	<b>Выборы и избирательные системы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.6 Гражданское общество и государство</b>	5.6.1	Гражданское общество и государство.	2	
	5.6.2	Гражданские инициативы.		
	5.6.3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	5.6.4	Абсентеизм, его причины и опасность.		
	5.6.5	Избирательная кампания в Российской Федерации.		
<b>Тема 5.7 Политические партии и движения.</b>	5.7.1	Политические партии и движения, их классификация..	4	
	5.7.2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	5.7.3	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
<b>Практическая работа № 16</b>	<b>Политические партии и движения, их классификация</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>	
	СР№ 21. Подготовиться к практической работе № 4 «Формы государства».		4	
	СР№ 22. Подготовиться к зачёту по теме: «Политика».		4	
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука.</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>		2	
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука.		
	6.1.2	Право в системе социальных норм.		
<b>Тема 6.2 Основные формы права.</b>	6.1.3	Правовые и моральные нормы.	2	
	6.2.1	Основные формы права.		
	6.2.2	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	6.2.3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	6.2.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	6.2.5	Правовые отношения и их структура.		
<b>Тема 6.3 Конституционное право как отрасль российского права</b>	6.2.6	Правомерное и противоправное поведение.	2	
	6.3.1	Конституционное право как отрасль российского права.		
<b>Тема 6.4 Правовое регулирование имущественного права</b>	6.3.2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	6.4.1	Понятие имущественных отношений		
<b>Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации</b>	6.4.2	Субъекты гражданских правоотношений	2	
	6.5.1	Система государственных органов Российской Федерации.		
	6.5.2	Законодательная власть.		
	6.5.3	Исполнительная власть.		
	6.5.4	Институт президентства.		
<b>Тема 6.6 Правоохранительные органы Российской Федерации</b>	6.5.5	Местное самоуправление.	2	
	6.6.1	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	6.6.2	Судебная система Российской Федерации.		
	6.6.3	Адвокатура.		
<b>Тема 6.7 Понятие гражданства</b>	6.6.4	Нотариат.	2	
	6.7.1	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		
<b>Тема 6.8 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</b>	6.7.2	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	2	
	6.8.1	Права человека как отрасль современного права		
	6.8.2	Международные документы о правах человека		
	6.8.3	Защита прав человека в мирное время		
	6.9.1	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		

ОК 1- ОК 7  
ЛР 2, ЛР 7

<b>Тема 6.9 Основные конституционные права и обязанности граждан в России</b>	6.9.2	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2
	6.9.3	Право на благоприятную окружающую среду.	
	6.9.4	Обязанность защиты Отечества.	
	6.9.5	Основания отсрочки от военной службы.	
	6.9.6	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
<b>Тема 6.10 Гражданское право</b>	6.10.1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2
	6.10.2	Физические лица.	
	6.10.3	Юридические лица.	
	6.10.4	Гражданско-правовые договоры.	
	6.10.5	Имущественные права.	
	6.10.6	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	6.10.7	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	
<b>Практическая работа № 17</b>	<b>Гражданское право.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 6.11 Правовые потребности человека в обществе</b>	6.11.1	Мера свободы, справедливости, ответственности.	2
	6.11.2	Система законодательства	
	6.11.3	Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.	
<b>Тема 6.12 Правовые отношения и их структура.</b>	6.12.1	Правомерное и противоправное поведение	2
	6.12.2	Виды противоправных поступков	
	6.12.3	Юридическая ответственность и ее задачи	
<b>Тема 6.13 Трудовое право и трудовые правоотношения</b>	6.13.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2
	6.13.2	Понятие трудовых правоотношений.	
	6.13.3	Занятость и трудоустройство.	
	6.13.4	Органы трудоустройства.	
	6.13.5	Порядок приема на работу.	
	6.13.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
	6.13.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
	6.13.8	Заработная плата	
<b>Практическая работа № 18</b>	<b>Трудовое право</b>		<b>2</b>
<b>Тема 6.14 Административное право</b>	6.14.1	Административное право и административные правоотношения.	2
	6.14.2	Административные проступки.	
	6.14.3	Административная ответственность.	
<b>Практическая работа № 19</b>	<b>Административное право</b>		<b>2</b>
<b>Тема 6.15 Уголовное право</b>	6.15.1	Уголовное право.	2
	6.15.2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	
	6.15.3	Состав преступления.	
	6.15.4	Уголовная ответственность.	
	6.15.5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	
<b>Практическая работа № 20</b>	<b>Уголовное право</b>		<b>2</b>
<b>Тема 6.16 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</b>	6.16.1	Основные правила поведения в ситуациях криминогенного характера	2
	6.16.2	Состав преступления.	
	6.16.3	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	
	6.16.4	Виды наказаний	

<b>Тема 6.17 Состав преступления Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность</b>	6.17.1	Виды преступлений	2	
	6.17.2	Состав преступлений		
	6.17.3	Признаки правомерного поведения		
	6.17.4	Обстоятельства, исключющие преступное деяние		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>	
		СР№ 23. Составить таблицу «Основные формы права»	2	
		СР№ 24. Подготовиться к практической работе «Гражданское право»	2	
		СР№ 25. Подготовиться к практической работе «Административное право»	2	
		СР№ 26. Решение правовых задач по теме «Трудовое право»	2	
		СР№ 27. Решение правовых задач по теме «Уголовное право»	4	
		СР№ 28. Подготовиться к дифференцированному зачёту.	2	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>172</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
  - рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание»,
  - набор презентаций, контурные карты,
  - учебно-методический комплект;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - мультимедиапроектор, принтер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-изд., исправл .- М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 ), с изменениями.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012, с изменениями.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.[Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный



5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338> , свободный

6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Общество с точки зрения философской науки». Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Доклады «Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса». «Место традиций в жизни современного человека», «Система гарантий прав человека в современном мире». Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Дает определения понятиям 3.Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. 4. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Практическая работа № 7, 8 (составление сравнительных таблиц). Устный опрос по темам раздела 2. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Устанавливает причинно-следственные связи и зависимости между объектами. 2. Самостоятельно выделяет и формулирует цели; анализирует вопросы, 3. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач 4. Приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
<b>Умения:</b>		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Доклады: Становление конституционного строя Росси, Политико-правовые режимы современных государств, Социальное государство и проблемы прав человека. Практическая работа № 1,4, 11,12. Сообщения к открытому микрофону: «Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы», «Мировой экономический кризис: причины и последствия». «Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия»	1.Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. 2.Планирует цели и способы взаимодействия; обменивается мнениями; участвует в коллективном обсуждении проблем; распределяет обязанности, проявляет способность к взаимодействию.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с источниками). Проект «Доблесть и честь русского воинства». Проект «Государственная власть в истории России» (внеаудиторная самостоятельная работа). Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.	1. Планирует цели и способы взаимодействия. Обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывает действия с партнером. 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Практическая работа № 7, 14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 5,6,17,18,19 (составление плана, решение проблемных задач).	1.Объясняет явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей. 3.Находить и извлекать информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских	Практическая работа № 11 (работа с источниками). Сообщения к открытому микрофону: Политико-правовые режимы современных	1.Называет основные социальные права человека. 2.На конкретных примерах конкретизирует основные

и нравственных ценностей;	государств, Глобальные проблемы современности: международный терроризм Практическая работа № 1,4, 11,12. Написание эссе: Мотивы деятельности и потребности человека, Имущественные права ребёнка, Факторы влияющие на этнические конфликты	направления социальной политики нашего государства 3.Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Сообщения к открытому микрофону: «Особенности межличностных отношений», «Место отдельного человека в жизни общества», «Проблема выбора жизненного пути»	1.Систематизирует наиболее часто задаваемые вопросы. 2.Устанавливает причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. 3.Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. 4.Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. 5.Умеет осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Практическая работа № 5,10,13 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).	1.Определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов 2.Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практическая работа № 13 (работа с источниками). Практическая работа № 7,14,20(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).	1.Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук 2.Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении 3.Находит и извлекает информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	1.Самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Внеклассное мероприятие «Значимость моей профессии в экономике региона» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проведение ролевых практических заданий профессиональной направленности с четким целеполаганием и выполнением поставленных задач 2.Осуществление научно-исследовательской деятельности, которая формирует навыки организации собственной деятельности (НПК различного уровня и др.)	1.Совершенствует собственную познавательную деятельность в профессиональном направлении 2.Самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество 3. Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1.Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. 2.Проект «Моя будущая профессия». (выполнение и защита практических работ)	1.Самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	1. Научно-исследовательская работа;	1.Эффективный поиск необходимой информации;

эффективного выполнения профессиональных задач	2. Проектная работа, в т. числе разработка и реализация социальных проектов; 3. Участие в НПК; 4. Работа с сайтом колледжа	2.Использование различных источников, включая электронные. 3.Владеет навыками поиска, анализа, обработки, интерпретации и систематизации информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Проведение с помощью средств ИКТ оценочных мероприятий. Создание мультимедийных презентаций. 2. Сопровождение презентациями мероприятий различного уровня, проводимых как в колледже, так и за его пределами;	1. Использование средств ИКТ для ведения текущей отчетности и своего профессионального развития 2.Активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1.Проведение диагностики, направленной на выявление типовых способов принятия решений. 2.Коллективная работа при выполнении совместных проектов, в проведении мероприятий разного уровня (социальные проекты, конкурсы, соревнования, концертные программы и др.)	1. Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации 2.Ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	1. Участие юношей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества; 2. Участие в месячниках оборонно-массовой работы; 3. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	1. Готовность к исполнению воинской обязанности
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявляет активную гражданскую позицию; Демонстрирует принципы честности и порядочности	Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение практических работ
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Демонстрирует уважительное отношение с чужой уникальности в различных ситуациях	Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение практических работ